

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:31:17

Уникальный идентификатор:

04c19cd8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8321528

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по

направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный

и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный и русская культура»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Направление (спец.): 45.03.01 Филология
Профиль (специализ.): Русский язык как иностранный и русская культура
Реквизиты: Филология
Год начала подготовки: 2026
Форма обучения: очная
Дисциплина: Принципы организации научного текста
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		3

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный и русская культура

Дисциплина: Принципы организации научного текста

Семестр (семестры) изучения: 3, 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Принципы организации научного текста» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
ОПК-1. Способен использовать в	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в	Знать: - основные вехи истории



профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		6

	технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
		Научный стиль в системе функциональных стилей		
		Лексика научного стиля.		
		Грамматика научного стиля		
		Жанры научного стиля		
		Жанрообразующие форманты научных текстов		
		Этапы проведения научного исследования и его методология		
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
		Научный стиль в системе функциональных стилей		



	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы		
3	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
3	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
4	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		8

		Основные виды и формы научно-исследовательской работы		
5	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
		Научный стиль в системе функциональных стилей		
		Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля		
		Жанры научного стиля		
		Жанрообразующие форманты научных текстов		
		Этапы проведения научного исследования и его методология		
		Основные виды и формы научно-исследовательской работы		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача № 3

По итогам изучения раздела «Основные виды и формы научно-исследовательской работы» студенты готовят список литературы к курсовой работе, включающий:

а) ссылки на источниковую базу (учебники, монографии, научные статьи, диссертации и авторефераты на диссертации, тезисы), представленные в печатном и электронном виде, в том числе размещенные в электронных библиотечных системах («Лань», «Юрайт», «Знаниум», «eLibrary», «Университетская библиотека онлайн»);

б) ссылки на материал исследования (архивные материалы, интернет-источники, издания художественной литературы, периодические издания и так далее).

Рекомендуемый объем списка литературы – не менее 25 источников. Список литературы оформляется в строгом соответствии с требованиями действующего государственного стандарта по информации, библиотечному и издательскому делу¹.

Учебная задача № 4

По итогам изучения всех разделов дисциплины «Принципы организации научного стиля» студенты разрабатывают введение к курсовой работе (объем – 4–6 страниц), включающее все обязательные жанрообразующие форманты:

1) *Актуальность темы* (обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования).

2) *Степень научной разработанности проблемы* (обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы, включая ссылки на публикации по рассматриваемой проблематике).

3) *Объект* указывает на то, что изучается в целом. *Предмет* вычленяется из

¹ С 01 июля 2019 г. списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».



объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

4) *Цель* (тезис, который должен быть доказан содержанием работы; цель тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не должна совпадать с ними).

5) *Задачи исследования* (описывают этапы исследования; позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы; охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования).

6) *Материал исследования* (систематизированные факты, с которыми имеет дело исследователь; конкретные источники фактической информации, критерии выборки, объем выборки и ее репрезентативность).

7) *Теоретико-методологическая база исследования* (описание исследовательских методов автора курсовой работы).

8) *Структура курсовой работы* (перечень структурных элементов курсовой работы и краткое их описание).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения учебных задач № 3 и № 4.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи № 3

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель но
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; список литературы не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; список литературы содержит 2–3 ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ список литературы содержит грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; список литературы содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания учебной задачи № 4

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель но
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты и представляет собой	Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты, но содержит логические	Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты ИЛИ не	Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты и не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		10

целостное произведение.	ошибки ИЛИ включает слабо связанные между собой компоненты.	представляет собой целостное произведение.	представляет собой целостное произведение.
Введение оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам.	Введение в целом оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам, но содержит погрешности.	Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам ИЛИ текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.	Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам; текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.

Оценка высчитывается как среднее арифметическое.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 4 до 5 баллов, учебные задачи были решены на оценку «отлично». Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 4 баллов, учебные задачи были решены на оценку не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла, учебные задачи были решены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
 2. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		11

4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.