

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2026 13:04:00
Уникальный идентификатор: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по
специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Клиническая (медицинская) психология

Дисциплина: Качественные и количественные методы исследований в психологии

Форма промежуточной аттестации: зачет 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 1.1 знать: проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; 1.1 уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; 1.1 владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. |



| | | | |
|-------|---|--|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 6.1 знать: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; 6.1 уметь: Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.; 6.1 владеть: Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. | Знает: - Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Умеет: - Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.. Владеет: - Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. |
| ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с | 3.1 знать: Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач; 3.1 уметь: Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики; 3.1 владеть: Грамотно ставит | Знает: - Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Умеет: - Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеет: - Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов. | результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов. |
|--|--|---|---|



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> | <p>Раздел 1. Первичная статистическая обработка данных</p> <p>Раздел 2. Основной статистический анализ данных</p> <p>Раздел 3. Многомерный статистический анализ</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 1 по 30</p> |
| 2 | <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты</p> | <p>Раздел 1. Первичная статистическая обработка данных</p> <p>Раздел 2. Основной</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в</p> | <p>Вопросы к зачету с 1 по 30</p> |



| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | <p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов | <p>статистический анализ данных</p> <p>Раздел 3. Многомерный статистический анализ</p> | <p>РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | |
| 3 | <p>ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных | <p>Раздел 1. Первичная статистическая обработка данных</p> <p>Раздел 2. Основной статистический анализ данных</p> <p>Раздел 3. Многомерный статистический анализ</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 1 по 30</p> |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>и прикладных задач.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов | | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Математические основы измерений в психологии. Измерительные шкалы.
2. Номинативная шкала. Ранговая (порядковая) шкала.
3. Правила ранжирования.
4. Интервальная шкала. Абсолютная шкала (шкала отношений).



5. Выборочный метод. Сплошное исследование. Выборочное исследование. Понятие выборки. Зависимые и независимые выборки.
6. Требования к выборке. Репрезентативная выборка. Формирование и объём репрезентативной выборки.
7. Формы учета результатов исследования. Таблицы. Вариационные ряды. Графическое представление (полигон и гистограмма).
8. Понятие статистического распределения и его числовые характеристики.
9. Меры центральной тенденции. Мода. Медиана. Среднее.
10. Меры изменчивости. Размах. Дисперсия. Стандартное отклонение.
11. Понятие нормального распределения. Проверка статистического распределения на нормальность.
12. Статистические гипотезы и их проверка. Нулевая и альтернативная гипотезы.
13. Понятие уровня статистической значимости.
14. Этапы принятия статистического решения.
15. Классификация психологических задач, решаемых с помощью статистических методов.
16. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи.
17. Коэффициент корреляции r -Пирсона.
18. Коэффициент корреляции r -Спирмена.
19. Статистические критерии различий. Параметрические и непараметрические критерии. Рекомендации к выбору критерия различия.
20. Параметрические критерии различий, t -критерий Стьюдента (для независимых выборок).
21. F -критерий Фишера.
22. t -критерий Стьюдента (для зависимых выборок).
23. Непараметрические критерии различий для независимых выборок. Критерий U -Манна-Уитни.
24. Непараметрические критерии различий для зависимых выборок (T -Вилкоксона).
25. Критерии различий для нескольких выборок. H -Краскала-Уоллиса (для независимых выборок). χ^2 Фридмана (для зависимых выборок).
26. Анализ номинативных данных. Критерий χ^2 -Пирсона.
27. Многомерные статистические методы. Назначение и классификация.
28. Факторный анализ.
29. Дискриминантный анализ.



30. Кластерный анализ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме;
понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|



| | |
|------------|---|
| Зачтено | Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. |
| Не зачтено | Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____