

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:13:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Русский язык как иностранный и русская культура»

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) «*Русский язык как иностранный и русская культура*»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ проведения практики: *стационарная*

Семестр (семестры) изучения: *4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение *Производственной практики (научно-исследовательская работа)*
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам филологии, а также требования информационной безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности по вопросам филологии.
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	Знать: основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Установочная консультация, Индивидуальный отчет	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальный отчет, Подведение итогов	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Этап теоретической подготовки	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Практическая часть	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			получению первичных умений и навыков)
5	ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	Практическая часть, Индивидуальный отчет	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)
6	ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	Практическая часть, Индивидуальный отчет	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)
7	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Этап теоретической подготовки, Практическая часть	Работа с текстом	Отчеты студентов по учебной практике (Практике по получению первичных умений и навыков)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по учебной практике включает в себя:

1) Индивидуальное задание. Пример:

1. Ознакомьтесь с должностными обязанностями редактора.
2. Прочитайте тексты статей в Вестник Челябинского государственного университета (10 статей).
3. Охарактеризуйте жанровые особенности научной статьи (общая характеристика для всех материалов).
4. Напишите рецензию на каждую публикацию (см. бланк рецензии).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Выполните подробный комментарий выявленных недочетов по указанным в бланке рецензии параметрам.

6. Выполните редакторскую правку англоязычной части статей, приложите файл с исправленным вариантом статьи.

2) Отчет

3) Защита отчета. Примерные вопросы на защите:

1. В чем заключается актуальность исследования?

2. Какова методологическая основа исследования?

3. Какие методы были использованы и каким образом?

4. Цель и задачи исследования?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 6 семестре выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам отчетов по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания индивидуального задания

1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

4.2.2 Критерии оценивания учебной задачи

"Отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

"Хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

"Удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

"Неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

4.2.3 Критерии оценивания отчета по практике

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета.

4.2.4. Критерии оценивания защиты отчета по практике

"Отлично": студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

"Хорошо": студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;

- недостаточно полно раскрывает сущность во-проса;

- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля) «Зарубежная филология»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

"Удовлетворительно": студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

"Неудовлетворительно": студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

– оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;

– оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

– оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет не содержит всех необходимых разделов, оформлен с нарушением установленных требований.

