

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 23:45:27 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика
 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - освоение обучающимися методологии научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач в сфере иноязычного образования.

Задачи практики:

- изучение достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в области иноязычного образования определенного уровня;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по избранной проблематике;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами;
- представление результатов исследования в виде научных работ разных жанров (статей, докладов и т.п.).

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики может быть как стационарным, так и выездным.

Формой проведения практики устанавливается непрерывное ее прохождение путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение следующих индикаторов компетенций:

ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.

ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.

ПК-3.3. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы науки и образования (научный семинар)

Научно-исследовательская работа

Современные технологии поиска и обработки информации

Методология психолого-педагогического исследования

Методы диагностики и обработки данных в психолого-педагогических исследованиях

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Для достижения ОПК-8.1: методологию учебной и научно-исследовательской деятельности, теоретические основы педагогического проектирования, основные результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области иноязычного образования.

Уметь:



Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения ОПК-8.2: проектировать педагогическую деятельность в процессе исследования на основе знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Владеть:

Для достижения ОПК-8.3: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Для достижения ПК-3.1: теоретическо-методологические и методические основы научного исследования.

Уметь:

Для достижения ПК-3.2: планировать научное исследование в рамках выбранной проблематики.

Владеть:

Для достижения ПК-3.3: навыками решения научно-исследовательских задач и представления результатов научной деятельности.

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- научно-методологические основы исследовательской деятельности в области иноязычного образования;
3.1.2	- этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта;
3.1.3	- теоретические основы проектирования педагогической деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проектировать решение конкретных задач научно-исследовательского проекта;
3.2.2	- проектировать, обосновывать программу научного исследования в рамках выбранной проблематики;
3.2.3	- проектировать педагогическую и учебную деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-грамотно определять цель научно-исследовательского проекта;
3.3.2	- методически верно проектировать педагогическую деятельность;
3.3.3	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу и презентацию полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	21 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 756 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 455,8 контактная работа: 300,2 ИКР: 300,2	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка и реализация эмпирического исследования			
1.1	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами практики, основными требованиями к подготовке и оформлению отчета по практике. /ИКР/	4	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2



1.2	1) Сбор и обработка эмпирических данных исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов экспериментального исследования. 2) Оформление практической главы ВКР; формулирование выводов по отдельным разделам и практической главе; сопряжение введения и выводов по главам. 3) Дополнение и уточнение содержания теоретической части научного исследования: этапов работы, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования и др. 4) Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой (факультетом) и др. 5) Представление результатов исследования в виде публичного выступления на научном мероприятии и (или) научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 6) Подготовка письменного отчета по практике. 7) Подготовка доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы. /ИКР/	4	294	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	1) Сбор и обработка эмпирических данных исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов экспериментального исследования. 2) Оформление практической главы ВКР; формулирование выводов по отдельным разделам и практической главе; сопряжение введения и выводов по главам. 3) Дополнение и уточнение содержания теоретической части научного исследования: этапов работы, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования и др. 4) Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой (факультетом) и др. 5) Представление результатов исследования в виде публичного выступления на научном мероприятии и (или) научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 6) Подготовка письменного отчета по практике. 7) Подготовка доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы. Проводится в форме практической подготовки. /Ср/	4	455,8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Итоговая конференция по практике. /ИКР/	8	4,2	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет по практике.
Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.
Отзыв научного руководителя и характеристика руководителя практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Методы обработки эмпирических данных проводимого исследования.
2. Анализ полученных результатов при проведении экспериментального исследования.
3. Выводы по теоретической части исследования.
4. Выводы экспериментального исследования.
5. Аргументы, подтверждающие гипотезу исследования.
6. Самоанализ педагогической деятельности по решению задач научно-исследовательского характера.
7. Принципы составления эмпирических материалов (анкеты, опросника и др.).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



В отчет по практике входит:

- титульный лист (Приложение 1),
- индивидуальное задание (Приложение 2),
- текст ВКР,
- список использованных источников и литературы (Приложение 3),
- дневник прохождения практики (Приложение 4),
- лист самоанализа (Приложение 5),
- отзыв научного руководителя (Приложение 6),
- характеристика руководителя практики (Приложение 7).

Примерные контрольные вопросы на итоговой конференции:

1. Обозначьте и обоснуйте уровень решения проблемы исследования в теории и образовательной практике.
2. Назовите ключевые направления эмпирического исследования.
3. Анализ и обработка результатов исследования и их оформление.

6.4. Критерии оценивания

I. Письменный отчет по практике:

1. Оформление и содержание ВКР

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания:

20-30 баллов – оформление и содержание ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

10-19 балла – оформление и содержание ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

1-9 баллов – оформление и содержание ВКР содержат нарушения требований к магистерской диссертации.

2. Составление списка использованной литературы по выбранной проблематике.

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 60 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

3. Ведение дневника научно-исследовательской практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4. Заполнение листа самоанализа прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

II.5. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

5.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов.

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования



достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.
0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.
5.2. Ответы на 2 теоретических вопроса. Общее максимальное число баллов – 15 баллов.
10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.
7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.
0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
III.6. Отзыв научного руководителя и характеристика руководителя практики
Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 10 баллов.
Общее максимальное число баллов за характеристику руководителя практики – 5 баллов.
Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 5 баллов.
Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).
Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой: отлично (86-100 баллов), хорошо (69-85 баллов), удовлетворительно (51-68 баллов), неудовлетворительно (менее 51 балла).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537432)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Тропин М. П.	Основы математической обработки информации: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/544061)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/538032)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Крулехт М. В.	Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/515276)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Connected Papers. - URL: https://www.connectedpapers.com/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://www.connectedpapers.com/
Э2	Google Академия. - URL: https://scholar.google.com/ . - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://scholar.google.com/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992. - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст : электронный.

3. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации практики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиокolonки и экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее –

профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для

проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и

профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также учебным пособием и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к аттестации (критериями и показателями).

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, MS Office365, электронная почта и др.).

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень/звание, занимаемая
должность)

Оценка за практику по результатам защиты
отчета

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Научно-исследовательская работа

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих выполнению (в соответствии с программой практики):

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель _____ / _____ /

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1 автор /печатный ресурс/

1. Иванова, Т. Ю. Основы педагогики : учебное пособие / Т. Ю. Лушникова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2019. – 165 с. – ISBN 978-5-8271-1553-4. – Текст : непосредственный.
2. Wiseman, K. The Money Motive / T. Wiseman. — London : Hodder & Stoughton, 2019. — 266 p. — Text : unmediated.

1 автор /электронный ресурс/

1. Силина, О. О. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие / Д. О. Селентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 164 с. – (Магистр. Академический курс). – ISBN 958-5-534-06386-8. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434299> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
2. Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk. — Text : electronic // Gent Universities. English Department. — 2008. — URL : <http://bank.rug.ac.be/da/da.htm>, free. — Title from screen.

2, 3 автора /печатный ресурс/

Сорокин, Н. Н. Профессиональная этика педагога : учебник для академической магистратуры / И. Н. Сорокин, А. В. Маслов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 327 с. – ISBN 978-5-5916-3992-7. – ISBN 978-5-5916-5523-1. – Текст : непосредственный.

2,3 автора /электронный ресурс/

Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 188 с. – ISBN 578-5-4475-8782-6. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [электрон.-библ. система]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

4 автора /печатный ресурс/

Основы лингводидактики : учебник для вузов / И. В. Егоров, С. О. Аничкин, Е. В. Пенежин, К. А. Орычев. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2016. – 111 с. – ISBN 978-5-88437-512-6. – Текст : непосредственный.

4 автора /электронный ресурс/

Основы педагогической экспертизы : учебник / О. М. Пикулева, И. К. Денисов, В. А. Расторгуев, В. В. Ильина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 266 с. – (Высшее образование: Магистратура). – 998-5-16-012633-3. – Текст : электронный // znanium.com : электрон.-библ. система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005677> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Под редакцией или составителем /печатный ресурс/

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы / сост.: И. И. Быкова, А. Д. Иванов, К. В. Красов. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017. – 78 с. – Текст : непосредственный.

Под редакцией или составителем /электронный ресурс/

Современное иноязычное образование : материалы Международной научной конференции, август 2017 г. / отв. ред. К. Б. Попов. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017. – 394 с. – ISBN 978-5-92234-283-3. – URL: <http://lib.csu.ru/texts/007724/PopovKB.pdf> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

Диссертация и автореферат диссертации

1. Былова, К. Е. Методика развития учебной самостоятельности обучающихся при обучении иностранному языку в неязыковом вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : дис. ... канд. пед. наук / Былова Ксения Евгеньевна ; Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2018. – 177 с. – URL: <http://www.lib.csu.ru/texts/DISS/0066776.pdf>. – Текст : электронный.
2. Былова, К. Е. Методика развития учебной самостоятельности обучающихся при обучении иностранному языку в неязыковом вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Былова Ксения Евгеньевна ; Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2018. – 25 с. – URL: <http://www.lib.csu.ru/texts/DISS/0066776.pdf> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Янов, М. С. Ценностная детерминация современного поведения молодежи / М. С. Янов. – Текст : электронный // Сибирский психологический журнал. – 2010. – № 33. – С. 28-42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16424552> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Из ЭБС znanium.com

Беглов, А. М. Международные системы образования : учебник для вузов / А. М. Беглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 572 с. – ISBN 978-5-94568-645-5. – Текст : электронный // znanium.com : электрон.-библ. система. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=945663> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Юрайт

Косов, С. Н. Математические методы в педагогике : учебное пособие / С. Н. Косов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 272 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04065-2. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система.]. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438022> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE

Актуальные проблемы лингводидактики : учебник / О. Ю. Фонов, В. В. Кулагин, А. Е. Киреев [и др.] ; под ред. Р. В. Шарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-4475-2766-4. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [электрон.библ. система.]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491183> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Лань

Организация и особенности проектирования педагогических систем : учебное пособие / Л. П.

Стуров, Е. В. Яковец, Е. А. Корева [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Стеценко. – 2-е изд., стер. – Москва : Лань, 2019. – 223 с. – ISBN 978-5-8114-2558-6. – Текст : электронный// ЛАНЬ :

электрон.-библ. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Официальные документы

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.
2. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 25.06.2021).

Госты

3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт : дата введения 2019–07–01. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт : дата введения 2019–07–01. – Текст : электронный // Научная библиотека : сайт / Челябинский государственный университет. – URL: http://www.lib.csu.ru/ER/ER_IBK/fulltexts/7_0_100-2018.pdf (дата обращения: 20.06.2021).

Сайты, порталы, базы данных

5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.
7. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.
8. Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы
_____ / _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающего(й)ся _____ курса, группы _____

ФИО

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ Г.

Руководитель практики от ЧелГУ _____

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения для работы

Обучающийся _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись

Ф.И. О

Руководитель практики от ЧелГУ _____

подпись

Ф.И. О

САМОАНАЛИЗ

производственной практики Научно-исследовательская работа
обучающего(й)ся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(фамилия, имя, отчество студента, номер группы)

Код и наименование компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выводы о практической значимости практики:

Трудности, возникшие при прохождении практики:

Предложения по совершенствованию программы практики и ее организации: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

ОТЗЫВ
научного руководителя

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

Группа _____

Тема исследования: _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Общая систематичность работы обучающегося в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемой работе	
3.	Выполнение поставленных во время практики целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И. О

Приложение 7

Характеристика

Настоящая характеристика дана обучающемуся _____ - курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ФИО: _____ факультета лингвистики и перевода, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Иностранные языки: теория и методика обучения» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, очной формы обучения.

1. Вид и тип практики: _____

2. Место прохождения практики: _____.

3. Выполняемая студентом работа в структурном подразделении:

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. Оценка прохождения практики:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе «Иностранные языки: теория и методика обучения» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование сформированы в _____ объеме.

5. В целом работу _____ можно оценить на «_____».

Руководитель практики от структурного подразделения университета

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

