

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:04:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322377



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Детская клиническая психология**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология


Направленность (профиль)
Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) <u>37.04.01</u> <u>Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Клиническая (медицинская) психология

Дисциплина Детская клиническая психология

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская клиническая психология»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований. Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения. Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		п.2.2)			
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Раздел 1. Введение в детскую клиническую психологию	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Раздел 1. Введение в детскую клиническую психологию	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентов	Раздел 1. Введение в детскую клиническую психологию	1.	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.
ПК-2. Способность оказывать клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Раздел 4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга	4.	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	Раздел 4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Раздел 4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга	4	1	Вопросы для устного ответа. вопросы для подготовки к зачету.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) <u>37.04.01</u> <u>Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные вопросы для устного опроса:

- 1 Клиническое интервьюирование, как метод исследования в клинической психологии.
- 2 Типы поведенческих реакций при проведении обследования.
- 3 Методы исследования в клинической психологии.
- 4 метод сбора психологического анамнеза и основные его разделы.
- 5 оценка эффективности психокоррекционного воздействия.
- 6 Патопсихологические синдромы.
- 7 Деонтологический аспект деятельности патопсихолога.
- 8 МКБ – система классификации ВОЗ.
- 9 Расстройства ощущений. Классификация, диагностика и этиология.
- 10 Расстройства восприятия. Классификация, диагностика и этиология.
- 11.Нарушения внимания и гиперактивность. Классификация, диагностика и этиология.
- 12 Методы исследования соматического больного с психическими нарушениями.

- 13 Картография бессознательного С. Грофа (биографический, пренатальный и трансперсональный уровни).
- 14 Значение неосознаваемого в происхождении болезни.
- 15 Роль решения сознания в лечении неврозов и психосоматических патологий.
- 16 Патохарактерологическое развитие личности.
- 17 Психопатии.
- 18 Влияние социальных и биологических факторов в психопатизации личности.

Практическая работа №1

Раздел 1 Введение в клиническую психологию детей и подростков

Задание

- 1 Дайте развернутый ответ на приведенные ниже контрольные вопросы. Обоснуйте свой ответ, опираясь на знания (факты, мнения ученых), полученные при изучении темы. В случае необходимости выскажите свою позицию по вопросу:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) 37.04.01
Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1 Клиническая психология как научная дисциплина. История развития.
 - 2 Современное состояние, содержание, предмет, задачи.
 - 3 Клиническая психология и ее значение для гуманизации медицины.
 - 4 Мозг и психика. Соотношение социального и биологического в человеке.
 - 5 Деонтологический аспект деятельности клинического психолога.
 - 6 Реакция личности на болезнь. Типы отношения к болезни.
 - 7 Психологические аспекты реабилитации больных.
 - 8 Психологические основы психогигиены и психопрофилактики.
 - 9 Проблема психической нормы и патологии.
 - 10 История клинической психологии: судьбы и имена ученых.
- Задание 2 Разработайте ролевою игру, направленную на отработку навыков исследования в клинической психологии.
- Задание 3 Подберите материалы из сети Интернет, иллюстрирующие деятельность клинического психолога и опишите его особенности.
- Задание 4 Приведите примеры из жизни, иллюстрирующие особенности расстройств психической деятельности и проанализируйте их.
- Задание 5 Освоение патопсихологических методик для изучения нарушений психических процессов.
- 1 Методики, направленные на изучение внимания.
 - 2 Методики, направленные на изучение восприятия.

Вопросы на зачет

- 1 Современные представления о предмете клинической психологии.
- 2 Ведущие области клинической психологии, их предмет и задачи: патопсихология; нейропсихология; психология соматических больных; клиническая психология (психология аномального онтогенетического развития).
- 3 Клиническое интервьюирование, как метод исследования в клинической психологии.
- 4 Типы поведенческих реакций при проведении обследования.
- 5 Методы исследования в клинической психологии.
- 6 Метод сбора психологического анамнеза и основные его разделы.
- 7 Современные теории в клинической психологии: теория отношений А. Ф. Лазурского – В. Н. Мясищева; бихевиоризм; психодинамические теории; экзистенциальный анализ.
- 8 Психология здоровья как проблема,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) <u>37.04.01</u> <u>Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аспект научной и практической

деятельности клинических психологов.

9 Основные категории теоретического аппарата клинической психологии:

категория фактора в нейропсихологии и патопсихологии,
патопсихологические и нейропсихологические синдромы.

10 Патопсихологические синдромы.

11 Основные нейропсихологические синдромы.

12 Деонтологический аспект деятельности патопсихолога.

13 Методологические принципы построения патопсихологической
диагностики: принцип качественного анализа особенностей протекания
психической деятельности; принцип синдромного анализа; принцип
актуализации

личностного отношения; учет особенностей психического расстройства в
выборе техники проведения эксперимента.

14 Состояние и перспективы развития нейропсихологии.

15 Психологические проблемы аномального онтогенетического

16 Расстройства ощущений. Классификация, диагностика и этиология.

17 Расстройства восприятия. Классификация, диагностика и этиология.

18 .Нарушения внимания и гиперактивность. Классификация, диагностика и
этиология.

19 Психосенсорные нарушения. Классификация, диагностика и

20 Нарушения воображения. Классификация, диагностика и этиология.

21 Нарушения памяти. Классификация, диагностика и этиология.

22 Нарушения мышления. Классификация, диагностика и этиология.


23 Эмоциональные расстройства.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет:

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное
знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен
самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе
научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но
такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Детская клиническая психология по направлению подготовки (специальности) <u>37.04.01</u> <u>Психология направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
 - владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками