

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:36  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование психологической помощи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Медицинское право			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**Правовое регулирование психологической помощи**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль**  
**Медицинское право**

**Присваиваемая квалификация (степень)**  
**магистр**

**Форма обучения**  
**заочная**

**Год набора 2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование психологической помощи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование психологической помощи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Медицинское право

Дисциплина: Правовое регулирование психологической помощи

Семестр изучения: 1 для очной формы обучения; 1 курс для заочной формы обучения,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое регулирование психологической помощи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности	ПК.1.1. Обеспечивает правовое сопровождение медицинской деятельности.	Знает: содержание правового регулирования психологической помощи Умеет: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности Владеет: навыками правового сопровождения медицинской деятельности

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1	Раздел 1. Психологическая помощь как социальная услуга.	ПК-1.1	Задания открытого и закрытого типов



<b>ПК-1</b>	Раздел 2. Психологическая помощь и участие специалиста-психолога в гражданском процессе и исполнительном производстве	ПК-1.1	Задания открытого и закрытого типов
<b>ПК-1</b>	Раздел 3. Роль психолога в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-1.1	Задания открытого и закрытого типов
<b>ПК-1</b>	Раздел 4. Участие специалиста-психолога в уголовном процессе	ПК-1.1	Задания открытого и закрытого типов
<b>ПК-1</b>	Раздел 5. Психологическая служба в системе здравоохранения	ПК-1.1	Задания открытого и закрытого типов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

**Задание 1** (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность этапов получения полиса ОМС для работающего гражданина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Выбрать страховую компанию в качестве страховщика;
2. Подать заявление на оформление полиса на сайте страховой компании;
3. Получить временный полис, который действует в течение 30 дней;
4. Получить постоянный полис



--	--	--	--

**Задание 2** (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадий клинического испытания лекарственного препарата для медицинского применения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Этическая экспертиза.
2. Подача заявления о выдаче разрешения на проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения.
3. Уплата государственной пошлины.
4. Проведение клинического исследовани.

--	--	--	--

**Задание 3.** (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и соотнесите определение из ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Типология лекарственных препаратов</i>	<i>Определение</i>
А) орфанные лекарственные препараты	1. генотерапевтический лекарственный препарат для медицинского применения, или лекарственный препарат на основе соматических клеток для медицинского применения, или тканеинженерный лекарственный препарат (препарат тканевой инженерии)
Б) биологические лекарственные препараты	2. лекарственные препараты, предназначенные исключительно для диагностики, этиопатогенетического или патогенетического лечения редких заболеваний;
В) радиофармацевтические лекарственные средства	3. лекарственные средства, которые содержат в готовой для использования форме один радионуклид или несколько радионуклидов (радиоактивных изотопов)
Г) высокотехнологичный лекарственный препарат	4. лекарственные препараты, действующее вещество которых произведено или выделено из биологического источника и для определения свойств и качества которых необходима комбинация биологических и физико-химических методов.

А	Б	В	Г



**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между видами исков и основаниями классификации исков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основания классификации медицинской помощи</i>	<i>Виды или формы медицинской помощи</i>
А) Формы оказания медицинской помощи Б) Виды медицинской помощи	1. Первичная медико-санитарная помощь 2. Экстренная медицинская помощь 3. Специализированная медицинская помощь 4. Паллиативная медицинская помощь 5. Неотложная медицинская помощь 6. Плановая медицинская помощь 7. Скорая медицинская помощь

А	Б

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «психологическая помощь», сформулированное в законодательстве РФ, перечислите сферы использования психологической помощи.

**Задание 6.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите особенности организации психологической службы в учреждениях здравоохранения.

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допустима ли оказание психологической помощи на возмездной основе?

**Задание 8.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить



**термин, словосочетание, дополнить предложенное)**

**Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).**

**Возможно ли использование заключения психолога в качестве доказательства?**

**Задание 5.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «пациент», сформулированное в законодательстве РФ, перечислите его права и обязанности.

**Задание 6.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите особенности ввоза в РФ лекарственных препаратов из-за рубежа.

**Задание 7.** *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допустима ли эвтаназия на территории РФ?

**Задание 8.** *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Возможно ли прерывание беременности по социальным показаниям?

**Задание 9.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

\_\_\_\_\_ (указать термин) – представляет собой практическое применение разработанных и ранее не применявшихся методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи для подтверждения доказательств их эффективности.

**Задание 10.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

\_\_\_\_\_ (указать медицинскую процедуру) – это информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами и (или) их законными представителями, идентификацию и аутентификацию



указанных лиц, документирование совершаемых ими действий при проведении консилиумов, консультаций, дистанционного медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента.

**Задание 11** (*Задание открытого типа задача*)

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В детскую больницу поступила 12-летняя девочка, пострадавшая в ДТП. Ей была оказана медицинская помощь, в том числе и проведена операция. Приехавшие позже родители, узнав об объёмах вмешательства, обратились в контрольно-надзорные органы, указав на незаконное медицинское вмешательство без согласия законных представителей и отсутствие в истории болезни добровольного информированного согласия. Разрешите ситуацию. Каково значение добровольного информированного согласия при оказании экстренной медицинской помощи?

**Задание 12** (*Задание открытого типа задача*)

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Фельдшер скорой помощи в небольшом городе создал свой блог на ресурсе «Дзен.ру» и периодически публиковал в блоге обезличенные рассказы, которые впоследствии опубликованы в сборнике рассказов издательства «Манифест». Узнав в персонажах себя, пациенты обратились в полицию и к работодателю с заявлением о разглашении врачебной тайны.

Какой ответ следует дать на заявление граждан? Оцените правомерность действий медицинского работника.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей

**1 часть** – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

**2 часть** – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

**3 часть** – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Итоговая оценка, определяющая результаты экзамены формируется из среднего арифметического результата по итогам выполнения 3 частей (заданий открытого и закрытого типов). Например, 5 баллов за решение заданий закрытого типа, 5 баллов за задание открытого типа и 4 балла за решенную задачу по правилам среднего балла в итоге дают оценку «отлично».

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование психологической помощи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1234	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2314	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A2Б4В3Г1	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A1,3,4,7 Б,2,5,6	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Ст. 19 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"	5 б – полный и развернутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Гл. 9 ФЗ "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Клиническая апробация	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Телемедицинские технологии	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Ст. 20 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	Ст. 13 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование психологической помощи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

РФ"

## **Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:**

### **Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)**

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

### **Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

### **Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)



Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)**

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)**

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Ответы студента по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

