

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика"
направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 22.06.2021 г.

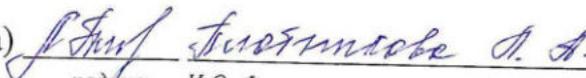
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации финансов и сопутствующих финансов услуг, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2 Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-4.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей

ПК-4.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-4.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-4.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии

Основы коммуникативных технологий

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Деловой иностранный язык финансиста

Иностранный язык в практической деятельности финансиста

Финансы организаций

Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии

Основы коммуникативных технологий

Деловые коммуникации

Деньги, кредит, банки

Межкультурные деловые коммуникации

Банковское дело

Корпоративные финансы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

ПК-1: Способен осуществлять деятельность по планированию и контролю в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

ПК-1.1. Порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2. Порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

Уметь:

ПК-1.1. Демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

Владеть:

ПК-1.1. навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-1.2. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-4: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.1.2	Порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.1.3	Основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.1.4	Методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.1.5	Основы и способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.1.6	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.2.2	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.2.3	Демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.4	Применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.2.5	Применять способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.2.6	Демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.3.2	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений	
3.3.3	Способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.3.4	Способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.3.5	Навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.3.6	Способностью применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 38 самостоятельная работа : 227 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты финансов, планирование и контроль в сфере государственных и муниципальных финансов			
1.1	Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. Планирование и контроль в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	<p>Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. /Пр/</p>	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	<p>Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. /Ср/</p>	3	79	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Централизованные финансы				
2.1	<p>Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Лек/</p>	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	<p>Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Пр/</p>	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
2.3	Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Ср/	3	79	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Децентрализованные финансы. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов			
3.1	Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии. Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии. Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
3.3	<p>Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии.</p> <p>Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования.</p> <p>Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов.</p> <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей /Ср/</p>	4	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Использование финансовых инструментов для регулирования социально-экономических и международных отношений				
4.1	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.</p> <p>Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Лек/</p>	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.</p> <p>Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Пр/</p>	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.</p> <p>Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Ср/</p>	4	34	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Подготовка курсовой работы в соответствии с темой исследования /КурсР/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

собеседование
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов:

Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- 1) денежные отношения;
- 2) распределительные отношения;
- 3) отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- 4) товарные отношения

Государственными финансовыми ресурсами являются:

- 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти;
- 2) денежные средства и имущество граждан;
- 3) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- 4) все ответы верны

Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся

- 1) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию
- 2) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг
- 3) между организациями и органами государственной власти и местного самоуправления по поводу уплаты налогов
- 4) все ответы верны

На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы

- 1) вид деятельности
- 2) природно-климатические условия
- 3) организационно-правовая форма

К децентрализованным финансам относятся

- 1) финансы субъекта РФ
- 2) финансы коммерческих организаций
- 3) финансы государственных внебюджетных фондов
- 4) финансы домохозяйств

Пример практического задания:

1. Собрать информацию о финансировании расходов федерального бюджета за последние три года. Проанализировать структуру государственных расходов . Рассчитать темп роста по каждому направлению бюджетной классификации. Сделать выводы о бюджетной политике в области расходов.
2. Собрать информацию о формировании и поступлении налоговых доходов бюджета Вашего субъекта РФ за последние три года. Обработать данные (проанализировать структуру доходов и собираемость налоговых поступлений). Сделать выводы о бюджетной политике в области налоговых доходов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

К централизованным финансам относятся

- 1) финансы субъекта РФ
- 2) финансы коммерческих организаций
- 3) финансы государственных внебюджетных фондов
- 4) федеральный бюджет

Основным источником доходов государственного бюджета являются

- 1) налоги
- 2) государственные заимствования
- 3) денежная эмиссия
- 4) доходы от использования государственной собственности

В Российской Федерации действует

- 1) кассовое исполнение бюджетов
- 2) казначейское исполнение бюджетов
- 3) банковское исполнение бюджетов
- 4) смешанное исполнение бюджетов

Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы

- 1) финансы некоммерческих организаций
- 2) финансы коммерческих организаций
- 3) государственные внебюджетные фонды

В государствах с федеративным государственным устройством, бюджетная система:

- 1) одноуровневая
- 2) двухуровневая
- 3) трехуровневая
- 4) четырехуровневая

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

Часть 1 (разделы 1 и 2)

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики
5. Генезис категории «финансы»
6. Развитие финансовой науки
7. Финансовая система
8. Финансовая политика
9. Управление финансами
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль
12. Сущность государственных и муниципальных финансов
13. Государственный бюджет
14. Доходы государственного бюджета
15. Расходы государственного бюджета
16. Бюджетная классификация
17. Сущность, функции, виды налогов
18. Бюджетное устройство. Бюджетная система
19. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм
20. Реформа межбюджетных отношений в РФ
21. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи
22. Реформа бюджетного процесса в РФ
23. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов
24. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ
25. Сущность и функции государственного кредита
26. Формы государственного кредита
27. Управление государственным долгом

Часть 2 (разделы 3 и 4)

1. Сущность и функции страхования
2. Формы и отрасли страхования
3. Финансовые ресурсы страховых компаний
4. Формирование страховых резервов страховой организации
5. Доходы, расходы и прибыль страховщика
6. Инвестиционная деятельность страховой компании
7. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы
8. Влияние на финансы хозяйствующего субъекта его организационно-правовой формы
9. Особенности финансов коммерческих организаций (предприятий)
10. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий)

12. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий)
13. Прибыль коммерческих организаций (предприятий)
14. Особенности финансов некоммерческих организаций
15. Особенности финансов общественных объединений
16. Финансы индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
17. Финансы коммерческих банков
18. Финансы инвестиционных фондов
19. Финансы негосударственных пенсионных фондов
20. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
21. Бюджет домашнего хозяйства (семьи)
22. Сущность и структура финансового рынка
23. Финансовые институты
24. Финансовые инструменты
25. Влияние финансов на развитие экономики
26. Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства
27. Финансовое воздействие государства на обеспечение благосостояния населения
28. Финансы и развитие международных экономических отношений
29. Виды балансов международных расчетов.
30. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс
31. Финансы в деятельности международных экономических организаций
32. Участие России в деятельности международных экономических организаций
33. Финансовое обеспечение решения глобальных проблем

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (зачет)

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Тест (экзамен)

Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Неудовлетворительно Менее 60%

Удовлетворительно 60-75%

Хорошо 76-90%

Отлично 91-100%

Критерии оценки практического задания

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения

«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов

«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

Собеседование

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иванова Н. Г., Беляева Т. П., Петухова Р. А., Гусейнова Г. М., Канкулова М. И., Писклюкова Е. В., Тумарова Т. Г., Федосов В. А., Павлова И. Н., Добросердова И. И., Евстафьева И. Ю., Дьячкина Л. А., Кащоба И. А., Фирсова Е. А., Федоров К. И., Федорова С. В., Присяжная Р. И., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Татаринцева С. Г., Петрова Н. П., Львова Ю. Н., Скороход А. Ю., Павлов Г. С., Утевская М. В., Жилюк Д. А.	Финансы: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/487591)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Лупей Н.А., Соболев В. И.	Финансы: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=373842)	Москва : Издательство "Магистр", 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/487546)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Басс А.Б., Бураков Д.В.	Финансы и кредит. Современные концепции: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=368481)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л2.2	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/475083)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Биткина И. К.	Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/475276)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л3.2	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Григорьева Е. М., Ноздрев С. В.	Финансы: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/481863)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: http://biblioclub.ru/			
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный			
Э4	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный			
Э5	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный.				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный				

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный .	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный .	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.
С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;
На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:
- определение темы и цели работы;

- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;

- разработка алгоритма проведения практического задания;

- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;

- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;

- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);

- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleary с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.