

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 11:54:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

## **Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль)

## **Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**42.04.02 Журналистика, Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, Современные технологии поиска и обработки информации, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Кишин

**Заседанием кафедры теории медиа**

Протокол заседания № 9 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

Д.Э. Коноплев

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. виды оценочных средств;
  - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.04.02 Журналистика*

Направленность (профиль) *Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации*

Дисциплина: *Современные технологии поиска и обработки информации*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Современные технологии поиска и обработки информации*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Для достижения ПК-4.1:  Знать принципы постановки профессиональных задач журналистам  Уметь ставить профессиональные задачи журналистам  Владеть опытом постановки профессиональных задач журналистам  Для достижения ПК-4.2:  Знать принципы соблюдения профессиональных этических норм на всех



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>этапах работы журналиста</p> <p>Уметь выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста</p> <p>Владеть практическим опытом проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста</p>
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4: Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Современные технологии поиска информации Современные технологии обработки информации	устный опрос	Тестовые вопросы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Устный опрос

### 1. Понимание "открытости" информации

#### 1. Что означает термин "открытая информация" в контексте законодательства?

Ответ: Это информация, свободно распространяемая и доступная без ограничений, не содержащая сведений ограниченного доступа.

#### 2. Какие виды информации относятся к категории открытой?

Ответ: Официальные документы государственных органов, правовые акты, экологическая информация, данные о бюджете, сведения о деятельности органов власти.

#### 3. В чем разница между открытой и общедоступной информацией?

Ответ: Открытая информация специально создается для свободного доступа, а общедоступная становится таковой в силу закона без дополнительных ограничений.

#### 4. Какие признаки характеризуют открытую информацию?

Ответ: Свободный доступ, отсутствие ограничений в распространении, бесплатность получения, достоверность и актуальность.

#### 5. Может ли открытая информация содержать персональные данные?

Ответ: Только в обезличенной форме либо с согласия субъекта персональных данных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **6. Какие законы регулируют доступ к открытой информации?**

Ответ: Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", закон "О обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов".

## **7. Кто обязан предоставлять открытую информацию?**

Ответ: Государственные органы, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие публичные функции.

## **8. В какие сроки должна предоставляться открытая информация?**

Ответ: Не позднее 30 дней с момента получения запроса, если иное не установлено законом.

## **9. Какие существуют формы предоставления открытой информации?**

Ответ: Письменный ответ, размещение на официальном сайте, предоставление для ознакомления в помещении организации.

## **10. Можно ли ограничить доступ к открытой информации?**

Ответ: Только в случаях, прямо предусмотренных федеральным законом, например, при угрозе безопасности государства.

## **II. Особенности получения данных**

### **11. Какие основные способы получения информации существуют?**

Ответ: Официальные запросы, мониторинг открытых источников, интервью, наблюдение, работа с документами.

### **12. Что такое "информационный запрос" и как его правильно оформить?**

Ответ: Это письменное обращение с четким указанием запрашиваемой информации, реквизитов заявителя и подписью.



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **13. В каких случаях может быть отказано в предоставлении информации?**

Ответ: При запросе сведений ограниченного доступа, отсутствии запрашиваемой информации, нарушении правил оформления запроса.

### **14. Какие особенности получения информации из государственных органов?**

Ответ: Необходимость четкой формулировки запроса, соблюдение сроков рассмотрения, возможность обжалования отказа.

### **15. Как проверить достоверность полученной информации?**

Ответ: Сравнить с данными из других источников, проверить первоисточник, оценить авторитетность источника.

### **16. Что такое "информация ограниченного доступа"?**

Ответ: Сведения, доступ к которым ограничен федеральными законами (государственная тайна, персональные данные и др.).

### **17. Какие этические принципы важно соблюдать при получении информации?**

Ответ: Уважение частной жизни, проверка достоверности, сохранение конфиденциальности источников при необходимости.

### **18. В чем особенности получения информации в цифровой среде?**

Ответ: Необходимость проверки цифровых следов, оценка надежности интернет-источников, соблюдение правил использования онлайн-данных.

### **19. Какие технические средства могут использоваться для получения информации?**

Ответ: Системы мониторинга, программы анализа данных, средства записи и фиксации (диктофоны, камеры).



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **20. Как правильно документировать полученную информацию?**

Ответ: Фиксировать дату и источник получения, сохранять оригиналы документов, вести рабочие записи.

### **III. Принципы охраны персональных данных**

#### **21. Что понимается под персональными данными?**

Ответ: Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу.

#### **22. Какие основные принципы обработки персональных данных?**

Ответ: Законность, целевое использование, достоверность, конфиденциальность, ограничение срока хранения.

#### **23. В каких случаях требуется согласие на обработку персональных данных?**

Ответ: При сборе любых персональных данных, кроме случаев, прямо предусмотренных законом.

#### **24. Какие права имеет субъект персональных данных?**

Ответ: Право на доступ, уточнение, блокировку и уничтожение своих данных, отзыв согласия на обработку.

#### **25. Что такое "биометрические персональные данные"?**

Ответ: Сведения о физиологических и биологических особенностях человека, позволяющие установить его личность.

#### **26. Какие меры защиты персональных данных должны применяться?**

Ответ: Организационные (политика обработки), технические (шифрование), правовые (договоры с сотрудниками).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **27. В чем особенности обработки персональных данных в журналистике?**

Ответ: Допускается обработка без согласия при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением баланса интересов.

## **28. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о персональных данных?**

Ответ: Административная, гражданско-правовая, уголовная, дисциплинарная.

## **29. Что такое "трансграничная передача персональных данных"?**

Ответ: Передача данных на территорию иностранного государства с соблюдением специальных требований законодательства.

## **30. Как осуществляется контроль за обработкой персональных данных?**

Ответ: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Тест

### **1) Какая категория информации не может быть отнесена к открытым данным:**

- а) открытые аналитические отчеты
- б) инсайдерская информация
- в) официальные данные госструктур

**Ответ: б**

### **2) Какой из источников не является официальным информационным порталом госструктур:**

- а) сайт Правительства РФ
- б) сайт Центробанка РФ
- в) сайт базы СПАРК Интерфакс

**Ответ: в**

### **3) Какая категория информации не может быть отнесена к закрытым данным:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) инсайдерская информация
- б) персональные данные
- в) информация о госзакупках

**Ответ: в**

**4) В каких случаях журналисты обращаются к закрытым данным:**

**Ответ:** Журналисты обращаются к закрытым данным при проведении расследований, когда открытых источников недостаточно. Это позволяет раскрыть коррупционные схемы, нарушения законодательства или получить эксклюзивную информацию.

**5) Какой из инструментов не используется при поиске информации по закрытым данным:**

- а) инструмент мониторинга персональных данных
- б) инструмент поиска по публикациям в блогах
- в) инструмент поиска по телефонным базам

**Ответ: б**

**6) Назовите лицо, которое чаще всего становится источником утечки закрытой информации в российских компаниях:**

**Ответ:** Бывший или действующий сотрудник компании, имеющий доступ к конфиденциальным данным. Часто это руководители среднего звена или IT-специалисты.

**7) Что не относится к фиктивной информации:**

- а) постановочные фото
- б) намеренно искаженная статистика
- в) мнения экспертов

**Ответ: в**

**8) Чего не предусматривает проверка достоверности информации:**

- а) анализ формы подачи информации
- б) анализ каналов распространения информации
- в) анализ фактических данных

**Ответ: а**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**9) Для чего в графической информации анализируются EXIF-данные:**

- а) для оценки качества информации
- б) для установления авторства информации
- в) для установления места съемки фото

**Ответ: в**

**10) Поясните сущность процедуры фоносемантического анализа информации:**

**Ответ:** Фоносемантический анализ выявляет скрытые эмоциональные ассоциации, которые вызывают звуки и слова в тексте. Это помогает оценить психологическое воздействие информации на аудиторию.

**11) Какой из инструментов обработки информации не используется при проведении контент-анализа:**

- а) QDA Miner
- б) Wordstat
- в) Vaal

**Ответ: в**

**12) Как называется методика анализа информации, предполагающая оценку объемов ее распространения в соответствующей среде:**

**Ответ:** Медиаметрический анализ, который измеряет частоту упоминаний и охват информации в различных медиаканалах.

**13) Что относится к реверсивному поиску информации:**

- а) поиск персональных данных
- б) поиск ключевых слов в тексте
- в) поиск оригинального фото

**Ответ: в**

**14) Какая процедура не может быть использована при обработке больших массивов информации:**

- а) реверсивный поиск информации
- б) контент-анализ
- в) статистический анализ

**Ответ: а**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**15) Как называется методика поиска графической информации, целью которой является установление личности человека, изображенного на фото или снятого на видео:**

**Ответ:** Биометрическая идентификация, которая использует технологии распознавания лиц и сравнения с базами данных.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине в 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость, результаты устного опроса) и ответам теста.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания**

<b>Зачтено Отлично</b>	<b>Зачтено Хорошо</b>	<b>Зачтено Удовлетворительно</b>	<b>Не зачтено Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; содержит большое количество ошибок.

#### **4.2.2 Критерии оценивания творческого задания к экзамену**

<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

н высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в творческом задании: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	н хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в творческом задании, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом.	н средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в творческом задании; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в творческом задании; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).
---	---	---	--

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает 5 тестовых вопросов открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа,



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 15 минут.

Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед экзаменом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий.

На зачете студент может получить до 20 баллов за каждый этап зачета (всего максимально 40 баллов).

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно» (2): низкий уровень сформированности компетенций;

50-69 баллов – «удовлетворительно» (3): базовый уровень сформированности компетенций;

70-90 баллов – «хорошо» (4): средний уровень сформированности компетенций;

91-100 баллов – «отлично» (5) : высокий уровень сформированности компетенций. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Итоговый экзамен (промежуточная аттестация) проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретический вопрос. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и на практических занятиях. Время, отводимое на выполнение итоговой работы, 90 минут.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно; используется голосовой мессенджер для записи ответа студента).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на
  - самостоятельно проведенный поиск информации.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных
  - задач, но такая аргументация отличается] неполнотой и может быть затруднена;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не проявлены