

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Адвокатура

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты должны узнать историю и современное состояние адвокатуры как интересного института гражданского общества, понять устройство адвокатуры в современной России и основы адвокатской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Профессиональная этика и служебный этикет

Правоохранительные органы

Основы российской государственности

Юридическая риторика

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

История России

Информационные технологии в юридической деятельности

Юридическая техника

Учебная практика (правоприменительная практика)

Логика

Конституционное право

Философия

Административное право

Гражданский процесс

Гражданское право

Квалификация преступлений (научный семинар)

Основы правового регулирования медиативной деятельности в РФ

Проектная деятельность по делам о защите вещных прав

Производственная практика (правоприменительная практика)

Уголовное право

Уголовный процесс

Налоговое право

Трудовое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов

Доказательственное право (научный семинар)

Исполнительное производство

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

Знать:

Основы толкования норм права

Уметь:

профессионально толковать нормы права



Владеть:

навыками профессионально толковать нормы права

ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Знать:

принципы представления интересов организации в судах и антимонопольных органах

Уметь:

представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Владеть:

навыками представления интересов организации в судах и антимонопольных органах

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

принципы юридической квалификации фактов и обстоятельств

Уметь:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Владеть:

навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы толкования норм права, принципы представления интересов организации в судах и антимонопольных органах, принципы юридической квалификации фактов и обстоятельств
3.2	Уметь:
3.2.1	профессионально толковать нормы права, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3.3	Владеть:
3.3.1	профессионально толковать нормы права, владеть навыками представления интересов организации в судах и антимонопольных органах, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	99,1	
	:		
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	История мировой и отечественной адвокатуры, адвокат и адвокатская деятельность в современной России, адвокатские образования и формы адвокатского самоуправления, общественные объединения адвокатов /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 2.			



2.1	История мировой и отечественной адвокатуры, адвокат и адвокатская деятельность в современной России, адвокатские образования и формы адвокатского самоуправления, общественные объединения адвокатов, участие адвоката в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судебных процессах /Пр/	7	4	Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 3.			
3.1	Иная контактная работа - изучение материалов международных научных чтений. /ИКР/	7	0,9	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 4.			
4.1	Самостоятельная работа - подготовка к зачёту. /Ср/	7	99,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы, тесты, задачи.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопрос:
охарактеризуйте институт адвокатуры Древнего Рима на стыке республиканского и имперского периодов.

Тесты:

выберите, что относится к адвокатскому самоуправлению:

а/ адвокатский кабинет;

б/ коллегия адвокатов;

в/ адвокатская палата субъекта РФ.

Задача:

выпускник ЧелГУ, А., окончивший специалитет по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" по специализации "Прокурорская деятельность", проработав с оформлением трудового договора 14 месяцев помощником известного адвоката Я., решил сам стать адвокатом. Возможно ли это? Если да - при каких условиях и в каком порядке А. может приобрести статус адвоката?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

1. является ли адвокатский кабинет юридическим лицом?

а/ да:

б/ нет.

2. относится ли Федеральная палата адвокатов к формам адвокатского самоуправления?

а/ да:

б/ нет.

3. могут ли общественные объединения адвокатов использоваться ими для ведения адвокатской деятельности?

а/ да:

б/ нет.

6.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

менее 60% - неуд. /незачтено/,

60-100% - /зачтено/.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Егоров О. Н., Полковникова В. С.	Адвокатура: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007926/007926)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Васьковский Е. В.	Основные вопросы адвокатской этики (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30462)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Васьковский Е. В.	Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30497)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Пергамент О. Я.	Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35345)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Винавер М. М.	Очерки об адвокатуре (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49362)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.5	Винавер М. М.	Адвокатура и правовое государство (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49363)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.6	Мирзоев Г.Б., Шагиева Р.В., Беньяминова З.Я., Косаренко Н.Н.	Право. Адвокатура. Нотариат: сборник материалов международных научных чтений 21 апреля 2022 г.: сборник материалов (https://book.ru/book/950516)	Москва : Русайнс, 2023	ЭБС
Л2.7	Колоколов Н. А., Володина С. И., Галоганов А. П., Эриашвили Н. Д., Абшилава Г. В.	Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729968)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2025	ЭБС
Л2.8	Захарина М. М.	Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583511)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.9	Скабелина Л.	Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588756)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.10	Казимирчук А. А.	Адвокат в конституционном судопроизводстве: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590161)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.11	Марчева П.Е.	Практические навыки адвоката: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476598)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Егоров О. Н.	Адвокатура в России: учебно-методическое пособие для практических занятий	Челябинск : [Цицера], 2013	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.2	Воронов А.А., Шукаева Е.С., Козлова С.А.	Адвокатура: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=357023)	Воронеж : Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/?from&ysclid=mnt0sddmg2720008585
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
ПО Kaspersky
OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров

ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28 ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.



Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27Ю ул. Бр.Кашириных, 129

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.03.01 Юриспруденция Адвокатура 2026 оз

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1