

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:15:57

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a9788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Педагогика

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

История и обществознание

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.

(44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)_История и обществознание_Педагогика_о_2025)

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета

согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 05 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: «Педагогика»

Семестр изучения: 2, 3

Форма промежуточной аттестации: 2 – зачёт, 3 – экзамен.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности Владеть: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Знать: сущность, функции и принципы управления образовательными системами Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы Владеть: разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК.2.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.2.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет	Знать: основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики Уметь: охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций Владеть: понятиями и терминами курса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знание общих и специфических особенностей психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.2. Демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании ОПК 6.3. Демонстрирует владение методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	Знать: методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности Владеть: психолого-педагогическими технологиями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками	ОПК 7.1. Демонстрирует знание основ организации	Знать: - раскрыть сущность, функции и принципы управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей обучающихся ОПК 7.2. Демонстрирует умение создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников образовательных отношений ОПК 7.3. Демонстрирует владение методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательными системами. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: представлениями о методологической культуре исследователя.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Определяет и формулирует цели и задачи педагогической деятельности ОПК 8.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся ОПК 8.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации педагогической деятельности	Знать: закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Раздел 1. Основы педагогической деятельности	Реферат Устный опрос	Тестирование
2	ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами	Раздел 2. Общие основы педагогики	Реферат Устный опрос	Тестирование
3	ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Раздел 3. Теория обучения	Реферат Устный опрос	Тестирование
4	ОПК.2.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Раздел 4. Теория воспитания	Реферат Устный опрос	Тестирование
5	ОПК.2.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Раздел 5. Управление образовательными	Реферат Устный опрос	Тестирование
	ОПК.2.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.			
	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности. ОПК 6.1. Демонстрирует знание общих и специфических особенностей психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.2. Демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с Нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании ОПК 6.3. Демонстрирует владение методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК 7.1. Демонстрирует знание основ организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей обучающихся ОПК 7.2. Демонстрирует умение создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников образовательных отношений ОПК 7.3. Демонстрирует владение методами организации взаимодействия с			
--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК 8.1. Определяет и формулирует цели и задачи педагогической деятельности ОПК 8.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся ОПК 8.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации педагогической деятельности			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

В рамках самостоятельной работы каждый обучающийся подготовить реферат и представить его группе на текущей аттестации, используя методику в форме круглого стола с дискуссией. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется студенту наиболее интересной из числа предложенных тем по психологии профессионального развития или другую, по согласованию с преподавателем. Для защиты реферата студент должен подготовить доклад с презентацией подготовленного материала.

Подготовка реферата и проведение его защиты является средством комплексного оценивания усвоения, обучающимся учебного материала. Для других членов группы степень и качество участия также является качественным средством комплексного оценивания усвоения, обучающимся учебного материала. В данной работе обучающиеся должны использовать полученные знания, а также аргументировать свою точку зрения. Оценивается глубина и всесторонний характер понимания вопроса задания, умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Темы рефератов. Примеры

1. Основные категории педагогики как науки.
2. Общая характеристика педагогической профессии.
3. Профессиональная деятельность и личные качества педагога
4. Методы педагогических исследований.
5. Основные методологические проблемы педагогики.
6. Целеобразование и целеполагание в педагогике.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Устный опрос. Примеры вопросов:

1. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
2. Что определило развитие педагогики как науки?
3. Что включает в себя понятие "Процесс воспитания"?
4. Назовите традиционные методы исследования в педагогике.

3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тестовые задания с выбором 1 ответа.		
1	Одним из продуктивных способов решения конфликтных ситуаций является:	- попытка учителя сломить сопротивление ученика - Наказание как естественное последствие - Компромисс
2	Педагогическое взаимодействие это:	- Система управляющих действий учителя на уроке и вне его - Взаимодействие учителя на ученика в процессе взаимодействия с ним - Особый вид деятельности педагога, направленной на раскрытие потенциальных возможностей ребенка быть субъектом
3	Педагогическая оценка это:	- Форма взаимодействия на ученика с целью демонстрации успешности или не успешности его поведения - Оценка качеств личности ученика, ориентированная на нормы современной культуры, с целью развития социально-ценностного отношения к миру - Оценка знаний конкретного ученика в области определенной науки
Тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов		
1	Что такое непрерывное образование?	- Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека - Это результат развития личности в реально функционирующей системе государственных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека - Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность профессиональной подготовки человека
2	Переход от командно-административного соподчинения к сотрудничеству – это характеристика ...	- Гуманизации содержания современного образования - Гуманизации отношений «учитель-ученик» - Гуманизации структуры управления
3	Среди перечисленных выделите функции управления ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)	- Информационно-аналитическая - Мотивационно-целевая - Планово-прогностическая - Координационная - Контрольно-диагностическая
4	Стратегическая управленческая информация подразделяется на ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)	- Тематическую - Оперативную - Итоговую
	И т.д....	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится во время учебного занятия в форме тестирования. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, имеющие положительные оценки по итогам текущего контроля.

Критерии оценивания реферата по текущей аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленной работе раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленной работе не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).