

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Цифровая среда вуза


Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина: Цифровая среда вуза

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-8.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5	ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Личный кабинет студента	2	Проектная работа 1	Проектная работа 1
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза			
		Раздел 3. Работа с визуальными редакторами			
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)			
ОПК-8	ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Личный кабинет студента	2	Проектная работа 2	Проектная работа 2
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза			
		Раздел 3. Работа с визуальными редакторами			
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)			

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

Реферат

1. Подготовить реферат (TimesNewRoman 14 шрифт, 1,5 интервал, минимум на 10 страниц, титульник, содержание и список литературы) на тему "Возможности цифровой среды для образования".

Эссе

Темы:

- Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
- Плюсы и минусы электронной подписи.
- Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
- Страница в социальной сети – личное или публичное?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Промежуточная аттестация проводится в 1 этап. Проектная работа выполняется в течении семестра на парах.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- *Компьютером*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Критерии оценивания проектной работы.

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ
4. Задание
5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

Критерии оценивания проектной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

1.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено» выставляется в случае успешного выполнения студентом проектного задания (на 51%). Допускаются две-три негрубые ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется в случае невыполнения студентом проектного задания или выполнения его в фрагментарном виде, с допущением грубых ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методиками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Литература в кросс-культурных проекциях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

Знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51-69%.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

Студент знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.

