

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:03:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.02

Производственный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)


Форма обучения

Очная, очно-заочная

(выбрать очная, заочная)


Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать наименование)

Дисциплина

Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02

Производственный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

*(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

«Б1 В.ДВ.02

Производственный

менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3: Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций	ПК 3.1. Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий ПК 3.2. Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего	Знать: основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий Уметь: руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под Владеть: навыками разработки тактических мероприятий по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	предприятия ПК 3.3. Разрабатывает тактические мероприятия по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.	
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства	
ПК-3: Способен оценить эффективност ь внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производстве нный процесс инноваций	ПК 3.1. Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации научоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий	Раздел 1 Производственная структура предприятия Раздел 2 Производственны й менеджмент: основные понятия, цели и задачи Раздел 3 Оценка и контроль качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям Раздел 4 методики оценки эффективности качества производимой продукции (услуги), деятельности	7	1,2,4,8 3,19 13	Тесты Доклад с презентацией Реферат	
	ПК 3.2. Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия			7	8,9,10,20 6 8,9	тесты Доклад с презентацией Реферат
	ПК 3.3. Разрабатывает тактические мероприятия по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов.			7	2,3,13,18 3,6 8,14	тесты Доклад с презентацией Реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ТЕСТЫ

- Вопрос 1. Что является предметом изучения квалиметрии?
- А) Методы расчета себестоимости продукции
- **Б) Методология и проблемы количественного оценивания качества**
- В) Технология производства товаров
- Г) Психология восприятия бренда потребителем
- Вопрос 2. Какие показатели качества относятся к группе «назначения»?
- А) Цвет, форма, дизайн
- **Б) Производительность, мощность, калорийность**
- В) Стоимость доставки, цена упаковки
- Г) Затраты на гарантийный ремонт
- Вопрос 3. Комплексный показатель качества в квалиметрии — это:
- А) Среднее арифметическое всех дефектов
- **Б) Показатель, характеризующий несколько свойств продукции (или одно сложное свойство)**
- В) Отношение стоимости брака к общей стоимости
- Г) Максимальное значение отдельного параметра
- Вопрос 4. Что из перечисленного является отличительной чертой организации производственных процессов именно на наукоемком предприятии?
- А. Максимальная загрузка оборудования для снижения себестоимости.
- **Б. Высокая организационная гибкость и адаптивность процессов.**
- В. Строгое соблюдение дискретного (прерывного) характера производства.
- Г. Ориентация на выпуск исключительно товаров массового спроса.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Вопрос 5. Согласно классификации, для какого типа производства (единичное, мелко-, среднесерийное) метод «групповой формы работы» является наиболее пригодным?
 - А. Для единичного производства.
 - Б. Для мелкосерийного производства.
 - В. Для среднесерийного производства.
 - **Г. Метод универсален и не зависит от типа производства.**
- Вопрос 6. Что подразумевается под понятием «наукоемкость» продукции с экономической точки зрения?
 - А. Использование в производстве сложного и дорогостоящего оборудования.
 - **Б. Высокая доля затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в общей структуре затрат или объеме продаж.**
 - В. Обязательное наличие патентов и лицензий на производство.
 - Г. Высокая заработная плата инженерно-технического персонала.
- Вопрос 7. При выборе метода организации производства (например, создание единого информационного пространства) для наукоемкого предприятия, какие группы критериев используются для оценки его эффективности?
 - А. Только срок окупаемости и прибыль.
 - **Б. Объем инвестиций, уровень технической готовности, доходность, срок окупаемости, уровень риска.**
 - В. Исключительно мнение руководства компании.
 - Г. Соответствие зарубежным аналогам без учета специфики предприятия.
- Вопрос 8. Что понимается под показателем «наukoотдача» (как критерий эффективности)?
 - А. Прибыль, полученная от продажи одной единицы наукоемкой продукции.
 - Б. Отношение объема продаж наукоемкой продукции к расходам на НИОКР



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1


стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

за определенный период.

- В. Количество патентов, приходящихся на одного сотрудника.
- **Г. Доля новой продукции в общем объеме производства.**
- **каждый рубль, потраченный на исследования и разработки**
- Вопрос 9. Что из перечисленного является целью "безусловной оптимизации" как метода организации наукоемкого производства?
 - А. Поиск компромисса между прибылью и социальной ответственностью.
 - **Б. Оптимизация состояния процессов организации производства с использованием математических методов без учета дополнительных условий, ограничивающих поиск лучшего решения.**
 - В. Минимизация затрат на научные исследования.
 - Г. Максимальное удовлетворение требований каждого отдельного заказчика.
 - •
- Вопрос 10. . Что, согласно экспертам, является основой для появления экономически эффективных технологий, меняющих жизнь?
 - А. Удачная рыночная конъюнктура.
 - Б. Агрессивный маркетинг.
 - **В. Гениальные научные открытия, которые спустя время трансформируются в технологии.**
 - Г. Копирование успешных бизнес-моделей.
- Вопрос 11. На какой стадии жизненного цикла продукта в первую очередь происходит генерация идей, их концептуальная проработка и бизнес-анализ?
 - Стадия зрелости
 - Стадия роста
 - **Стадия разработки (прединвестиционная фаза)**
 - Стадия упадка

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Вопрос 12. Что из перечисленного НЕ является целью пилотного тестирования (пилотного проекта) при внедрении инновации?
 - Проверка гипотез на ограниченной группе пользователей
 - Получение обратной связи для доработки продукта
 - Масштабирование решения на всю компанию
 - Выявление скрытых технических и организационных проблем
- Вопрос 13. Верно ли утверждение: «Инновационный процесс считается завершённым сразу после успешного внедрения нового продукта на рынок»?
 - Да, это финальная стадия.
 - Нет, процесс включает также этапы адаптации и диффузии (распространения) инновации.
- Вопрос 14. В крупной нефтегазовой компании успешно прошла испытания новая технология бурения, разработанная внешним поставщиком. Однако для её массового применения необходимо изменить регламенты и обучить персонал. Какой процесс будет следующим согласно корпоративной методологии управления инновациями?
 - Утилизация старого оборудования
 - Адаптация технологии и доработка нормативной документации
 - Прекращение проекта из-за несоответствия стандартам
 - Передача технологии в архив
- Вопрос 15. Какое действие руководитель инновационного проекта должен предпринять в первую очередь, если результаты пилотного тестирования выявили значительное снижение производительности труда сотрудников при работе с новым программным обеспечением?
 - Немедленно свернуть проект как неэффективный
 - Пройгнорировать мнение сотрудников, так как инновации всегда встречают сопротивление
 - Провести анализ обратной связи, выявить причины сбоев и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оптимизировать алгоритмы работы системы

- Уволить нелояльных сотрудников и набрать новый персонал
- Вопрос 16. Для инновационной венчурной фирмы, которая разрабатывает радикально новые продукты, но не имеет мощностей для их массового производства, основной стратегией будет:
 - Завоевание доли массового рынка
 - Снижение себестоимости продукции
 - **Передача своих разработок более крупным компаниям (виолентам, пациентам)**
 - Полный отказ от патентования
- Вопрос 17.
- Что является предметом квалиметрии как науки?
- Измерение геометрических параметров детали.
- **Количественное оценивание качества объектов (продукции, услуг, процессов).**
- Экономическая эффективность производства.
- Сертификация систем менеджмента качества.
- Вопрос 18.
- Для интегральной оценки уровня качества продукции часто используют:
 - Дифференциальный метод (сравнение единичных показателей).
 - **Комплексный метод (на основе средневзвешенных показателей).**
 - Социологический метод (опрос мнения потребителей).
 - Тактильный метод контроля.
- Вопрос 19.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Какой метод контроля целесообразно назначить, если квалитетический анализ показал, что критическим дефектом является скрытая внутренняя раковина в металле?
- Визуальный осмотр.
- Разрушающий контроль (испытание образца на разрыв).
- **Неразрушающий контроль (ультразвуковая дефектоскопия).**
- Органолептический контроль.

Вопрос20.

Какой показатель (KPI) лучше всего отражает эффективность тактического мероприятия по модернизации, направленного на повышение гибкости производства?

1. Снижение себестоимости единицы продукции на 3%.
2. **Сокращение времени производственного цикла (Lead Time) для мелкосерийного заказа.**
3. Увеличение общей прибыли предприятия.
4. Рост коэффициента сменности оборудования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рефераты

1. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства
2. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития
3. Системы управления производством
4. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
6. Методы оптимизации производственной программы
7. Управление использованием производственных мощностей
8. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
9. Оперативно-производственные мощности и методы их расчета
10. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
11. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
12. Управление материальными запасами
13. Интенсификация и эффективность предприятия
14. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
15. Методы анализа в организации процессов управления
16. Финансовые результаты производственной деятельности предприятия.
17. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством
18. Системы поточного производства с «выталкиванием» и «вытягиванием» изделия, запущенного в производство



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Применение логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии

20. Особенности управления на предприятии сферы услуг

Темы докладов (презентация обязательна)

1. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
2. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
3. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
4. Виды и методы научно-технического прогнозирования.
5. Понятие стратегии нововведений.
6. Разработка стратегии нововведений.
7. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.
8. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.
9. Социальные оценки инноваций.
10. Преодоление психологических барьеров восприятия нового.
11. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
12. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
13. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
14. Виды и методы научно-технического прогнозирования.
15. Понятие стратегии нововведений.
16. Разработка стратегии нововведений.
17. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.

19. Социальные оценки инноваций.

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет 1 доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит тестирование и выполняет 1 семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет зачет студенту.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-32): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	3
2	2
3	2
4	Все ответы верны
5	Все ответы верны
6	Все ответы верны
7	Все ответы верны
8	2
9	3
10	2
11	2
12	3
13	2
14	2
15	2
16	Все ответы верны
17	2



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	Все ответы верны
19	2
20	3

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы, показал ее эволюцию, указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранной темы проанализировал и показал значимость темы в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной теме, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл, тему реферата. уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть выбранной темы, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему реферата не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.