

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по
антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция,, направленность
«Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Практикум по антикоррупционной экспертизе**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Прокурорская деятельность

Дисциплина Практикум по антикоррупционной экспертизе

Семестры изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по антикоррупционной экспертизе» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности	Умеет: проектировать решение конкретных задач при проведении антикоррупционной экспертизы, выбирая оптимальные способы решения..
	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции	Владеет: навыками понимания результатов работы команды и личных действий при проведении антикоррупционной экспертизы
	ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знает: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования Умеет: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования Владеет: навыками составления акта прокурорского реагирования

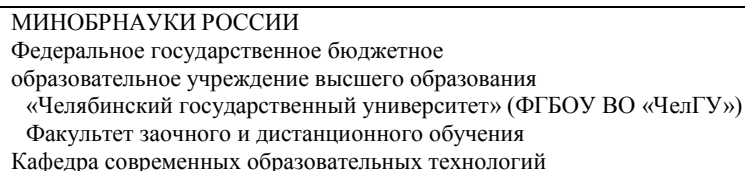
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

ПК-3. Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.	Знает: направления государственной политики по противодействию коррупции Умеет: принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ПК
	ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	Знает: требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеет: навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
	ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет: составлять процессуальные документы – антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Владеет: навыками оценки коррупционного поведения

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
О П К - 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в	Знает: направления государственной политики по противодействию коррупции Умеет: проектировать	Тема 1. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 3. Принципы проведения	2	18	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений П К - 3 . 1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции П К - 3 . 2 Способен проводить	нормативных правовых актов Умеет: принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ПК Умеет: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Знает: требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеет: навыками				
		Тема 3. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	2	2 3 8 9	Задание закрытого типа
		Тема 4. Коррупциогенные факторы: понятие, виды, способы выявления Тема 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	2	6 12	Задание закрытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	2	7 18	Задание закрытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4.	2	8	Задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции П К - 3 . 3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Коррупциогенные факторы: понятие, виды, способы выявления Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы		9	закрытого типа
	Умеет: составлять процессуальные документы – антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Тема 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы Тема 8. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов	2	17 18	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеет: навыками оценки коррупционного поведения	Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы	2	19 20	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
А) коррупция	1. положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
Б) антикоррупционная экспертиза	2. деятельность уполномоченных субъектов по проверке нормативных предписаний действующего законодательства РФ и проектов нормативных правовых актов с целью выявления и устранения коррупциогенных факторов, обеспечения законности и правопорядка.
В) коррупциогенные факторы	3. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

А	Б	В

Задание 2. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- 1) Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- 2) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) нет легального определения

Задание 3. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «Антикоррупционная экспертиза»?

- 1) Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- 2) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 3) нет легального определения

Задание 4. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:

- 1) федеральным законом
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Национальной стратегией противодействия коррупции

Задание 5. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- 1) соответствующей юридической службой
- 2) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- 3) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

Задание 6. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:

- 1) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- 2) наличии в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- 3) наличии гносеологической неоднозначности понятий

Задание 7. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:

- 1) наличием лингвистической неопределенности
- 2) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- 3) наличием бланкетных и отсылочных норм

Задание 8. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Какое из данных утверждений является правильным?

- 1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- 2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по
антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность
«Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

- 3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание 9. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Возможность возникновения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений:

- 1) предупреждение коррупции
- 2) коррупционное правонарушение
- 3) коррупционный риск

Задание 10. Задание закрытого типа

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Противоречие между личными интересами и должностными полномочиями, при котором личные интересы могут привести к ненадлежащему исполнению должностных полномочий:

- 1) конфликт интересов
- 2) коррупционное правонарушение
- 3) предупреждение коррупции

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 11. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание

Прочитайте текст и вставьте словосочетание (три слова).

Вставьте название органа в нужном падеже. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной_____.

Задание 12. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Прокурор при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов вносит_____об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов.

Задание 13. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте название органа в нужном падеже.

Результаты независимой антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении, форма которого утверждена _____

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 акта).

Назовите нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам антикоррупционной экспертизы.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 субъекта).

Субъекты антикоррупционной экспертизы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 вида).

Виды коррупционных факторов.

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Укажите, имеется ли в данном Положении коррупционный фактор, если да, то какой?

Задание 18. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Проанализируйте положение Постановления главы города М. «О порядке выдачи разрешения на регистрацию брака», согласно которому несовершеннолетний гражданин (гражданка) при получении разрешения на досрочное заключение брака обязан был представить заявления от родителей с просьбой о выдаче такого разрешения. В отсутствие заявления от родителей в предоставлении разрешения на регистрацию может быть отказано. Сравните данную норму с регулированием выдачи разрешения на брак между не достигшими совершеннолетия гражданами Семейным кодексом РФ и укажите можно ли выявить в Постановлении главы города М. коррупционный фактор?

Задание 19. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупционные факторы? Если они есть, то как их устранить? Текст: «в случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

Задание 20. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Часть 3. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и виды коррупции. Уровни коррупции.
 2. Разнообразие коррупционных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Государственное и муниципальное управление. Законодательный процесс. Правоохранительная деятельность. Судебная система.
- Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Законодательная основа антикоррупционной политики. Федеральное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
4. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
5. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
6. Общественные международные антикоррупционные организации, их правовое положение и особенности деятельности в мире.
7. Определение предмета и объекта антикоррупционной экспертизы. Дифференциация предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.
8. Цели, задачи антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.
9. Виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.
10. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
11. Антикоррупционная экспертиза: содержание и правовые основы организации и проведения.
12. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
13. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы: Прокуратура РФ, Министерство Юстиции РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ.
14. Иные федеральные органы (организации) (Центральный банк, Правительство РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, внебюджетные фонды).
15. Органы государственной власти субъектов. Органы местного самоуправления.
16. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в инициативном порядке.
17. Понятие принципов.
18. Виды принципов антикоррупционной экспертизы: принцип системности, принцип формализованности оценки, принцип научности и др.
19. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
20. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.
21. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.
22. Принцип сотрудничества.
23. Сущность и содержание методики. Виды методик.
24. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
26. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
27. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Заключение экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа.
29. Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы.
30. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы.
31. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы.
32. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
33. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.
34. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц.
Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.
35. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенции при издании нормативных правовых актов.
36. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
37. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов.
38. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Объекты антикоррупционной экспертизы.
39. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
40. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
41. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.
42. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы актов органов местного самоуправления.
43. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
44. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
45. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

45.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 6 тестовых вопроса закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 задания, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-55 баллов – не зачтено;

55-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

45.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	3	2	1	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
2	2			5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
3	3			5 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	2			5 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
6	1			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
7	3			5 б – верный вариант ответа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
		0 б – остальные
8	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
9	3	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	1	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
11	Правительством Российской Федерации ИЛИ правительством Российской Федерации ИЛИ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
12	Требование ИЛИ ТРЕБОВАНИЕ	15 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
13	Министерством юстиции Российской Федерации ИЛИ МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
14	Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	15 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	Прокуратура Российской Федерации; Министерство Юстиции Российской Федерации и его территориальные органы; разработчики подзаконных нормативных правовых актов; независимые эксперты	15 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или	15 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	возможность необоснованного применения исключений из общих правил Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям	с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Да, имеется коррупциогенный фактор, относящийся к группе «широта дискреционных полномочий»: «выборочное изменение объема прав» (подп. «б» п. 3 Методики). Положение не определяет критерии, в каких случаях выплата устанавливается как постоянная, а в каких - как единовременная. Это позволяет правоприменителю (руководителю учреждения или органу управления) произвольно определять форму выплаты, что создает возможность избирательного подхода к молодым специалистам, в том числе по признаку личной лояльности, и может служить инструментом неформального влияния.	40 б – полное совпадение с верным ответом 20 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Анализ и сравнение с нормой СК РФ (ст. 13): Разрешение на брак выдают органы местного самоуправления при наличии «уважительных причин» (беременность, рождение ребенка и др.). Согласие родителей не является обязательным условием. Постановление города М. вводит обязательное требование родительского согласия, что фактически сужает права несовершеннолетнего, гарантированные федеральным законом, и противоречит императивным нормам СК РФ.	40 б – полное совпадение с верным ответом 20 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Коррупциогенные факторы в Постановлении: 1. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Регулирование брачных отношений несовершеннолетних входит в компетенцию федерального законодательства, а не органов местного самоуправления. 2. Завышенные требования к лицу: Установление дополнительных, не предусмотренных федеральным законом обязанностей (принуждение к получению согласия родителей).	
19	В данном примере есть коррупциогенный фактор - широта дискреционных полномочий. Коррупциогенность заключается в том, что не указан конкретный временной период, на который продлевается срок, не содержатся условия принятия решения о продлении сорока, не конкретизировано понятие «принятие других мер», что создает условия для немотивированного продления срока рассмотрения обращений граждан на неопределенное время. Для устранения коррупциогенного фактора следует указать конкретный временной период, на который продлевается срок, определить условия принятия решения о продлении сорока, установить перечень последовательных действий (этапов), направленных на получение конечного результата	40 б – полное совпадение с верным ответом 20 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	административной процедуры.	
20	Согласно постановлению Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» независимая антикоррупционная экспертиза проводится юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве экспертов. Независимым экспертом может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. Заключение независимого эксперта, имеющее рекомендательный характер, подлежит обязательному рассмотрению органом, принявшим акт, в течение 30 дней. Преподаватель Юридического института вправе осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу при условии, что преподаватель будет аккредитован Минюстом России в качестве эксперта по проведению независимой антикоррупционной экспертизы НПА. Однако отсутствие 5-летнего стажа работы по специальности может стать препятствием для аккредитации.	40 б – полное совпадение с верным ответом 20 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 13, 17 - 20:

Аспект «Содержание» (максимум 20 баллов)

20 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

15 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 10 баллов)

10 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

6 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, не логичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 4 балла)

4 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

3 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы. Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

45.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено», если студент

На высоком уровне умеет проектировать решение конкретных задач при проведении антикоррупционной экспертизы, выбирая оптимальные способы решения

На высоком уровне владеет навыками понимания результатов работы команды и личных действий при проведении антикоррупционной экспертизы

На высоком уровне владеет навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

На высоком уровне знает: направления государственной политики по противодействию коррупции

На высоком уровне умеет принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ПК

На высоком уровне умеет применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

На высоком уровне владеет навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

На высоком уровне знает требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

На высоком уровне владеет навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

На высоком уровне умеет составлять процессуальные документы – антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

На высоком уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения

Оценка «не зачтено», если студент

Не умеет проектировать решение конкретных задач при проведении антикоррупционной экспертизы, выбирая оптимальные способы решения

Не владеет навыками понимания результатов работы команды и личных действий при проведении антикоррупционной экспертизы

Не владеет навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Не знает: направления государственной политики по противодействию коррупции

Не умеет принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ПК

Не умеет применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

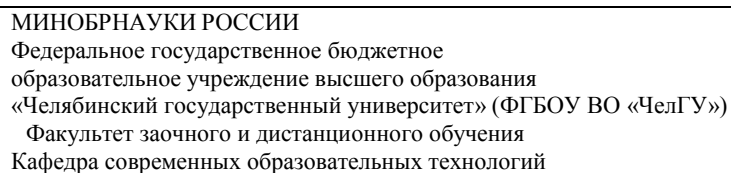
Не владеет навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Не знает требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Не владеет навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Не умеет составлять процессуальные документы – антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Не владеет навыками оценки коррупционного поведения



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Р.В.Винникова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1