

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2026 10:38:15

Уникальный программный идентификатор

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология лидерства и командообразование» по специальности 22.03.01

"Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология лидерства и командообразование»**

Направление подготовки (специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность профиль

Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль): Физико-химия процессов и материалов

Дисциплина: Психолого-педагогические основы общения и мотивации
учебной и профессиональной деятельности

Семестр изучения: № 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология лидерства и командообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1 знать: понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли. 3.1 уметь: конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде 3.1 владеть: навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера; | Знает: - понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли. Умеет: - конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде Владеет: - навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология лидерства и командообразование» по специальности 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | |
|------|---|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 9.1 знать: базовые дефектологические знания; 9.1 уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах 9.1 владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах | Знает: - базовые дефектологические знания Умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет: - базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах. |
|------|---|---|--|



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|---|------------------------------|---|---|
| 1 | <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знает: - понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли.</p> <p>Умеет: - конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеет: - навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера.</p> | Раздел 1. Командообразование | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к зачету |
| 2 | УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Раздел 2. Лидерство | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные | Вопросы к зачету |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология лидерства и командообразование» по специальности 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые дефектологические знания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах | | <p>задания и иные материалы»</p> |
|--|--|----------------------------------|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. формирование и развитие у студентов системы умений работы в разных командных ролях, в том числе в роли лидера, для достижения командной цели.

Вопросы для подготовки к зачету:

Участие в групповой дискуссии «Планирование Дня студента». Перед дискуссией студентам индивидуально раздаются командные роли (например, эксперт, генератор идей, организатор, критик и др.). студент, зная свою роль, должен участвовать в дискуссии в соответствии с этой ролью. По завершению дискуссии студенты должны определить, в каких ролях выступали другие участники, при этом количество совпадений половины ролей или более является основанием для зачета. После этого каждый участник дает обратную связь другим студентам о том, что в их поведении соответствовало заданной роли, что нет, а также что в командной работе позволило (или не позволило) достичь результата.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.


4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных положений изучаемой дисциплины, ее значение для профессиональной деятельности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала, самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы и применять полученные знания при решении практических задач.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|------------|--|
| Зачтено | Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Допустимы незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания |
| Не зачтено | Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология лидерства и командообразование» по специальности 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

