

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*К.М.02.02 Психология лидерства и командообразования***

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальное проектирование и предпринимательство»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

утверждено 27.02.26

Ученым советом факультета экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

СОГЛАСОВАНО

Н. А. Гафнер

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: **К.М.02.02 Психология лидерства и командообразования**

Курс изучения: 3-й

Формы промежуточной аттестации: зачет на 3-м курсе

с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **К.М.02.02 «Психология лидерства и командообразования»** направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет опытом участия в командной работе.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом. Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает о применении технологий участия в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования. Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни. Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
	УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития. Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий. Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
	УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде. Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде. Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет опытом участия в командной работе. УК-3.2. Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом. Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет способностью	Раздел 1. Команда как малая социальная группа	3	Теоретические вопросы к зачету № 1-9	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Знает о применении технологий участия в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования. Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни. Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания	Раздел 2. Лидерство как феномен управления малой группой	3	Теоретические вопросы к зачету № 10-15	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	собственной траектории профессионального и личностного развития. УК-6.2. Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	планирования своей деятельности для решения профессиональных задач. УК-6.3. Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития. Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий. Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий. УК-10.2. Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеет навыками разграничения	Раздел 3. Признаки3 команды и тапы командообразования	Теоретические вопросы к зачету № 16-23	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Вопросы к экзамену.
--	---	---	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-10.3. Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде. Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде. Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.				
--	---	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Какой гендерный тип характеризуется выраженными традиционно относящимися к типично мужским качествами — честолюбием, решительностью, готовностью к риску, уверенностью в себе, независимостью, стремлением к доминированию?	а) Маскулинный тип б) Феминный тип в) Андрогиный тип г) Спутанный тип
2	Кто из ученых считал, что коллективное бессознательное представляет собой хранилище латентных следов памяти человечества и даже наших человекообразных предков?	а) З. Фрейд б) К. Юнг в) К. Роджерс г) Э. Фромм
3	К социально-психологическим компетенциям лидера относятся:	а) Высокий уровень притязаний с точки зрения как личностного целеполагания, так и ведомого сообщества б) Навыки «чтения» партнера по взаимодействию, выявления его подлинных мотивов и намерений по совокупности вербальных и невербальных сигналов в) Навыки эффективного ведения переговоров г) Инициативность, готовность идти на оправданный риск и осознанно принимать на себя ответственность за возможные последствия д) знания и навыки эффективного применения прикладной конфликтологии
4	Личность – это:	а) Индивид б) Человек в) Маска г) Социальный образ
5	Классификация групп по принадлежности к ним индивида включает:	а) Первичные и вторичные группы б) Ин группы и аут группы в) Реальные и условные группы г) Формальные и неформальные группы
6	Совокупность людей, взаимодействующих определенным образом, на основе разделяемых ожиданий каждого члена группы в отношении других – это	а) Формальная группа б) Неформальная группа в) Социальная группа г) Условная группа
7	Феномен вынужденного принятия человеком норм и ценностей	а) Позитивизм б) Негативизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	группы под угрозой потери этой группы или своего устойчивого положения в ней, называется:	в) Конформизм г) Коллективизм
8	Официальное положение человека в той или иной подсистеме отношений – это:	а) Позиция б) Статус в) Роль г) Установка
9	Что или кто в первую очередь определяет выбор неформального лидера в группе?	а) Принятая система ценностей б) Занимаемая должность в) Профессиональная компетентность г) Высшее руководство организации
10	Какая характеристика свойственна неформальной группе и отличает ее от формальной?	а) Правила поведения б) Центром власти является руководитель в) Официальные отношения между членами группы г) Центром власти является группа
11	С помощью какой функциональной роли лидер реализует возможность установления цели группы, методов ее достижения, норм поведения?	а) Лидер-эксперт б) Лидер-координатор в) Лидер-политик г) Лидер-психолог
12	Что из перечисленного относится к социальным качествам лидера?	а) Энергичность б) Коммуникабельность в) Ответственность г) Экспертность
13	Какая из характеристик не относится к лидеру, а относится к руководителю?	а) Вдохновляет б) Контролирует в) Использует эмоции г) Полагается на людей
14	Лидеры, придерживающиеся какого стиля, оказывают сильное эмоциональное воздействие на подчиненных, вселяя в них оптимизм и уверенность в собственных силах?	а) Авторитарного б) Амбициозного в) Обучающего г) Товарищеского
15	Как называется тип власти лидера, основанный на уверенности сотрудников в том, что субъект власти обладает наибольшими знаниями и опытом в сфере совместной деятельности и использует их для достижения общего успеха?	а) Вознаграждающая власть б) Экспертная власть в) Принуждающая власть г) Референтная власть
16	Какой фактор социального партнерства отражает смысловой аспект социального взаимодействия?	а) Сотрудничество б) Коммуникация в) Мотивация

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17	Какое направление в психологии центрировано на изучении поведенческих реакций и их детерминант?	а) Гештальтпсихология б) Гуманизм в) Бихевиоризм г) Когнитивизм
18	Кто из ученых ввел понятие самоэффективности, под которой понимается убежденность индивида в своей способности организовать и выполнить данные последовательности действий, позволяющие справиться с ожидаемыми ситуациями?	а) А. Бандура б) Г. Спенсер в) Н. Миллер г) Д. Роттер
19	В основе какой власти лидера лежат устойчивые представления о том, что практически любая организация представляет собой вертикально структурированную иерархию, в рамках которой каждая должностная позиция связана с четко прописанным кругом прав и обязанностей и нижестоящие сотрудники подчиняются вышестоящим?	а) Легитимной власти б) Вознаграждающей власти в) Принуждающей власти г) Референтной власти
20	Как называется тип власти лидера, основанный на убежденности сотрудников в том, что субъект власти обладает необходимыми для удовлетворения их потребностей в желаемом поощрении (материальном и (или) нематериальном) за труд возможностями?	а) Легитимная власть б) Принуждающая власть в) Экспертная власть г) Вознаграждающая власть
21	Что является обязательным условием лидерства?	а) Коллектив б) Качества в) Власть г) Человек
22	Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и(или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом?	а) ФЗ «О противодействии терроризму» б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ» в) ФЗ «О безопасности»
23	Отметьте основные направления противодействия экстремистской	а) Поощрение б) Профилактика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

	деятельности	в) Замалчивание г) Пресечение д) Выявление
24	Какая культура называется культурой достижений?	а) Бюрократическая культура б) Клановая культура в) Адхократическая культура г) Рыночная культура
25	Кто из ученых является основоположником психосоциальной теории развития?	а) Э. Эриксон б) К. Роджерс в) К. Юнг г) Г. Олпорт
26	Каким понятием обозначается сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ кого-либо или чего-либо?	а) Презентабельность б) Имидж в) Идеал г) Внешний вид
27	Что не относится к положительным групповым нормам?	а) Управление карьерой работников б) Непрерывное развитие персонала в) Неприемлемость нововведений г) Интерес к мнению коллег
28	Наиболее эффективное управление организацией возможно, если:	а) Руководитель одновременно является лидером б) Помимо руководителя в коллективе есть лидер в) В коллективе нет лидера, но есть руководитель
29	Команды, являющиеся производственными подразделениями или долговременно существующими рабочими группами, производящими определенные продукты или услуги, называются:	а) Интактными б) Временными в) Творческими г) Проектными
30	Команды повышения эффективности/качества почти всегда являются образованиями	а) Постоянными б) Временными
31	Команды, участники которых находятся в разных географических точках, взаимодействуют, в основном используя электронные средства связи – это...	а) Управленческие команды б) Проектные и творческие команды в) Географически разнесенные и виртуальные команды г) Кроссфункциональные команды
32	Временные объединения, создаваемые из числа специалистов различных департаментов и уровней иерархии фирмы для решения комплексных задач	а) Управленческие команды б) Проектные и творческие команды в) Географически разнесенные и виртуальные команды г) Кроссфункциональные команды
33	Какие личностные качества лидера наиболее важны при	а) Творческое мышление б) Жизнерадостность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	возникновении критической для команды ситуации?	в) Спокойствие, уравновешенность г) Способность брать на себя ответственность д) Воля к жизни е) Способность принимать критически важные решения
--	---	--

Вопросы к зачету

1. Понятие малой группы в социальной психологии.
2. Классификация малых групп.
3. Основные элементы групповой динамики.
4. Структура малой группы и методы ее анализа.
5. Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.
6. Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.
7. Различные направления анализа стадий развития малой группы.
8. Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.
9. Социально-психологический климат группы.
10. Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход, функциональный подход, ситуативный подход.
11. Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.
12. Классификация типов лидерства.
13. Феномен ролевой дифференциации лидерства.
14. Стили управления и их эффективность.
15. Коммуникативный потенциал личностного влияния лидера.
16. Социально-психологические механизмы влияния и противостояния деструктивному влиянию.
17. Признаки команды. Принципы работы в команде.
18. Преимущества и ограничения командной работы.
19. Этапы планирования деятельности команды.
20. Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество, конструктивная самореализация.
21. Динамика успешного развития команды.
22. Личная эффективность лидера и членов команды.
23. Поведение лидера в критической ситуации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами решения ситуационных задач; 3) результатами тестирования; 4) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос, который представлен в билете. На подготовку ответа отводится 20 минут.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	20-16	15-12	13-10	9-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся знаком с материалом, владеет	Обучающийся не знает основных положений

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов – не зачтено;

31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки поведе-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ния в команде, проявления лидерских качеств в профессиональной деятельности, способность контролировать и оценивать эффективность работы команды.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание методов и приемов командной деятельности;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных способов работы в команде и командообразования в профессиональной деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.