

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2024 10:37:05  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория			
Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 1 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета  
от «26» 06 2023 г.,  
протокол № 18



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
И.В. Бычков  
от «26» 06 2023 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория**  
**Направленность (профиль) – Экономическая теория**

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей  
квалификации)

Челябинск, 2023

\*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 2 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчики программы:

Бенц Дарья Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики отраслей и рынков;

Капкаев Юнер Шамильевич, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики отраслей и рынков.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики отраслей и рынков от 17 апреля 2023 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института экономики отраслей, бизнеса и администрирования от 24 апреля 2023 г., протокол № 8.

Согласовано

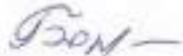
Директор института экономики  
отраслей, бизнеса и администрирования

 Ю.Ш. Капкаев

Заведующий кафедрой экономики отраслей  
и рынков

 Д.С. Бенц

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

 Н.В. Бочкарёва

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 3 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2.	Объем программы аспирантуры	4
1.3.	Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4.	Цель программы	5
1.5.	Программа аспирантуры	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Результаты освоения образовательной программы	8
4.	Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	9
5.	Структура образовательной программы	12
5.1.	Учебный план подготовки аспирантов	12
5.2.	Календарный учебный график	16
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
5.4.	Программа научно-педагогической практики	26
5.5.	Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	28
5.6.	Итоговая аттестация	29
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
6.	Условия реализации образовательной программы	32
6.1.	Общие требования	32
6.2.	Кадровые условия реализации	33
6.3.	Материально-технические и учебно-методические условия реализации	34
6.4.	Финансовые условия реализации	38
7.	Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	38
	Приложение	42
	Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания	42

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 4 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности – 5.2.1. Экономическая теория разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### 1.2 Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 5 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е.

### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

### **1.4. Цель программы**

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области экономических исследований, преподавании экономических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 6 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **1.5. Программа аспирантуры**

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра экономики отраслей и рынков) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- экономическую теорию,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономику и управление предприятием, отраслями и
- межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- маркетинг,
- логистику,
- управление инновациями,
- финансы,
- денежное обращение и кредит,
- бухгалтерский учет,
- статистику,
- математические и инструментальные методы экономики,
- мировую экономику,
- экономику предпринимательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 7 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов,
- истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 8 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**Преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
<b>Знать</b>	Основные понятия экономической теории, макроэкономические аспекты теории управления государственным долгом, макроэкономическую теорию переходной экономики, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, предмет, метод и основные понятия эконометрики, основные эконометрические инструменты, микро- и макроэкономические теории, особенности микро- и макроэкономических направлений, и школ, особенности выступлений, принципы делового этикета, правила оформления деловых бумаг и презентаций, методы критического анализа, принципы системного подхода, возможности обработки информации, основные направления и школы экономической мысли



<b>Уметь</b>	Моделировать поведение потребителей, взаимодействие фирм, макроэкономическое равновесие, функционирование финансового рынка, выявлять проблемы экономического характера, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, определять основные эконометрические методики оценки, применять основные эконометрические инструменты, выявлять связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить экономические модели, анализировать направления и этапы развития экономической мысли, готовить публичную речь, грамотно писать деловые письма, соблюдать правила речевого этикета, учитывать национально культурные особенности при деловом общении, осуществлять критический анализ, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
<b>Владеть</b>	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, методами расчета и построения основных эконометрических показателей оценки, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, опытом публичного общения, опытом распознавания невербальной коммуникации, опытом подготовки публичных выступлений, в том числе используя вспомогательные материалы, приемами решения профессиональных задач, методами критического анализа научных исследований
<b>Иметь опыт деятельности</b>	Опыт научно-исследовательской деятельности, опыт издания публикаций, опыт взаимодействия с научными журналами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 10 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 11 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Формы проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

**Итоговая аттестация** по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 12 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план для программ аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория (направленность (профиль) – Экономическая теория)

*Срок обучения в соответствии с ФГОТ – 3 года*

Наименование элемента программы		Распределение по периодам обучения						
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Научный компонент</b>		<b>159</b>						
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>		<b>132</b>						
	1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132	24	20	25	25	23	20
	1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации	21	3	3	4	4	4	3



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 13 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.							
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	1	1	1	1	1	1

<b>2. Образовательный компонент</b>	<b>15</b>						
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>	<b>7</b>						
<b>2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>	<b>6</b>						
2.1.1.1. История и философия науки	2	1	1				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	1	1				
2.1.1.3. Экономическая теория	2				2		
<b>2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>1</b>						
2.1.2.1. Эконометрика	1		1				
2.1.2.2. История экономических учений			1				
<b>2.2. Практика</b>	<b>2</b>						
2.2.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				1	1	
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	<b>6</b>						
<b>2.3.1. Дисциплины (модули), практика</b>	<b>2</b>						
2.3.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				1	1	
<b>2.3.2. Кандидатские экзамены</b>	<b>3</b>						



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 14 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.3.2.1. История и философия науки	1		1				
2.3.2.2. Иностранный язык	1		1				
2.3.2.3. Экономическая теория	1			1			
<b>2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>1</b>						
2.3.3.1. Эконометрика	1		1				
2.3.3.2. История экономических учений			1				
<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	6						6
<b>Всего:</b>	<b>180</b>						
<b>2.1.3.(Ф) Факультативные дисциплины</b>	<b>4</b>						
2.1.3.1.(Ф) Деловое общение	1			1			
2.1.3.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			1			
2.1.3.3. (Ф) Практикум исследовательской деятельности	1			1			
2.1.3.4. (Ф) Методология научного исследования	1			1			
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)</b>	<b>4</b>						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 15 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.3.4.1.(Ф) Деловое общение	1			1			
2.3.4.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			1			
2.3.4.3. (Ф) Практикум исследовательской деятельности	1			1			
2.3.4.4. (Ф) Методология научного исследования	1			1			

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 16 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5.2. Календарный учебный график

### Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
<b>Научный компонент</b>		<b>52</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>159</b>
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	<b>132</b>
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.	6	8	7	<b>21</b>
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	<b>6</b>
<b>Образовательный компонент</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	Дисциплины (модули)	5	2		<b>7</b>
П	Научно-педагогическая практика		1	1	<b>2</b>
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	<b>6</b>
Г	Итоговая аттестация			6	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 17 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### 5.3.1. История и философия науки

**Цель дисциплины:** программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

#### 5.3.2. Иностранный язык

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Задачи дисциплины:** совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 18 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;

- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

### 5.3.3. Экономическая теория

**Цели дисциплины:** состоит в получении системного представления о законах функционирования национальной экономической системы, а также отдельных экономических субъектов в ее рамках на основе современных теорий и аналитических моделей, кроме того в получении навыков выбора наиболее оптимальных направлений государственного вмешательства в деятельность субъектов микро- и макроэкономики.

#### **Задачи дисциплины:**

1. изучить специальные разделы теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности;

2. получить системные представления о теории организации и особенностях функционирования макроэкономической системы, о сущности, видах и структуре субъектов макроэкономики, о современных моделях макроэкономики;

3. приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне;

4. исследовать возможности применения существующих теорий и моделей к условиям российской экономики;

5. применить полученные знания и умения для анализа особенностей российской экономики, а также для сравнительного анализа особенностей российской и западной экономик.

#### **В результате обучения обучающийся должен:**

##### **- знать:**

– теорию потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса;

– теорию фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках, производственной функции с постоянной эластичностью замещения;

– теорию поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей;

– теорию поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда;

– теорию информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 19 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- теорию общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и равновесия в условиях внешних эффектов;
- теорию экономического роста и развития национальной экономики;
- теорию неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности;
- теорию макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках;
- макроэкономические аспекты теории управления государственным долгом;
- макроэкономическую теорию переходной экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**- уметь:**

- моделировать поведения потребителей в задаче сравнительной статистики;
- моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ;
- моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности;
- моделировать производство с произвольным числом факторов производства;
- моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии;
- моделировать двустороннюю монополию;
- моделировать моральный риск;
- моделировать равновесие в условиях внешних эффектов;
- моделировать экономический рост национальной экономики;
- моделировать ситуации макроэкономической статистики и динамики;
- моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке;
- моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике;
- моделировать макроэкономические траектории;
- моделировать процесс управления государственным долгом;
- моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания;
- моделировать сценарии развития переходной экономики
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**- владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 20 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

#### 5.3.4. Эконометрика

**Цели дисциплины:** Состоит в освоении продвинутого инструментального метода экономического анализа и в умении применять таковые в прикладных и фундаментальных исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить специальные разделы эконометрики;
2. приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов;
3. приобрести навыки использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
4. приобрести навыки применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- предмет и метод эконометрики
- базовые понятия эконометрики
- основные эконометрические инструменты MS Excel и (или) Gretl;
- способы построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа.

**- уметь:**

- рассчитывать корреляцию
- специфицировать модель
- строить парную линейную регрессию
- строить парную нелинейную регрессию
- строить множественную линейную регрессию
- строить множественную нелинейную регрессию
- определять автокорреляцию
- определять гетероскедастичность
- применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач;
- находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа

**- владеть:**

- методами спецификации модели
- методами расчета коэффициента парной и множественной корреляции
- методами построения парной и множественной регрессии
- методами построения линейной и нелинейной регрессии
- инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей
- методами и технологиями построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 21 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 5.3.5. История экономических учений

**Цель дисциплины:** состоит в формировании системного представления об историческом процессе развития экономической мысли, общей логике и современном состоянии развития экономической мысли.

**Задачи дисциплины:** задачи дисциплины сводятся к следующему:

1. изучить общую логику развития экономической мысли, современное состояние и актуальные направления исследований;
2. получить представления об «основной» экономической теории (мейнстриме), ее достоинствах и причинах распространения, дисфункциях и причинах устойчивости к критике;
3. изучить неортодоксальные (гетеродоксальные) экономические теории и возможности их использования в научном исследовании.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- микроэкономические и макроэкономические теории в своей эволюции
- особенности микро- и макроэкономических направлений, и школ

**- уметь:**

- выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить микро- и макроэкономические модели
- анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе

**- владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

**Факультативные дисциплины:**

### 5.3.6. Деловое общение

**Цель дисциплины:** формирование коммуникативно-речевых компетенций в области деловой коммуникации, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном деловом общении. Дисциплина нацелена на подготовку магистров к организационно-управленческой, поисковой, аналитической деятельности на русском языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить необходимый объем знаний по разделам дисциплины;
2. обучить различным видам и формам делового общения;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 22 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. помочь в овладении практическими умениями отстаивать свою позицию, поддерживать и корректно опровергать доводы собеседника, публичного выступления;

4. создать оптимальные условия, способствующие формированию общих компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- особенности монологического делового общения,
- речевые особенности выступления с электронной презентацией,
- правила написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки,
- жанрово-стилевые особенности организационно-распорядительной, деловой и официальной документации,
- способы формирования положительного имиджа делового человека,
- особенности невербальной коммуникации в деловом общении,
- основы этнориторики,
- принципы делового этикета,
- правила языкового оформления электронной презентации,
- этикетные нормы деловой переписки по электронной почте,
- национально-культурные особенности коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере.

**- уметь:**

- готовить публичную речь,
- понимать язык невербальной коммуникации,
- готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией,
- грамотно оформлять электронную презентацию,
- грамотно писать личные деловые бумаги (автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка),
- оформлять распорядительные документы,
- писать информационно-справочные документы,
- готовить деловое письмо,
- осуществлять электронную деловую переписку,
- применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации,
- учитывать психологические основы делового общения,
- преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении,
- эффективно работать в команде,
- соблюдать правила речевого этикета в деловой коммуникации,
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении,
- учитывать национально-культурные особенности коммуникативного поведения.

**- владеть:**

- опытом публичного выступления,
- опытом распознавания значения жестов в деловом общении,

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 23 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- опытом подготовки выступления с электронной презентацией,
- опытом написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации,
- опытом учета психологических особенностей деловой коммуникации,
- опытом командной работы,
- опытом анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации,
- опытом соблюдения норм речевого поведения в деловой коммуникации.

### 5.3.7. Педагогика и психология высшей школы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся; анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

**Задачи дисциплины:**

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключаящее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 24 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
- структуру современной российской системы образования;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;
- сущность современных технологий обучения и воспитания;
- психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;
- содержание компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности педагогического общения в условиях высшей школы;
- структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

**- уметь:**

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;
- занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

**- владеть:**

- навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
  - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;
  - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
  - навыками проведения психолого-педагогического исследования;
  - навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 25 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 5.3.8. Практикум исследовательской деятельности

**Цель дисциплины:** формирование системного представления об историческом процессе развития экономической мысли.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить общую логику развития экономической мысли, современное состояние и актуальные направления исследований;
2. изучить сложившиеся экономические теории и освоить возможности их использования в научном исследовании.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций
- принципы системного подхода
- методы выработки стратегии действий
- возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач

- основные направления и школы экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции)

- противоречия школ

- причины несостоятельности определенных научных направлений

**- уметь:**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

- последовательно формировать этапы стратегии

- систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач

- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**- владеть:**

- приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

- методами критического анализа научных исследований

### 5.3.9. Методология научного исследования

**Цель дисциплины:** целью изучения данной дисциплины является освоение молодыми учёными-аспирантами обширного методологического потенциала науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение их философско-методологической подготовки, необходимой для проведения диссертационных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимание на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям.

**Задачи дисциплины:**

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 26 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать:**
  - методы анализа и синтеза информации;
  - основные методы познания социальной реальности;
  - основы делового общения в профессиональной среде;
  - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте.
- **уметь:**
  - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы;
  - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
  - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка.
- **владеть:**
  - навыками работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных;
  - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании;
  - навыками публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение);
  - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке.

#### 5.4. Научно-педагогическая практика

**Цель дисциплины:**

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

**- научная деятельность:**

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 27 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- 5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

**- педагогическая деятельность:**

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- 9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- 10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**научная деятельность:**

**знать:**

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

**владеть методикой и методологией для:**

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 28 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

#### **педагогическая деятельность:**

##### **- знать:**

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;
- основы концепции непрерывного образования;

##### **- уметь:**

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;
- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;
- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;

##### **- владеть:**

- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

#### **5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

##### **Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:**

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в социологической области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, освоение и создание новых методов в социологических процессах и явлениях;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 29 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:**

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области социологии;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных исследований; проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

#### **В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.
- **уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.
- **владеть:** методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

### **5.6. Итоговая аттестация**

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 30 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

### **5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 31 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

- 5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 32 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

### **6.1. Общие требования**

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра экономики отраслей и рынков обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 33 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## 6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 34 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### 6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 8)
Всего компьютеров	53	
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 8)	3	
Компьютеры в компьютерных классах	11	402
	10	408
	13	303/2

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-  
©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 35 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГОС ВО по научной специальности 5.2.1. «Экономическая теория».

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки. Помещения для самостоятельной работы (ауд. 402 8 корпус, ауд. 408 8 корпус, ауд. 303/2) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: 53 компьютерных пользовательских места с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-19/15), Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации), ООО Урал-Сервис СПС Гарант (Договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.; Договор 25.80-Р 16.12.2019 г.), НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018), Президентская библиотека (Договор № ПБИ-769 от 02.03.18).

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 36 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информно», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив), базы данных издательства Springer (<https://link.springer.com/>).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>),

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта); Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)), Book.ru (<https://book.ru/>), ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), Znanium.com ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 37 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 38 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

#### **6.4. Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

В Челябинском государственном университете основной целью воспитательной работы является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности,

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 39 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 40 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждённый приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 № 1251;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденные приказом от 08.07.2020 № 341-1;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом от 27.01.2021 № 50-1;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 06.09.2016 № 486-1;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2022-2023 г., утвержденный приказом от 01.04.2022 № 203-1;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 30.06.2016 №454-1;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ, утвержденное приказом от 27.01.2021 №49-1, с изменениями от 09.12.2021 №679-1;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом от 24.08.2021 № 477-1;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета, утвержденные приказом от 24.08.2021 №476- 1.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ([https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_6\\_KPVR.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_6_KPVR.pdf) [https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_5\\_RPV.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_5_RPV.pdf)).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 41 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приложение

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Научный компонент</b>					
<b>Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>					
ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 42 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;					
УМЕТЬ: применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 43 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой и методологией для: проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
--	---------------------------	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 44 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 45 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

**Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.**

<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных методах поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентном поиске; методах исследования и проведения экспериментальных работ; методах анализа и обработки</p>	<p>Неполные представления об основных методах поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентном поиске; методах исследования и проведения экспериментальных работ; методах анализа и обработки экспериментальных данных; физических и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентном поиске; методах исследования и проведения экспериментальных работ; методах анализа и обработки</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных методах поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентном поиске; методах исследования и проведения экспериментальных работ; методах</p>
--	--------------------------	---	---	---	--



<p>процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p>		<p>экспериментальных данных; физических и математических моделях процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p>	<p>математических моделях процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p>	<p>экспериментальных данных; физических и математических моделях процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p>	<p>анализа и обработки экспериментальных данных; физических и математических моделях процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование умений формулировать цели и задачи научного исследования;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений формулировать цели и задачи научного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений формулировать цели и задачи научного</p>	<p>Сформированное умение использовать умения проводить формулировать цели и задачи научного</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 47 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую		выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах	исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и	исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и	исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать
--	--	---	---	---	---



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 48 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информацию по теме исследований.		и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и	Отсутствие навыков	<b>Фрагментарное</b> применение навыков владения методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения	Успешное и систематическое применение навыков владения методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 49 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.		результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.
<b>Образовательный компонент</b>					

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 50 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дисциплины (модули)					
История и философия науки					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки
<b>УМЕТЬ:</b> проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и	В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки,	Сформированное умение использовать умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 51 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки		систематизировать направления философии науки, последовательно и неаргументировано излагать учебный материал по философии науки	систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 52 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

своей работе

**Иностранный язык**

<p><b>ЗНАТЬ:</b> 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний</p>	<p>Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний</p>	<p>Сформированные систематические знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического</p>
---	--------------------------	---	---	---	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 53 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					высказываний
<p><b>УМЕТЬ:</b> свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 54 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					специальности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диа- лога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении	В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при	Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 55 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		сообщения и т.д.		построении сообщения и т.д.	научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
<b>Экономическая теория</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> теорию потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса; теорию фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках, производственной функции с постоянной эластичностью замещения; теорию поведения фирмы на	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий теории потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса; теории фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках, производственной	Общие, но не структурированные знания основных понятий теории потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса; теории фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках, производственной функции с постоянной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса; теории фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках, производственной функции с постоянной	Сформированные систематические знания основных понятий теории потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса; теории фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых транзакционных издержках,



Версия документа - 1

стр. 56 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теорию поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теорию информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей; теорию общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и равновесия в условиях внешних эффектов; теорию экономического роста и развития национальной	функции с постоянной эластичностью замещения; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теории информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей; теории общественного	эластичностью замещения; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теории информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей; теории общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и	эластичностью замещения; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теории информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей; теории общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и	эластичностью замещения; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теории информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей; теории общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и	производственной функции с постоянной эластичностью замещения; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей; теории поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда; теории информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также
---	---	--	--	--	---



Версия документа - 1

стр. 57 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономики; теорию неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теорию макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономические аспекты теории управления государственным долгом; макроэкономическую теорию переходной экономики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и равновесия в условиях внешних эффектов; теории экономического роста и развития национальной экономики; теории неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теории макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономических аспектов теории управления государственным долгом; Макроэкономической	равновесия в условиях внешних эффектов; теории экономического роста и развития национальной экономики; теории неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теории макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономических аспектов теории управления государственным долгом; Макроэкономической теории переходной экономики; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и	равновесия в условиях внешних эффектов; теории экономического роста и развития национальной экономики; теории неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теории макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономических аспектов теории управления государственным долгом; Макроэкономической теории переходной экономики; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и	равновесия в условиях внешних эффектов; теории экономического роста и развития национальной экономики; теории неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теории макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономических аспектов теории управления государственным долгом; Макроэкономической теории переходной экономики; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и	сигнальных моделей; теории общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и равновесия в условиях внешних эффектов; теории экономического роста и развития национальной экономики; теории неустойчивости макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности; теории макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках; макроэкономических аспектов теории
--	--	--	--	--	---



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 58 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.		теории переходной экономики; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	микроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	микроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	управления государственным долгом; Макроэкономической теории переходной экономики; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
УМЕТЬ: моделировать поведения потребителей в задаче сравнительной статистики; моделировать агрегированную	Отсутствие знаний	Частично освоенное умение моделировать поведение потребителей в задаче сравнительной статистики;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение моделировать поведение потребителей в задаче сравнительной статистики;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение моделировать поведение потребителей в задаче сравнительной статистики;	Успешное и систематически применяемое умение моделировать поведения потребителей в задаче



Версия документа - 1

стр. 59 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>функцию спроса по группе потребителей и группе благ; моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности; моделировать производство с произвольным числом факторов производства; моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии; моделировать двустороннюю монополию; моделировать моральный риск; моделировать равновесие в условиях внешних эффектов; моделировать экономический рост национальной экономики; моделировать</p>		<p>моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ; моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности; моделировать производство с произвольным числом факторов производства; моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии; моделировать двустороннюю монополию; моделировать моральный риск; моделировать равновесие в условиях</p>	<p>моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ; моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности; моделировать производство с произвольным числом факторов производства; моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии; моделировать двустороннюю монополию; моделировать моральный риск; моделировать равновесие в условиях внешних эффектов; моделировать</p>	<p>моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ; моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности; моделировать производство с произвольным числом факторов производства; моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии; моделировать двустороннюю монополию; моделировать моральный риск; моделировать равновесие в условиях внешних эффектов; моделировать</p>	<p>сравнительной статистики; моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ; моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности; моделировать производство с произвольным числом факторов производства; моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии; моделировать двустороннюю монополию; моделировать моральный риск;</p>
--	--	---	--	--	--



Версия документа - 1

стр. 60 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>ситуации макроэкономической статистики и динамики; моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке; моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике; моделировать макроэкономические траектории; моделировать процесс управления государственным долгом; моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания; моделировать сценарии развития переходной экономики; выявлять проблемы</p>		<p>внешних эффектов; моделировать экономический рост национальной экономики; моделировать ситуации макроэкономической статистики и динамики; моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке; моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике; моделировать макроэкономические траектории; моделировать процесс управления государственным долгом; моделировать взаимосвязь</p>	<p>экономический рост национальной экономики; моделировать ситуации макроэкономической статистики и динамики; моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке; моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике; моделировать макроэкономические траектории; моделировать процесс управления государственным долгом; моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания; моделировать сценарии</p>	<p>экономический рост национальной экономики; моделировать ситуации макроэкономической статистики и динамики; моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке; моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике; моделировать макроэкономические траектории; моделировать процесс управления государственным долгом; моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания; моделировать сценарии</p>	<p>моделировать равновесие в условиях внешних эффектов; моделировать экономический рост национальной экономики; моделировать ситуации макроэкономической статистики и динамики; моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке; моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике; моделировать макроэкономические траектории; моделировать процесс управления</p>
---	--	--	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 61 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и	рыночного риска и экономических циклов ожидания; моделировать сценарии развития переходной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	развития переходной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	развития переходной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	государственным долгом; моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания; моделировать сценарии развития переходной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и
---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 62 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>		<p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	<p>микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	<p>микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	<p>содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>
--	--	--	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 63 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
<b>Эконометрика</b>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> предмет и метод эконометрики; базовые понятия эконометрики;</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий эконометрики, предмета и метода</p>	<p>Общие, но не структурированные знания понятий эконометрики, предмета</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий эконометрики, предмета</p>	<p>Сформированные систематические знания основных понятий</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 64 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

основные эконометрические инструменты MS Excel и (или) Gretl; способы построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа		дисциплины, используемых инструментов, способов построение эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	и метода дисциплины, используемых инструментов, способов построение эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	и метода дисциплины, используемых инструментов, способов построение эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	эконометрики, предмета и метода дисциплины, используемых инструментов, способов построение эконометрических моделей для целей бизнес-анализа
УМЕТЬ: рассчитывать корреляцию; специфицировать модель; строить парную линейную регрессию; строить парную нелинейную регрессию; строить множественную линейную регрессию; строить множественную нелинейную регрессию; определять автокорреляцию; определять гетероскедастичность;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитывать корреляцию, специфицировать модель, строить парную линейную регрессию, строить парную нелинейную регрессию, строить множественную линейную регрессию, строить множественную нелинейную регрессию, определять автокорреляцию,	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать корреляцию, специфицировать модель, строить парную линейную регрессию, строить парную нелинейную регрессию, строить множественную линейную регрессию, строить множественную нелинейную регрессию, определять автокорреляцию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать корреляцию, специфицировать модель, строить парную линейную регрессию, строить парную нелинейную регрессию, строить множественную линейную регрессию, строить множественную нелинейную регрессию, определять автокорреляцию,	Успешное и систематически применяемое умение рассчитывать корреляцию, специфицировать модель, строить парную линейную регрессию, строить парную нелинейную регрессию, строить множественную линейную регрессию, строить множественную нелинейную



Версия документа - 1

стр. 65 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач; находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа</p>		<p>определять гетероскедастичность, применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач, находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа</p>	<p>определять гетероскедастичность, применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач, находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа</p>	<p>определять гетероскедастичность, применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач, находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа</p>	<p>регрессию, определять автокорреляцию, определять гетероскедастичность, применять инструменты MS Excel и (или) Gretl для решения профессиональных задач, находить источники статистической информации для целей бизнес-анализа</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами спецификации модели; методами расчета коэффициента парной и множественной корреляции; методами построения парной и множественной регрессии; методами построения линейной и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов спецификации модели, методов расчета коэффициента парной и множественной корреляции, методов построения парной и множественной регрессии, методов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов спецификации модели, методов расчета коэффициента парной и множественной корреляции, методов построения парной и множественной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов спецификации модели, методов расчета коэффициента парной и множественной корреляции, методов построения парной и множественной</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов спецификации модели, методов расчета коэффициента парной и множественной корреляции, методов построения парной и</p>



Версия документа - 1

стр. 66 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нелинейной регрессии; инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей; методами и технологиями построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа		построения линейной и нелинейной регрессии, владение инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей, применение методов и технологий построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	регрессии, методов построения линейной и нелинейной регрессии, владение инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей, применение методов и технологий построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	регрессии, методов построения линейной и нелинейной регрессии, владение инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей, применение методов и технологий построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа	множественной регрессии, методов построения линейной и нелинейной регрессии, владение инструментами MS Excel и (или) Gretl для целей построения аналитических моделей, применение методов и технологий построения эконометрических моделей для целей бизнес-анализа
<b>История экономических учений</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> микроэкономические и макроэкономические теории в своей эволюции; особенности микро- и макроэкономических направлений, и школ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий микроэкономических и макроэкономических теорий в своей эволюции, особенности микро- и макроэкономических	Общие, но не структурированные знания основных понятий микроэкономических и макроэкономических теорий в своей эволюции, особенности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий микроэкономических и макроэкономических теорий в своей эволюции, особенности	Сформированные систематические знания основных понятий микроэкономических и макроэкономических теорий в своей



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 67 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		направлений, и школ	микро- и макроэкономических направлений, и школ	микро- и макроэкономических направлений, и школ	эволюции, особенности микро- и макроэкономических направлений, и школ
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить микро- и макроэкономические модели; анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, строить микро- и макроэкономические модели, анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, строить микро- и макроэкономические модели, анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, строить микро- и макроэкономические модели, анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе	Успешное и систематически применяемое умение выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, строить микро- и макроэкономические модели, анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов современных методик расчета и анализа социально-	В целом успешное, но не систематическое применение методов современных методик расчета и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов современных методик расчета и	Успешное и систематическое применение методов современных методик расчета и анализа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 68 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей		экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
<b>Практика</b>					
<b>Научно-педагогическая практика</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 69 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p>		<p>(профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>(профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методических основах обучения</p>	<p>Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактические</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах</p>	<p>Сформированные систематические знания и представления о</p>



Версия документа - 1

стр. 70 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</p> <p>- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;</p> <p>- основы концепции непрерывного образования</p>		<p>дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</p> <p>средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;</p>	<p>ких и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</p> <p>средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного</p>	<p>обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</p> <p>средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах</p>	<p>методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</p> <p>средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических</p>
---	--	--	---	---	---



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 71 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		основах концепции непрерывного образования	образования	концепции непрерывного образования	технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;</li> <li>- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности</li> </ul>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать</p>	<p>В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы</p>	<p>Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы</p>	<p>Сформированное умение использовать умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 72 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	развития объектов профессиональной деятельности	развития объектов профессиональной деятельности	формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Отсутствие умений	<b>Фрагментарное</b> использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса



Версия документа - 1

стр. 73 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>методикой</b> и <b>методологией</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение, незнание <b>методики</b> и <b>методологии</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование <b>методики</b> и <b>методологии</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не точное следование <b>методики</b> и <b>методологии</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое овладение <b>методикой</b> и <b>методологией</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-</li> </ul>
---	---------------------------	---	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 74 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного</p>		<p>работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-</p>	<p>исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-</p>	<p>работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-</p>	<p>исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных</p>
---	--	--	--	--	---



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 75 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>моделирования с применением современных научных инструментов;</p> <p>- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>		<p>поисковых систем сети Интернет;</p> <p>- научного моделирования с применением современных научных инструментов;</p> <p>- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>Интернет;</p> <p>- научного моделирования с применением современных научных инструментов;</p> <p>- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>- научного моделирования с применением современных научных инструментов;</p> <p>- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>- научного моделирования с применением современных научных инструментов;</p> <p>- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с</p>	<p>В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении</p>	<p>В целом успешное, но не точное следование умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с</p>	<p>Успешное и систематическое овладение умениями организации и проведения образовательного процесса при</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 76 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современных педагогических технологий		использованием современных педагогических технологий	обучающихся с использованием современных педагогических технологий	использованием современных педагогических технологий	обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий
<b>Факультативные дисциплины</b>					
<b>Деловое общение</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности монологического делового общения, речевые особенности выступления с электронной презентацией, правила написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки, жанрово-стилевые особенности организационно-распорядительной,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий монологического делового общения, речевых особенностей выступления с электронной презентацией, правил написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки, жанрово-стилевых особенностей организационно-	Общие, но не структурированные знания основных понятий монологического делового общения, речевых особенностей выступления с электронной презентацией, правил написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки, жанрово-стилевых особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий монологического делового общения, речевых особенностей выступления с электронной презентацией, правил написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки, жанрово-стилевых особенностей	Сформированные систематические знания основных понятий монологического делового общения, речевых особенностей выступления с электронной презентацией, правил написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки, жанрово-стилевых



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 77 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деловой и официальной документации, способы формирования положительного имиджа делового человека, особенности невербальной коммуникации в деловом общении, основы этнориторики, принципы делового этикета, правила языкового оформления электронной презентации, этикетные нормы деловой переписки по электронной почте, национально-культурные особенности коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере.	распорядительной, деловой и официальной документации, способов формирования положительного имиджа делового человека, особенностей невербальной коммуникации в деловом общении, основ этнориторики, принципов делового этикета, правил языкового оформления электронной презентации, этикетных норм деловой переписки по электронной почте, национально-культурных особенностей	организационно-распорядительной, деловой и официальной документации, способов формирования положительного имиджа делового человека, особенностей невербальной коммуникации в деловом общении, основ этнориторики, принципов делового этикета, правил языкового оформления электронной презентации, этикетных норм деловой переписки по электронной почте, национально-культурных особенностей коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой	организационно-распорядительной, деловой и официальной документации, способов формирования положительного имиджа делового человека, особенностей невербальной коммуникации в деловом общении, основ этнориторики, принципов делового этикета, правил языкового оформления электронной презентации, этикетных норм деловой переписки по электронной почте, национально-культурных особенностей коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой	особенностей организационно-распорядительной, деловой и официальной документации, способов формирования положительного имиджа делового человека, особенностей невербальной коммуникации в деловом общении, основ этнориторики, принципов делового этикета, правил языкового оформления электронной презентации, этикетных норм деловой переписки по электронной почте,
---	--	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 78 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере	сфере	сфере	национально-культурных особенностей коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере
УМЕТЬ: готовить публичную речь, понимать язык невербальной коммуникации, готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией, грамотно оформлять электронную презентацию, грамотно писать личные деловые бумаги (автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка), оформлять распорядительные документы, писать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить публичную речь, понимать язык невербальной коммуникации, готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией, грамотно оформлять электронную презентацию, грамотно писать личные деловые бумаги (автобиография,	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение готовить публичную речь, понимать язык невербальной коммуникации, готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией, грамотно оформлять электронную презентацию, грамотно писать личные деловые бумаги (автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка), оформлять	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение готовить публичную речь, понимать язык невербальной коммуникации, готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией, грамотно оформлять электронную презентацию, грамотно писать личные деловые бумаги (автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка), оформлять	Успешное и систематически применяемое умение готовить публичную речь, понимать язык невербальной коммуникации, готовить устное выступление, сопровождаемое электронной презентацией, грамотно оформлять электронную презентацию, грамотно писать личные деловые бумаги



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 79 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информационно-справочные документы, готовить деловое письмо, осуществлять электронную деловую переписку, применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации, учитывать психологические основы делового общения, преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении, эффективно работать в команде, соблюдать правила речевого этикета в деловой коммуникации, учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении, учитывать	резюме, заявление, объяснительная записка), оформлять распорядительные документы, писать информационно-справочные документы, готовить деловое письмо, осуществлять электронную деловую переписку, применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации, учитывать психологические основы делового общения, преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении, эффективно работать в команде, соблюдать правила	распорядительные документы, писать информационно-справочные документы, готовить деловое письмо, осуществлять электронную деловую переписку, применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации, учитывать психологические основы делового общения, преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении, эффективно работать в команде, соблюдать правила речевого этикета в деловой коммуникации, учитывать национальные особенности в устном и письменном	распорядительные документы, писать информационно-справочные документы, готовить деловое письмо, осуществлять электронную деловую переписку, применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации, учитывать психологические основы делового общения, преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении, эффективно работать в команде, соблюдать правила речевого этикета в деловой коммуникации, учитывать национальные особенности в устном и письменном	(автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка), оформлять распорядительные документы, писать информационно-справочные документы, готовить деловое письмо, осуществлять электронную деловую переписку, применять рекламные технологии в письменной деловой коммуникации, учитывать психологические основы делового общения, преодолевать коммуникативные барьеры в деловом общении, эффективно
---	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 80 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

национально-культурные особенности коммуникативного поведения		речевого этикета в деловой коммуникации, учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении, учитывать национально-культурные особенности коммуникативного поведения	межкультурном деловом общении, учитывать национально-культурные особенности коммуникативного поведения	межкультурном деловом общении, учитывать национально-культурные особенности коммуникативного поведения	работать в команде, соблюдать правила речевого этикета в деловой коммуникации, учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении, учитывать национально-культурные особенности коммуникативного поведения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом публичного выступления, опытом распознавания значения жестов в деловом общении, опытом подготовки выступления с электронной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов публичного выступления, распознавания значения жестов в деловом общении, подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение методов публичного выступления, распознавания значения жестов в деловом общении, подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов публичного выступления, распознавания значения жестов в деловом общении, подготовки	Успешное и систематическое применение методов публичного выступления, распознавания значения жестов в деловом общении,



Версия документа - 1

стр. 81 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

презентацией, опытом написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации, опытом учета психологических особенностей деловой коммуникации, опытом командной работы, опытом анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации, опытом соблюдения норм речевого поведения в деловой коммуникации	выступления с электронной презентацией, написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации, учета психологических особенностей деловой коммуникации, командной работы, анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации, соблюдения норм	выступления с электронной презентацией, написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации, учета психологических особенностей деловой коммуникации, командной работы, анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации, соблюдения норм речевого поведения в деловой коммуникации	выступления с электронной презентацией, написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации, учета психологических особенностей деловой коммуникации, командной работы, анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации, соблюдения норм речевого поведения в деловой коммуникации	подготовки выступления с электронной презентацией, написания личных деловых бумаг, распорядительных документов, служебной и докладной записки, деловых писем, электронной деловой переписки, рекламных текстов в сфере деловой коммуникации, учета психологических особенностей деловой коммуникации, командной работы, анализа национально-культурных особенностей письменной деловой коммуникации,
--	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 82 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		речевого поведения в деловой коммуникации			соблюдения норм речевого поведения в деловой коммуникации
<b>Педагогика и психология высшей школы</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации образовательных программ в системе высшего образования
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
<b>УМЕТЬ:</b> курировать выполнение квалификационных работ бакалавров,	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и	Оказание систематических консультаций учащимся по методам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 83 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

специалистов, магистров		работы		источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие навыков	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
<b>Практикум исследовательской деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций, принципы системного подхода, методы выработки стратегии действий, возможности обработки собранной информации для решения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий методов осуществления критического анализа проблемных ситуаций, принципов системного подхода, методов выработки стратегии действий,	Общие, но не структурированные знания основных понятий методов осуществления критического анализа проблемных ситуаций, принципов системного подхода, методов выработки стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий методов осуществления критического анализа проблемных ситуаций, принципов системного подхода, методов выработки стратегии	Сформированные систематические знания основных понятий методов осуществления критического анализа проблемных ситуаций, принципов системного подхода, методов выработки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	стр. 84 из 89	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>профессиональных задач, основные направления и школы экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции), противоречия школ, причины несостоятельности определенных научных направлений</p>		<p>возможностей обработки собранной информации для решения профессиональных задач, основных направлений и школ экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции), противоречия школ, причины несостоятельности определенных научных направлений</p>	<p>действий, возможностей обработки собранной информации для решения профессиональных задач, основных направлений и школ экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции), противоречия школ, причины несостоятельности определенных научных направлений</p>	<p>действий, возможностей обработки собранной информации для решения профессиональных задач, основных направлений и школ экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции), противоречия школ, причины несостоятельности определенных научных направлений</p>	<p>стратегии действий, возможностей обработки собранной информации для решения профессиональных задач, основных направлений и школ экономической мысли (современной и в ее исторической эволюции), противоречия школ, причины несостоятельности определенных научных направлений</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, последовательно формировать этапы</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, последовательно формировать этапы</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Успешное и систематически применяемое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 85 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

стратегии, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		стратегии, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	последовательно формировать этапы стратегии, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	последовательно формировать этапы стратегии, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	последовательно формировать этапы стратегии, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, методами критического анализа научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, применение методов	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, применение методов критического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, применение методов критического анализа	Успешное и систематическое применение методов решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 86 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		критического анализа научных исследований	научных исследований	научных исследований	применение методов критического анализа научных исследований
<b>Методология научного исследования</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа и синтеза информации; основные методы познания социальной реальности; основы делового общения в профессиональной среде; особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий методов анализа и синтеза информации, основных методов познания социальной реальности, основ делового общения в профессиональной среде, особенностей деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте	Общие, но не структурированные знания основных понятий методов анализа и синтеза информации, основных методов познания социальной реальности, основ делового общения в профессиональной среде, особенностей деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий методов анализа и синтеза информации, основных методов познания социальной реальности, основ делового общения в профессиональной среде, особенностей деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте	Сформированные систематические знания основных понятий методов анализа и синтеза информации, основных методов познания социальной реальности, основ делового общения в профессиональной среде, особенностей деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать, логично выстраивать теоретический материал,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, логично выстраивать теоретический	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать, логично	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать, логично	Успешное и систематически применяемое умение анализировать,



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 87 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>делать выводы, использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка</p>		<p>материал, делать выводы, использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка</p>	<p>выстраивать теоретический материал, делать выводы, использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка</p>	<p>выстраивать теоретический материал, делать выводы, использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка</p>	<p>логично выстраивать теоретический материал, делать выводы, использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных; навыками реализации творческого потенциала ученого в научном</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных, навыков реализации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных, навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 88 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследования; навыками публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение); методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке		творческого потенциала ученого в научном исследовании, навыков публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение), методов построения деловых коммуникаций на иностранном языке	реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании, навыков публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение), методов построения деловых коммуникаций на иностранном языке	данных, навыков реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании, навыков публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение), методов построения деловых коммуникаций на иностранном языке	данных, навыков реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании, навыков публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение), методов построения деловых коммуникаций на иностранном языке
---	--	--	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория  
Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

стр. 89 из 89

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20__/ 20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой