

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 10:25:48

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

решением Ученого совета  
от «24» июня 2024 г.,  
протокол № 18



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

И.В. Бычков

от «24» 06 2024 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Челябинск, 2024

\*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчики программы:

Профессор кафедры экономической теории  
и регионального развития,  
доктор экономических наук, доцент

Г.Н. Пряхин

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и  
регионального развития от « 14 » 03 2024 г., протокол № 8 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического  
факультета от « 19 » 03 2024 г., протокол № 10 .

Согласовано

Декан экономического факультета

А.А. Егорова

Заведующий кафедрой экономической  
теории и регионального  
развития

А.А. Саламатов

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2.	Объем программы аспирантуры	5
1.3.	Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4.	Цель программы	5
1.5.	Программа аспирантуры	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Результаты освоения образовательной программы	8
4.	Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	9
5.	Структура образовательной программы	12
5.1.	Учебный план подготовки аспирантов	12
5.2.	Календарный учебный график	15
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
5.4.	Программа научно-педагогической практики	24
5.5.	Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	27
5.6.	Итоговая аттестация	29
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
6.	Условия реализации образовательной программы	32
6.1.	Общие требования	32
6.2.	Кадровые условия реализации	33
6.3.	Материально-технические и учебно-методические условия реализации	34
6.4.	Финансовые условия реализации	38
7.	Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	38
	Приложение.	42
	Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания	42

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е

### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

### **1.4. Цель программы**

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области региональной и отраслевой экономики, преподавании экономических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.5. Программа аспирантуры**

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра экономической теории и регионального развития) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.2. Экономика: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: Направления исследований (по специализациям): 1. Региональная экономика, 2. Экономика промышленности, 3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК), 4. Экономика сферы услуг, 5. Транспорт и логистика, 6. Экономика строительства и операций с недвижимостью, 7. Экономика инноваций, 8. Экономика народонаселения и экономика труда, 9. Экономика природопользования и землеустройства, 10. Маркетинг, 11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика, 12. Стандартизация и управление качеством продукции, 13. Экономическая безопасность.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает региональную экономику, экономику промышленности, экономику агропромышленного комплекса (АПК), экономику сферы услуг, транспорт и логистику, экономику строительства и операций с недвижимостью, экономику инноваций, экономику народонаселения и экономику труда, экономику природопользования и землеустройства, маркетинг, бухгалтерский учет, аудит и экономическую статистику, стандартизацию и управление качеством продукции, экономическую безопасность.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в образовательных учреждениях высшего образования;
- в органах государственной власти и местного самоуправления РФ
- научно-исследовательских институтах;
- в коммерческих и некоммерческих организациях

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

### **Научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой социально-экономических систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- развития хозяйствующих субъектов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

**Преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
<b>Знать</b>	Основные результаты новейших исследований по проблемам экономической теории, региональной и отраслевой экономики, теории управления организациями; закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; правила оформления деловых бумаг и презентаций; основы профессиональной коммуникации и риторики; методы критического анализа; принципы системного подхода; возможности обработки информации; современную экономическую политику.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>Уметь</b>	Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав; готовить публичную речь; грамотно писать деловые письма; соблюдать правила речевого этикета; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; выявлять связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить экономические модели; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
<b>Владеть</b>	Современными информационно-коммуникационными технологиями; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; опытом публичного общения; опытом подготовки публичных выступлений, в том числе используя вспомогательные материалы; приемами решения профессиональных задач; методами критического анализа научных исследований.
<b>Иметь опыт деятельности</b>	научно-исследовательской деятельности, издания публикаций, взаимодействия с научными журналами

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

- выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

**Итоговая аттестация** по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**5.1. Учебный план** для программ аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика)

*Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года*

	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения						
		<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)</b>	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>1. Научный компонент</b>	<b>159</b>						
	<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>132</b>						
	1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132	24	20	25	20	23	20
	1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации	<b>21</b>	3	3	4	4	4	3



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.							
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	1	1	1	1	1	1

<b>2. Образовательный компонент</b>	<b>15</b>						
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>	<b>7</b>						
<b>2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>	<b>6</b>						
2.1.1.1. История и философия науки	2	1	1				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	1	1				
2.1.1.3. Региональная и отраслевая экономика	2				2		
<b>2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>1</b>						
2.1.2.1. Экономическая политика	1		1				
2.1.2.2. Методология диссертационного исследования			1				
<b>2.2. Практика</b>	<b>2</b>						
2.2.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				1	1	
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	<b>6</b>						
<b>2.3.1. Дисциплины (модули), практика</b>	<b>2</b>						
2.3.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				1	1	
<b>2.3.2. Кандидатские экзамены</b>	<b>3</b>						



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.3.2.1. История и философия науки	1		1				
2.3.2.2. Иностранный язык	1		1				
2.3.2.3. Региональная и отраслевая экономика	1			1			
<b>2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>1</b>						
2.3.3.1. Экономическая политика	1		1				
2.3.3.2. Методология диссертационного исследования			1				
<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	<b>6</b>						6
<b>Всего:</b>	<b>180</b>						
<b>2.1.3.(Ф) Факультативные дисциплины</b>	<b>2</b>						
2.1.3.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			1			
2.1.3.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			1			
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)</b>	<b>2</b>						
2.3.4.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			1			
2.3.4.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			1			

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5.2. Календарный учебный график

### Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
<b>Научный компонент</b>		<b>52</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>159</b>
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	<b>132</b>
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.	6	8	7	<b>21</b>
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	<b>6</b>
<b>Образовательный компонент</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	Дисциплины (модули)	5	2		<b>7</b>
П	Научно-педагогическая практика		1	1	<b>2</b>
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	<b>6</b>
Г	Итоговая аттестация			6	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### 5.3.1. История и философия науки

**Цель дисциплины:** программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

#### 5.3.2. Иностранный язык

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Задачи дисциплины:** совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;

- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

### 5.3.3. Региональная и отраслевая экономика

**Целью дисциплины** является получение аспирантами углубленных знаний о региональной и отраслевой экономике, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования. Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач: изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании, анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

#### **Задачи дисциплины:**

сформировать у аспирантов представление об региональной и отраслевой экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;

- о ведущих концепциях региональной и отраслевой экономики, как на макро, так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами;

- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах региональной и отраслевой экономики, развитием предприятий, отраслей, комплексов РФ, инновационной и инвестиционной деятельности организаций РФ;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

#### **В результате обучения обучающийся должен:**

**знать:** характеристики региональной экономики, рынок и рыночные отношения в регионе;

ресурсную базу региональной экономики;

современные проблемы развития региональной экономики;

характерные черты промышленности, материальной базы промышленности, понятия труда, кадров, заработной платы в промышленности;

основные законы развития общества и экономики, экономики агропромышленного комплекса, структуру и функциональное назначение отраслей АПК, основы организации деятельности предприятий АПК. Основы управления комплексом АПК региона и страны;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сущность услуг и их место в экономической системе; - классификацию видов деятельности в сфере услуг;

методы оптимизации движения и использования потоков (материальных, информационных, документальных и финансовых) на предприятии;

принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм;

теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей регионов; методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости;

основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития; критерии разграничения типов развития, инновационную инфраструктуру;

теоретические основы теории народонаселения;

труд как фактор экономической динамики и основу жизнедеятельности общества; социально-трудовые отношения, социальную политику, её стратегию и приоритеты;

основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, методов оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

сущность маркетинга, его основные термины, социально-экономические основы маркетинга, цели, задачи и принципы маркетинга.

порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

факторы, влияющие на эффективность стандартизации и управления качеством, классификацию методик решения исследовательских задач;

виды безопасности, понятие «экономическая безопасность», стратегию экономической безопасности в переходный период экономики;

общие представления о методах оценки экономической безопасности страны.

**уметь:** - определять факторы, определяющие экономический потенциал региона;

оценивать состояние региональной экономики, выявлять резервы ее развития;

направлять и развивать инновационную деятельность в промышленности;

анализировать современное состояние и проблемы деятельности АПК и его предприятий, оценивать потребность общества и экономики в товарах и услугах АПК, разрабатывать меры государственной поддержки АПК;

проектировать работу организации сферы услуг;

определять особенности поведения потребителей на рынке деловых и досуговых услуг;

применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии и транспорте;

пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике в транспортных логистических системах;

анализировать рынок недвижимости, знать его особенности и закономерности, выявлять тенденции;

производить расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ставить цели и задачи государственной научно-технической и инновационной политики;

строить структуру и содержание трудовых отношений организации: по видам, по субъектам, по объектам;

строить систему социально-трудовых отношений: структуру, виды, субъекты, механизмы регулирования;

применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды;

осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды;

проводить исследование маркетинговой бизнес-среды;

формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать методы оценки экономической эффективности управления качеством продукции;

определять основные меры по созданию условий для развития конкуренции;

оценивать региональные кризисные ситуации и ранжирование территорий методами распознавания образов.

**владеть:** навыками выявления факторов, определяющих экономический потенциал региона;

методами анализа основных производственных фондов региональной экономики;

методами оценки состояния региональной экономики, выявления резервов ее развития.

способами развития инновационной деятельности в промышленности.

навыками аналитической и прогностической деятельности; Основами разработки нормативно-правовых финансово-экономических методов поддержки АПК и его предприятий;

категориальным аппаратом экономики сферы услуг, ее специфики, государственным и рыночным механизмом, методами анализа сферы услуг, ее структуры и динамики;

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики;

методами регулирования рынка труда;

способами построения системы социально-трудовых отношений: структуры, видами, субъектами, механизмами регулирования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

навыками осуществления оценки и выбора основных направлений социального развития общества.

навыками проведения научных экспериментов с применением информационных технологий в оценочной деятельности в строительно-инвестиционной сфере;

навыками использования передовых знаний в области экономики недвижимости;

навыками сопоставительного анализа отечественной и мировой практики по развитию и эффективному использованию инновационной инфраструктуры и выстраивания механизма выработки и реализации инновационной политики и ее ресурсное обеспечение;

навыками применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области землеустройства и кадастров;

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономической оценки негативного воздействия на окружающую среду;

методами распределения товаров и услуг на рынке;

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

навыками использования методов стандартизации и менеджмента качества объектов и услуг на различных стадиях жизненного цикла продукции;

основами стратегии национальной безопасности РФ;

навыками разработки новых методов оценки экономической безопасности.

#### **5.3.4. Экономическая политика**

**Цель дисциплины:** получение знаний в области применения современной макроэкономической теории и теорий социального развития при реализации экономической и социальной политики развитыми и развивающимися странами.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с влиянием теоретических концепций на принятие решений в области экономической и социальной политики;

- формирование представления об опыте проведения экономической и социальной политики в развитых и развивающихся странах;

- раскрытие современных тенденций в проведении экономической и социальной политики;

- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных экономических и социальных проблем.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** теоретические основы денежно-кредитной политики; цели и задачи бюджетно-налоговой политики; роль государства в национальных экономиках; современные тенденции бюджетно-налоговой политики;

ресурсы и инструменты активной социальной политики;

основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.

- **уметь:** выбрать цели денежно-кредитной политики;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

находить теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов;

устанавливать взаимосвязь социальной и экономической политики;

использовать инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.

- **владеть:** методами дискуссии «правила против свободы действий»;

навыками использования налоговых инструментов: видами налогов и их классификация, теоретическими моделями налогообложения и налоговой политики; институциональных аспектов налоговой политики: проблемой ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования;

методами проведения реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха;

способами применения инструментов снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.

### 5.3.5. Методология диссертационного исследования

**Цель дисциплины:** углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:** актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности; развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности; подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** научное творчество, науку, как форму реализации научного творчества; научное познание: основные этапы;

понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности; уровни методологии; методологические принципы, их сущность;

автореферат диссертации и подготовка к защите, автореферат как изложение квинтэссенции диссертации, стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации, лицо изложения, основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме;

фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту; процедуру печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки.

- **уметь:** составлять характеристику методологических принципов научного исследования: объективность, сущностный анализ, единство логического и исторического оснований, концептуального единства;

проводить фундаментальное и прикладное исследование;

оформлять автореферат исследования;

фокусировать новизну исследования.

- **владеть:** основой характеристики методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства; методами фундаментального и прикладного исследования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методами оформления автореферата диссертационного исследования;  
 навыками написания и оформления диссертационного исследования.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

#### **Факультативные дисциплины:**

##### **5.3.6. Основы профессиональной коммуникации и риторики**

**Целью** дисциплины является содействие усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- Научить основным этапам подготовки текста выступления.
- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;

- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);

- **иметь опыт** публичных выступлений.

### **5.3.7. Педагогика и психология высшей школы**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключаящее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.

2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
- структуру современной российской системы образования;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;
- сущность современных технологий обучения и воспитания;
- психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;
- содержание компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности педагогического общения в условиях высшей школы;
- структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

**- уметь:**

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;
- занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

**- владеть:**

- навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
- навыками проведения психолого-педагогического исследования;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

#### **5.4. Научно-педагогическая практика**

**Цель дисциплины:**

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

**- научная деятельность:**

1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;

5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

**- педагогическая деятельность:**

6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;

7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;

8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;

9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;

10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**научная деятельность:**

**- знать:**

методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных информационные технологии в научных

исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных

исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; требования к оформлению научно-технической документации.

**- уметь:**

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

**- владеть методикой и методологией для:**

методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и

зарубежными аналогами;

методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и

зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте;

способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

**педагогическая деятельность:**

**- знать:**

- методические основы обучения дисциплине;  
 - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;

- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;

- основы концепции непрерывного образования;

**- уметь:**

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;  
 - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;

- применять разнообразные формы контроля учебного процесса.

**- владеть:**

- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

планированием и организацией образовательного процесса, осуществлением контрольных мероприятий и аналитических процедур.

проектированием учебных продуктов, а также объектов информационно образовательной среды.

## 5.5. Программа научного компонента

### 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

#### 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

### 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

**Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:**

– решение научных задач, имеющих существенное значение для развития в области региональной и отраслевой экономики;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 28 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, создание новых методов в исследованиях;
- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:**

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Практическое освоение методов (методик) проведения исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования.

3. Формирование умений:

- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. Формирование способности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Формирование готовности:

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развития и совершенствования качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

**1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»**

**Цель:** подготовка и публикация в печати основных научных результатов диссертации.

**Задачи:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;

- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;

- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

- **уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научную и статистическую информацию по теме исследований.

- **владеть:** методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

## 5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

## **5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

### **6.1. Общие требования**

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра экономической теории и регионального развития обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## 6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### 6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119
	10	121

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Экономический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся:** Читальный зал № 1, аудитория № 205.

Основное оборудование: Количество посадочных мест – 50.

7 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД.

Учебная мебель, кондиционер.

Программное обеспечение:

–Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18);

–Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18);

–КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации);

–ПО «Антивирус Касперского» (Лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

**Помещение для самостоятельной работы:** Информационно-библиографический отдел, аудитория № 107.

Основное оборудование: Количество посадочных мест – 24.

Учебная мебель, 7 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД.

Программное обеспечение:

–Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (СВТ (ОАО ЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280);

–Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-61/10);

–Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804);

–КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации);

–НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018)

ПО «Антивирус Касперского» (Лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 36 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательства: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 37 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
---	---

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

#### **6.4. Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 39 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

В Челябинском государственном университете основной целью воспитательной работы является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 40 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждённый приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 № 1251;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденные приказом от 08.07.2020 № 341-1;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом от 27.01.2021 № 50-1;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 06.09.2016 № 486-1;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2022-2023 г., утвержденный приказом от 01.04.2022 № 203-1;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 30.06.2016 №454-1;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ, утвержденное приказом от 27.01.2021 №49-1, с изменениями от 09.12.2021 №679-1;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом от 24.08.2021 № 477-1;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета, утвержденные приказом от 24.08.2021 №476- 1.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	стр. 41 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ([https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_6\\_KPVR.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_6_KPVR.pdf) [https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_5\\_RPV.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_5_RPV.pdf)).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Научный компонент</b>					
<b>Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>					
ЗНАТЬ: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.					
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1	стр. 44 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p><b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.</b></p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> патентный поиск; методы анализа и обработки экспериментальных данных.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений,



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		новых идей при решении исследовательских и практических задач	также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать, систематизировать и обобщать научную и статистическую информацию по теме исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ВЛАДЕТЬ: методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Образовательный компонент</b>					
<b>Дисциплины (модули)</b>					
<b>История и философия науки</b>					
ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений,



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 47 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

научного знания, основные современные концепции философии науки;		новых идей при решении исследовательских и практических задач	также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.		исследовательских и практических задач	при решении исследовательских и практических задач	при решении исследовательских и практических задач	возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Иностранный язык</b>					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1	стр. 49 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p><b>УМЕТЬ:</b> свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.					практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Региональная и отраслевая экономика</b>					
ЗНАТЬ: характеристики региональной экономики, рынок и рыночные отношения в регионе; ресурсную базу региональной экономики; современные проблемы развития региональной экономики; характерные черты промышленности, материальной базы промышленности,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 51 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понятия труда, кадров, заработной платы в промышленности;  
основные законы развития общества и экономики, экономики агропромышленного комплекса, структуру и функциональное назначение отраслей АПК, основы организации деятельности предприятий АПК. Основы управления комплексом АПК региона и страны;  
сущность услуг и их место в экономической системе; - классификацию видов деятельности в сфере услуг;  
методы оптимизации движения и использования потоков (материальных,

междисциплинарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 52 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информационных,  
документальных и  
финансовых) на  
предприятия;  
принципы и стратегию  
транспортного  
обслуживания  
потребителей и фирм;  
теоретические и  
методологические основы  
анализа процессов  
развития строительного  
комплекса и  
обеспечивающих  
отраслей регионов;  
методологическое  
обеспечение  
инвестиционно-  
строительной  
деятельности и  
взаимоотношений в сфере  
строительства и  
недвижимости;  
основы методологии  
перехода экономик



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разного уровня на инновационный тип развития; критерии разграничения типов развития, инновационную инфраструктуру; теоретические основы теории народонаселения; труд как фактор экономической динамики и основу жизнедеятельности общества; социально-трудовые отношения, социальную политику, её стратегию и приоритеты; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, методов оценки и прогнозирования воздействия на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

окружающую среду,  
правовых основ  
природопользования и  
охраны окружающей  
среды;  
сущность маркетинга, его  
основные термины,  
социально-экономические  
основы маркетинга, цели,  
задачи и принципы  
маркетинга.  
порядок формирования  
бухгалтерских проводок  
по учету источников и  
итогам инвентаризации и  
финансовых обязательств  
организации;  
факторы, влияющие на  
эффективность  
стандартизации и  
управления качеством,  
классификацию методик  
решения  
исследовательских задач;  
виды безопасности,



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понятие «экономическая безопасность», стратегию экономической безопасности в переходный период экономики; общие представления о методах оценки экономической безопасности страны					
УМЕТЬ: определять факторы, определяющие экономический потенциал региона; оценивать состояние региональной экономики, выявлять резервы ее развития; направлять и развивать инновационную деятельность в промышленности; анализировать современное состояние и проблемы деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

АПК и его предприятий, оценивать потребность общества и экономики в товарах и услугах АПК, разрабатывать меры государственной поддержки АПК; проектировать работу организации сферы услуг; определять особенности поведения потребителей на рынке деловых и досуговых услуг; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии и транспорте; пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике в транспортных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 57 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логистических системах;  
анализировать рынок  
недвижимости, знать его  
особенности и  
закономерности, выявлять  
тенденции;  
производить расчеты  
основных показателей  
финансово-хозяйственной  
деятельности  
строительного  
предприятия;  
ставить цели и задачи  
государственной научно-  
технической и  
инновационной политики;  
строить структуру и  
содержание трудовых  
отношений организации:  
по видам, по субъектам,  
по объектам;  
строить систему  
социально-трудовых  
отношений: структуру,  
виды, субъекты,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 58 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

механизмы регулирования;  
применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды;  
осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия;  
производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды;  
проводить исследование маркетинговой бизнес-среды;  
формировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 59 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;  
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  
анализировать методы оценки экономической эффективности управления качеством продукции;  
определять основные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 60 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>меры по созданию условий для развития конкуренции; оценивать региональные кризисные ситуации и ранжирование территорий методами распознавания образов.</p>					
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления факторов, определяющих экономический потенциал региона; методами анализа основных производственных фондов региональной экономики; методами оценки состояния региональной экономики, выявления резервов ее развития. способами развития инновационной</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 61 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности в промышленности.  
Навыками аналитической и прогностической деятельности;  
Основами разработки нормативно-правовых финансово-экономических методов поддержки АПК и его предприятий;  
категориальным аппаратом экономики сферы услуг, ее специфики,  
государственным и рыночным механизмом, методами анализа сферы услуг, ее структуры и динамики;  
способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 62 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программ, проведения  
необходимых  
мероприятий, связанных с  
управлением и  
организацией перевозок,  
обеспечением  
безопасности движения  
на транспорте;  
навыками  
самостоятельного  
овладения новыми  
знаниями в области  
транспортной  
логистики;  
методами регулирования  
рынка труда;  
способами построения  
системы социально-  
трудовых отношений:  
структуры, видами,  
субъектами, механизмами  
регулирования;  
навыками  
осуществления оценки  
и выбора основных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 63 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

направлений  
социального развития  
общества.  
навыками проведения  
научных экспериментов с  
применением  
информационных  
технологий в оценочной  
деятельности в  
строительно-  
инвестиционной сфере;  
навыками  
использования  
передовых знаний в  
области экономики  
недвижимости;  
навыками  
сопоставительного  
анализа отечественной  
и мировой практики по  
развитию и  
эффективному  
использованию  
инновационной  
инфраструктуры и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 64 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выстраивания  
механизма выработки и  
реализации  
инновационной  
политики и ее  
ресурсное обеспечение;  
навыками применения  
методов анализа  
вариантов, разработки и  
поиска компромиссных  
решений, анализа  
эколого-экономической  
эффективности при  
проектировании и  
реализации проектов в  
области землеустройства  
и кадастров;  
основными методами и  
приемами  
исследовательской и  
практической работы в  
области экономической  
оценки негативного  
воздействия на  
окружающую среду;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 65 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

методами  
распределения товаров  
и услуг на рынке;  
способностью  
осуществлять  
документирование  
хозяйственных  
операций, проводить  
учет денежных средств,  
разрабатывать рабочий  
план счетов  
бухгалтерского учета  
организации и  
формировать на его  
основе бухгалтерские  
проводки;  
навыками  
использования методов  
стандартизации и  
менеджмента качества  
объектов и услуг на  
различных стадиях  
жизненного цикла  
продукции;  
основами стратегии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 66 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

национальной безопасности РФ; навыками разработки новых методов оценки экономической безопасности.					
<b>Экономическая политика</b>					
ЗНАТЬ: теоретические основы денежно-кредитной политики; цели и задачи бюджетно-налоговой политики; роль государства в национальных экономиках; современные тенденции бюджетно-налоговой политики; ресурсы и инструменты активной социальной политики; основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 67 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>УМЕТЬ: выбирать цели денежно-кредитной политики; находить теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов; устанавливать взаимосвязь социальной и экономической политики; использовать инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами дискуссии «правила против свободы действий»; навыками использования налоговых инструментов: видами налогов и их классификация, теоретическими моделями</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1	стр. 68 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

налогообложения и налоговой политики; институциональных аспектов налоговой политики: проблемой ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования; методами проведения реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха; способами применения инструментов снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.					том числе в междисциплинарных областях
<b>Методология диссертационного исследования</b>					
ЗНАТЬ: научное творчество, науку, как форму реализации научного творчества;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 69 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>научное познание: основные этапы; понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности; уровни методологии; методологические принципы, их сущность; автореферат диссертации и подготовка к защите, автореферат как изложение квинтэссенции диссертации, стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации, лицо изложения, основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме; фокусирование новизны и</p>		<p>достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
--	--	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 70 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

положений, выносимых на защиту; процедуру печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки.					
УМЕТЬ: составлять характеристику методологических принципов научного исследования: объективность, сущностный анализ, единство логического и исторического оснований, концептуального единства; проводить фундаментальное и прикладное исследование; оформлять автореферат исследования; фокусировать новизну исследования.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 71 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> основной характеристикой методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства; методами фундаментального и прикладного исследования; методами оформления автореферата диссертационного исследования; навыками написания и оформления диссертационного исследования.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>Практика</b></p>					
<p><b>Научно-педагогическая практика (научная деятельность)</b></p>					



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 72 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ЗНАТЬ: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных информационные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
---	-------------------	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 73 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы исследования и проведения</p>					
--	--	--	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 74 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; требования к оформлению научно-технической документации.					
УМЕТЬ: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 75 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</p>			ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	
---	--	--	------------------------	------------------------	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 76 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 77 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ВЛАДЕТЬ: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--------------------	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 78 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 79 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разработки;  
методами анализа  
достоверности  
полученных  
результатов; методами  
сравнения результатов  
исследования объекта  
разработки с  
отечественными и  
зарубежными аналогами;  
способами проведения  
анализа научной и  
практической значимости  
проводимых исследований,  
а также технико-  
экономической  
эффективности  
разработки; способами  
подготовки заявки на  
патент или на участие в  
гранте;  
способами проведения  
анализа научной и  
практической значимости  
проводимых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 80 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.					
<b>Научно-педагогическая практика (педагогическая деятельность)</b>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы обучения дисциплине;</li> <li>- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;</li> <li>- средства поддержки преподавателя при использовании современных</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 81 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования;					
УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: - умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1	стр. 82 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

современных педагогических технологий. планированием и организацией образовательного процесса, осуществлением контрольных мероприятий и аналитических процедур. проектированием учебных продуктов, а также объектов информационно образовательной среды.		исследовательских и практических задач	при решении исследовательских и практических задач	при решении исследовательских и практических задач	возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Факультативные дисциплины</b>					
<b>Основы профессиональной коммуникации и риторики</b>					
ЗНАТЬ: о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 83 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;</p>		<p>достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p>



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 84 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;		вариантов	вариантов		вариантов
ВЛАДЕТЬ: системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
 Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 85 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

речевого поведения и самоконтроля); <b>иметь опыт</b> публичных выступлений.					
<b>Педагогика и психология высшей школы</b>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;                  — структуру современной российской системы образования;                  — методологические основы педагогики высшей школы;                  — цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;                  — задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;                  — сущность современных</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 86 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

технологий обучения и воспитания; — психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; — содержание компетенций преподавателя высшей школы; — особенности педагогического общения в условиях высшей школы; — структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; — психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;					
--	--	--	--	--	--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 87 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>— УМЕТЬ: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; — применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; — занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; — разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
---	-------------------	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 88 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>различных методов и средств; — организовывать самостоятельную работу студентов;</p>					
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; — готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; — культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; — навыками проведения</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 89 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

психолого-педагогического исследования;  
— навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;  
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

стр. 90 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой