

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:35:04

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a878868522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению подготовки 39.04.01 – Социология

направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Методология и методы социологического исследования

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Социальные технологии и управленческое консультирование

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *39.04.01 Социология*

Направленность (профиль) *Социальные технологии и управленческое консультирование*

Дисциплина: *Методология и методы социологического исследования*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: технологию организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь: формировать программы фундаментальных и прикладных социологических исследований Владеть: навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: научные теории, концепции, подходы в области социологической экспертизы и консалтинга для разработки предложений и рекомендаций Уметь: осуществлять поиск и обработку информации в области социологической экспертизы и консалтинга для разработки предложений и рекомендаций Владеть: навыками поиска и обработки информации по проблемам управленческого консультирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2.1 Знает технологию организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Понятия и принципиальное содержание социологического исследования	Практические задания №1-3 Тест	Практические задания №1-3 Тестовые задания № 1-10
2	ОПК-2.2 Умеет формировать программы фундаментальных и прикладных социологических исследований	Методология социологического исследования	Практические задания №4-6 Тест	Практические задания №4-6 Тестовые задания № 11-20
3	ОПК-2.3 Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов	Планирование социологического исследования	Практические задания №7-9 Тест	Практические задания №7-9 Тестовые задания № 21-30
4	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Организация социологического исследования	Практические задания №1-3	Практические задания №1-3
5	ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Анализ результатов социологического исследования	Практические задания №4-6	Практические задания №4-6
6	ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Разработка и расчет сложных показателей по данным социологического исследования	Практические задания №7-9	Практические задания №7-9
7	ОПК-2.1 Знает технологию организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Формулирование выводов по данным социологического исследования	Практические задания №1-3	Практические задания №1-3
8	ОПК-2.2 Умеет формировать программы фундаментальных и прикладных социологических исследований	Структурирование результатов социологического исследования в тексте диссертации	Практические задания №4-6	Практические задания №4-6
9	ОПК-2.3 Владеет навыками	Подготовка и публикация	Практические	Практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов	результатов социологического исследования	задания №7-9	задания №7-9

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Практические задания для подготовки устного сообщения на семинаре (текущий контроль) и письменного ответа на экзамене (промежуточная аттестация). При выполнении практического задания в сети Интернет и рекомендуемой литературе найти и систематизировать информацию, подготовить сообщение и на основе полученных на занятиях по дисциплине знаний, умений и навыков продемонстрировать *способность* проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2)

№ п/п	Формулировка задания	Краткие структура и содержание правильного ответа
1	Понятия и принципиальное содержание социологического исследования	Понятия и принципиальное содержание социологического исследования
2	Методология социологического исследования	Методология социологического исследования
3	Планирование социологического исследования	Планирование социологического исследования
4	Организация социологического исследования	Организация социологического исследования
5	Анализ результатов социологического исследования	Анализ результатов социологического исследования
6	Разработка и расчет сложных показателей по данным социологического исследования	Разработка и расчет сложных показателей по данным социологического исследования
7	Формулирование выводов по данным социологического исследования	Формулирование выводов по данным социологического исследования
8	Структурирование результатов социологического исследования в тексте диссертации	Структурирование результатов социологического исследования в тексте диссертации
9	Подготовка и публикация результатов социологического исследования	Подготовка и публикация результатов социологического исследования

3.2.2. База вопросов к тесту

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Система принципов, определяющая пути развития социологического знания, это...	а) Техника б) Метод в) Методология г) Процедура
2	Совокупность основных приемов и способов сбора, обработки и анализа эмпирических данных, это...	а) Техника б) Метод в) Методология г) Процедура



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3	К функциям программы социологического исследования не относится:	а) аксиологическая б) методологическая в) методическая г) организационная
4	В структуру методологического раздела программы социологического исследования не входит:	а) формулировка и обоснование проблемы б) определение объекта и предмета исследования в) формулировка цели, постановка задач г) интерпретация основных понятий д) системный анализ объекта исследования е) формулировка гипотез ж) обоснование системы выборки
5	Реально существующее в социальной действительности противоречие, способы разрешения которого в настоящее время неизвестны, это ...	а) проблема исследования б) предмет исследования в) проблемная ситуация г) гипотеза
6	Интерпретация понятий включает процедуры (установите правильную последовательность):	а) операциональную б) теоретическую в) эмпирическую 1б, 2в, 3а
7	Совокупность конкретных целевых установок, направленных на анализ и решение проблемы – это:	а) цель исследования б) предмет исследования в) задача исследования г) проблемная ситуация
8	Гипотезы делятся на первичные и вторичные по:	а) задачам исследования б) содержанию в) степени общности г) последовательности выдвижения
9	Что является основанием для принятия формулятивного (разведывательного) плана исследования?	а) наличие данных за предшествующий период б) отсутствие информации об объекте в) наличие данных для формулировки структурных гипотез г) наличие данных для формулировки объяснительных гипотез
10	Какая из перечисленных выборок не является вероятностной?	а) простая случайная б) систематическая в) кластерная г) квотная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	Характеристика объекта исследования, доступная наблюдению и измерению – это:	а) индикатор б) шкала в) предмет г) понятие
12	Порядковая шкала, состоящая из прилагательных-антонимов, была разработана:	а) Э. Богардусом б) Л. Тёрстоуном в) Ч. Осгудом
13	К характеристикам надежности шкалы как инструмента измерения не относится:	а) репрезентативность б) обоснованность в) устойчивость г) правильность
14	Когортные и панельные исследования – это разновидность социологических исследований...	а) лонгитюдных б) трендовых в) комбинированных г) срезовых
15	Для количественной стратегии социологического исследования характерен (-на):	а) длительный непосредственный контакт с объектом исследования б) программная заданность процесса познания в) концентрация внимания на частном, особенном, уникальном
16	Качественная стратегия социологического исследования предполагает:	а) построение аналитических типологий б) жесткую последовательность процедур сбора данных в) статистические обобщения
17	Какие из перечисленных методов сбора данных относятся к качественным?	а) социометрия б) контент-анализ в) глубинное интервью г) прессовый опрос
18	При каком методе сбора информации не используются косвенные и контрольные вопросы?	а) прессовый опрос б) экспертный опрос в) интервьюирование г) раздаточное анкетирование
19	Основным недостатком почтового анкетирования является:	а) неполный возврат анкет б) невозможность предложить большую анкету в) сложность организации самой процедуры
20	В социологической анкете для проверки искренности, добросовестности респондента используются:	а. вопросы-ловушки б. контрольные вопросы с. буферные вопросы



21	Главной особенностью метода интервью является ...	а) Возможность собрать богатую информацию б) Получить информацию о давно прошедших событиях в) Воспроизвести событие, редко встречающееся в жизни г) Наличие прямого контакта исследователя и респондента д) Возможность получить информацию, независимую от точки зрения респондента
22	Для конструирования вопроса, содержащего порядковую шкалу, обязательным требованием, является наличие:	а) пяти позиций б) трех позиций в) сбалансированности позиций
23	Триангуляцией называется:	а) техника экспертного опроса б) способ повышения надежности данных в качественном исследовании в) способ создания контрольной группы для проведения эксперимента
24	Основная методическая характеристика фокус-группы – дискуссия, целью которой является:	а) поиск оптимального решения какой-либо проблемы б) выработка общего мнения, взгляда на проблему в) обучение каким-либо навыкам г) получение спектра мнений по изучаемой проблеме
25	Жизнеописание (история жизни), как метод социологического исследования, состоит из...	а) Информации о повторяющихся изо дня в день действиях индивида б) Информации, собранной методом опросов в) Информации, собранной методом наблюдения г) Анализа биографического материала индивидов в их собственном изложении д) Анализа официальной государственной статистики
26	Часть текста, которая может быть поставлена в соответствие с категорией анализа и содержит признаки с ней соотносящиеся, называется...	а) смысловой единицей анализа б) процедурой анализа в) единицей счета г) элементом анализа
27	Вопросы-фильтры в анкете выполняют функцию:	а) уточнения адресата б) оценки устойчивости и непротиворечивости позиций респон-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дента в) снятия напряженности
28	Необходимым условием экспертного опроса является:	а) полная осведомленность эксперта о задачах, решаемых в процессе опроса б) применение косвенных вопросов в) соблюдение принципа анонимности
29	Дельфийская техника подразумевает:	а) индивидуальный опрос экспертов в несколько туров б) однократный коллективный опрос экспертов в) коллективный опрос экспертов в несколько туров
30	Для успешного проведения социометрического опроса решающее значение имеет:	а) наличие опыта совместной деятельности у исследуемой группы б) анонимность процедуры в) фиксированное количество участников опроса

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент выполняет два контрольных практических задания, изложенных в экзаменационном билете. Выполнение заданий представляет собой письменную подготовку и устный ответ. Продолжительность выполнения каждого задания – 30 минут.

Для выполнения заданий студенту предоставляется персональный компьютер с выходом в Интернет и Рабочая программа дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания выполнения практического задания, раскрывающего способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);

Максимальный балл за выполнение практического задания — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительн о/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворител ьно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано	Обучающийся знаком с материалом,	Обучающийся не знает основных положений вопроса,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению
подготовки 39.04.01 – Социология направленность «Социальные технологии и управленческое консультирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	---	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает корректное применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
 - способность студента аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития социологической науки, доказательно формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает в основном корректное применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
 - способность студента формулировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития социологической науки, формулировать собственные выводы.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
 - способность студента излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, высказывать предположения по решению ситуационных задач, обсуждать информацию о состоянии и проблемах развития социологической науки, предлагать собственные выводы.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

