

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 13:48:23  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация  
Судебная деятельность**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
юрист**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки (специальность):** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Дисциплина:** История государства и права зарубежных стран

**Семестр (семестры) изучения:** 1, 2 для очной формы обучения, 1 курс (1 и 2 семестр) для заочной формы обучения

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр – зачет, 1 курс 2 семестр – экзамен для заочной формы обучения

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.	Для достижения ОПК-1.1. <b>знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран; <b>уметь:</b> применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран; <b>владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.



ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.	Для достижения ОПК-5.1. <b>знать:</b> понятие, значение, виды и способы толкования норм права; <b>уметь:</b> применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран; <b>владеть:</b> навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.
-------	---	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1) / Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства. Для достижения ОПК-1.1. <b>знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. Для достижения ОПК-1.1. <b>уметь:</b> применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и	Тема 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина / раздел 1. Тема 2. Государство и право Древнего Востока / раздел 2. Тема 3. Государство и право Древней Греции / раздел 3. Тема 4. Государство и право Древнего Рима / раздел 4. Тема 5. Государства Западной Европы в средние века / раздел 5. Тема 6. Право Западной Европы в средние века / раздел 6. Тема 7. Государство и право Востока в средние века / раздел 7. Тема 8. Английского государство в Новое время / раздел 8. Тема 9. Образование и	Устный опрос. Опрос по терминам. Практическое задание. Контрольная работа (заочная форма обучения).	1 семестр: теоретические вопросы к зачету № 1–52. 2 семестр: теоретические вопросы к экзамену № 1–52. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест.



Версия документа - 1	стр. 5 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран. Для достижения ОПК-1.1. <b>владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.</p>	<p>развитие США в XVII–XIX вв. / раздел 9. Тема 10. Французское государство в Новое время / раздел 10. Тема 11. Германские государства в Новое время / раздел 11. Тема 12. Государства Азии в Новое время / раздел 12. Тема 13. Развитие права в Новое время / раздел 13. Тема 14. Государства Европы и Америки в Новейшее время / раздел 14. Тема 15. Государства Азии и Африки в Новейшее время / раздел 15. Тема 16. Развитие права в Новейшее время / раздел 16.</p>		
2	<p><b>ОПК-5 (ОПК-5.1) /</b> Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. Для достижения ОПК-5.1. <b>знать:</b> применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. Для достижения ОПК-4.1. <b>уметь:</b> оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при изучении</p>	<p>Тема 1. ИППЗС как наука и учебная дисциплина / раздел 1. Тема 2. Государство и право Древнего Востока / раздел 2. Тема 3. Государство и право Древней Греции / раздел 3. Тема 4. Государство и право Древнего Рима / раздел 4. Тема 5. Государства Западной Европы в средние века / раздел 5. Тема 6. Право Западной Европы в средние века / раздел 6. Тема 7. Государство и право Востока в средние века / раздел 7. Тема 8. Английского государство в Новое время</p>	<p>Решение казусов. Контрольная работа (заочная форма обучения).</p>	<p>1 семестр: практическое задание к зачету. 2 семестр: практическое задание к экзамену.</p>



государства и права зарубежных стран. Для достижения ОПК-4.1. владеть: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.	/ раздел 8. Тема 9. Образование и развитие США в XVII–XIX вв. / раздел 9. Тема 10. Французское государство в Новое время / раздел 10. Тема 11. Германские государства в Новое время / раздел 11. Тема 12. Государства Азии в Новое время / раздел 12. Тема 13. Развитие права в Новое время / раздел 13. Тема 14. Государства Европы и Америки в Новейшее время / раздел 14. Тема 15. Государства Азии и Африки в Новейшее время / раздел 15. Тема 16. Развитие права в Новейшее время / раздел 16.		
--	---	--	--

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к зачету (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.	1 / 1
2.	Историческая типология государства и права.	1 / 1
3.	Проблема возникновения государства в современной науке.	1 / 1
4.	Древнее право: характерные черты.	2 / 2
5.	Государства Древнего Востока: специфика и основные типы.	2 / 2
6.	Государство Древнего Египта: специфика, основные этапы.	2 / 2
7.	Государства Месопотамии: специфика, основные этапы.	2 / 2
8.	Законы Хаммурапи: общая характеристика памятника.	2 / 2
9.	Законы Хаммурапи: имущественные отношений, брак и семья.	2 / 2
10.	Законы Хаммурапи: преступления и наказания, суд.	2 / 2
11.	Государство в Древней Индии: специфика, основные этапы.	2 / 2
12.	Специфика и источники права Древней Индии.	2 / 2
13.	Законы Ману: общая характеристика, брак и семья.	2 / 2
14.	Законы Ману: имущественные отношения, преступления и	2 / 2



	наказания.	
15.	Государство в Древнем Китае.	2 / 2
16.	Правовая традиция Древнего Китая.	2 / 2
17.	Полис: понятие, характерные черты и этапы развития.	3 / 3
18.	Возникновение и развитие Древних Афин.	3 / 3
19.	Право Древних Афин.	3 / 3
20.	Государственный строй Спарты.	3 / 3
21.	Общественный строй Спарты.	3 / 3
22.	Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.	3 / 3
23.	Римская республика: принципы власти и основные органы управления.	4 / 4
24.	Римская империя: основания власти и органы управления.	4 / 4
25.	Римское право: этапы развития.	4 / 4
26.	Римское право: источники и основные памятники.	4 / 4
27.	Государство средневековой Западной Европы: специфика власти и этапы развития.	5 / 5
28.	Франкское королевство: этапы развития, система управления.	5 / 5
29.	Салическая правда: общая характеристика.	5 / 5
30.	Средневековое право: характерные черты.	6 / 6
31.	Основные институты феодального права.	6 / 6
32.	Каноническое право средневековой Европы.	6 / 6
33.	Городское право средневековой Европы.	6 / 6
34.	Государство средневековой Франции: специфика и этапы развития.	5 / 5
35.	Право средневековой Франции.	6 / 6
36.	Кутюмы Бовези: общая характеристика, преступления наказания, суд.	6 / 6
37.	Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.	5 / 5
38.	Право средневековой Германии.	6 / 6
39.	Каролина: общая характеристика, преступления и наказания.	6 / 6
40.	Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.	5 / 5
41.	Право средневековой Англии: этапы развития и системы.	6 / 6
42.	Право средневековой Англии: вещное и уголовное право.	6 / 6
43.	Специфика государства на средневековом Востоке.	7 / 7
44.	Государственный строй Византийской империи.	7 / 7
45.	Арабский халифат: этапы развития и система власти.	7 / 7
46.	Отличительные черты и этапы развития мусульманского права.	7 / 7
47.	Источники и структура мусульманского права.	7 / 7
48.	Шариат: брак и семья, преступления и наказания.	7 / 7
49.	Государство средневекового Китая: специфика и этапы развития.	7 / 7
50.	Право средневекового Китая: характерные черты, основные	7 / 7

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	памятники.	
51.	Государство древней и средневековой Японии.	7 / 7
52.	Право средневековой Японии.	7 / 7

### 3.2.2. База теоретических вопросов к экзамену (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Буржуазное (развитое) государство: характерные черты и пути развития.	8 / 8
2.	Буржуазное (современное) право: общая характеристика.	13 / 13
3.	Английская революция 1640–1660 гг.: причины, этапы, итоги.	8 / 8
4.	Английская революция 1640–1660 гг.: ключевые законодательные акты.	8 / 8
5.	«Славная революция» 1688–1689 гг.	8 / 8
6.	Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.	8 / 8
7.	Становление и эволюция Британской империи.	8 / 8
8.	Специфика и этапы развития государства в США.	9 / 9
9.	Становление государства США в конце XVIII в.	9 / 9
10.	Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.	9 / 9
11.	Эволюция государства США в XIX в.	9 / 9
12.	Право США: специфика и этапы развития.	9 / 9
13.	Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.	10 / 10
14.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	10 / 10
15.	Французская революция: важнейшие конституционные акты.	10 / 10
16.	Консульство и I империя во Франции.	10 / 10
17.	Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.	10 / 10
18.	Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.	13 / 13
19.	Эволюция вещного и обязательственного права в Новое время.	13 / 13
20.	Эволюция брачно-семейного права в Новое время.	13 / 13
21.	Развитие уголовного права в Новое время.	13 / 13
22.	Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.	11 / 11
23.	Конституционные акты Германии в эпоху революция 1848–1949 гг.	11 / 11
24.	Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.	11 / 11
25.	Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.	11 / 11
26.	Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.	13 / 13



27.	Государства Азии в Новое время: специфика и пути развития.	12 / 12
28.	Государства Индии в Новое время.	12 / 12
29.	Китайское государство в Новое время.	12 / 12
30.	Государство Японии в Новое время.	12 / 12
31.	Трансформация государства в первой половине XX в.	14 / 14
32.	Кризис государства во второй половине XX в.	14 / 14
33.	Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.	14 / 14
34.	Эволюция государственного строя США в XX в.	14 / 14
35.	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.	14 / 14
36.	III и IV республики во Франции.	14 / 14
37.	V республика во Франции.	14 / 14
38.	Германское государство в первой половине XX в.	14 / 14
39.	Германское государство во второй половине XX в.	14 / 14
40.	Государства Азии в Новейшее время: варианты развития.	15 / 15
41.	Эволюция государственного строя Японии в XX в.	15 / 15
42.	Развитие права Японии в XX в.	15 / 15
43.	Китайское государство в XX в.: специфика и этапы развития.	15 / 15
44.	КНР: особенности и этапы развития.	15 / 15
45.	Развитие права Китая в XX в.	15 / 15
46.	Возникновение и развитие независимого индийского государства.	15 / 15
47.	Изменение в источниках и системе права зарубежных стран в XX в.	16 / 16
48.	Гражданское право зарубежных стран в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.	16 / 16
49.	Гражданское право зарубежных стран в XX в.: брак и семья.	16 / 16
50.	Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.	16 / 16
51.	Развитие уголовного процесса зарубежных стран в XX в.	16 / 16
52.	Становление и развитие трудового права.	16 / 16

### 3.2.3. База практических заданий к зачету (1 семестр)

Практическое задание (ОПК-5, индикатор ОПК-5.1):

Вариант № 1.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Если тамкар дал шамаллumu серебро для продажи и покупки и послал его в торговое путешествие, а шамаллум в пути серебро тратил, то если там, куда он отправился, он получил прибыль, он должен сосчитать проценты на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

все серебро, сколько он взял, и дни его они должны сосчитать, а затем он должен уплатить своему тамкару".

#### Вариант № 2.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Децемвиры предписывали свободных людей, пойманных в краже с поличным, подвергать телесному наказанию и выдавать тому, у кого совершена кража, рабов же наказывать кнутом и сбрасывать со скалы; но [несовершеннолетних] было постановлено или подвергать их по усмотрению претора телесным наказаниям, или взыскивать с них возмещение убытков".

#### Вариант № 3.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Если кто сожжет какой-нибудь дом со спящими людьми, те из свободных, которые были внутри, должны вызвать его на суд, и если что-нибудь внутри сгорит, (поджигатель) присуждается к уплате 2500 ден., что составляет 63 сол."

#### Вариант № 4.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Если кто из графов или баронов или других держателей, держащих от нас непосредственно (in capite) за военную повинность, умрет, и в момент его кончины наследник его будет совершеннолетен и обязан будет платить рельеф, то он (наследник) должен получить свое наследство после уплаты старинного рельефа, т.е. наследник или наследники графа (должен уплатить) за целую графскую баронию сто фунтов (стерлингов), наследник или наследники барона за целую баронию сто фунтов, наследник или наследники рыцаря, владеющего целым рыцарским фьефом, сто шиллингов самое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

большее; а кто меньше должен платить, пусть и дает меньше, согласно древнему обычаю фьефов".

#### Вариант № 5.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Чиновники пятого ранга или выше являются весьма высокопоставленными, поэтому при совершении их наложницами преступлений невозможно применять отправку в ссылку или на каторгу либо битье палками. Если совершено преступление, не [входящее] в Десять зол и наказуемое ссылкой или легче, разрешается определять наказание (лунь) с применением откупа".

#### 3.2.4. База практических заданий к экзамену (2 семестр)

Практическое задание (ОПК-5, индикатор ОПК-5.1):

##### Вариант № 1.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "4. Что взимание сборов в пользу и в распоряжение короны, в силу якобы прерогативы, без согласия парламента или за более долгое время или иным порядком, чем установлено парламентом, незаконно. <...> 7. Что подданные протестантского исповедания могут носить оружие, соответствующее их положению, и так, как дозволено законом".

##### Вариант № 2.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: " Право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться. Ни один ордер не должен выдаваться иначе, как при наличии достаточного основания, подтвержденного присягой или торжественным заявлением".

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вариант № 3.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "В силу гражданской смерти, осужденный теряет собственность на все имущество, которым он владел; после него открывается наследование в пользу его законных наследников, к которым его имущество переходит таким же способом, как если бы он умер естественным образом и без завещания".

### Вариант № 4.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "1305. На вступление в брак законные дети, пока им не исполнится 21 года от роду, должны получить разрешение от отца, а незаконные дети, пока они не достигнут того же возраста, — разрешение матери".

### Вариант № 5.

1. Установите название памятника права по его фрагменту.
2. Назовите 2–3 понятия, характеризующие данный памятник права.
3. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и характеру вызываемых последствий.

Текст: "Раздел 2. Каждое лицо, монополизирующее, или пытающееся монополизировать, или соединяющееся с другим лицом или лицами, дабы монополизировать какую-нибудь часть промышленности или торговли между отдельными штатами или с иностранными государствами, должно быть признано виновным в проступке".

### 3.2.5. База тестовых заданий к зачету при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	<b>1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина</b>		ОПК-1, ОПК-5
1	Предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»	а) сущность государства и права б) формы государства и права в) закономерности возникновения и	



Версия документа - 1	стр. 13 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	является	развития государства и права зарубежных стран г) конституционный строй зарубежных стран.	
2	Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития разных народов	а) марксистский б) цивилизационный в) синергетический г) модернизационный	
3	Историческую школу права в Германии представляли	а) Г. Гуго, Ф. Савиньи б) Г. Гегель, Фейербах в) В. Дильтей, Г. Зиммель г) Л. Февр, М. Блок.	
4	Государство и право V–XVI вв. в курсе ИГПЗС относятся к периоду	а) Средних веков б) Древнего мира в) Нового времени г) Новейшего времени	
5	Форма политической организации, при которой уже есть система управления и наследственная иерархия власти, но нет легализованного аппарата принуждения	а) вожество б) род в) раннее государство г) номовое государство	
6	Появление первых государств историки относят к	а) I тыс. лет до н.э. б) II тыс. лет до н.э. в) III тыс. лет до н.э. г) IV тыс. лет до н.э.	
	<b>2. Государство и право Древнего Востока</b>		ОПК-1, ОПК-5
7	Признаком восточной деспотии НЕ является	а) верховная собственность правителя на землю б) религиозно-священный характер власти правителя в) неограниченная власть правителя г) семейная или родовая преемственность власти д) централизованный аппарат управления	
8	Период истории Древнего Египта, когда Египет превратился в державу, контролировавшую Северную Африку и	а) Раннее царство б) Древнее царство в) Среднего царства г) Новое царство	



Версия документа - 1	стр. 14 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Ближний Восток		
9	Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:	а) ном б) полис в) гегемония г) империя	
10	Законы Хаммурапи были предназначены для	а) замены обычного права б) регулирования отношений жителей разных городов в) решения вопросов, не регулируемых обычным правом г) систематизации судебной практики	
11	Ганы и сангхи в Древней Индии – это	а) административные единицы в империи Маурьев б) названия сельской общины в) высшие сановники г) немонархические политические объединения	
12	Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств	а) правовой обычай б) закон в) прецедент г) юридическая наука	
13	Убийство кошки в Древнем Египте считалось	а) преступлением религиозного характера б) причинением имущественного вреда. в) мелким проступком г) событием, не подлежащим правовому регулированию	
14	Военный вождь, а позже – наследственный светский правитель нома (города) в Месопотамии назывался	а) лугаль б) энси в) ван г) патеси	
15	Законы Хаммурапи признавали наследование по	а) обычаю (закону) б) обычаю (закону) и завещанию в) жребию г) завещанию	
16	Совещательный орган при царе из числа высших сановников в эпоху Маурьев назывался	а) сабха б) мантрипаришад в) джаджмани г) раджа	
17	Последствие за убийство человека, напавшего на женщину или брахмана согласно законам Ману	а) освобождение от наказания б) штраф царю в) лишение свободы г) смертная казнь	



18	Самой известной дхармашастрой в Древней Индии были	а) Веды б) Законы Ману в) Гаутама и Баудхаяна г) Упанишады	
19	Жизнь общины в древнекитайском государстве основывалась на принципе	а) круговой поруки б) индивидуальной ответственности в) внутренней автономии г) самоуправления	
20	Философско-правовое учение Древнего Китая, провозгласившее приоритет обычая и моральных норм в общественной и государственной жизни	а) легизм б) даосизм в) конфуцианство г) моизм	
21	Замена жестокого наказания каким-либо символическим действием в Древнем Китае называлось	а) сян б) бао в) ли г) дао	
22	Наказание за государственное преступление в Древнем Китае	а) смертная казнь преступника и трех поколений его семьи б) смертная казнь преступника в) 500 ударов палками г) отрубание ног	
	<b>3. Государство и право Древней Греции</b>		<b>ОПК-1, ОПК-5</b>
23	Процесс создания территориальной общины (полиса) путем объединения родовых общин называется	а) синкретизм б) централизация в) конвергенция г) синойкизм	
24	Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало	а) каждому гражданину Афин б) гелизе в) архонтам г) Совету пятисот	
25	Орган в Древних Афинах, выполнявший функции суда по частным и государственным делам	а) экклесия б) коллегия стратегов в) гелиэя г) Совет пятисот	
26	Остракизм в древних Афинах – это	а) изгнание гражданина за пределы полиса б) смертная казнь за государственные преступления в) тюремное заключение на 10 лет	



		г) наказание за оскорбление в виде членовредительства	
27	Составление первого свода законов (запись обычного права) в древних Афинах приписывают	а) Драконту б) Тезею в) Солону г) Периклу	
28	Титул царей в Древней Спарте:	а) геронты б) архагеты в) эфоры г) спартиаты	
29	Широко распространенное в Афинах наказание «атимия» означало	а) конфискацию имущества б) длительное тюремное заключение в) общественное порицание г) лишение политических прав	
	<b>4. Государство и право Древнего Рима</b>		ОПК-1, ОПК-5
30	Официальное название Римского государства res publica означает	а) народная власть б) общественное дело в) государство г) публичная власть	
31	33. Высшая выборная должность в республиканском Риме:	а) эдил б) цензор в) консул г) претор	
32	Царь Древнего Рима, которому приписывают проведение цензовой реформы	а) Сервий Тулий б) Тарквиний Гордый в) Лициний г) Катон Старший	
33	Плебейские трибуны имели право	а) вето на распоряжения магистратов и сената б) утверждать законопроекты, неутвержденные сенатом в) возглавлять народное ополчение г) созывать заседания комиций	
34	Императорский период в истории римского государства связывают с	а) 27 г. до н.э. б) 45 г. до н.э. в) 54 г. н.э. г) 82 г. до н.э.	
35	Решения народного собрания в Древнем Риме	а) закон (lex) б) эдикт в) рескрипты	



		г) декреты	
36	Период истории римского права, к которому относятся Законы XII таблиц	а) архаический б) классический в) переходный г) постклассический	
37	Сборник высказываний знаменитых юристов, получивших статус закона, и вошедший в Свод Юстиниана	а) Дигесты б) Институции в) Кодекс г) Новеллы	
	<b>5. Государства Западной Европы в средние века</b>		<b>ОПК-1, ОПК-5</b>
38	Акт, оформлявший поземельную зависимость крестьянина от феодала:	а) баналитет б) прекарий в) коммендация г) серваж	
39	Главой королевской администрации во Франкском королевстве был	а) майордом б) дворцовый граф в) референдарий г) камерарий	
40	Варварские правды, являющиеся памятниками раннефеодального права Западной Европы, содержали преимущественно	а) нормы классического римского права б) правовые обычаи и образцы судебных решений в) капитулярии (распоряжения) монархов г) наиболее распространенные договоры	
41	Сословно-представительную монархию характеризует	а) консолидация сословий, способствующая централизации государства и возвышению королевской власти б) существенное ограничение королевской власти парламентом в) централизация государства благодаря верховенству королевской власти и созданию бюрократического аппарата г) организация власти на основе вассальных отношений	
42	Фактор, обеспечивший относительное единство германского государства в течение X–XII вв.	а) борьба с внешней угрозой и расширение территории б) ослабление церковного землевладения в) раннее развитие феодальных отношений	



Версия документа - 1	стр. 18 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		г) экономическая и культурная однородность немецких земель	
43	Город в Германии, в котором в 1495 г. заседал рейхстаг, попытавшийся воплотить курс на централизацию власти в Священной Римской империи	а) Вормс б) Берлин в) Бремен г) Дрезден	
44	Свободно отчуждаемая индивидуальная (семейная) земельная собственность в раннесредневековой Европе	а) аллод б) бенефиций в) лен г) фьеф	
45	Варварское королевство, которое существовало в Западной Европе в VI–IX вв.	а) Вестготское королевство б) Остготское королевство в) королевство лангобардов г) Франкское королевство д) королевство вандалов	
46	В соответствии с реформой Карла Мартелла в первой половине VIII в. бенефиций – это	а) пожизненное условное земельное держание б) одна из высших государственных должностей в) право на пользование королевскими земельными угодьями г) право на существенные налоговые льготы	
47	Штраф с убийцы в пользу родных убитого свободного человека по Салической правде	а) солид б) ордалия в) вергельд г) тунгин	
48	Признаком абсолютной монархии считается	а) появление регулярной армии б) сохранение привилегий церкви в) укрепление статуса сословно-выборных органов г) децентрализация политической власти	
49	В Германии XIV–XVIII вв. князей, имевших право избрания императора Священной Римской империи, называли	а) герцогами б) шеффенами в) курфюрстами г) гофратами	
50	К числу реформ	а) создание народного ополчения и	



	Людовика IX (XIII в.) относится	наемной армии б) издание конституции в) разрешение частных феодальных войн г) учреждение сословно-представительного органа	
51	Глава судебно-административного округа в средневековой Франции	а) легист б) пэр в) комиссар г) бальи	
52	Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии	а) юридическое оформление прав и привилегий сословий б) отсутствие сословно-представительного органа в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет» г) широкие полномочия сословно-представительного органа	
53	Сословно-представительный орган, существовавший во Франции в XIV–XVIII вв.	а) Парижский Парламент б) Генеральные Штаты в) Конвент г) Национальное собрание	
54	Особенностями формирования английской государственности стали	а) ранняя централизация власти б) сильное влияние римского права в) развитое крепостное право г) полное отсутствие феодальной раздробленности	
	<b>6. Право Западной Европы в средние века</b>		ОПК-1, ОПК-5
55	Для средневекового права характерна следующая черта	а) партикуляризм б) абстрактность правовых норм в) развитая юридическая техника г) индивидуализм	
56	Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на	а) ленное и земское б) частное и публичное в) гражданское и уголовное г) общеимперское и земельное	
57	Немецкий город, правовая система которого получила распространение в средние века на территории Северной Европы, Германии и Польши	а) Бремен б) Гамбург в) Любек г) Берлин	
58	Какие виды преступлений	а) государственные	



	рассмотрены в «Каролине» в первую очередь	б) против личности в) против собственности г) против религии и нравственности	
59	В феодальной Франции, начиная с Филиппа Красивого (конец XIII – начало XIV вв.), акт королевской власти, имевший силу закона, назывался	а) генеральная кутюма б) ордонанс в) статут г) хартия	
60	С деятельностью лорда-канцлера, который с XIV в. проводил пересмотр судебных дел по просьбе истцов, жалующихся на «плохое правосудие», связано становление	а) общего права б) статутного права в) прецедентного права г) права справедливости	
61	Правовые обычаи отдельных провинций, территорий и городов в средневековой Франции назывались	а) ордонансы б) кутюмы в) статуты г) хартии	
62	«Общее право» в средневековой Англии сложилось на основе	а) местных обычаев и практики королевских судов б) парламентских актов (статуты) в) прецедентов из практики разъездных королевских судов г) судебных решений лорда-канцлера и Канцлерского суда	
	<b>7. Государство и право Востока в средние века</b>		ОПК-1, ОПК-5
63	К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится	а) несущественная роль религии б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений в) преобладание государственной собственности над частной г) незначительная роль городов в социально-политической жизни	
64	Кочевой народ, который завоевал Китай и властвовал в нем в XVII – начале XX вв.	а) монголы б) гунны в) манчжуры г) уйгуры	
65	Нормы повседневного поведения в Японии	а) гири б) фа в) даймё г) ли	



Версия документа - 1	стр. 21 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

66	Ключевой источник мусульманского права:	а) адат б) иджма в) Коран г) фетва	
67	Переработанное по распоряжению императора Василия I в конце IX в. законодательство Юстиниана	а) Базилики б) Прохирон в) Земледельческий закон г) Шестикнижие	
68	Титул императора в средневековой Японии	а) хуанди б) сёгун в) генро г) тэнно	
69	Высший сановник, глава военной и гражданской администрации в Арабском халифате	а) наиб б) эмир в) шейх г) визирь	
70	Базилевс в Византийской империи – это	а) титул императора б) глава православной церкви в) командующий военно-административным округом г) градоначальник Константинополя	

### 3.2.6. База тестовых заданий к экзамену при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	<b>8. Английского государство в Новое время</b>		ОПК-1, ОПК-5
1	Тип легитимации власти, который согласно М. Веберу характерен для буржуазного государства	а) традиционный б) рациональный в) харизматический г) идеологический	
2	Идейно-политическое течение, выступающее за сохранение традиционных устоев общества и государства	а) либерализм б) консерватизм в) социализм г) клерикализм	
3	Принцип, НЕ характерный для национального государства	а) божественного происхождения власти б) народного суверенитета в) народного представительства г) разделения властей	
4	Название единственной в	а) Оксфордские провизии	



	истории Англии писанной конституции	б) Великая хартия вольностей в) Великая реконструкция г) Орудие управления	
5	Государственный переворот 1688–1689 гг., в результате которого престол лишился Яков II и был ликвидирован абсолютизм, принято называть	а) Великий мятеж б) Английская революция в) Славная революция г) Великая революция	
6	Период Нового времени охватывает	а) XIV–XVI вв. б) XVIII–XIX вв. в) XVII–XVIII вв. г) XVII–XIX вв.	
7	Исторический тип государства, сформировавшийся в Новое время	а) рабовладельческое б) феодальное в) национальное г) социалистическое	
8	Идейно-политическое течение Английской революции, выступавшее за цензную республику	а) пресвитериане б) индепенденты в) левеллеры г) диггеры	
9	1660 г. в истории английского государства связан	а) появлением виги и тори б) установлением диктатуры Кромвеля в) Реставрацией Стюартов г) провозглашением республики	
10	«Билль о правах» 1689 г.	а) лишал короля суверенитета в законодательной сфере б) предоставлял властям право конфисковать имущество арестованных до решения суда в) давал финансовую независимость королю г) запрещал свободу слова для депутатов парламента	
11	В результате парламентской реформы 1832г. монополии в политической жизни страны лишилась	а) землевладельческая знать б) городская буржуазия в) сельская буржуазия г) крестьяне-батраки д) промышленные рабочие	
12	Когда Английское королевство стало именоваться Великобританией?	а) в 1640 г. б) в 1689 г. в) в 1707 г. г) в 1801 г.	



Версия документа - 1	стр. 23 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

13	«Акт об устройении» 1701 г.	а) подтвердил права Стюартов на английский престол б) предоставлял английскую корону только мужчинам в) запретил занимать королевский престол католикам г) полностью лишил короля финансовой независимости	
14	Политические партии, сформировавшиеся в Великобритании в XIX в.	а) виги и тори б) консерваторы и либералы в) консерваторы, либералы и лейбористы г) консерваторы и лейбористы	
<b>9. Образование и развитие США в XVII–XIX вв.</b>			ОПК-1, ОПК-5
15	В «Декларации независимости» США провозглашены следующие неотчуждаемые права человека	а) жизнь, свобода, стремление к счастью б) свобода, равенство, братство в) свобода, безопасность, сопротивление угнетению г) жизнь, свобода, собственность	
16	Сторонники сильной центральной власти назывались в США на рубеже XVIII–XIX вв.	а) федералисты б) демократы в) республиканцы г) аболиционисты	
17	Президент США по Конституции 1789 г. избирался	а) выборщиками из штатов б) всем народом г) палатой представителей д) конгрессом США	
18	13-я поправка к конституции США	а) отменила рабство б) ограничила возможность занятия президентской должности двумя сроками в) перераспределила компетенцию между федерацией и штатами г) расширила полномочия Верховного суда США	
19	В XIX в. в США сформировались основные политические партии	а) виги и демократы б) консерваторы и либералы в) федералисты и либералы г) республиканцы и демократы	
20	Первым президентом США был	а) Б. Франклин б) Д. Вашингтон в) Т. Джефферсон г) Д. Адамс	
21	Сколько поправок к	а) 5	



	Конституции США входит в «Билль о правах»?	б) 10 в) 12 г) 15	
22	Президент США, при котором произошла гражданская война между Севером и Югом	а) Э. Джексон б) А. Линкольн в) Дж. Бьюкенен г) Т. Рузвельт	
23	Закон Пендлтона 1883 г. регулировал	а) деятельность монополий б) деятельность государственных служащих в) расовую сегрегацию г) эмиграцию в США	
	<b>10. Французское государство в Новое время</b>		<b>ОПК-1, ОПК-5</b>
24	Общепринятое именование общественно-политического строя Франции XVI–XVIII вв.	а) феодальная Франция б) абсолютистский порядок в) дореволюционная Франция г) Старый режим	
25	Наиболее радикальный этап Французской революции обычно именуют	а) конституционный этап б) жирондистская республика в) якобинская диктатура г) режим Директории	
26	Первая империя во Франции была провозглашена в	а) 1799 г. б) 1801 г. в) 1804 г. г) 1809 г.	
27	Политический режим во Франции 1848–1852 гг. Получил название	а) легитимная монархия б) Вторая республика в) Вторая империя г) Июльская монархия	
28	«Декларация прав человека и гражданина», провозгласившая принципы нового государственного и правового строя принята в	а) 1776 г. б) 1789 г. в) 1791 г. г) 1793 г.	
29	Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:	а) Ж. Лафайет б) М. Робеспьер в) П. Баррас г) Н. Бонапарт	
30	Закон Ле Шапелье от 1791 г. ввел	а) запрет стачек б) максимум цен на продовольствие в) контроль государства над прессой г) всеобщую воинскую повинность	
31	Конституционные законы	а) 1871 г.	



	Третьей республики были приняты в	б) 1875 г. в) 1882 г. г) 1900 г.	
	<b>11. Германские государства в Новое время</b>		ОПК-1, ОПК-5
32	Священная Римская империя германской нации была упразднена в	а) 1799 г. б) 1801 г. в) 1806 г. г) 1812 г.	
33	Германский союз под гегемонией Австрии был создан в 1815 г.	а) 1812 г. б) 1815 г. в) 1825 г. г) 1833 г.	
34	Императором Германии стал король	а) Пруссии б) Баварии в) Вюртемберга г) Гессена	
35	За малогерманский путь объединения немецких государств активно выступала	а) Австрия б) Бавария в) Пруссия г) все немецкие государства	
36	Первым рейхсканцлером Германской империи был	а) О. фон Бисмарк б) Ф.Геккер в) О. фон Мантейфель г) Л. Кампгаузен	
37	Нижняя палата парламента Германской империи по конституции 1871 г. называлась	а) ландтаг б) рейхсрат в) рейхстаг г) бундестаг	
	<b>12. Государства Азии в Новое время</b>		ОПК-1, ОПК-5
38	Государство, которое формально суверенное, но фактически зависит от другого государства	а) доминион б) колония в) конгломерат г) полуколония	
39	Империя, существовавшая в Китае с середины XVII – до начала XX вв.	а) Тан б) Мин в) Цин г) Цинь	
40	В соответствии с Конституцией 1889 г. в Японии вводились:	а) всеобщие равные избирательные права б) законодательный парламент в) законосовещательный парламент г) федеративная форма устройства	
41	Ключевая роль в колонизации Индии в	а) британскому правительству б) частной кампании	



	XVIII–XIX вв. принадлежала	в) королеве Великобритании г) британскому флоту	
42	Опиумные войны привели к	а) установлению абсолютизма в Китае б) превращению Китая в колонию в) превращению Китая в полуколонию г) началу успешной модернизации в Китае	
43	Генро в Японии конца XIX в. – это	а) верхняя палата японского парламента б) нижняя палата японского парламента в) внеконституционный орган г) общественно-политический совет при императоре	
	<b>13. Развитие права в Новое время</b>		<b>ОПК-1, ОПК-5</b>
44	Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального	а) системность б) правовой партикуляризм в) сословность г) правовой конфессионализм	
45	Какая система изложения правовых норм характерна для Кодекса Наполеона?	а) коллизионная б) институционная в) пандектная г) смешанная	
46	Германское уголовное уложение было принято в	а) 1871 г. б) 1878 г. в) 1896 г. г) 1900 г.	
47	Основным источником буржуазного права, сформировавшегося в Новое время считается	а) обычай б) прецедент в) закон г) юридическая доктрина	
48	Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи раннего капитализма	а) Германское гражданское уложение 1900 г. б) Хабеас корпус акт в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.	
49	Количество видов собственности по Кодексу Наполеона в зависимости от субъектов права	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	



50	В Германском гражданском уложении 1900 г. ферейнами названы	а) юридические лица б) профсоюзы в) монополии г) наследственные отказы	
51	Закон Шермана 1890 г. был посвящен	а) регулированию деятельности монополий б) регулированию гражданской службы в) преодолению расовой сегрегации г) ограничению эмиграции в США	
	<b>14. Государства Европы и Америки в Новейшее время</b>		ОПК-1, ОПК-5
52	Социально-политическое течение, возникшее в 1970-е гг. и выступающее за резкое уменьшение государственного вмешательства в общественную жизнь	а) кейнсианство б) фритредерство в) социал-демократия г) неоконсерватизм	
53	Для государственной системы Великобритании XX в. характерно	а) значительное усиление роли правительства б) сохранение политических привилегий монарха в) сужение полномочий премьер-министр г) усиление позиций парламента	
54	С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика	а) государственного регулирования экономики б) протекционизма в) свободной торговли г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу	
55	«Закон о парламенте» 1911 г. установил	а) законодательный приоритет Палаты общин б) обязательное одобрение законопроектов Палатой лордов в) расширение состава Палаты общин г) новые квоты для депутатов от Шотландии и Ирландии	
56	«Акт о народном представительстве» 1948 г. ликвидировал в Великобритании	а) гнилые местечки б) двойной вотум в) корпоративное представительство г) мажоритарную систему	
57	Государственный строй Третьей республики во Франции часто	а) абсолютная республика б) абсолютный парламентаризм в) умеренный республиканизм	



	характеризуют как	г) парламентский абсолютизм	
58	Первым Президентом Пятой Республики во Франции стал	а) Ф. Петен б) Ш. де Голль в) Ж.-В. Ориоль г) Ж. Помпиду	
59	Канцлер Германской империи с 1933 по 1945 гг.	а) К. Шлейхер б) П. Гинденбург в) А. Гитлер г) К. Аденауэр	
60	Партия в ГДР, которая постоянно занимала ведущие позиции в парламенте и фактически руководила страной	а) СЕПГ б) КПГ в) СДПГ г) ХСС-ХДС	
61	Курс Ф.Д. Рузвельта на создание системы государственного регулирования экономики получил название	а) стратегия просперити б) новый федерализм в) борьба с бедностью г) Новый курс	
62	Процесс передачи части полномочий от центрального правительства местным властям, характерный для Великобритании конца XX в. получил название	а) автономизация б) деволюция в) эволюция г) федерализация	
63	Конституция Четвёртой республики во Франции была принята	а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1950 г. г) 1958 г.	
64	Форма правления в Германии согласно Веймарской конституции 1919 г.	а) президентская республика б) смешанная республика в) парламентская республика г) супер-президентская республика	
65	ФРГ и ГДР были созданы в	а) 1945 г. б) 1949 г. в) 1950 г. г) 1955 г.	
66	26-я поправка к Конституции США снизила возрастной избирательный ценз на федеральных выборах до	а) 18 лет б) 19 лет в) 21 года г) 25 лет	
	<b>15. Государства Азии и Африки в Новейшей время</b>		<b>ОПК-1, ОПК-5</b>



Версия документа - 1	стр. 29 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

67	Согласно Конституции 1947 г. японский император считается	а) главой парламента б) символом государства и единства народа в) главой правительства г) верховным правителем Японии	
68	«Новая политическая структура» в Японии – это	а) либеральные реформы 1920-х гг. б) проект конституционной реформы в 1930-е гг. в) фашистский режим 1937–1945 гг. г) демократический режим, установленный после Второй мировой войны	
69	Синьхайская революция, в ходе которой в Китае была свергнута монархия, произошла в	а) 1905 г. б) 1907 г. в) 1911 г. г) 1917 г.	
70	Первым Председателем КНР стал	а) Сунь Ятсен б) Чан Кайши в) Мао Цзэдун г) Дэн Сяопин	
71	Гоминьдан – это	а) монархическое государство в Китае в 1920-е гг. б) название первой китайской республики в) профашистский режим в Китае в 1930-е гг. г) партия, правившая в Китае до 1949 г.	
72	В 1978 г. партийное руководство КНР во главе с Дэн Сяопином провозгласило курс на построение	а) социалистической рыночной экономики б) регулируемой экономики в) государства всеобщего благоденствия г) истинного коммунизма	
	<b>16. Развитие права в Новейшее время</b>		ОПК-1, ОПК-5
73	Систематизация законодательства зарубежных стран в XX в. чаще всего происходила в форме	а) консолидация б) кодификация в) новеллизация г) систематизация	
74	Что такое социализация собственности, характерная для развития гражданского права в XX в.?	а) передача государственной собственности в частные руки б) передача частной собственности государству в) ограничение прав частного	



Версия документа - 1	стр. 30 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		собственника в интересах общества г) распространение коллективной формы собственности	
75	Ключевым новшеством в трудовом законодательстве XX в. считают	а) коллективный договор б) свободу расторжения договора в) неприкосновенность заработной платы г) запрет стачек и забастовок	
76	Тенденция, НЕ характерная для развития правовых систем стран Западной Европы и США в XX в.	а) снижение роли суда присяжных б) смягчение уголовного законодательства в) либерализация семейного права г) совершенствование международного права	
77	Как называется модель уголовной юстиции, предполагающая применение правовых и внеправовых средств против политической оппозиции	а) тоталитарная юстиция б) карательная юстиция в) репрессивная юстиция г) политическая юстиция	

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний за I семестр является зачет, за II семестр – экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривает проведение зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачет и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачёте оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено», на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачёт и экзамен проводятся в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачету или экзамену, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-4). Также обучающийся выполняет один вариант практического задания из базы практических заданий к зачету или экзамену, ответ по которому позволяет оценить уровень сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины ОПК-4.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося. Ответы на теоретические вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Ответ по практическому заданию оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы.

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения Moodle. На выполнение 30 вопросов теста обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение практического задания – 60 минут.. В этом случае зачёт или экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса на зачете (ОПК-1.1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания на зачете (ОПК-5.1.)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;
- навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.3. Критерии оценивания теоретического вопроса на экзамене (ОПК-1.1.)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.4. Критерии оценивания практического задания на экзамене (ОПК-5.1.)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;
- навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.5. Критерии оценивания теста в случае проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ОПК-1, ОПК-5)

##### Зачёт:

**Зачтено** – от 55 до 100 % правильно выполненных заданий;

**Не зачтено** – менее 55 % правильно выполненных заданий.

##### Экзамен:

**Отлично** – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

**Хорошо** – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;

**Удовлетворительно** – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;

**Неудовлетворительно** – менее 50 % правильно выполненных заданий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1	<p>Не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. Не умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран. Не владеет навыками анализа</p>	<p>Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. Умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран. Владеет навыками анализа</p>	<p>Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. Умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран. Владеет навыками анализа основных</p>	<p>Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. Умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и</p>



Версия документа - 1	стр. 38 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	основных этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.	основных этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.	этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.	права зарубежных стран. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран.
ОПК-5	Не знает понятие, значение, виды и способы толкования норм права. Не умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. Не владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.	Знает понятие, значение, виды и способы толкования норм права. Умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.	Знает понятие, значение, виды и способы толкования норм права. Умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.	Знает понятие, значение, виды и способы толкования норм права. Умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.

