

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 00.04.2024 11:48:37 Уникальный программный ключ: 09194180d985335077540c1063078868783077	Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности 09194180d985335077540c1063078868783077 гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

**Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере
коммерческого права**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина служит достижению следующих индикаторов:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК 5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина основана на значениях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих предшествующих дисциплин:

Право интеллектуальной собственности

Актуальные проблемы государственной регистрации прав, лиц и состояний

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой следующим последующим или одновременно изучаемым дисциплинам, а также основой следующих практик:

Проблемы обязательственного права

Вещные права

Антимонопольное право

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения 4.1. Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Для достижения 4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

Для достижения 4.3. Владеет: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения ОПК 5.1. Знает: методику самостоятельного составления юридических документов

Для достижения ОПК 5.2. Знает: особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

коммерческого права

Для достижения ОПК.5.3. Знает: особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права

Уметь:

Для достижения ОПК 5.1. Умеет: самостоятельно составлять юридические документы

Для достижения ОПК 5.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

Для достижения ОПК 5.3. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов

Владеть:

Для достижения 5.1. Владеет: навыками самостоятельного составления юридических документов

Для достижения 5.2. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов

Для достижения 5.3. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения 4.1. Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.1.2	Для достижения ОПК 5.1. Знает: методику самостоятельного составления юридических документов
3.1.3	Для достижения ОПК 5.2. Знает: особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права
3.1.4	Для достижения ОПК.5.3. Знает: особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения 4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.2	Для достижения ОПК 5.1. Умеет: самостоятельно составлять юридические документы
3.2.3	Для достижения ОПК 5.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
3.2.4	Для достижения ОПК 5.3. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения 4.3. Владеет: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.2	Для достижения 5.1. Владеет: навыками самостоятельного составления юридических документов
3.3.3	Для достижения 5.2. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов
3.3.4	Для достижения 5.3. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,4 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,6 ИКР: 1,6	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. Практика составления индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права			
1.1	Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права. 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Составление проектов индивидуальных правовых актов 1. Составление проектов индивидуальных правовых актов в сфере строительства. 2. Составление проектов индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Составление проектов индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Составление проектов индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права. 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Ср/	2	45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Практика составления индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права /ИКР/	2	1,6	Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Практика составления проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права			
2.1	Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Практика разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.3	Практика разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Ср/	2	47,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	--	---	------	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: составление проекта индивидуального правового акта, экспертиза проекта нормативного правового акта, составление проекта нормативного правового акта
Промежуточный контроль: составление проекта индивидуального правового акта, экспертиза проекта нормативного правового акта, составление проекта нормативного правового акта.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Составьте проект разрешения на установку рекламной конструкции.
2. Составьте проект согласия собственника здания на размещение рекламной конструкции на здании.
3. Сформулируйте предложение по совершенствованию норм ГК о договоре комиссии.
4. Сформулируйте предложение о дополнении норм ГК о договоре комиссии.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Составьте проект разрешения на установку рекламной конструкции.
2. Составьте проект согласия собственника здания на размещение рекламной конструкции на здании.
3. Сформулируйте предложение по совершенствованию норм ГК о договоре комиссии.
4. Сформулируйте предложение о дополнении норм ГК о договоре комиссии.

6.4. Критерии оценивания

На зачет выносятся те же задания, которые разбирались в ходе практических занятий при изучении дисциплины. Зачет проводится письменно. Одно задание состоит в составлении проекта индивидуального правового акта. Другое задание состоит в составлении нормативного правового акта. По результатам письменного выполнения задания возможно устное собеседование. При выполнении студенту разрешается пользоваться СПС "Консультант-плюс" или СПС "Гарант".

Оценка зачтено ставится, если при выполнении задания студент правил знание законодательства, материалов судебной практики, литературы, умение оперировать специальной юридической терминологией, самостоятельно составил проекты индивидуального акта и нормативного правового акта.

Оценка не зачтено ставится, если студент проявил незнание законодательства, отсутствие знакомства с судебной практикой, непонимание специальной терминологии, а также если составленный им проект нормативного правового акта списан с чужого проекта нормативного правового акта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кузина Н. Н., Страунинг Э. Л.	Правовое регулирование рекламных отношений в России и Испании: сравнительно-правовое исследование: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448440)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л1.2	Егорова М. А.	Актуальные проблемы коммерческого права: учебно-методический комплекс учебной дисциплины	Москва : Статут, 2011	



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Пугинский Б. И.	Коммерческое право России: учебник для вузов	Москва : Зерцало, 2005	
Л1.4	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бабкин С. А., Бевзенко Р. С., Тарасенко Ю. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1: - (https://urait.ru/bcode/512784)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: - (https://urait.ru/bcode/512785)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Карапетов А. Г.	Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450679)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.2	Карапетов А. Г.	Экономический анализ права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л2.3	Шмиттгофф К. М., Вилкова Н. Г., Зайцева В. В., Басистый Б. А., Диденко В. П., Комаров А. С.	Экспорт: право и практика международной торговли	Москва : Юридическая литература, 1993	
Л2.4	Эриашвили Н. Д., Илюшина М. Н., Барков А. В., Долгов С. Г., Алексей П. В., Эриашвили Н. Д.	Коммерческое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693)	Москва : Юнити-Дана, 2020	ЭБС
Л2.5	Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Бутенко С.В., Вавилин Е.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Зезекало А.Ю., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=424010)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Багрова Н.В., Баршпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Болтанова Е.С., Бутенко С.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Сергеев А.П., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=424012)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Семенихин В. В.	Посреднические договоры	Москва: Налоговый вестник, 2009	
Л3.2	Рыженков А. Я., Анисимов А., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю.	Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511277)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Концепция развития гражданского законодательства. Доступна на официальном сайте Исследовательского центра частного права. http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/conceptions/konceptciya1/			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, соответствующие санитарно-техническим требованиям.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обучения навыку составления проектов нормативных правовых актов рекомендуется анализ уже разработанных проектов и практики их реализации. Для этого изучается опыт реализации Концепции развития гражданского законодательства.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

