

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f506cd77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направ-
лению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электро-
ральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политика и право в международных отношениях

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические институты, процессы и технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) **41.03.04 Политология, Политические институты, процессы и технологии, Политика и право в международных отношениях, 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электро-
ральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические институты, процессы и технологии*

Дисциплина: *Политика и право в международных отношениях*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политика и право в международных отношениях» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о политических процессах в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов в области политологии
		Умеет создавать проекты справочных материалов в области политологии
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношений в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информа-	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ции, составляет обзор
прессы по проблематике профессиональной деятельности

Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	Знать: принципы анализа материалов СМИ; принципы подготовки справочных материалов в области политологии; необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов.	Раздел 1. Сущность международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений	4	Доклад (темы №1–4); Устный опрос (вопросы №1–13)	Доклад, устный опрос
		Раздел 2. Политико-правовой режим современных международных отношений	4	Доклад (темы №5–11); Устный опрос (вопросы №14–26)	Доклад, устный опрос
	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области политологии; редактировать материалы, проверяя правильность приводи-	Раздел 1. Сущность международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений	4	Доклад (темы №1–4); Устный опрос (вопросы №1–13)	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политика и право в международных отношениях " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	мых цитат, имён, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов.				
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня; методиками подготовки экспертно-аналитических материалов.	Раздел 2. Политико-правовой режим современных международных отношений	4	Доклад (темы №5–11); Устный опрос (вопросы №14–26)	Доклад, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для доклада (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы в области политико-правовых аспектов международных отношений.

Требования:

продолжительность – 5–7 минут;

структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами)

→ заключение (выводы);

обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале;

язык – научно-публицистический, термины объяснены.

Время подготовки – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10.

База тем докладов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Россия в современных международных отношениях	1) Внешнеполитические приоритеты РФ; 2) отношения с ключевыми партнёрами; 3) участие в международных организациях; 4) современные вызовы и угрозы.
2	Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики	1) Соотношение политики и права в международных отношениях; 2) международное право как регулятор; 3) политические факторы в правоприменении; 4) примеры.
3	Современные угрозы и вызовы международной безопасности	1) Классификация угроз; 2) традиционные (военные) и нетрадиционные (терроризм, киберугрозы); 3) международно-правовые механизмы; 4) пути противодействия.
4	Роль ООН в современном мире	1) Структура и полномочия; 2) миротворческая деятельность; 3) реформа ООН; 4) оценка эффективности.
5	Россия и НАТО в современных международных отношениях	1) История взаимоотношений; 2) расширение НАТО на Восток; 3) Современное состояние диалога; 4) перспективы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Расширение Европейского союза на Восток	1) Этапы расширения; 2) политические и экономические причины; 3) последствия для России; 4) современные отношения РФ–ЕС.
7	Российско-американские отношения на современном этапе	1) Основные этапы; 2) точки соприкосновения и конфликты; 3) санкционные режимы; 4) перспективы.
8	Международная террористическая организация ИГИЛ	1) Возникновение и эволюция; 2) идеология; 3) деятельность; 4) противодействие международного сообщества.
9	Антиглобализм в современных международных отношениях	1) Истоки и причины; 2) основные движения; 3) влияние на мировую политику; 4) критика глобализации.
10	Феномен международного терроризма	1) Определение; 2) виды; 3) причины; 4) международно-правовые меры борьбы; 5) примеры.
11	Глобальные проблемы современности	1) Классификация; 2) экологические; 3) экономические; 4) демографические; 5) пути решения.

Критерии оценивания доклада (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта; логика безупречна, структура ясна; выводы обоснованы; языковое оформление соответствует устной речи, терминология корректна.
7–8	Средний	Тезис и проблема раскрыты в целом, но есть 1–2 логических недочёта; структура в целом логична, но не всегда стройна; языковое оформление в основном соответствует, но есть необработанные фрагменты.
5–6	Базовый	Тезис нечеткий или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; логика нарушена; структура нечёткая; языковое оформление затрудняет восприятие.



Баллы	Уровень	Критерии
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует; проблема не раскрыта; логика отсутствует; выводов нет; языковое оформление не соответствует устной форме.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из международной практики и политико-правовые аспекты международных отношений. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет курса «Политико-правовые основы международных отношений»	1) Объект и предмет; 2) цели и задачи; 3) связь с политологией и правом; 4) практическое значение.
2	Соотношение категорий «мировая политика», «международные отношения», «международная политика»	1) Определения; 2) сходства и различия; 3) иерархия понятий; 4) примеры.
3	Методы изучения мировой политики и международных отношений	1) Системный анализ; 2) сравнительный метод; 3) исторический; 4) институциональный; 5) правовой.
4	Природа и классификация международных отношений	1) Природа (кооперация и конфликт); 2) классификация по сферам; 3) по уровням; 4) по участникам.
5	Взаимосвязь внутренней и внешней политики	1) Определения; 2) механизмы влияния; 3) примеры; 4) теоретические подходы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
6	Геополитические концепции международных отношений	1) Классические (Маккиндер, Мэхэн); 2) современные; 3) влияние на внешнюю политику; 4) критика.
7	Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях	1) Суть; 2) представители (Вудро Вильсон); 3) международное право и организации; 4) критика.
8	Политический реализм в мировой политике	1) Основные положения; 2) представители (Моргентау); 3) национальный интерес; 4) сила; 5) критика.
9	Либерализм в мировой политике и международных отношениях	1) Основные идеи; 2) институты и сотрудничество; 3) демократический мир; 4) примеры.
10	Модернистские концепции мировой политики и международных отношений	1) Суть; 2) системный подход; 3) бихевиоризм; 4) влияние на науку.
11	Становление неореализма в мировой политике и международных отношений	1) Основные идеи (Вальц); 2) структурный реализм; 3) отличие от классического; 4) критика.
12	Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений	1) Основные идеи; 2) институционализм; 3) взаимозависимость; 4) сотрудничество.
13	Постмодернистские концепции международных отношений	1) Суть; 2) критика классических подходов; 3) дискурс-анализ; 4) представители.
14	Теоретические концепции международной интеграции	1) Федерализм; 2) функционализм; 3) неофункционализм; 4) коммуникативная теория; 5) примеры (ЕС).
15	Формирование теории международных режимов	1) Определение режима; 2) подходы; 3) примеры; 4) значение.
16	Теоретические дискуссии по проблеме	1) Фукуяма – «конец истории»; 2)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	мам мировой политики после окончания «холодной» войны. Ф. Фукуяма, С. Хантингтон	Хантингтон – «столкновение цивилизаций»; 3) критический анализ; 4) современное значение.
17	Множественность субъектов мировой политики	1) Государства; 2) международные организации; 3) ТНК; 4) НПО; 5) негосударственные акторы.
18	Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира	1) Вестфальский трактат 1648 г.; 2) принцип суверенитета; 3) государство-нация; 4) эволюция системы.
19	Закономерности мировой политики и международных отношений	1) Понятие закономерности; 2) баланс сил; 3) интеграция и дезинтеграция; 4) циклическое развитие.
20	Государство как ключевой элемент системы международных отношений	1) Суверенитет; 2) функции; 3) виды государств; 4) роль в системе.
21	Принятие внешнеполитических решений	1) Этапы; 2) акторы (глава государства, МИД, совет безопасности); 3) модели (рациональная, бюрократическая); 4) примеры.
22	Уровни анализа мировой политики и международных отношений	1) Индивид; 2) государство; 3) система; 4) взаимосвязь уровней; 5) примеры.
23	Система и структура международных отношений	1) Понятие системы; 2) элементы; 3) структура (биполярная, многополярная); 4) эволюция.
24	Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны	1) Ялтинско-Потсдамская система; 2) биполярность; 3) распад СССР; 4) современная многополярность.
25	Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения	1) Экономические; 2) военные; 3) культурные; 4) экологические; 5) технологические; 6) правовые.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
26	Основные положения Концепции внешней политики РФ	1) Цели и задачи; 2) приоритетные направления; 3) принципы; 4) механизмы реализации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политика и право в международных отношениях» проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из международной практики, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Z_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Z_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Z – количество баллов за зачёт (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено

0–45 % не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

⇒ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.