

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.09.2026 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8b5b98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
Версия документа - 1	Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
стр. 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Колледжа ЧелГУ
 М.В. Найн
 «03» *сентября* 2026г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины.	10
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.	10
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	15

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма промежуточной аттестации: ДФК, экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения учебной дисциплины происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ,	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа над профессиональной лексикой.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Практические работы, 1 этап
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Подготовка сообщений, презентаций по различным темам. Практические и самостоятельные работы, 1 этап
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за них	Различные виды анализа информации, текста. Составление конспекта. Самопроверка, взаимопроверка (в том числе по эталону). Работа над ошибками Практические и самостоятельные работы, 1 этап.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным ресурсом; - выбор информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках задания; - систематизация информации в соответствии с задачей информационного поиска	Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, профессиональной периодической печатью, Интернет-ресурсами Самостоятельная работа, 1,2 этапы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Работа с электронными учебниками, словарями. Создание презентаций по заданным темам. самостоятельные работы 1,2 этапы
ОК 6. Работать в	- эффективность	Развитие устной и

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействия с обучающимися и преподавателями	письменной речи. Работа в паре и группах. Участие в дискуссиях Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность организовать работу в коллективе (группе), - эффективное распределение функционала между членами рабочей группы	Педагогическое наблюдение Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении СРС - своевременность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа, 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся, 2 этап.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся 2 этап.

Таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- объем используемых лексических единиц, грамотность устной и письменной речи.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- грамотность перевода, способность переводе без словаря, знание основных лексических единиц профессиональной направленности.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- знание лексических единиц профессиональной направленности, знание грамматических форм, используемых в устной и письменной речи, способность участвовать в диалоге.	Практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
Знать:			
З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- точность и полнота перевода, правильность выполнения грамматического задания, объем и грамотность устной речи.	Устные ответы, выполнение практических грамматических заданий, переводы текстов.	

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов учебной дисциплины цикла ОГСЭ « Иностранный язык» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов. Студент допускается к экзамену после выполнения 80% практических и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде ДФК в 4 и 6 семестрах в форме контрольной работы, в виде экзамена в 8 семестре в форме комплексной работы, содержащей грамматические задания и перевод текста.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется по уровням сформированности общих компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Демонстрируемые результаты</i>
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений.

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на грамматические задания; выполнен перевод в полном объеме; обучающийся показывает свободное владение устной и письменной речью, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на грамматические задания; при переводе текста допущены

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

незначительные ошибки; обучающийся показывает достаточное владение устной и письменной речью, самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допущены ошибки при выполнении грамматических заданий или при переводе текста; обучающийся показывает недостаточное владение устной и письменной речью, допускает грубые ошибки, но способен исправить их самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа.

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы и задания к контрольной работе 4 семестр.

Вариант 1.

1. Как образуются времена группы Perfect?
2. Как читаются даты в английском языке?
3. Назовите модальные глаголы?
4. Сколько залогов в английском языке?

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Выполните задание:

1) I don't like ____ jokes.

- A) hers;
- B) her;
- C) her's.

2) I'll post the letter ____.

- A) by me;
- B) oneself;
- C) myself.

3) ____ man has his faults.

- A) both;
- B) both of;
- C) every.

4) ____ there millions of stars within our galaxy?

- A) both;
- B) both of;
- C) every.

5) What ____ American public schools teach?

- A) are;
- B) do;
- C) does.

6) What ____ you ____ at 4.30 tomorrow afternoon?

- A) would, do;
- B) were, do;
- C) will, be doing.

7) My brother ____ music lessons for three:

- A) years now;
- B) have taken;
- C) has been taking;
- D) took.

8) ____ Have you finished the translation yet?

- A) shall have finished;
- B) have finished;

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

C) had finished.

9) ____ you ever ____ a film in which a train crashed or a ship sank?

- A) did, see;
- B) have, seen;
- C) do see.

10) These are just a few of the questions to which they ____ their energies.

- A) are devoting;
- B) had devoted;
- C) is devoting.

Вариант 2.

1. Как образуется вопросительная форма во временах группы Perfect ?
2. Что такое инфинитив?
3. Какова разница в употреблении what? и who?
4. Назовите функции причастия в предложениях?
5. Назовите функции причастия в предложениях?
6. Выполните задание:

1) This is ____ room.

- A) Jane & Mary's;
- B) Jane's & Mary's;
- C) Jane's & Mary.

2) Selfish people think mainly of ____.

- A) one another;
- B) themselves;
- C) each other.

3) There is ____ uniform school organization of curriculum in the USA.

- A) not;
- B) no;
- C) none.

4) Please, ____ be late for classes.

- A) not;
- B) don't;
- C) no.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5) Civilization will never flow backward while there___ youth in the world.

- A) has been;
- B) are;
- C) is.

6) I know you___ an advanced geography course now.

- A) were taking;
- B) is taking;
- C) are taking.

7) The world sea surrounds the earth and___ to us all.

- A) is belonging;
- B) belongs;
- C) has belonged.

8) Recently BBC experts___ a new system that lets the deaf understand TV programmers.

- A) have invented;
- B) invented;
- C) to invent.

9) American schools for many years___ federal aid for special purposes.

- A) have received;
- B) received;
- C) receive.

10) Perhaps in the future men___ on the sea, away from the crowded & noisy cities on land.

- A) will live;
- B) would live;
- C) are living.

Вопросы и задания к контрольной работе 6 семестр.

1. Каков порядок слов в утвердительном предложении?
2. Назовите структуру общего вопроса.
3. Назовите структуру разделительного вопроса.
4. Какую особенность имеют глаголы в 3-м лице единственного числа в Present Simple?

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Выполните задание:

Выберите правильную форму залога

- 1) The payment order (received, was received) from our customer in London.
- 2) This telex (confirms, is confirmed) our payment instructions of 22nd April.
- 3) We (learn, are learned) a lot of new words at our English lessons.
- 4) We (acknowledge, are acknowledged) receipt of our remittance which (accepted, was accepted) for collection.

Перепишите предложения в косвенной речи, обращая внимание на изменение местоимений и видо-временных форм глаголов

- 1) She said, "I am reading."
She said that
- 2) They said, "We are busy."
They said that
- 3) He said, "I know a better restaurant."
He said that
- 4) She said, "I woke up early."
She said that
- 5) He said, "I will ring her."
He said that

Вариант 2.

1. Каков порядок слов в вопросительном предложении?
2. Назовите типы вопросительных предложений?
3. Назовите структуру специального вопроса и вопроса к подлежащему.
4. Назовите структуру альтернативного вопроса.
5. Выполните задание:

Выберите правильную форму залога

- 1) We are sorry your payment order (did not enclose, was not enclosed) with your letter.
- 2) Please be informed we (sent, were sent) you the necessary confirmation on the 21st May.
- 3) They (did not repay, were not repaid) the loans.
- 4) This part of London (called, is called) the City.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перепишите предложения в косвенной речи, обращая внимание на изменение местоимений и видо-временных форм глаголов

- 1) They said, "We have just arrived."
They said that
- 2) He said, "I will clean the car."
He said that
- 3) She said, "I did not say that."
She said that
- 4) She said, "I don't know where my shoes are."
She said that
- 5) He said: "I won't tell anyone."
He said that

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Экзаменационная комплексная работа

Вариант 1.

Parts of a tree

Roots serve to anchor and supply trees with water and essential mineral salts. The young roots furnishing water and nourishment from the soil, the older ones hold the tree in place. The roots are classified into surface roots and tap-roots, depending on their shape and the depth they go into the ground. Some trees, as the birch or the spruce, have surface roots, the others have tap-roots only. As for the roots of oak or walnut they can go to a great depth if the land is too dry. Most of the trees like the maple or ash are known to have two kinds of roots.

A stem (it is also called a trunk or a bole) supports a crown and supplies it with water and mineral substances. A tree stem consists of outer bark, inner bark, cambium, sapwood, heartwood and pith. Bark serves as a protective cover to the cambium layer located between the inner bark and sapwood. Sapwood is the living wood portion to be found next to the bark layer.

A crown consists of twigs and branches which bear buds, leaves, flowers and fruit. The function of the leaves is to give oxygen off. Carbon being retained and combined with soil water, feeding substance for a tree is provided. A process of the growth is known as assimilation. If foliage is removed or light is not provided, the tree will weaken and gradually die. Trees grow in at least three different directions height (stem), depth (roots), width (crown) to increase in volume, in quality and in value. This sort of increase is sometimes called increment: volume increment, quality increment and value increment.

Most people believe the trees to grow from early in spring till late in

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

autumn. According to recent studies most of the growth takes place in a relatively short period. In many forests the height growth is completed in springtime in 35 days or less. Other trees, however, continue their growing in height for a longer period.

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) serve | а) берёза |
| 2) ash | б) питание |
| 3) birch | в) листва |
| 4) crown | г) клён |
| 5) supply | д) ясень |
| 6) nourishment | е) веточки |
| 7) maple | ж) ствол |
| 8) twigs | з) снабжать |
| 9) bole | и) крона |
| 10) foliage | к) служить |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) surface roots | а) снабжать древесиной |
| 2) supply with nourishment | б) состоять из ветвей и веточек |
| 3) living portions | в) удерживать дерево на месте |
| 4) consist of branches and twigs | г) сбрасывать листву |
| 5) provide with wood | д) удерживать деревья |
| 6) remove foliage | е) служить как защитный слой |
| 7) hold the tree in place | ж) прирост качества |
| 8) anchor trees | з) снабжать питанием |
| 9) quality increment | и) поверхностные корни |
| 10) serve as a protective cover | к) живые части |

3. Составьте общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы к предложению:

Bark serves as a protective cover to the cambium layer.

4. Определите время и залог сказуемых:

1. This fact has been proved by recent studies.
2. The growth in height is completed in 35 days.
3. Most of the growth takes place in a relatively short period.

5. Завершите предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Bark serves as _____ а) ...the tree will gradually

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

die.

2. If foliage is removed _____

b) ...of two kinds of roots.

3. Most trees have a combination _____

c) ...a growing tree protection.

6. Выпишите из текста предложение, в котором говорится о влиянии света на процесс жизнедеятельности деревьев

Вариант 2.

How a tree grows

Most trees can grow in height and width sending out shoots formed by new wood cells. They grow in height at the terminal bud of the main stem. The “candles” of the pines are known to be the evidence of a new growth. A tree also grows in thickness (or in girth) adding coats for new wood cells. Wood layers thus developed are called annual rings. Once formed, annual rings remain unchanged in size or place they are located in. The rings could be clearly seen on the cross-section of a tree trunk, pith is in its center.

The wood section next to the bark which is often lighter than that in the center is called sapwood. It is a part of living wood through which the water taken up by the roots of a tree can pass on to the crown. Over a certain period of time sapwood is gradually substituted with heartwood due to infiltration of the chemical substance and some certain changes in the nature of cell walls. So wood becomes darker in colour and nearly lifeless. Heartwood serves to support the living parts of a tree. That is why hollow trees may still flourish and bear fruit.

The cells located between the bark and the last sapwood layer give a start to a cambium layer (true cambium). The inner side of the cambium layer can give a start to new wood growths. As for new bark it is developed from the outer side of the cambium. There is another kind of cambium which forms the outer corky bark. Like the true cambium layer, cork cambium may start a tree or form separate bark films in case older layers located nearer to the wood body are dying out.

Trees can bear flowers and are reproduced by means of seeds. When the tree enters its long winter rest, it has the next year buds already formed. The buds expand and grow until they finally open into flowers or leaves in spring.

Some trees, as the elm and the red maple, blossom and set fruit before the leaves open. Other trees wait until their leaves are partly grown to produce blossoms, while some others, such as the chestnut, do not flower until early summer. Some trees mature their seeds rapidly to scatter them early in spring. Most trees provide great quantities of seeds and their winged seeds are easily scattered by the wind. Having fallen from the tree to the ground, only one seed

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

out of the thousands can take a root to start a new tree.

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) root | а) поперечное сечение |
| 2) bark | б) корень |
| 3) reproduce | в) слой |
| 4) layer | г) цвет |
| 5) heartwood | д) крылатый |
| 6) pith | е) сердцевина |
| 7) colour | ж) размножаться |
| 8) winged | з) кора |
| 9) cross-section | и) ядровая древесина |
| 10) growth | к) рост |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) set fruit | а) рост в высоту |
| 2) annual rings | б) внутренняя часть |
| 3) bear flowers | в) верхушечная почка |
| 4) a terminal bud | г) давать семена |
| 5) grow in girth | д) клетки древесины |
| 6) scatter the seeds | е) расти в обхват |
| 7) bear seeds | ж) годовые кольца |
| 8) height growth | з) цвести |
| 9) wood cells | и) плодоносить |
| 10) the inner side | к) разбрасывать семена |

3. Заполните пропуски, используя слова и словосочетания

cambium layer, terminal bud, heartwood, flowers, scattered.

- The function of the _____ is to support the growth of a tree.
- The inner side of the _____ forms new wood and the outer side forms new bark.
- Seeds of many trees being winged are easily _____ by the wind.
- Trees like many other plants bear _____ and reproduce by means of seeds.
- The growth in height is made at the _____ of the main stem.

4. Ответьте на вопросы:

- What are called annual rings?
- Which way are the seeds scattered?

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Do some trees blossom and set fruit before the leaves open?

4. What is sapwood?

5. Укажите время и залог сказуемых в данных предложениях:

1. Corns have been carried away by birds and small animals.

2. The growth in height is made at the terminal bud.

3. Around the pith there is the ring formed in the first year of the tree growth.

6. Составьте план к тексту.

Вариант 3.

Wood deterioration

Because it is an organic material, wood is subject to several forces of deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear, and fire. In some cases, wood can be rendered practically useless by one or more of these agencies, while in less severe cases, the wood is only damaged enough to degrade it from a high – quality to a lower – quality product. However, it should be noted that deterioration occurs only under conditions favorable for a particular type of deteriorating force. If wood is kept dry and / or treated with suitable preservatives, it will last indefinitely.

Decay in wood is caused by fungi, a group of ‘lower’ plants. They contain no chlorophyll and hence do not produce their own food but grow within or upon other materials. The decay was caused by fungi was not known until 1874, when proof was presented by Robert Harting, a German pathologist.

Wood is subject to decay as trees, logs, and manufactured products in storage and surface.

Although there are literally dozens of separate species of fungi which attack or inhabit wood, they are classified for practical purposes into groups according to the appearance of the wood affected or their physical and chemical action on wood. On this basis, the three major groups of fungi are those which cause decay, including brown rot, white rot, and soft rot, as well as wood – staining fungi, and surface molds.

Задания:

1. Вставьте необходимые предлоги в предложения:

1. Wood is subject to several forces ____ deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear and fire.

2. If wood is kept dry and treated ____ suitable preservatives, it will last indefinitely.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. It should be noted that deterioration occurs only ____ conditions

2. Образуйте множественное число у данных существительных и разделите их на 3 группы:

log, product, group, quality, condition, insect, agency, dozen, plant, material.

3. Подберите эквиваленты к словам:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) storage | a) населять |
| 2) weathering | b) гниение |
| 3) degrade | c) понижать |
| 4) decay | d) хранение |
| 5) inhabit | e) усушка |

4. Ответьте на вопросы:

- 1) What kind of deterioration is wood subject?
- 2) Do fungi produce their own food?
- 3) A group of “lower” plants contain chlorophyll, don’t they?
- 4) What did Robert Harting prove?
- 5) What are the three major groups of fungi which are caused decay?

5. Выпишите из текста предложения с модальными глаголами и переведите их.

6. Составьте план пересказа текста.