

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a878808522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология » по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экспериментальная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Экспериментальная психология

Форма промежуточной аттестации: экзамен 5

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экспериментальная психология»:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	3.1 знать: основные математические и статистические методы; 3.2 знать: стандартные статистические пакеты для обработки данных; 3.3 знать: полученных при решении профессиональных задач. 3.1 уметь: применять основные математические методы; 3.2 уметь: : применять основные статистические методы; 3.3 уметь: стандартные статистические пакеты для	Знает: - общие принципы проверки статистических гипотез; - статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; - основы многомерных методов. Умеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков; - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; - формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты;



		<p>обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p> <p>3.1 владеть: Способен применять основные статистические методы;</p> <p>3.2 владеть: Способен применять основные математические методы;</p> <p>3.3 владеть: стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p>	<p>- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;- производить первичную обработку данных;- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков;- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;- формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты;- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи.
ОПК-4	<p>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды</p>	<p>4.1 знать: критерии психологического отбора лиц;</p> <p>4.2 знать: критерии психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;</p> <p>4.3 знать: полученных при решении профессиональных задач.</p> <p>4.1 уметь: описывать структуру</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.-принципы проведения психологического исследования-основные понятия экспериментальной психологии;-принципы проведения психологического исследования и обследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии-использовать эмпирические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	деятельности специалиста; 4.2 уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы; 4.3 уметь: стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. 4.1 владеть: навыками прогнозирования психологических условий профессиональной деятельности персонала; 4.2 владеть: навыками анализа психологических условий профессиональной деятельности персонала; 4.3 владеть: навыками оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала.	методы психологического исследования. -определять стратегию и дизайн психологического исследования; -использовать эмпирические методы психологического исследования. Владеет: -способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии -навыками организации и проведения экспериментов, интерпретации и представлению результатов. -навыками постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования. -навыками организации и проведения экспериментов, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, интерпретации и представлению результатов.
--	-------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-3: Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие принципы проверки статистических гипотез;- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;- основы многомерных методов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;- производить первичную обработку данных;- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков;- вычислять коэффициенты корреляции и	<p>Раздел 1. Введение в экспериментальную психологию. Этика психологического эксперимента</p> <p>Раздел 2. Введение в экспериментальную психологию</p> <p>Раздел 3. Методы научного исследования</p> <p>Раздел 4. Теория психологического эксперимента</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 21</p>



	<p>интерпретировать их; - формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты; - выбрать нужный метод для решения поставленной задачи; Владеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков; - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; - формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты; - выбрать нужный метод для решения поставленной задачи.</p>			
2	<p>ОПК-4: Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические</p>	<p>Раздел 5. Проблема валидности исследования Раздел 6. Экспериментальные планы Раздел 7. Корреляционные исследования Раздел 8.</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 22 по 42</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.-принципы проведения психологического исследования-основные понятия экспериментальной психологии;-принципы проведения психологического исследования и обследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии-использовать эмпирические методы психологического исследования.-определять стратегию и дизайн психологического исследования;-использовать эмпирические методы психологического исследования.	<p>Факторные эксперименты</p> <p>Раздел 9.</p> <p>Многоуровневые эксперименты</p> <p>Раздел 10.</p> <p>Прикладные исследования и планы с малым количеством испытуемых</p>		
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии-навыками организации и проведения экспериментов, интерпретации и представлению результатов.-навыками постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования.-навыками организации и проведения экспериментов, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, интерпретации и представлению результатов.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу, необходимую для грамотного научного анализа и критической оценки любых психологических данных, претендующих на статус научных фактов
2. Изучить основы организации (планирования) и проведения психологического исследования



3. Подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний
4. Сформировать начальные навыки исследовательской деятельности

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Научное знание и его критерии.
2. Виды научного исследования.
3. Классификация методов психологического исследования.
4. Основные этапы психологического исследования: общая характеристика.
5. Подготовительный этап психологического исследования: проблема, гипотеза, предмет и объект изучения.
6. Планирование исследования: цели, виды целей, задачи, выборка, методы и методики.
7. Основной этап исследования: сбор эмпирических данных.
8. Заключительный этап психологического исследования: качественная и количественная обработка данных.
9. Заключительный этап психологического исследования: интерпретация, анализ и представление результатов исследования.
10. Понятие метода наблюдения. Проблемы, связанные с использованием метода наблюдения.
11. Классификация видов психологического наблюдения.
12. Этические основы психологического исследования.
13. Психологическое измерение. Типы шкал измерения.
14. Эксперимент как активный метод психологического исследования.
15. Эмпирические признаки причинно-следственной связи.
16. Виды эксперимента.
17. Переменная и ее виды. Отношения между переменными.
18. Научная гипотеза. Виды гипотез.
19. Принцип верификации и фальсификации.
20. Экспериментальная гипотеза и ее виды.
21. Статистическая гипотеза и ее виды.
22. Валидность эксперимента и ее виды.
23. Безупречный (мысленный) эксперимент и его виды. Использование мысленного эксперимента в целях контроля исследования.
24. Факторы, нарушающие валидность эксперимента
25. Формы нарушения внутренней валидности.
26. Экспериментальный контроль и его цели.



27. Способы контроля факторов, нарушающих валидность эксперимента.
28. Особенности контроля в интраиндивидуальных экспериментах.
29. Стратегии формирования выборки и распределения испытуемых по группам.
30. Влияние испытуемого и экспериментатора на результаты эксперимента и способы его контроля. Проблема специфических выборов.
31. Понятие экспериментального плана, схемы.
32. Классификация экспериментальных планов по Дж. Кемпбеллу.
33. Характеристика доэкспериментальных планов.
34. Истинные эксперименты
35. Квазиэкспериментальные планы и планы ex-post-facto.
36. Понятие корреляционного исследования.
37. Методы контроля в корреляционных исследованиях.
38. Многоуровневый эксперимент и его особенности.
39. Факторный эксперимент.
40. Виды гипотез в факторном эксперименте.
41. Особенности прикладных исследований.
42. Эксперименты с малым количеством испытуемых

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
отлично	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.
Хорошо	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.
Удовлетворительно	заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.



Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____