

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfc98f3b6c077a486b9a6788b6322523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные
отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности
(профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 4
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 1 Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	ПК-1.1 Разбирается в основах российского законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	Знает: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает: основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе



		нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает: требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные
отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности
(профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сфере религиозных отношений	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно- коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно- конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно- конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	Знать: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Теоретические основы свободы совести (понятия, признаки светского государства, соотношение религиозной свободы и свободы совести)	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе (античность, Средневековье, Реформация, Новое время)	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Свобода совести в России (история и современность)	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов,	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	регламентирующей деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.			(вопросы №16–25, 36–41)	опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; навыками организации	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в	8	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
государственной и муниципальной власти	информации.	России		№10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	работа, устный опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации.	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
		Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Международное и зарубежное	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос	Письменная работа, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		законодательство о свободе совести		(вопросы №25–41)	опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Теоретические основы свободы совести	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос
	Владеть: технологиями и методиками анализа	Теоретические основы свободы	8	Письменная работа (темы №1–8, 9); Устный опрос	Письменная работа, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	совести		(вопросы №1–15, 36–41)	опрос
		История государственно-конфессиональных отношений в Европе	8	Письменная работа (темы №2–8, 9); Устный опрос (вопросы №1–15, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Свобода совести в России	8	Письменная работа (темы №10–11, 9); Устный опрос (вопросы №16–25, 36–41)	Письменная работа, устный опрос
		Международное и зарубежное законодательство о свободе совести	8	Письменная работа (темы №9, 12); Устный опрос (вопросы №25–41)	Письменная работа, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для письменной работы

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на исторические факты, законодательные акты и теоретические концепции.

Требования к оформлению:

каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);

структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

База тем для письменной работы и основные моменты для раскрытия:

№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
1	Общая характеристика понятий «свобода совести», «веротерпимость», «толерантность», «религиозная свобода», «светское государство».	Происхождение термина «свобода совести»; совесть как философско-этическая категория; свобода совести как социально-историческое понятие; эволюция представлений; веротерпимость; уровни толерантности; соотношение понятий; признаки светского государства.
2	Веротерпимость в античном обществе.	Полисный тип религиозной толерантности; причины отсутствия фиксированной догмы в древнегреческой религии; римская цивитас; причины гонений на христиан; христианство как <i>religio illicita</i> ; Миланский эдикт (313); ограничение язычества при преемниках Константина.
3	Христианство в I–IX вв.: от убеждения к принуждению.	Эксклюзивность христианства; тезис Афанасия Александрийского о методах убеждения; соотношение убеждения и принуждения в Западной Европе; отношение к ересям в раннесредневековой Европе.



№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
4	Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция.	Этапы формирования папской теократии; изменение отношения к ересям; крестовые походы против альбигойцев; создание инквизиции и её принципы; борьба с еретиками светской властью; отношение Фомы Аквинского к ересям.
5	Реформация, контрреформация и проблема свободы совести.	Представления о свободе совести М. Лютера; отрицание свободы совести Ж. Кальвином; борьба между Кальвином и Кастеллио; хронология законодательного закрепления веротерпимости; причины отрицания веротерпимости в католической традиции.
6	Взаимоотношение западноевропейского христианства, иудаизма и ислама: правовой и социально-психологический аспекты.	Отношение к иудеям в раннесредневековой Европе; папские распоряжения о недопустимости отождествления «иудей» и «еретик»; секуляризация антисемитизма; мотивы антимусульманских настроений в средневековой Европе.
7	Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII вв.	Принцип обоюдности П. Бейля; взгляды Дж. Локка и его «Опыт о веротерпимости»; особенности философской мысли французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
8	Законодательство европейских стран в XVII – начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести.	Формирование веротерпимости в Германской империи; Нантский эдикт (1598); религиозное законодательство Великой французской революции; «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение.
9	Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных	Свобода совести как устойчивый термин в международном праве; Всеобщая декларация прав человека (1948); Европейская конвенция по правам человека (1950); деятельность



№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
	организаций.	Европейской комиссии и Европейского суда по правам человека, трактовка ст. 9 Конвенции.
10	Веротерпимость и её пределы в Российской империи (X–XIX вв.).	Статус иноверцев и христиан инославных вероисповеданий в Киевской и Московской Руси; раскол в РПЦ (1660-е) и политика в отношении старообрядцев; государственно-конфессиональная политика в XVIII в. и Указы о веротерпимости Петра I; положение «христиан иностранных исповеданий» и иноверцев в XIX в.; Указ 1905 г. о расширении прав иностранных и иноверных вероисповеданий.
11	«Свобода совести» в СССР и её практическая реализация.	Трактовка свободы совести в произведениях Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина; Декрет ВЦИК и СНК о свободе совести 1918 г. и его реализация; изменения в советском законодательстве о религиозных объединениях в 1920–1930-е гг.; динамика изменений статуса РПЦ в годы Великой Отечественной войны; советское законодательство о религиозных объединениях 1950–1980-х гг.; влияние «Перестройки» на положение религиозных организаций.
12	Свобода вероисповедания в мусульманской традиции.	Вариативные основы формирования мусульманской традиции в начале VII в.; специфика мусульманских религиозных практик в эпоху Аббасидов; особенности религиозной политики Арабского халифата.

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой



Баллы	Уровень	Критерии
		на исторические источники и законодательные акты; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения и примеры; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя исторические факты, имена мыслителей, даты, законодательные акты, а также теоретические подходы к проблеме свободы совести и государственно-конфессиональных отношений. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Идеи веротерпимости в Древнем мире. Веротерпимость, свобода вероисповеданий в государствах Древнего мира.	Примеры веротерпимости в древних цивилизациях; полисный тип религиозной толерантности; римская религиозная политика; отношение к чужим культам; причины гонений.
2	Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция.	Папская теократия; отношение к ересям; создание инквизиции; методы борьбы; значение для истории свободы совести.
3	Мыслители средневековья о религиозной толерантности (П. Абеляр, И. Флорский, М. Падуанский, Н. Кузанский, Э. Роттердамский, Т. Мор).	Взгляды каждого мыслителя; их вклад в развитие идей веротерпимости; значение для последующих эпох.
4	Понимание свободы в отношении к религии в эпоху Возрождения.	Гуманистические идеи; критика церкви; возвращение к античным ценностям; роль Реформации.
5	Вопросы свободы совести и вероисповедания в эпоху Реформации и религиозных войн (XVI – первая половина XVII в.).	Идеи Лютера, Кальвина; религиозные войны; Аугсбургский мир; Вестфальский мир; закрепление принципа «чья власть, того и вера».
6	Свобода вероисповеданий в учении М. Лютера.	Учение о священстве всех верующих; критика папской власти; отношение к светской власти; эволюция взглядов.
7	Свобода вероисповеданий в учении Кальвина.	Учение о предопределении; отрицание свободы совести; отношение к инакомыслию; роль Женевы.
8	Религиозная толерантность и свобода вероисповеданий в период Реформации.	Основные события; дискуссии; закрепление веротерпимости в законодательстве; примеры.
9	Жан Мелье и его взгляды на религию и церковь.	Критика религии и церкви; атеистические идеи; влияние на просветителей.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
10	Свобода совести и вероисповеданий во взглядах Д. Дидро.	Критика церкви; идеи религиозной терпимости; вклад в энциклопедию.
11	Свобода совести и вероисповеданий во взглядах Вольтера.	Знаменитый лозунг «Раздавите гадину!»; критика церкви; защита веротерпимости; влияние на общественное мнение.
12	Идея свободы совести во взглядах Ж.-Ж. Руссо.	«Общественный договор»; гражданская религия; соотношение свободы совести и гражданской свободы.
13	Вероисповедная политика Франции эпохи Великой французской революции.	Декларация прав человека и гражданина; гражданское устройство духовенства; отделение церкви от государства; итоги.
14	Свобода совести и вероисповеданий во Франции во второй половине XIX – начале XX вв.	Закон об отделении церкви от государства (1905); формирование светской модели; дискуссии.
15	Практика и деятельность тоталитарных режимов в отношении свободы совести и вероисповеданий.	СССР, фашистская Германия; политика подавления религии; контроль над церковью; репрессии.
16	Свобода вероисповеданий на Руси (допетровский период).	Крещение Руси; отношение к иноверцам; статус христиан инославных вероисповеданий; старообрядчество.
17	Свобода совести в монархической России.	Политика Петра I; Екатерины II; Николая I; Указ 1905 г.; пределы веротерпимости.
18	Свобода совести в России на рубеже XX–XXI вв.	Конституция РФ 1993 г.; Федеральный закон «О свободе совести» 1997 г.; современное состояние.
19	Философы XIX в. и проблема свободы совести в России.	Славянофилы и западники; В.С. Соловьёв; Н.А. Бердяев; их взгляды на религиозную свободу.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
20	Характеристика религиозной политики в СССР.	Основные этапы; декреты 1918 г.; антирелигиозная пропаганда; изменения в годы войны; послевоенный период.
21	Свобода совести и государственно-церковные отношения после Октябрьской революции.	Декрет о свободе совести; отделение церкви от государства; конфискация имущества; репрессии духовенства.
22	Свобода совести в сталинском СССР.	Ужесточение политики в 1930-е гг.; закрытие храмов; репрессии; изменение отношения в годы войны.
23	Хрущёвская оттепель в вопросах свободы совести.	Новые репрессии против церкви; кампания по закрытию храмов; изменение законодательства.
24	Свобода совести и горбачёвская перестройка.	Изменение отношения к религии; возвращение храмов; религиозный ренессанс; законодательные изменения.
25	Основные положения о свободе совести в Конституции и законодательстве современной России.	Конституционные нормы; Федеральный закон № 125-ФЗ; соотношение с международными стандартами; практика применения.
26	Современное религиозное законодательство Великобритании.	Церковь Англии; правовой статус религиозных организаций; веротерпимость; проблемы.
27	Современное религиозное законодательство Германии.	Федеральная и земельная системы; церковный налог; статус конфессий; светское государство.
28	Современное религиозное законодательство Франции.	Принцип светскости (laïcité); законы 1905 г. и их современное состояние; запрет религиозной символики.
29	Современное религиозное законодательство США.	Первая поправка; свобода вероисповедания; судебная практика;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		религиозный плюрализм.
30	Современное религиозное законодательство стран Южной Европы.	Италия, Испания, Греция; конкордаты с Ватиканом; взаимодействие с католической церковью.
31	Современное религиозное законодательство Восточной Европы.	Посткоммунистические страны; возвращение к религиозным традициям; правовой статус церквей.
32	Позиция христианских церквей в отношении религиозного законодательства в современный период.	РПЦ, католическая церковь, протестантские церкви; их роль в формировании законодательства; экуменический диалог.
33	Признание принципа свободы совести на международном уровне.	Всеобщая декларация прав человека; Европейская конвенция; Международный пакт о гражданских и политических правах.
34	Дела Европейского суда по религиозным вопросам.	Ключевые решения ЕСПЧ по ст. 9 Конвенции; примеры дел; влияние на национальное законодательство.
35	Современное религиозное законодательство и общая ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	Чехия, Польша, Венгрия, Балканские страны; особенности регулирования; проблемы.
36	Проблема свободы совести в мусульманских странах.	Модели государственно-религиозных отношений; шариат и современное право; дискуссии о веротерпимости.
37	Свобода совести в практике турецкого светского законодательства.	Кемалистская модель; светское государство; отношение к религии; современные изменения.
38	Свобода совести в Индии.	Светское государство; религиозный плюрализм; общинные законы; проблемы.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
39	Свобода совести в коммунистическом Китае.	Политика контроля над религией; зарегистрированные и незарегистрированные религиозные группы; ограничения.
40	Свобода совести в странах буддийского ареала.	Таиланд, Шри-Ланка, Мьянма; государственная религия; положение религиозных меньшинств.
41	Свобода совести в Японии.	Религиозный синкретизм; синто и буддизм; правовой статус религиозных организаций; свобода вероисповедания.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» проводится в форме экзамена в 8 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование исторических фактов, имён мыслителей, дат, законодательных актов, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за письменную работу, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)



91–100 %

отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке **хорошо**:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.