

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f064b751e48619e8788b833733



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне» по направлению
подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Моделирование в ландшафтном дизайне
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г

Направление (спец.): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализ.): Ландшафтный дизайн

Реквизиты: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Год начала одготовки: 2025

Формы обучения: очная, заочная

Наименование дисциплины (модуля):

Моделирование в ландшафтном дизайне

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Д.М. Шауфлер

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Моделирование в ландшафтном дизайне

Семестр изучения: 4 семестр (очная).

Курс: 2 (заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Моделирование в ландшафтном дизайне»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования критического анализа и систематизации информации для задач профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ПК-2	Подготовка и выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Умеет выполнять отдельные виды работ по ландшафтному дизайну	Знать: основы проектной деятельности Уметь: выполнять архитектурный чертёж и архитектурный рисунок объектов ландшафтной архитектуры, используя программное обеспечение Владеть: навыками моделирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры, используя приемы программного обеспечения
------	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2 Знать: основы проектной деятельности Уметь: выполнять архитектурный чертёж и архитектурный рисунок объектов ландшафтной архитектуры, используя программное обеспечение Владеть: навыками моделирования отдельных эле- ментов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры, используя при- емы программного обеспечения	Основные понятия математического моделирования	Тест Контрольные работы	Тесты
		Основные понятия и задачи математического моделирования	Тест Контрольные работы	Тесты
		Корреляционны й анализ в моделировании	Тест Контрольные работы	Тесты
		Дисперсионный анализ в моделировании	Тест Контрольные работы	Тесты
2	УК-1 Знать: современные информационные технологии, используемые для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования критического анализа и систематизации информации для задач профессиональной деятельности			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	К современным значениям термина «статистика» не относится:	1) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны 2) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой 3) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий 4) обследование нелегальных видов деятельности
2	К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:	1) планирование и организация 2) сбор информации методом массового статистического наблюдения 3) обработка информации методом статистических группировок 4) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин
3	Статистической информацией является:	1) расчетный материал 2) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению 3) вариационный ряд распределения
4	Основные свойства статистической информации:	1) постоянство и незаконность 2) периодичность динамичность 3) массовость и стабильность 4) единовременность
5	Статистическим наблюдением является:	1) научно организованный сбор информации о моментных процессах 2) научно организованный сбор информации о стабильных процессах 3) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни 4) научно организованный сбор информации об единичных явлениях
6	Статистическое наблюдение не может проводиться:	1) органами государственной статистики 2) научно-исследовательскими институтами 3) экономическими службами банков, бирж, фирм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) частными лицами
7	Основные формы статистического наблюдения:	1) отчетность и специально организованные наблюдения 2) отчетность и атрибутивные ряды распределения 3) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения 4) выборочные и специально организованные наблюдения
8	Специально организованное статистическое наблюдение это...	1) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований 2) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий 3) сбор сведений о деятельности только строительных организаций 4) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
9	Какая форма не является специально организованным наблюдением?	1) отчетность 2) мониторинг 3) бизнес-обследование 4) перепись остатков сырья и материалов
10	Статистический ряд распределения это...	1) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности 2) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку 3) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности 4) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в ландшафтном дизайне»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины «Моделирование в ландшафтном дизайне». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено
Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:
Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:
Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке зачтено.
Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности