

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bb6cb77a448009a8788b6522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология принятия управленческих решений»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Психология принятия управленческих решений

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология принятия управленческих решений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	7.1 знать: определяет цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; 7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия; 7.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической	Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных



		<p>реадаптации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p> <p>7.1 уметь: использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики;</p> <p>7.2 уметь: оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>7.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>7.1 владеть: Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.;</p> <p>7.2 владеть:</p>	<p>состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы;- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		выдвижения и обоснования гипотезы; 7.3 владеть: разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.	
ПК-3	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	3.1 знать: психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях; 3.3 знать: психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью 3.1 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие,	Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности. Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях; 3.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью 3.1 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экстремальных условиях; 3.3 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.</p> <p>Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности</p> <p>Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности.</p> <p>Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной</p>	<p>Раздел 1. Теория принятия решений Раздел 2. Понятия и феномены психологии принятия решений</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 9</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности психолога и всего процесса супервизии			
2	<p>ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</p> <p>Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности</p> <p>Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности.</p> <p>Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии</p>	Раздел 3. Принятия решений как управленческая функция	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 9

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего



контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. Формирование представлений об основных понятиях и положениях теории принятия решений,
2. Формирование представлений о понятиях и феноменах психологии принятия решений,
3. Формирование навыков принятия управленческих решений, знакомство с технологиями принятия управленческих решений.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общее представление о теории принятия решений
2. Виды выбора
3. Понятие и структура выбора
4. Стратегии принятия решений
5. Этапы выбора
6. Психологические «ловушки» на пути принятия решений
7. Принятие решений как важнейшая составляющая управленческой деятельности
8. Роль лидера в принятии решений
9. Сущность управленческих решений

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология принятия управленческих решений» по специальности 37.03.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.