

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:41
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b372373



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Английский и китайский языки

Дисциплина: Страноведение (английский язык)

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) Английский и китайский языки оценка учебных достижений студента по дисциплине складывается из суммы набранных баллов за текущую аттестацию (посещаемость, текущий контроль аудиторной работы, текущий контроль самостоятельной работы), промежуточную аттестацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страноведение (английский язык)» направлено на формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Коды компетенций согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знать: факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления профессиональной деятельности Уметь: оперировать фактами страноведческого характера для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеть: опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок	<p>Знать: уровни владения предметом (начальный, средний, продвинутый) и их содержание, соответствующие разным возрастным, интеллектуальным и образовательным потребностям обучающихся</p> <p>Уметь: реализовать потенциал предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей на разных уровнях.</p> <p>Владеть: навыком разработки отдельных учебно-методических материалов по предмету на основе имеющихся типовых программ с учетом приобретенных страноведческих знаний и характеристик обучающихся.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2

Код компетенции / планируемые	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного	Наименование оценочного
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результаты обучения		средства для текущей аттестации	средства на промежуточной аттестации, № задания
1. ПК-1			
Для достижения ПК-1.1. знать: факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления профессиональной деятельности	Раздел 1. Современные геополитические характеристики Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Народы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Современные культурные особенности страны: государственные праздники, традиции, церемонии. Особенности национального характера. Этические нормы и принципы межкультурного взаимодействия	Тест Опрос (в устной или письменной форме)	
Для достижения ПК-1.1. уметь: оперировать фактами страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка.	Раздел 2. Основные этапы культурно-исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Закономерности и тенденции ранних, новых и новейших этапов исторического процесса. Роль страны в региональных и глобальных политических процессах	Доклад Учебная задача	Тест Вопросы 1-65 Опрос в письменной форме
Для достижения ПК-1.1. владеть: опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

родного языка и стране изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.			
2. ПК-3 Для достижения ПК-3.2. знать: уровни владения предметом (начальный, средний, продвинутый) и их содержание, соответствующие разным возрастным, интеллектуальным и образовательным потребностям обучающихся	Раздел 1. Современные геополитические характеристики Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Народы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Современные культурные особенности	Тест Опрос (в устной или письменной форме)	
Для достижения ПК-3.2. уметь: реализовать потенциал предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей на разных уровнях.	страны: государственные праздники, традиции, церемонии. Особенности национального характера. Этические нормы и принципы межкультурного взаимодействия		Тест Вопросы 1-65 Опрос в письменной форме
Для достижения ПК-3.2. владеть: навыком разработки отдельных учебно-методических материалов по предмету на основе имеющихся типовых программ с учетом приобретенных страноведческих знаний и характеристик обучающихся.	Раздел 2. Основные этапы культурно-исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Закономерности и тенденции ранних, новых и новейших этапов исторического процесса. Роль страны в региональных и глобальных политических процессах	Доклад Учебная задача	Учебная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущей аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Тест

Выберете один правильный вариант ответа на каждый из предложенных вопросов.
Время выполнения – 40 минут.

Answer the following questions. Choose A, B, C, or D.

Geography

1. The British Isles are ...

A. islands anywhere in the world recognising Great Britain's authority

B. groups of islands off the north coast of Scotland

C. smaller islands located around the coast of Great Britain

D. a group of islands situated off the north-west coast of Continental Europe

2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...

A. another name for the British Isles

B. the geographical name for the group of islands situated to the north-west of Continental Europe

C. the official name for England

D. the political name of the country situated in the British Isles

3. Great Britain is separated from Continental Europe by ...

A. the River Thames

B. the Strait of Dover

C. the North Sea

D. the Bristol Channel

4. Which of the following are the capital cities of the United Kingdom?

A. London, Cardiff, Glasgow, Dublin

B. London, Cardiff, Edinburgh, Belfast, Dublin

C. London, Cardiff, Edinburgh, Belfast

D. London, Caernarfon, Edinburgh, Dublin

5. Cornwall is the most ...

A. south-western peninsula of Britain

B. north-western peninsula of Britain

C. south-eastern peninsula of Britain

**D. north-eastern peninsula of Britain***History*

6. The prehistoric period of Britain is divided into ...

A. three stages

B. four stages

C. five stages

D. six stages

7. One of the famous monuments of prehistoric culture in the British Isles is ...

A. Tintagel

B. Bath

C. Stonehenge

D. Sutton Hoo

8. What did the Druids worship?

A. Barrows

B. Stonehenge and other henges

C. Human sacrifices

D. Trees

9. When was the first Roman expedition to Britain organised?

A. In 55 BC

B. In 54 BC

C. In 51 BC

D. In 43 BC

10. Under which emperor did the Romans manage to conquer Britain?

A. Emperor Claudius

B. Emperor Hadrian

C. Emperor Caesar

D. Emperor Nero

11. Who was the leader of the Iceni tribe which rose in rebellion against the Romans in AD 60?

A. Cassivellaunus

B. Boudicca

C. Cuchulainn

D. King Arthur

12. What languages were spoken in Roman Britain?

A. Celtic and Latin

B. English and Latin

C. Latin and Greek

D. Celtic and English

13. When did the Romans start leaving Britain?



A. In the 4th century

B. Early in the 5th century

C. In the late 5th century

D. In the 6th century

14. What Germanic tribes invaded Britain from the Continent in the 5th century?

A. Vikings

B. Picts and Scots

C. Britons

D. Jutes, Angles and Saxons

15. When did King Arthur and his Knights of the Round Table live?

A. In the 4th century

B. In the early 6th century

C. In the 7th century

D. In the 11th century

16. What were the most powerful Anglo-Saxon kingdoms?

A. Mercia and Sussex

B. Northumbria, Mercia and Wessex

C. Kent and East Anglia

D. Kent and Essex

17. What is the famous Anglo-Saxon epic poem describing the adventures and exploits of Anglo-Saxon warriors?

A. “The Anglo-Saxon Chronicle”

B. “The Domesday Book”

C. “The Canterbury Tales”

D. “Beowulf”

18. Which of the Anglo-Saxon kings deserved the title of ‘Great’?

A. King Egbert

B. King Edward

C. King Alfred

D. King Aethelwulf

19. How is the part of Britain inhabited by the Danes throughout the 9th and 10th centuries called?

A. Dublin

B. Denmark

C. Danelaw

D. Derby

20. Who did William ‘the Conqueror’ defeat in the Battle of Hastings?

A. King Harold II

B. King Harold I



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- C. King Henry I
D. King Edward ‘The Confessor’
21. What marks the site of the Battle of Hastings?
A. Westminster Abbey
B. Dover Castle
C. Battle Abbey
D. White Tower
22. What important strategic stronghold is situated at the closest point to France?
A. Dover Castle
B. Battle Abbey
C. Tintagel Castle
D. The Tower of London
23. What is the Domesday Book?
A. A collection of early Christian texts
B. A collection of Anglo-Saxon epic poetry
C. An official state fiscal document
D. A collection of Celtic myths
24. Who was the first Plantagenet king?
A. William I
B. Edward I
C. Henry II
D. Richard I
25. Why was King John I nicknamed ‘Lackland’?
A. He was forced to sign the Magna Carta
B. He disobeyed the Pope
C. He lost most of his French possessions
D. He was disinherited by his father
26. Who of these unsuccessful monarchs was forced to sign the Magna Carta?
A. Aethelred II
B. Edward II
C. Mary I
D. John I
27. What did William Wallace struggle for?
A. For Republican Ireland
B. For freedom of Scotland
C. For freedom of Wales
D. For independence of American colonies
28. The title ‘The Father of the English Language’ was given to...
A. Geoffrey Chaucer



B. Charles Dickens

C. William Shakespeare

D. Walter Scott

29. How long did the War of the Roses last?

A. 30 years

B. 40 years

C. 50 years

D. 60 years

30. When did the Tudor family come to power?

A. After the Civil War

B. After One Hundred Years' War

C. After the War of the Roses

D. After the war with Ireland

31. Why did Henry VIII break away from the Roman Catholic Church?

A. Henry VIII wanted to become a Protestant

B. The Pope refused to allow Henry to have two wives

C. The Pope didn't grant Henry VIII a divorce from Catherine of Aragon

D. The Pope told Henry that his marriage to Catherine of Aragon was unlawful

32. Who was Sir Walter Raleigh – an outstanding person of the English Renaissance?

A. A courtier, explorer and writer

B. A lawyer and statesman

C. A philosopher and writer

D. A dramatist and poet

33. When did the Stuart kings come to power?

A. After Elizabeth I

B. After the Plantagenets

C. After the Glorious Revolution

D. After the Civil War

34. Which of the Stuart monarchs quarrelled with his parliament most violently and was accused of high treason and executed?

A. Charles II

B. Mary Queen of Scots

C. James I

D. Charles I

35. What event took place in 1665?

A. The Great War

B. The Great Exhibition

C. The Great Fire of London

D. The Great Plague



36. The Cabinet and the post of Prime Minister were created...

A. by the Hanoverians

B. by the Stuarts

C. by Oliver Cromwell

D. by the Windsor family

37. The Royal Family became a model for moral standards during...

A. the reign of Queen Victoria

B. the 'Golden Age' of Elizabeth I

C. the flourishing of the British Empire

D. the Interregnum

38. When did the American War of Independence begin?

A. In the 1770s

B. In the 1780s

C. In the 1790s

D. In the early 19th century

39. Who won the Battle of Trafalgar in the Napoleonic Wars?

A. Admiral Nelson

B. Walter Raleigh

C. Francis Drake

D. Arthur Wellington

40. What countries were Britain's allies in the two World Wars?

A. France and Italy

B. Germany and Italy

C. France and Russia

D. Spain and Russia

Political, social, economic, and cultural life

41. Who is Head of State in the United Kingdom today?

A. Prime Minister

B. President

C. Monarch

D. Archbishop

42. Where does Parliament meet?

A. The Palace of Westminster

B. St. Paul's Cathedral

C. Buckingham Palace

D. The Tower of London

43. What are the most numerous ethnic groups?

A. White British and Black British

B. White British and Asian British



C. White British and Jews

D. White British and Caribbean

44. What is the official currency of the UK?

A. The euro

B. The dollar

C. The pound sterling

D. The shilling

45. What days are called ‘bank holidays’?

A. All holidays that are traditionally celebrated in the country

B. Celebrations on which people do not have a day off

C. Special days on which banks do not work

D. National public holidays

The UK and the World

46. Which of the constituent countries held an Independence Referendum in 2014 with the aim of leaving the UK?

A. Scotland

B. England

C. Wales

D. Northern Ireland

47. Which of the constituent countries has a different religion, which caused a lot of tension and military conflicts in the UK?

A. Scotland

B. England

C. Wales

D. Northern Ireland

48. What country is the UK’s closest continental neighbour?

A. Ireland

B. France

C. Germany

D. Spain

49. The withdrawal of the UK from the European Union is known as

A. The Declaration of Independence

B. The Act of Union

C. Brexit

D. The Act of Supremacy

50. What is the Commonwealth of Nations?

A. A political and economic union of 28 member states that are located primarily in Europe.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

B. A political association of 53 member states, nearly all of them former territories of the British Empire.

C. An intergovernmental military alliance between 29 North American and European countries.

D. An international intergovernmental economic organization consisting of the most advanced economies in the world.

Rules of professional conduct

51. The most acceptable way to refer to the citizens of the four countries of the UK collectively is ...

A. the English

B. the Anglo-Saxons

C. the British

D. the Britishes

52. The most common way to greet someone in a business or social situation is ...

A. a wave

B. a kiss on the cheek

C. a handshake

D. a hug

53. Discussing ... may be embarrassing or even seem rude in formal situations.

A. the weather

B. the Government

C. how much you earn

D. preferences in food

54. In professional situations it is better to ...

A. address people using formal titles

B. address people without mentioning any title or name

C. address people using their name and surname

D. address people using their surname only

55. It is important to avoid ... in formal situations.

A. using body language

B. asking questions

C. eye contact

D. emotional language, overstatement, strong language

Translating names

56. The adjective *Welsh*, which refers to the country and the people of Wales, is traditionally translated as

A. уэльский

B. эльзасский

C. валлийский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D. уэлш

57. Windsor, a famous place name and family name, is correctly translated as

A. Виндзор

B. Уиндзор

C. Винзор

D. Уинсор

58. The traditional translation of the name *William I* is ...

A. Вильгельм I

B. Вильям I

C. Гильом I

D. Уильям I

59. Choose the traditional translation of the name *James I*.

A. Яков I

B. Джеймс I

C. Джейкоб I

D. Иоанн I

60. The name *Henry* in *Henry II*, *Henry V*, *Henry VIII* is traditionally translated as

A. Генри

B. Генрих

C. Хенри

D. Анри

Identifying places, people, symbols

61. What is this famous heraldic symbol?



A. The symbol of the War of the Roses and its opposing sides

B. The symbol of unification of England and Wales by the first Act of Union

C. The symbol of Elizabeth I ‘the Virgin Queen’

D. The symbol of the Tudor Dynasty later adopted as the symbol of England

62. What is the building in the picture?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



- A. Edinburgh Castle
 - B. The Tower of London**
 - C. Battle Abbey
 - D. Canterbury Cathedral
63. Whose portrait is this?



- A. King Henry VIII**
 - B. King Charles I
 - C. King Edward I
 - D. King Alfred
64. What is the building in the picture?



- A. Edinburgh Castle
 - B. Windsor Castle**
 - C. Dover Castle
 - D. Tintagel Castle
65. Who is the person in the photograph?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



- A. Horatio Nelson
- B. Robert Walpole
- C. Winston Churchill**
- D. Arthur Wellington

3.2.2. Опрос в письменной форме

Дайте развернутый письменный ответ на вопрос (200–250 слов). Время выполнения задания – 30 минут.

What is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? What Celtic languages are spoken in the country today? What is the strongest Celtic language? What is its role now?

Пример ответа на вопрос:

The official language of the United Kingdom is English, spoken in its various forms by over 90% of the population.

At the same time, several Celtic languages are used across the country. Welsh is the official language of Wales. Scottish Gaelic is spoken in the north of Scotland, but it has no official status. Cornish, the language of Cornwall, is now being revived as an important part of Cornish identity and culture. Irish is mainly spoken in the Republic of Ireland, where it is the first official language, and, to some extent, in Northern Ireland.

Welsh is considered a distinct language from the 6th century AD, by which time its speakers, who previously had occupied larger parts of the island, had been pushed by the Anglo-Saxons into what is now Wales. Welsh belongs to the Brythonic group of Celtic languages alongside Cornish and Breton. Although it is a minority language, national support for it grew during the second half of the 20th century. As a result, it is today the strongest of the Celtic languages, with about 20% of the population fluent in Welsh. Children learn it in schools, a lot of events are held in Welsh, there are Welsh radio and TV channels. In general, today Welsh is treated equally to English.

Письменные ответы на другие вопросы выполняются аналогично.



Список вопросов промежуточной аттестации

1. Where are the British Isles located? What two countries are situated in the British Isles? What are the most important geographical features of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
2. What are the national symbols of England, Scotland, Wales, Northern Ireland, and of the United Kingdom?
3. What is the official language of the UK? What Celtic languages are spoken in the country today? What is the strongest Celtic language? What are its peculiarities?
4. What period in history is called ‘prehistory’? What are its stages? What types of prehistoric archaeological monuments exist in the British Isles? What is Stonehenge? Where is it located? When was it built? What does it look like?
5. Who were the first authors to mention or describe the inhabitants of Late Iron Age Britain? What tribes occupied the British Isles at the time? What was their way of life?
6. When and why did the Roman invasion begin? What events are these dates associated with: *55 BC, 54 BC, AD 43, AD 60, 410*? Why did the Romans have to leave Britain?
7. How did the Romans defend themselves against the native tribes? What is the most impressive example of Roman military architecture in Britain? What did the Romans introduce in the life of ancient Britons? What languages were spoken in Roman Britain?
8. What Germanic tribes invaded Britain in the 5th century? Where did they arrive from? What were the reasons for the invasion? Why did the Britons fail to effectively resist them? What happened to the indigenous population?
9. What do you know about King Arthur and his Knights of the Round Table? What events is the legend based on? Was Arthur a legendary hero or a historical figure?
10. What is ‘the Heptarchy’? What kingdoms did the Angles, the Saxons, and the Jutes form? What does the Old English word ‘bretwalda’ mean? Who was the first king of all England? What royal dynasty did he start?
11. When was Britain converted to Christianity? How did the new faith influence the life of the Anglo-Saxons? Why does the tradition of visiting Canterbury Cathedral continue to this day?
12. What languages were spoken in Anglo-Saxon Britain? What is the most important literary work written in the West Saxon dialect of Old English? What is it about? Why is it important in terms of history and culture?
13. When did the Scandinavian invasion begin? Where did the Danes arrive from? What were the reasons for the invasion? What Anglo-Saxon kings managed to defeat the invaders? Why did was King Alfred titled of ‘Great’?
14. Describe life in the Danelaw. Who were the Danes? Where in Britain did they settle? What knowledge and skills did they have? What was their religion? What language did



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

they speak? Who became the most prominent Scandinavian ruler in Britain in the 11th century?

15. What were the reasons for the Norman Conquest? Who were the three rivals for the Anglo-Saxon throne? Why did each of them claim the throne?

16. What two armies fought in the Battle of Hastings? What happened during the battle? Why were the Anglo-Saxons defeated? Why is it said that the Battle of Hastings changed the course of English history? What marks the place of the battle?

17. What do you know about William I? Characterise him as a man and as a king. What changes did the Norman Conquest bring about?

18. What did the Normans do to make themselves safe in the new land? When did castles appear in Britain? What were the earliest and most famous castles? What do you know about them?

19. What languages were spoken in Norman Britain? Who spoke them? What words were borrowed from Norman-French and are now used in Modern English?

20. Who was the first Plantagenet King? What was his reign like? Why was Thomas Becket murdered? How did the Christian world react to Becket's murder?

21. What is the Magna Carta? When and why was it signed? What did it proclaim? Why is it considered to be the symbol of democracy?

22. Why did Edward I want to conquer Wales and Scotland? How did he manage to impose his rule on Wales? What is Caernarfon Castle famous for? What tradition was started there?

23. Why did Edward I want to conquer Wales and Scotland? What did he do to subdue the Scots? What is the Stone of Scone? Who were the leaders of the Scottish resistance? Were Edward I's campaigns in Scotland successful?

24. What role did Geoffrey Chaucer play in the development of English literature and language? What is his most significant literary work? What is it about? Why is it important in terms of history, culture, and language?


25. When did the War of the Roses take place? What were the reasons for the conflict? What were the two opposing sides in the war? How long did it last? What was the result of the war? Who gave the war its name and why?

26. Characterise Henry VIII as a man and as a king. What important events took place during his reign?

27. Who was the first queen of England? Characterise her as a woman and a ruler. How long did her reign last? Why did the English people dislike her so much?

28. What is the Renaissance? What spheres of life did the Renaissance influence? When did it begin in Britain? What are the peculiarities of the Northern Renaissance? Speak about an outstanding writer / painter / philosopher /explorer of the English Renaissance.

29. What were the reasons for the Spanish invasion? What happened to the Armada? Why did Elizabeth I support many English seamen? Name the most famous English seamen and pirates.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Why did the Stuarts often quarrel with Parliament? What caused the Civil War in 1642? How did the war develop and end? What was King Charles I accused and found guilty of?
31. Who was Oliver Cromwell? What social groups supported him in the Civil War? What new kind of army did he create? How did Oliver Cromwell govern the country? Why did the republican government collapse?
32. When and why was the monarchy restored? What important events took place during the reign of Charles II? What was the most significant constitutional act during the reign of Queen Ann?
33. Why was colonising foreign land important? What colonies did Britain have in North America, in the West Indies, and India? What does the name ‘the British Empire’ refer to?
34. What did the British government and the American colonies quarrel over? When did the American War of Independence begin? What was the result of the war?
35. What is the Industrial Revolution? Why did it begin in Britain? What branches of industry were progressing in the 18th century? What new social classes appeared? What caused social unrest in the country? What do you know about Chartism?
36. Characterise the reign of Queen Victoria. What were the greatest cultural achievements of the Victorian Age? What moral values are called ‘Victorian’? What disaster did Ireland suffer in the 1840s?
37. When did the House of Windsor come to power? What important events of the 20th century did they witness?
38. Describe the Royal Family of today. Who are its important members? What are their duties? Who is next in line to the British throne?

3.2.3. Учебная задача

Подберите документальный фильм (отрывок из фильма) на иностранном языке, соответствующий одной из тем дисциплины. Установите, для какой категории учащихся может быть использован данный фильм (отрывок) с учетом его продолжительности, содержания и языкового уровня. Разработайте и представьте задание для аудиторной или самостоятельной работы обучающихся на основе фильма (отрывка) страноведческого содержания.

Пример выполнения учебной задачи:

Тема: *Prehistoric Britain and its inhabitants* (Британские острова в доисторическое время)

Документальное видео: *The Spirit of England*, отрывок *Stonehenge* на английском языке

Продолжительность: 7 минут



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающиеся: школьники 10–11 классов, в том числе с выдающимися способностями, изучающие иностранный язык углубленно; студенты языковых специальностей.

Задания для аудиторной или самостоятельной работы на основе отрывка из документального фильма:

The Spirit of England video was made up by *English Heritage*, the country's national body for historic sites conservation. You are going to watch an episode about Stonehenge – one of the most famous monuments of prehistoric Britain.

1. Study the following words and expressions before watching the video and use them to answer the questions below.

prehistoric – connected with the time in history before anything was written down

temple – a building where people go to worship

sandstone – a type of soft yellow or red rock often used in building

sarsen – a block of sandstone

blue stones – stones forming the inner circle and inner horseshoe of Stonehenge, later identified as spotted dolerite from the Prescelly Mountains

lintel – a block of stone put across the top of standing stones forming a frame

mortise-and-tenon joint – a joint composed of a hole cut in a stone and an end of another stone, cut to fit exactly into the hole

2. Watch the episode and answer these questions.

– Where is Stonehenge situated?

– When was it built?

– What does it look like today?

– What were the functions of Stonehenge?

– Why is Stonehenge often referred to as the most mysterious prehistoric construction in Britain?


3. Study encyclopedia articles about Stonehenge and other prehistoric monuments and discuss the questions with your fellow students.

– What different types of prehistoric monument still exist in the British Isles?

– What is a barrow? a megalith? a monolith? an avenue? a henge?

– What are the mysteries of the prehistoric henges?

– Are there any prehistoric monuments in your region? What are they? What is their historic and cultural significance?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Decide if the following statements are true or false.

1) Prehistory is the period of human history before there were written records of events.

True **False**

2) Stonehenge was built about 15,000 years ago.

True **False**

3) Henges were designed and constructed by druids – prehistoric tribal leaders.

True **False**

4) The central part of Stonehenge consists of two stone circles and two horseshoes.

True **False**

5) Most probably Stonehenge was built to be used for multiple purposes.

True **False**

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестационная работа формируется с помощью системы электронного обучения Moodle. Промежуточная аттестационная работа включает в себя три вида заданий (оценочных средств), обязательных для выполнения.

1. Тест (время выполнения – 40 мин.)

2. Опрос в письменной форме (время выполнения – 30 мин.)

3. Учебная задача (выполняется заранее)

Максимальный балл за промежуточную аттестационную работу – 30 баллов, из них 10 баллов – тест, 10 баллов – опрос в письменной форме, 10 баллов – учебная задача.


4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест состоит из вопросов с 4-мя вариантами ответа. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл; за неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл – 65; тестовый балл – 10.

Отлично (правильно выполнено 100–86% заданий) – высокий уровень подготовки.

Хорошо (правильно выполнено 85–69% заданий) – хороший уровень подготовки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Удовлетворительно (правильно выполнено 68–51% заданий) – удовлетворительный уровень подготовки.

Неудовлетворительно (правильно выполнено менее 50 % заданий) – неудовлетворительный уровень подготовки.

4.2.2. Критерии оценивания выполнения опроса в письменной форме


В рамках опроса в письменной форме необходимо дать развернутый письменный ответ на один из аттестационных вопросов. За правильное выполнение задания выставляются 10 баллов. Достаточный объем письменного ответа – 200–250 слов.

Отлично (10–9 баллов) – высокий уровень подготовки – ответ полный. Обучающийся последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, свободно ориентируется в географии, событиях, датах, исторических и культурных достопримечательностях, реалиях, грамотно изъясняется на иностранном языке и умело использует терминологию, метаязык, обобщает факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

Хорошо (8–7 баллов) – хороший уровень подготовки – ответ полный. Обучающийся последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Обучающийся хорошо ориентируется в географии, событиях, датах, исторических и культурных достопримечательностях, реалиях, грамотно изъясняется на иностранном языке, использует терминологию, метаязык, обобщает факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

Удовлетворительно (6–5 баллов) – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, обучающийся с трудом ориентируется в географии, событиях, датах, исторических и культурных достопримечательностях, реалиях. Обучающийся владеет необходимым для высказывания лексическим запасом, при этом допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологией. Обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

Неудовлетворительно (менее 5 баллов) – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный или отсутствует. Обучающийся не владеет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретическим материалом, допускает грубые ошибки в географии, событиях, датах, исторических и культурных достопримечательностях, реалиях. В изложении отсутствует логика, допускаются языковые ошибки, нарушающие понимание, выводы сформулированы некорректно.


4.2.2. Критерии оценивания выполнения учебной задачи

Учебная задача состоит в разработке отдельных учебно-методических материалов по предмету на основе имеющихся типовых программ с учетом приобретенных страноведческих знаний и характеристик потенциальных обучающихся. За правильное выполнение учебного задания выставляются 10 баллов.

Отлично (10–9 баллов) – высокий уровень подготовки – учебная задача решена самостоятельно и правильно. Проблема раскрыта полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Материал представлен логично. Решение изложено уверенно, последовательно и аргументировано, с использованием понятий профессиональной сферы. Ответы на дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Решение изложено грамотно с точки зрения языкового оформления; немногочисленные речевые ошибки не затрудняют понимание.

Хорошо (8–7 баллов) – хороший уровень подготовки – учебная задача решена самостоятельно и в целом правильно. Проблема раскрыта. Содержание в основном отражает все аспекты, указанные в задании. Решение изложено логично и аргументировано, с использованием понятий профессиональной сферы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Языковое оформление в основном соответствует поставленной задаче; допущенные ошибки не затрудняют понимание.

Удовлетворительно (6–5 баллов) – удовлетворительный уровень подготовки – учебная задача решена не самостоятельно и/или решена частично правильно. Проблема раскрыта частично. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Решение не аргументировано. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы понятия профессиональной сферы. При ответе даны только ответы на элементарные вопросы. Языковое оформление не соответствует поставленной задаче; многочисленные ошибки затрудняют понимание.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Неудовлетворительно (менее 5 баллов) – неудовлетворительный уровень подготовки – учебная задача не решена правильно. Обучающийся не справился с учебной задачей, не владеет материалом, демонстрирует отсутствие знаний. В изложении отсутствует логика, выводы не сформулированы. Решение изложено с грубыми и/или повторяющимися ошибками.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестационной работы составляет 30% в общем рейтинге успеваемости студента по дисциплине. Результаты промежуточной аттестационной работы суммируются с результатами, полученными за другие виды работ, которые имеют следующее процентное соотношение в общем рейтинге успеваемости студента по дисциплине.

1. Текущая аттестация	70%
1.1. Посещение занятий	5%
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	45%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100% (100 баллов)

Таблица 3


Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86	85-69	68-51	50-0
Уровень проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Низкий

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100–86 баллов):

Имеет глубокие системные знания истории и основных закономерностях исторического процесса, знания о природе, населении, экономике, материальной и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Отлично оперирует фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка. Имеет положительный опыт системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка. Демонстрирует способность реализовать потенциал предмета для раскрытия способностей обучающихся посредством самостоятельно разработанных заданий на основе имеющихся типовых программ.

2. Средний уровень сформированности компетенций (85–69 баллов):

Имеет хорошее целостное представление об истории и основных закономерностях исторического процесса, знания о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Уверенно оперирует фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка. Имеет опыт системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка. В целом способен реализовать потенциал предмета для раскрытия способностей обучающихся посредством самостоятельно разработанных и подобранных заданий на основе имеющихся типовых программ.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68–51 баллов):

Имеет общее представление об истории и основных закономерностях исторического процесса, знания о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Оперирует отдельными фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка. Имеет первичный опыт системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение (английский язык)» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка. Имеет представление о потенциале предмета для раскрытия способностей обучающихся и первичный опыт разработки заданий на основе имеющихся типовых программ.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50–0 баллов):

Имеет фрагментарные, недостаточные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия, знания истории и закономерностей исторического процесса, знания о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка. Не оперирует фактами исторического и страноведческого характера ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка. Не имеет необходимого опыта системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка. Не демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать задания и реализовывать потенциал предмета для раскрытия способностей обучающихся.

