Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2025 14:12:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовой статус прокурора в РФ

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус прокурора в РФ» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения законодательства, регулирующего деятельность органов прокуратуры;

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики прокурорского надзора, сущности и содержания деятельности органов прокуратуры;

- воспитание уважительного отношения к законодательству о прокурорском надзоре и о прокуратуре, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

ПК-2.1. Знает полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения

ПК-2.2. Анализирует юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История прокуратуры в России

Практика по профилю профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Меры прокурорского реагирования

Проектная деятельность по организации работы органов прокуратуры

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд

Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Знать:

Для достижения ПК-2.1 знать: полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения

Уметь:

Для достижения ПК-2.2 уметь: Анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

Владеть:

Для достижения ПК-2.2 владеть: навыками Анализа юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.1	полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками Анализа юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	зачеты 4
самостоятельная работа	:	94	
часов на контроль	:	4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика правового статуса прокурора в РФ			
1.1	Общая характеристика правового статуса прокурора в РФ Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Прием на службу в органы прокуратуры. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Общая характеристика правового статуса прокурора в РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Прием на службу в органы прокуратуры. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Общая характеристика правового статуса прокурора в РФ /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Особенности правового статуса прокурора в РФ			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1	Особенности правового статуса прокурора в РФ Материальное и социальное обеспечение прокурора. Ответственность прокурорских работников. Подготовка кадров для системы прокуратуры. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Особенности правового статуса прокурора в РФ. Материальное и социальное обеспечение прокурора. Ответственность прокурорских работников. Подготовка кадров для системы прокуратуры. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры /Пр/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Особенности правового статуса прокурора в РФ /Ср/	4	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Аттестация прокурорских работников			
3.1	Аттестация прокурорских работников Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Аттестация прокурорских работников /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Аттестация прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Правовой статус военного прокурора в России			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.1	Правовой статус военного прокурора в России Структура и организация органов военной прокуратуры. Главная военная прокуратура. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих, работников органов военной прокуратуры. Обеспечение деятельности органов военной прокуратуры /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Правовой статус военного прокурора в России /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Правовой статус военного прокурора в России. Структура и организация органов военной прокуратуры. Главная военная прокуратура. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих, работников органов военной прокуратуры. Обеспечение деятельности органов военной прокуратуры /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Взаимодействие прокурорских работников с иными органами.			
5.1	Взаимодействие прокурорских работников с иными органами Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти субъектов РФ. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Взаимодействия с органами контроля и их должностными лицами. Взаимодействия со СМИ /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Взаимодействие прокурорских работников с иными органами /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.3	Взаимодействие прокурорских работников с иными органами. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти субъектов РФ. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Взаимодействия с органами контроля и их должностными лицами. Взаимодействия со СМИ /Пр/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
Тест
доклады

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

примерные вопросы для устного опроса

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Деятельность какого из названных органов по борьбе с преступностью не вправе координировать Генеральный прокурор РФ :
А) Федеральная служба безопасности РФ.
Б) Служба внешней разведки РФ.
В) Министерство внутренних дел РФ.

2. В какой форме руководитель прокуратуры дает поручение подчиненному прокурору о поддержании государственного обвинения:
А) в письменной;
Б) в устной;
В) установленной формы нет.
3. С какой стадии начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве:
А) с момента поступления уголовного дела в суд;
Б) с подготовки и назначения судебного заседания;
В) с судебного следствия.
4. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности работники прокуратуры района:
А) Президентом РФ;
Б) Генеральным прокурором РФ;
В) прокурором субъекта РФ.
5. Каким из названных видом деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:
А) предпринимательской;
Б) политической;
В) преподавательской;
Г) коммерческой.
6. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании:
А) без ограничений;
Б) один раз;
В) по усмотрению председательствующего.
7. Какой срок пребывания в должности установлен для прокурора субъекта РФ:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) 3 года;
Б) не установлен;
В) 5 лет.
8. Судебное решение со дня его вступления в законную силу, может быть обжаловано прокурором в суд кассационной инстанции в течение:
А) 10 суток;
Б) 1 года;
В) нет ограничений.
9. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, принадлежит:
А) следователю;
Б) суду;
В) прокурору.
10. При наличии основания возобновить производство по уголовному делу, прокурор направляет уголовное дело в суд со своим:
А) постановлением;
Б) заключением;
В) решением.

Примерные темы докладов.

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Общая характеристика правового статуса прокурора в РФ
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Прием на службу в органы прокуратуры. Порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.
4. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
6. Присяга прокурора.
7. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
8. Особенности правового статуса прокурора в РФ. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
9. Материальное и социальное обеспечение прокурора.
10. Ответственность прокурорских работников.
11. Подготовка кадров для системы прокуратуры.
12. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.
13. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции.
14. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
15. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
16. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления.
17. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников, как способ поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. Классные чины прокурорских работников.
19. Служебное удостоверение.
20. Личное дело прокурорского работника.
21. Форменное обмундирование.
22. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры.
23. Структура и организация органов военной прокуратуры.
24. Главная военная прокуратура.
25. Полномочия военных прокуроров.
26. Кадры органов военной прокуратуры.
27. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих, работников органов военной прокуратуры.
28. Обеспечение деятельности органов военной прокуратуры.
29. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
30. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти субъектов РФ.
31. Взаимодействие с органами местного самоуправления.
32. Взаимодействия с органами контроля и их должностными лицами.
33. Взаимодействия со СМИ.

Практическое задание №1
Вариант 1.
10 работников шахты «Красная шапочка» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору в целях защиты прав и свобод граждан?

Вариант 2.
По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды и нарушает права и свободы жильцов.
Как должен действовать прокурор для защиты прав и свобод граждан? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено?

Практическое задание №2
Вариант 1.
Водитель ОАО «Промстрой» Лукин 2 декабря 2019 года прибыл на работу в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим от управления транспортным средством он был отстранен. Когда материалы служебного расследования поступили к генеральному директору данного ОАО Суровенко, последний, руководствуясь ст. 192 ТК РФ, в тот же день издал приказ о переводе водителя Лукина в разнорабочие сроком на 6 месяцев.
На следующий день Лукин, протрезвев и, посчитав решение генерального директора незаконным, обратился с жалобой к прокурору района.
Нарушены ли директором ОАО нормы трудового законодательства, а также конституционные права Лукина? Как следует поступить прокурору района?

Вариант 2.
В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение разбоя», «подозревается в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности».

Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса
- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания тестовых заданий:
Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.
90% и более правильных ответов - "отлично";
75-90% - "хорошо";
25-75% - "удовлетворительно";
0-25% - "неудовлетворительно".
Критерии оценивания подготовки доклада:
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности.
Не зачтено: обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.
Зачтено: обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.
Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение применять, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию на практике.

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал неумение применять, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию на практике.

Практическое задание №2

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение проходить государственную службу в органах прокуратуры, выполнять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.
Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал не умение проходить государственную службу в органах прокуратуры, выполнять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т.	Прокурорский надзор: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=392239)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.2	Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488362)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/490040)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488968)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.5	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489309)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лобачев Д.А., Лазарева В. А.	Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=393762)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.2	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/488974)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Борисов С. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Гришин А. В., Диканова Т. А., Добрецов Д. Г., Ережипалиев Д. И., Игонина Н. А., Кагамлык М. Ю., Какителашвили М. М., Камчатов К. В., Козлов Т. Л., Козусева О. А., Кремнева Е. В., Кроз М. В., Ларьков А. Н., Маматов М. В., Маслов И. А., Меркурьев В. В., Неганова Е. Н., Николаева Т. Г., Огурцова М. Л., Оксюк Т. Л., Разинкина А. Н., Раскина Т. В., Решетова Н. Ю., Рубцова М. В., Рябцев В. П., Семенов А. С., Сизеева О. В., Симонова И. С., Ситковская О. Д., Ступаченко Е. В., Субанова Н. В., Тисен О. Н., Халиулин А. Г., Хохлов Ю. П., Хусяйнова С. Г., Шадрин В. С., Щерба С. П., Щукина Н. В., Романова М. В., Колесникова Н. В., Коренюк А. Л., Карабанова Е. Н., Горошко И. В., Васькина И. А., Амирбеков К. И., Кехлеров С. Г., Винокуров А. Ю.	Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/490590)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. А., Григорьев Д. В., Гришин А. В., Диканова Т. А., Добрецов Д. Г., Евдокимов В. Б., Ережипалиев Д. И., Ефремова Г. Х., Жидких А. А., Игонина Н. А., Илий С. К., Инсаров О. А., Исакова О. Ю., Кагамлык М. Ю., Какителашвили М. М., Камчатов К. В., Кобзарев Ф. М., Ковалев О. Г., Козлов Т. Л., Козусева О. А., Корулина Ю. В., Кремнева Е. В., Кроз М. В., Ларьков А. Н., Липатова Ж. Н., Маматов М. В., Маслов И. А., Меркурьев В. В., Насонов Ю. Г., Неганова Е. Н., Николаева Т. Г., Огурцова М. Л., Оксюк Т. Л., Разинкина А. Н., Раскина Т. В., Решетова Н. Ю., Рубцова М. В., Рябцев В. П., Семенов А. С., Сизеева О. В., Симонова И. С., Ситковская О. Д., Степанищев А. В., Ступаченко Е. В., Субанова Н. В.,	Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/490591)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
	Тухватуллин Т. А., Халиулин А. Г., Хусяйнова С. Г., Чернышова Т. Е., Чобанян А. Г., Шадрин В. С., Щерба С. П., Щукина Н. В., Ястребов В. В., Кехлеров С. Г., Винокуров А. Ю.			

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	consultant.ru
Э2	genproc.gov.ru
Э3	elibrary.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, колонки)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке и проведению лекций
Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Правовой статус прокурора в РФ» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.
Методические рекомендации по проведению практических занятий
Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.
Практические занятия по указанной дисциплине проводятся в следующих формах:
Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.
Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.
Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.
Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.
Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.
Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:
в углублении и закреплении знаний по дисциплине;
в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;
в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;
в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.
Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.
Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с

применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-РСМ» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2022-2023_40_05_04_прокд_з_2022_3_н_plx_Правовой статус прокурора в РФ

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 9 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой согласовано А.В. Майоров

Автор (составитель) Хохрякова Э.А.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1