

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.06.2026 11:08:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)

Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, направленности(профиля) «Физико-химия процессов и материалов».

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Спецсеминар по направлению

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правовые и организационные основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Владеть:

способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

содержание понятия "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основные формы их проявлений и последствия, инструменты противодействия в профессиональной сфере



Уметь:

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять инструменты противодействия в профессиональной сфере

Владеть:

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые и организационные основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; содержание понятия "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основные формы их проявлений и последствия, инструменты противодействия в профессиональной сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять инструменты противодействия в профессиональной сфере
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной сфере
3.3.2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	
самостоятельная работа	:	61,3	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 6,7			
ИКР: 0,7			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел I Основы права			



1.1	Государство. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, функции государства. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Правовое государство. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Формы государства. Государственная власть и механизм государства. Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Организация государственной власти. Механизм государства. Государственный орган. Право. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Нормы права. Реализация и применение права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, условия действия. Юридический факт. Правовые отношения. Правомерное поведение. правонарушение. Юридическая ответственность. /Лек/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Государство. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, функции государства. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Правовое государство. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Формы государства. Государственная власть и механизм государства. Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Организация государственной власти. Механизм государства. Государственный орган. Право. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Нормы права. Реализация и применение права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, условия действия. Юридический факт. Правовые отношения. Правомерное поведение. правонарушение. Юридическая ответственность. /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел II Особенности отраслевого состава современной системы права в Российской Федерации			



2.1	Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации как источник права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Основы семейного права. Семейное право и его система в РФ: понятие, принципы. Брачно- семейные отношения. , Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения и расторжения. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Трудовое право и его система в РФ: предмет, метод и источники. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор : порядок заключения, изменения и расторжения. Правила внутреннего трудового распорядка. Прием на работу, увольнение, перевод на другую работу. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Поощрения и взыскания. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры. Основы административного права. Понятие, методы и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основы уголовного права. Уголовное право и его система в РФ. Преступление : понятие, признаки, категории, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Система и виды наказания. Основы гражданского права. Гражданское право и его система в РФ. Гражданские правоотношения. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Субъекты гражданских правоотношений. : понятие, признаки, виды, особенности правового режима. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданско- правовые сделки. Обязательства. Вещные права. Договор. Основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы функционирования финансовой системы. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Бюджетная система. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Особенности правового	4	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	---



регулирования бюджетных отношений.
Основы налогового права. Налоговое право и его система в РФ.
Налоговые правоотношения. Правовые основы функционирования
налоговой системы. Налоги и сборы: правовые основы
установления, взимания и уплаты.
Основы банковского права. Банковское право и его система в РФ.
Банковские правоотношения Субъекты банковских правоотношений.
Особенности правового регулирования банковских отношений.
Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое
регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности
применения норм права в деятельности экономиста, финансового
аналитика, бухгалтера и аудитора.
Правовое регулирование цифровой среды государства.

/Лек/



2.2	Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации как источник права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Основы семейного права. Семейное право и его система в РФ: понятие, принципы. Брачно- семейные отношения. , Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения и расторжения. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Трудовое право и его система в РФ: предмет, метод и источники. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор : порядок заключения, изменения и расторжения. Правила внутреннего трудового распорядка. Прием на работу, увольнение, перевод на другую работу. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Поощрения и взыскания. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры. Основы административного права. Понятие, методы и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основы уголовного права. Уголовное право и его система в РФ. Преступление : понятие, признаки, категории, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Система и виды наказания. Основы гражданского права. Гражданское право и его система в РФ. Гражданские правоотношения. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Субъекты гражданских правоотношений. : понятие, признаки, виды, особенности правового режима. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданско- правовые сделки. Обязательства. Вещные права. Договор. Основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы функционирования финансовой системы. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Бюджетная система. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Особенности правового	4	31,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	------	---------------------------------------



	регулирования бюджетных отношений. Основы налогового права. Налоговое право и его система в РФ. Налоговые правоотношения. Правовые основы функционирования налоговой системы. Налоги и сборы: правовые основы установления, взимания и уплаты. Основы банковского права. Банковское право и его система в РФ. Банковские правоотношения Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности экономиста, финансового аналитика, бухгалтера и аудитора. Правовое регулирование цифровой среды государства. /Ср/			
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	4	0,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации.
2. Тестовые задания
3. Практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые тестовые задания:
 1. Основным признаком объектов гражданских правоотношений является:
А) правосубъектность,
Б) оборотоспособность,
В) правоспособность,
Г) дееспособность.
 2. Бюджет субъекта РФ принимается в форме:
А) решения,
Б) Федерального закона,
В) закона субъекта РФ.
 3. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является
А) нормативность;
Б) персонифицированность;
В) незакрепленность в официальных актах.
 4. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это
А) государство;
Б) политическая партия;
В) общество.
 5. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?
А) верховенство государства внутри страны;
Б) независимость государства во внешних отношениях;
В) А+Б.
 6. Функции государства — это
А) организация государственной власти, устройство государства в целом;
Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;
В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
 7. Какой нормативно правовой акт обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?
а) Федеральный закон



- б) Указ Президента РФ
в) Конституция РФ
г) Постановление Правительства РФ
8. Что такое интеллектуальная собственность в контексте физико химических исследований?
а) Только патенты на изобретения
б) Научные статьи и публикации
в) Результаты интеллектуальной деятельности, включая патенты, ноу хау, авторские права на методики
г) Лабораторное оборудование
9. Какой орган в РФ выдаёт патенты на изобретения в области физико химии?
а) Министерство науки и высшего образования РФ
б) Роспатент
в) Российская академия наук
г) Министерство промышленности и торговли РФ
10. Какое право возникает у автора научного исследования сразу после его создания?
а) Патентное право
б) Авторское право
в) Лицензионное право
г) Право на коммерческое использование
11. Что означает термин «патентная чистота» разработки?
а) Отсутствие ошибок в описании изобретения
б) Соответствие изобретения экологическим стандартам
в) Отсутствие нарушений чужих патентных прав при использовании разработки
г) Наличие международного патента
12. Какой срок действия исключительного права на изобретение установлен в РФ?
а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет
г) Бессрочно
13. Что регулирует Гражданский кодекс РФ в отношении результатов научных исследований?
а) Только порядок публикации статей
б) Права на результаты интеллектуальной деятельности (включая патенты и авторские права)
в) Финансирование научных проектов
г) Требования к лабораторному оборудованию
14. Какая ответственность наступает за незаконное использование запатентованной технологии?
а) Административная
б) Гражданско правовая (возмещение убытков)
в) Уголовная (при крупном ущербе)
г) Все перечисленные варианты
15. Что необходимо для передачи прав на патент другому лицу?
а) Устная договорённость
б) Письменный договор (лицензионный или об отчуждении прав)
в) Уведомление Роспатента
г) Публикация в научном журнале
15. Какой документ подтверждает исключительные права на изобретение?
а) Научная публикация
б) Патент
в) Диплом об окончании вуза
г) Отчёт о НИР

Типовые практические задания

Задание 1. Анализ патентной информации в области физико - химии

Найти и проанализировать патенты по теме «Наноматериалы для катализа».

Ход выполнения:

1. Формулировка запросов. Составьте 3 поисковых запроса для поиска патентов, например:
- «наноматериалы И катализатор»;
- «nanomaterials AND catalyst»;
- «нанокатализаторы И применение».
2. Поиск патентов. Найдите 3–4 актуальных патента (за последние 5 лет) в базах:
- ФИПС (Роспатент, fips.ru);
- Google Patents;



- Espacenet (Европейская патентная база).

3. Анализ. Заполните таблицу:

№	Номер патента, страна, год	Авторы	Суть изобретения	Область применения	Новизна
(отличия от аналогов)	Потенциал коммерциализации (1–5)				
1	...	...	...	...	...
...					

4. Выводы. Напишите краткий отчет (0,5–1 стр.), включающий:

- обзор найденных технических решений;
- оценку перспективности направления;
- рекомендации для дальнейших исследований в этой области.

Практическое задание 2. Оформление прав на результаты НИР

Подготовить документы для подачи заявки на патент по результатам исследования.

Исходные данные: Представьте, что вы разработали новый метод синтеза наночастиц серебра с контролируемым размером (2–5 нм) для антибактериальных покрытий. Метод позволяет снизить температуру синтеза на 30 % по сравнению с аналогами.

Ход выполнения:

1. Описание изобретения. Составьте краткое описание (1 страница), включающее:

- название («Способ получения наночастиц серебра»);
- область применения (медицинские покрытия, текстиль);
- уровень техники (существующие методы и их недостатки);
- сущность изобретения (ключевые отличия и преимущества);
- примеры реализации (условия синтеза, характеристики продукта).

2. Формула изобретения. Сформулируйте 1 независимый пункт формулы, например:

«Способ получения наночастиц серебра размером 2–5 нм, характеризующийся тем, что включает восстановление нитрата серебра в водном растворе цитрата натрия при температуре 50 °С в присутствии стабилизатора поливинилпирролидона».

3. Реферат. Напишите краткое изложение (до 100 слов) с указанием технического результата (снижение температуры синтеза на 30 %, контроль размера частиц).

4. Проверка на новизну. Проведите предварительный поиск аналогов в ФИПС или Google Patents. Укажите 1–2 близких патента и их отличия от вашей разработки.

5. Список документов. Составьте перечень документов для подачи в Роспатент:

- заявление о выдаче патента;
- описание изобретения;
- формула изобретения;
- реферат;
- чертежи (если есть);
- квитанция об уплате пошлины.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Основным признаком объектов гражданских правоотношений является:

- А) правосубъектность,
- Б) оборотоспособность,
- В) правоспособность,
- Г) дееспособность.

2. Бюджет субъекта РФ принимается в форме:

- А) решения,
- Б) Федерального закона,
- В) закона субъекта РФ.

3. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является

- А) нормативность;
- Б) непersonифицированность;
- В) незакрепленность в официальных актах.

4. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это

- А) государство;



- Б) политическая партия;
В) общество.
5. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?
А) верховенство государства внутри страны;
Б) независимость государства во внешних отношениях;
В) А+Б.
6. Функции государства — это
А) организация государственной власти, устройство государства в целом;
Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;
В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
7. Какой нормативно правовой акт обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?
а) Федеральный закон
б) Указ Президента РФ
в) Конституция РФ
г) Постановление Правительства РФ
8. Что такое интеллектуальная собственность в контексте физико химических исследований?
а) Только патенты на изобретения
б) Научные статьи и публикации
в) Результаты интеллектуальной деятельности, включая патенты, ноу хау, авторские права на методики
г) Лабораторное оборудование
9. Какой орган в РФ выдаёт патенты на изобретения в области физико химии?
а) Министерство науки и высшего образования РФ
б) Роспатент
в) Российская академия наук
г) Министерство промышленности и торговли РФ
10. Какое право возникает у автора научного исследования сразу после его создания?
а) Патентное право
б) Авторское право
в) Лицензионное право
г) Право на коммерческое использование
11. Что означает термин «патентная чистота» разработки?
а) Отсутствие ошибок в описании изобретения
б) Соответствие изобретения экологическим стандартам
в) Отсутствие нарушений чужих патентных прав при использовании разработки
г) Наличие международного патента
12. Какой срок действия исключительного права на изобретение установлен в РФ?
а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет
г) Бессрочно
13. Что регулирует Гражданский кодекс РФ в отношении результатов научных исследований?
а) Только порядок публикации статей
б) Права на результаты интеллектуальной деятельности (включая патенты и авторские права)
в) Финансирование научных проектов
г) Требования к лабораторному оборудованию
14. Какая ответственность наступает за незаконное использование запатентованной технологии?
а) Административная
б) Гражданско правовая (возмещение убытков)
в) Уголовная (при крупном ущербе)
г) Все перечисленные варианты
15. Что необходимо для передачи прав на патент другому лицу?
а) Устная договорённость
б) Письменный договор (лицензионный или об отчуждении прав)
в) Уведомление Роспатента
г) Публикация в научном журнале
15. Какой документ подтверждает исключительные права на изобретение?
а) Научная публикация
б) Патент
в) Диплом об окончании вуза



г) Отчёт о НИР

Типовые практические задания

Задание 1. Анализ патентной информации в области физико - химии

Найти и проанализировать патенты по теме «Наноматериалы для катализа».

Ход выполнения:

1. Формулировка запросов. Составьте 3 поисковых запроса для поиска патентов, например:

- «наноматериалы И катализатор»;
- «nanomaterials AND catalyst»;
- «нанокатализаторы И применение».

2. Поиск патентов. Найдите 3–4 актуальных патента (за последние 5 лет) в базах:

- ФИПС (Роспатент, fips.ru);
- Google Patents;
- Espacenet (Европейская патентная база).

3. Анализ. Заполните таблицу:

№	Номер патента, страна, год	Авторы	Суть изобретения	Область применения	Новизна
(отличия от аналогов)	Потенциал коммерциализации (1–5)				
1	...	...	...	...	...
...					

4. Выводы. Напишите краткий отчёт (0,5–1 стр.), включающий:

- обзор найденных технических решений;
- оценку перспективности направления;
- рекомендации для дальнейших исследований в этой области.

Практическое задание 2. Оформление прав на результаты НИР

Подготовить документы для подачи заявки на патент по результатам исследования.

Исходные данные: Представьте, что вы разработали новый метод синтеза наночастиц серебра с контролируемым размером (2–5 нм) для антибактериальных покрытий. Метод позволяет снизить температуру синтеза на 30 % по сравнению с аналогами.

Ход выполнения:

1. Описание изобретения. Составьте краткое описание (1 страница), включающее:

- название («Способ получения наночастиц серебра»);
- область применения (медицинские покрытия, текстиль);
- уровень техники (существующие методы и их недостатки);
- о сущность изобретения (ключевые отличия и преимущества);
- примеры реализации (условия синтеза, характеристики продукта).

2. Формула изобретения. Сформулируйте 1 независимый пункт формулы, например:

«Способ получения наночастиц серебра размером 2–5 нм, характеризующийся тем, что включает восстановление нитрата серебра в водном растворе цитрата натрия при температуре 50 °С в присутствии стабилизатора поливинилпирролидона».

3. Реферат. Напишите краткое изложение (до 100 слов) с указанием технического результата (снижение температуры синтеза на 30 %, контроль размера частиц).

4. Проверка на новизну. Проведите предварительный поиск аналогов в ФИПС или Google Patents. Укажите 1–2 близких патента и их отличия от вашей разработки.

5. Список документов. Составьте перечень документов для подачи в Роспатент:

- заявление о выдаче патента;
- описание изобретения;
- формула изобретения;
- реферат;
- чертежи (если есть);
- квитанция об уплате пошлины.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:



1. Государство: понятие, признаки государства, правовое государство.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
4. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
5. Механизм государства. Государственный орган.
6. Право: понятие, признаки права.
7. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
8. Нормативно-правовые акты как источники права: содержание, признаки, виды.
9. Закон: понятие, признаки, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
10. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
11. Условия действия нормативно-правового акта.
12. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
13. Понятие и формы реализации права.
14. Применение права: понятие, признаки и стадии.
15. Понятие, признаки и структура правоотношений.
16. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
17. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
18. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
20. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
21. Система права в РФ: содержание, характеристика отраслей.
27. Основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента РФ.
30. Федеральное Собрание. Полномочия палат Федерального Собрания.
31. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ.
32. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
33. Основы правового статуса человека и гражданина. Различия понятий человек, гражданин, личность.
34. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
35. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
36. Трудовое право и система трудового права в РФ. Трудовые правоотношения.
37. Трудовой договор.
38. Прием на работу и увольнение работников. Перевод.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
45. Гражданское право и система гражданского права в РФ.
46. Характеристика институтов гражданского права.
47. Уголовное право и система уголовного права в РФ. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания.
51. Административное право и система административного права в РФ.
52. Административные правонарушения: понятие, признаки.
53. Административная ответственность и административные взыскания.
54. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
55. Гражданское право и его система в РФ.
56. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности.
57. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности.
58. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования.



59. Сделки: понятие, виды, условия.
60. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.
61. Представительство. Доверенность.
62. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения обязательства, стороны обязательства.
63. Перемена лиц в обязательстве.
64. Надлежащее исполнение обязательства.
65. Способы обеспечения исполнения обязательства.
66. Договор: понятие, условия, виды.
67. Порядок заключения, изменения и расторжения.
68. Финансовое право и его система в РФ.
69. Особенности правового регулирования финансовых правоотношений
70. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ.
71. Особенности правового регулирования бюджетных отношений.
72. Налоговое право и его система в РФ.
73. Банковское право и его система в РФ.
74. Правовое регулирование цифровой среды государства
75. Особенности применения норм права в деятельности финансового аналитика.
1. Типовые тестовые задания:

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.
- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.

Тест

Менее 70% правильных ответов - незачтено

70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы права и акты законодательства; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает



примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимися после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ефимова О.В., Ведышева Н.О., Питько Е.В.	Право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=452769)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
ЛП.2	Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболлин В. В., Чувашов В. И.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582678)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Киселев С. Г., Васильева К. В., Владимирова В. В., Демьянец В. Н., Калашников С. В., Опокин А. Б., Стригунова Д. П., Сутормин Ю. Б., Телепина Н. А., Томилина Е. Е., Борзенко М. С., Вечернин Д. С., Яковлев А. Ю., Яковлев П. Ю.	Право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582904)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свинцицкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М.	Право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583370)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Братко Т. Д.	Основы правоведения. Практический курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/590601)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru			
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный.			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2025)

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2025)

3. *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.08.2025).

4. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 08.08.2025).

5. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.08.2025). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине "Право" используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета
Оборудование

Номер аудитории

Аудитория для проведения вебинаров

Ул. Молодогвардейцев, 57а, к. 110

Персональный компьютер,

Веб-камера, колонки

Лингафонный кабинет
оборудованный мультимедийный класс

Ул. Бр. Кашириных, 129, к. 428

Специально

Учебная аудитория

для самостоятельной работы

Ул. Бр. Кашириных, 129, к. 206

Тифлотехническая аудитория
средства: брайлевский компьютер с

Ул. Бр. Кашириных, 129 ауд. А-28

Тифлотехнические

тифлокомплекс «Читающая

дисплеем и принтером,

увеличивающее устройство,

машина», телевизионное

шт.) и цифровые диктофоны

тифломагнитолы кассетные (3

программное обеспечение: программа

(6 шт.). Специальное

речевые синтезаторы

речевой навигации JAWS,

лупы.

(«говорящая мышь»), экранные

Сурдотехническая аудитория
(6 человек), программируемые

Ул. Бр. Кашириных, 129. ауд. А-27

Радиокласс «Сонет-Р» (на

индивидуального пользования с

слуховые аппараты (6 шт.)

работы на компьютере,

устройством задания режима

аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных

технологий
на 12 мест, интерактивная доска

Ул. Бр. Кашириных, 129, ауд. А-27

Компьютерный класс

голосования, акустический

ActiveBoard с системой



мультимедийный проектор,	усилитель и колонки,
устройство	телевизор, видеомagneтофон,
VCONHD3000.	видеоконференцсвязи
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:	
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);	
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);	
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины "Право" студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными, нормативно-правовыми, учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - в дисциплинах правового цикла обязательным является изучение нормативно-правовых актов и иных нормативных материалов в действующей редакции;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:



- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1