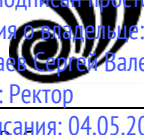


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 15:02:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322533	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков проектирования объекта ландшафтной архитектуры и проведение оценки насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций дисциплина связана с дисциплинами

Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства

Современные проблемы природопользования

Градостроительное законодательство и экологическое право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Уметь:

использовать приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**ПК-1: Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений**

#### Владеть:

навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов

**ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре**

#### Уметь:

использовать методы научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности ландшафтного дизайнера
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научнотворческой деятельности; применять наиболее значимые в современном ландшафтном дизайнерском процессе; методы научного познания и научного исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современной базой основ научной и научно-проектной деятельности; приемами исследования в рамках
3.3.2	научных методов



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 288	Виды контроля на курсах: зачеты 3, 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 236,4	
часов на контроль : 16	
контактная работа: 35,6	
ИКР: 3,6	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. От древних садов к современной ландшафтной архитектуре</b>			
1.1	История становления ландшафтной архитектуры в России и за рубежом. Этапы развития ландшафтной архитектуры в Европе. Современное состояние ландшафтной архитектуры в России. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Анализ выставок ландшафтной архитектуры. /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э2
1.3	История становления ландшафтной архитектуры в России и за рубежом /Ср/	3	20	Л2.1 Л2.2 Э3
	<b>Раздел 2. Проблемы эстетического восприятия</b>			
2.1	Визуальная среда. Основные признаки визуальных загрязнений. Снижение визуального загрязнения. /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Ландшафтная архитектура Челябинска и Челябинской области, ее новые перспективы /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э2
2.3	Ландшафтная архитектура Челябинска и Челябинской области, ее новые перспективы /Ср/	3	27,5	Л2.1 Л2.2 Э3
	<b>Раздел 3. Оценка насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</b>			
3.1	Основные задачи при оценке жизнеспособности деревьев. /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Основные признаки для оценки жизнеспособности деревьев /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э2
3.3	Оценка насаждений при назначении их к вырубке /Ср/	3	20,7	Л2.1 Л2.2 Э3
	<b>Раздел 4. Роль садов на искусственном основании в создании визуальной среды города</b>			
4.1	Сады на искусственном основании /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Подбор ассортимента для садов на искусственном основании /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2 Э2
4.3	Особенности эксплуатируемых кровель /Ср/	3	50	Л2.1 Л2.2 Э3
	<b>Раздел 5. Антропогенный ландшафт – красивый ландшафт</b>			
5.1	Виды антропогенного ландшафта /Лек/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Парки на нарушенных территориях /Пр/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э2
5.3	Методы восстановления объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	4	51	Л2.1 Л2.2 Э3



<b>Раздел 6. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры</b>				
6.1	Эскиз объекта ландшафтной архитектуры /Лек/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	Проектирование объекта ландшафтной архитектуры. Выполнение чертежа /Пр/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э2
6.3	Анализ объектов ландшафтной архитектуры разных стран. Современная ландшафтная архитектура США, Европейских и Азиатских стран. Выставки Ландшафтной архитектуры /Ср/	4	14	Л2.1 Л2.2 Э3
<b>Раздел 7. Проблемы ландшафтнопространственной композиции жилых районов</b>				
7.1	Пространственная структура города. Проблемы современного микрорайона /Лек/	4	4	Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	Пересадка и удаление насаждений в микрорайонах /Пр/	4	4	Л2.1 Л2.2 Э2
7.3	Ландшафтная архитектура на межселенной территории. Пригородные зоны. Влияние пригородной зоны на окружающую среду. Объекты ландшафтной архитектуры в пригородных зонах. /Ср/	4	53,2	Л2.1 Л2.2 Э3
<b>Раздел 8. Иная контактная работа</b>				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,8	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,8	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Регулярный стиль характеризует:

- а) сеть прямоугольных дорожек
- б) правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб
- в) доминирование главного здания
- г) варианты а, б и в

2. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления

- а) Людовика XIV
- б) Екатерины Второй
- в) Наполеона Бонапарта

3. Пейзажный стилевое направление садово-паркового искусства характерен тем, что

- а) происходит из древнего Востока
- б) главным действующим лицом является природа
- в) варианты а и б

4. Характерные признаки пейзажных садов:

- а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту
- б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей
- в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
- г) варианты а, б и в

5. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в

- а) древнем Китае
- б) Японии
- в) Англии XVII-XVIII вв.
- г) XX в.

#### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопрос 1. Продовольственная независимость государства считается обеспеченной, если годовое производство жизненно важных продуктов питания в стране составляет от годовой потребности населения:

- а) Не менее 80 %;
- б) Не более 50%;
- в) Не менее 60%;
- г) 40 – 60%.

Вопрос 2. Укажите особенности земли как главного средства производства

- а) Незаменимость
- б) Обладает плодородием
- в) Пространственно ограничена
- г) Участвует только в одном цикле производства

Вопрос 3. Что не относится к основным характеристикам классицистического парка:

- а) размещение на плоском рельефе;
- б) обилие скульптуры;
- в) наличие больших пространств и раскрытие перспектив;
- г) симметричность по отношению к центральной оси.

Вопрос 4. Китайским садам и паркам присущи следующие особенности:

- а) контрастные смены пейзажей;
- б) водоемы занимают первое место в парке;
- в) правильные геометрические контуры водоемов;
- г) обилие цветочного оформления.

Вопрос 5. Характерные черты японского сада:

- а) обширные пространства газонов;
- б) отсутствие скульптур;
- в) обилие цветочного оформления;
- г) тяготение к символике.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно				
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0
баллов				
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	
недостаточный				

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем разделам дисциплины.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 % - не зачтено;
- 50-69 % - зачтено;
- 70-89 % - зачтено;
- 91-100 % - зачтено.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Хайрутдинов З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/566375">https://urait.ru/bcode/566375</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/588152">https://urait.ru/bcode/588152</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Потаев Г. А.	Искусство ландшафтной архитектуры и дизайна: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=474824">https://znanium.ru/catalog/document?id=474824</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457337">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457337</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	ЭБС
Л2.2	Реуцкая В. В., Гапоненко А. В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686387</a> )	Москва : Квант Медиа, 2017	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Богдановский В. И., Фонов М., Петров В.	Ландшафты Южного Урала	Челябинск : Каменный пояс, 1997	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э3	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib</a>			

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://неб.рф">http://неб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.			
3.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.			

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
---



2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требуют подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по 4-балльной системе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.