

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.07.2024 20:57:47 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cddb3096e837f51f3	Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Экономическая безопасность финансовых институтов

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области экономической безопасности финансовых институтов, а также практических навыков обоснования выбора эффективных путей повышения экономической безопасности финансовых институтов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1, ПК-2; ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

ПК-2.2. Владеет методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Экономическая безопасность финансовых институтов" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Институциональная экономика

Финансы

Экономическая безопасность

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Финансовый контроль и государственный аудит

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности;

Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

способы проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

Уметь:

проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

(ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

Владеть:

способами проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

стратегические и оперативные показатели развития финансовых институтов

Уметь:

осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов

Владеть:

навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и классификацию угроз экономической безопасности;
3.1.2	способы проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;
3.1.3	стратегические и оперативные показатели развития финансовых институтов
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
3.2.2	проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;
3.2.3	осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности;
3.3.2	способами проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;
3.3.3	навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 38	
самостоятельная работа : 26	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 46 ИКР: 8	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы экономической безопасности финансовых институтов			



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.1	Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э4 Э5
1.2	Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э4 Э5
1.3	Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э4 Э5
1.4	Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5
1.8	Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5
1.9	Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5
1.10	Текущий контроль /ИКР/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Специальные аспекты обеспечения экономической безопасности финансовых институтов				
2.1	Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



2.10	Текщий контроль /ИКР/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	-----------------------	---	---	-----------------------------------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Практические задания
Ситуационные задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

1. Совокупность нормативно-правовых актов, методов, мер и средств, с помощью которых субъекты системы экономической безопасности обеспечивают своевременное предотвращение, выявление, нейтрализацию угроз и защиту экономических интересов кредитной организации– это...

- 1) система экономической безопасности
- 2) правовая безопасность
- 3) механизм обеспечения экономической безопасности
- 4) цель обеспечения экономической безопасности

2. Типовые методик и действующая нормативно-правовая база предусматривают наличие следующих элементов, входящих в систему экономической безопасности финансового института:

- 1) информационная безопасность
- 2) финансовая безопасность
- 3) технико-технологическая безопасность
- 4) национальная безопасность
- 5) правовая безопасность

3. В соответствии с методикой управленческого подхода, экономическая безопасность деятельности финансовых институтов трактуется в рамках управления

- 1) персоналом
- 2) рисками
- 3) проектами
- 4) техническими средствами.

Пример практического задания

На основе действующей нормативно-правовой базы определить, :

1) Не нарушает ли инвестиционный фонд лимит суммарной ОВП (открытая валютная позиция), составляющей 42,7 млн рублей, если капитал фонда составляет 1800 млн. руб.?

2) не нарушает ли инвестиционный фонд лимит ОВП по долларам США, если ОВП по USD составляет 22,8 млн руб.?

Пример ситуационного задания

На основе представленных ниже данных проведите анализ возможных рисков и обоснуйте прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности банка.

Исходные данные:

Для государственной регистрации банка и получения универсальной лицензии на осуществление банковских операций в Банк России были представлены необходимые документы и сформирован уставный капитал в размере 300 млн. руб. Для формирования уставного капитала использованы средства местного бюджета

Выберите наиболее верный, с вашей точки зрения, ответ. Или приведите свой вариант ответа:

- 1) Угроз экономической безопасности нет, так как в регистрирующий орган представлены необходимые документы без нарушения срока
- 2) Угроза состоит в том, что банку будет отказано в государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций, так как не выполнены требования к минимальному размеру уставного капитала. В соответствии со статьей 11 за-кона «О банках и банковской деятельности» эти требования для банков с универсальной лицензией составляют 1 млрд.руб.
- 3) Угроза состоит в том, что банку будет отказано в государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций, так как для формирования уставного капитала использованы бюджетные средства.



4) приведите свой вариант ответа

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов
2. Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов
3. Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов
4. Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
5. Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
6. Техничко-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
7. Роль экономической безопасности финансовых институтов в системе экономической безопасности государства
8. Управление экономической безопасностью финансового института
9. Факторы и составляющие экономической безопасности финансового института
10. Организация системы безопасности финансового института
11. Средства и методы обеспечения безопасности финансового института
12. Организация внутреннего контроля финансового института
13. Организация службы безопасности финансового института
14. Информационный процесс как основа деятельности по обеспечению безопасности финансового института
15. Объекты защиты в системе безопасности финансового института
16. Правовые угрозы банковской деятельности финансовых институтов
17. Система технических средств обеспечения безопасности финансового института
18. Технические средства защиты хозяйственных операций финансового института

6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность (https://e.lanbook.com/book/106209)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Пантелеева Т. А.	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598454)	Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития: материалы международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) (https://e.lanbook.com/book/106215)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.2	Хохрякова Э. А.	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для практических занятий	Челябинск: [Цицеро], 2013	
Л2.3	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б.	Экономическая безопасность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884)	Москва : Юнити-Дана, 2018	ЭБС
Л2.4	Юзвович Л. И., Слепухина Ю. Э., Долгих Ю. А., Татьянников В. А., Стрельников Е. В., Юзвович Л. И., Слепухина Ю. Э.	Финансовые и банковские риски: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020	ЭБС
Л2.5	Русанов Г. А.	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/539313)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
Э2	Росфинмониторинг https://www.fedsfm.ru/
Э3	Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) https://cbr.ru/
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
Э5	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный.
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(электронные презентации по всем темам лекционного курса).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Обучение по дисциплине «Экономическая безопасность финансовых институтов» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть



несколько);

- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем источниками информации, при необходимости выбрать организацию для проведения исследования;

- изучить сайт выбранной организации (или рекомендуемый преподавателем источник информации);

- провести анализ или расчет показателей в соответствии с заданием;

- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Экономическая безопасность финансовых институтов, 2024 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета

экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 6 от 23.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1