

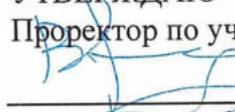
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 10:12:19
Уникальный программный ключ:
04:19ed8bf09815b6cb77a486b9a878808322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности)
"Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1
"Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

« 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Квалификация преступлений

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

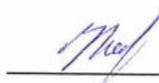
Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № 18 « 08 » июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от « 30 » 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Дробот С.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Получение знаний студентов в квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Предварительная подготовка по дисциплине "Квалификация преступлений" требует знаний, умений и навыков по основным положениям теории отечественного государства и права, а также теории отечественного уголовного права	
Теория государства и права	
Уголовное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Квалификация преступлений" является основой для изучения дисциплин правоприменительного характера	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преступления в сфере экономической деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	
Знать:	
нормы уголовного законодательства	
Уметь:	
применять нормы уголовного законодательства в правоохранительной деятельности	
Владеть:	
навыками использования знаний норм уголовного законодательства в правоохранительной деятельности	
ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	
Знать:	
методику квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении квалификации преступлений	
Уметь:	
правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при осуществлении квалификации преступлений	
Владеть:	
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при осуществлении квалификации преступлений	
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
методику принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении квалификации преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уметь:	
принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении квалификации преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Владеть:	
способностью принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении квалификации преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1	Знать:	
3.1.1	– нормы уголовного законодательства;	
3.1.2	– методику квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении квалификации преступлений;	
3.1.3	– методику принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении квалификации преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	– применять нормы уголовного законодательства в правоохранительной деятельности;	
3.2.2	– правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при осуществлении квалификации преступлений;	
3.2.3	– принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении квалификации преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	– использования знаний норм уголовного законодательства в правоохранительной деятельности;	
3.3.2	– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при осуществлении квалификации преступлений;	
3.3.3	– использования знаний норм уголовного законодательства в правоохранительной деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 121 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Общие положения теории квалификации преступлений				
1.1	Тема 1. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Тема 2. Квалификация преступлений в правоприменительной деятельности. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Тема 3. Основы квалификации преступлений. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Тема 4. Главные составные части квалификации преступлений. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Тема 5. Правила квалификации преступлений. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Тема 5. Правила квалификации преступлений. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.7	Тема 6. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Особенная часть теории квалификации преступлений				
2.1	Тема 7. Квалификация преступлений по объекту посягательства и ее основные правила. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.2	Тема 8. Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Тема 8. Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.4	Тема 9. Квалификация преступлений по субъекту и ее основные правила. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.5	Тема 10. Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.6	Тема 11. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.7	Тема 12. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.8	Тема 12. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.9	Тема 13. Квалификация совокупности преступлений. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.10	Тема 14. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.11	Тема 14. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.12	Тема 15. Изменение квалификации преступлений в процессе правоприменения. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.13	Тема 15. Изменение квалификации преступлений в процессе правоприменения. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.14	Тема 16. Правила закрепления (оформления) выбранных уголовно-правовых норм. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.

Собеседование, практические задания, контрольная работа - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды квалификационных нарушений
2. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).
3. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя.
4. Понятие конкуренции и коллизии правовых норм и их виды при квалификации преступлений.
5. Содержание процесса квалификации преступлений при конкуренции правовых норм: понятие, устанавливаемые логические тождества.
6. Основные правила квалификации преступлений при конкуренции правовых норм.

Примерное практическое задание:

Хусейнов был осужден по ч. 5 ст. 228-1 УК РФ за сбыт героина в крупном размере, который был осуществлен им сотрудникам полиции при проведении проверочной закупки. Защитник Хусейнова ходатайствовал о смягчении наказания подсудимого в связи с необходимостью переквалификации содеянного с ч. 5 ст. 228-1 УК РФ на ч. 3 ст. 30, ч. 5 ст. 228-1 УК РФ в связи с тем, что действия по сбыту наркотических средств, произведенные в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», следует квалифицировать как покушение на сбыт наркотиков.

Квалифицируйте действия Хусейнова. Укажите, какие виды квалификации преступления имеют место в данном случае.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Квалификация преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний
2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды
3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание
4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм
5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно- процессуальный аспекты
6. Значение теории и практики квалификации преступлений
7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание
8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание
9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части
10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание
11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений
12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя
13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы
14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание
15. Виды квалификационных правил
16. Понятие и виды квалификационных нарушений
17. Понятие и виды квалификационных ошибок
18. Понятие квалификационных искажений, их содержание
19. Причины квалификационных нарушений
20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств
21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета
22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления
23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке
24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне
25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам
26. Основные правила квалификации преступления по субъекту
27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям
28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне
29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления согласно положениям статей 29, 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо вследствие добровольного отказа от преступления
30. Основные правила квалификации неоконченного преступления
31. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии
32. Основные правила квалификации преступления, совершенного в соучастии
33. Содержание процесса квалификации совокупности преступлений
34. Основные правила квалификации совокупности преступлений
35. Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции уголовно-правовых норм
36. Основные правила квалификации преступления при конкуренции правовых норм
37. Содержание процесса изменения квалификации в ходе установления обстоятельств дела, при изменении закона либо исправлении квалификационных нарушений
38. Основные правила изменения квалификации преступления (переквалификации)
39. Основные правила закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы (норм)
40. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).

Пример практического задания:

Машенко и Дроздецкий решили совершить убийство Засько и завладеть его деньгами. Зная, что потерпевший находится в состоянии алкогольного опьянения, Машенко обвил шею спящего Засько веревкой и стал душить. Помогая Машенко, Дроздецкий перехватил один конец веревки и тоже стал ее затягивать. Когда веревка порвалась, Дроздецкий сорвал со стены кусок телефонного провода, которым Машенко несколько раз обвил шею Засько, отчего наступила его смерть. Квалифицируйте содеянное виновными. Укажите, какие логические законы Вы использовали при квалификации содеянного.

ВАРИАНТ 1. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «А» до «М».

Ответить на теоретические вопросы:

1. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
2. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.

Задача №1.

К., Г., и Е. 24 мая 2017 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжких телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

Задача № 2.

Р., являясь доцентом кафедры государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов.

В нарушение своих обязанностей он за денежное вознаграждение ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и экзамены без самой процедуры их приема.

Является ли доцент кафедры государственного университета должностным лицом? Квалифицируйте действия Р.

Задача №3. Задача №1.

В мае 2020 г. между супругами С. сложились неприязненные отношения, в связи с чем, муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая развода, С. предложила К. и Ш. за вознаграждение убить ее мужа. Она разработала план убийства мужа, обсудила с К. и Ш. детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось убийство и передала им нож.

29 мая С. под надуманным предлогом привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 13 этажа, К и Ш. убили С. нанеся ему множество ударов ножом и обрезком трубы.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите форму и вид соучастия.

Задача № 4.

С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины. Квалифицируйте содеянное.

ВАРИАНТ 2. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «Н» до «Я».

Ответить на теоретические вопросы:

- 1 Квалификация преступления по элементам состава преступления
- 2.Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм

Задача № 1.

24 декабря 2016 г. днем А., Г., Р. и Т. на автомашине «ГАЗ-53» выехали из села для перевозки дров. Машина забуксовала в глубоком снегу. Не сумев ее вытащить, они решили идти домой пешком. По дороге все, кроме А., распили две бутылки водки. А быстрым шагом шел впереди остальных и первым дошел до дома. У Т. заболела нога, и, не дойдя четырех км. до села, он не смог идти дальше без помощи Г. и Р. Они несли его на плечах, а затем Г. пошел в село за машиной. Р. и Т. должны были разжечь костер и ждать помощи. Г., дойдя до села, сказал односельчанам, что у них сломалась машина и Т. и Р. ждут помощи, но машину найти не удалось. Р. не смог разжечь костер, и они с Т. вышли на дорогу. Услышав шум двигателя автомашины, Р. пошел вперед, надеясь ее встретить. Не увидев машины, дошел до села и лег спать дома. Т. умер от переохлаждения. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Каковы условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

Задача № 2.

Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом.

Испугавшись, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги.

Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте

происшествия. Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями.

Определите субъективную сторону содеянного. Квалифицируйте деяния.

Задача №3.

Л. испытывая неприязненные отношения к Б. бил камнем, куском бетона по голове потерпевшей, душил ее металлическим проводом, а затем когда М. дал ему нож, перерезал вены потерпевшей и со словами: «все больше не могу» оставил жертву. Смерть жертвы не наступила благодаря вовремя оказанной медицинской помощи. Можно ли признать в действиях Л. признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца? Дайте уголовно-правовую оценку указанным действиям.

Задача №4.

5 октября 2018 г. А. и К. с целью разбойного нападения проникли в квартиру Г. К. достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А. выполняя указания К. связал руки и ноги Г. После этого К. передал нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя послал А. сам же он, обнаружив деньги на столе взял их и задушил Г.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Решите вопрос о соучастии.

ВАРИАНТ 1. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «А» до «М».

Ответить на теоретические вопросы:

1. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
2. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.

Задача №1.

К., Г., и Е. 24 мая 2017 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжелых телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

Задача № 2.

Р., являясь доцентом кафедры государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов.

В нарушение своих обязанностей он за денежное вознаграждение ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и экзамены без самой процедуры их приема.

Является ли доцент кафедры государственного университета должностным лицом? Квалифицируйте действия Р.

Задача №3. Задача №1.

В мае 2020 г. между супругами С. сложились неприязненные отношения, в связи с чем, муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая развода, С. предложила К. и Ш. за вознаграждение убить ее мужа. Она разработала план убийства мужа, обсудила с К. и Ш. детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось убийство и передала им нож.

29 мая С. под надуманным предлогом привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 13 этажа, К и Ш. убили С. нанеся ему множество ударов ножом и обрезком трубы.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите форму и вид соучастия.

Задача № 4.

С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины. Квалифицируйте содеянное.

ВАРИАНТ 2. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «Н» до «Я».

Ответить на теоретические вопросы:

- 1 Квалификация преступления по элементам состава преступления
- 2.Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм

Задача № 1.

24 декабря 2016 г. днем А., Г., Р. и Т. на автомашине «ГАЗ-53» выехали из села для перевозки дров. Машина забуксовала в глубоком снегу. Не сумев ее вытащить, они решили идти домой пешком. По дороге все, кроме А., распили две бутылки водки. А быстрым шагом шел впереди остальных и первым дошел до дома. У Т. заболела нога, и, не дойдя четырех км. до села, он не смог идти дальше без помощи Г. и Р. Они несли его на плечах, а затем Г. пошел в село за машиной. Р. и Т. должны были разжечь костер и ждать помощи. Г., дойдя до села, сказал односельчанам, что у них сломалась машина и Т. и Р. ждут помощи, но машину найти не удалось. Р. не смог разжечь костер, и они с Т. вышли на дорогу. Услышав шум двигателя автомашины, Р. пошел вперед, надеясь ее встретить. Не увидев машины, дошел до села и лег спать дома. Т. умер от переохлаждения. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Каковы условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

Задача № 2.

Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом. Испугавшись, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги. Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия. Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями. Определите субъективную сторону содеянного. Квалифицируйте деяния.

Задача №3.

Л. испытывая неприязненные отношения к Б. бил камнем, куском бетона по голове потерпевшей, душил ее металлическим проводом, а затем когда М. дал ему нож, перерезал вены потерпевшей и со словами: «все больше не могу» оставил жертву. Смерть жертвы не наступила благодаря вовремя оказанной медицинской помощи. Можно ли признать в действиях Л. признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца? Дайте уголовно-правовую оценку указанным действиям.

Задача №4.

5 октября 2018 г. А. и К. с целью разбойного нападения проникли в квартиру Г. К. достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А. выполняя указания К. связал руки и ноги Г. После этого К. передал нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя послал А. сам же он, обнаружив деньги на столе взял их и задушил Г. Квалифицируйте действия указанных лиц. Решите вопрос о соучастии.

ВАРИАНТ 1. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «А» до «М».

Ответить на теоретические вопросы:

1. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
2. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.

Задача №1.

К., Г., и Е. 24 мая 2017 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжелых телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А. Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

Задача № 2.

Р., являясь доцентом кафедры государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов. В нарушение своих обязанностей он за денежное вознаграждение ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и экзамены без самой процедуры их приема. Является ли доцент кафедры государственного университета должностным лицом? Квалифицируйте действия Р.

Задача №3. Задача №1.

В мае 2020 г. между супругами С. сложились неприязненные отношения, в связи с чем, муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая развода, С. предложила К. и Ш. за вознаграждение убить ее мужа. Она разработала план убийства мужа, обсудила с К. и Ш. детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось убийство и передала им нож.

29 мая С. под надуманным предлогом привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 13 этажа, К и

Ш. убили С. нанеся ему множество ударов ножом и обрезком трубы.
Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите форму и вид соучастия.

Задача № 4.

С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины. Квалифицируйте содеянное.

ВАРИАНТ 2. Выполняют студенты, чья фамилия начинается на буквы от «Н» до «Я».

Ответить на теоретические вопросы:

1. Квалификация преступления по элементам состава преступления

2. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм

Задача № 1.

24 декабря 2016 г. днем А., Г., Р. и Т. на автомашине «ГАЗ-53» выехали из села для перевозки дров. Машина забуксовала в глубоком снегу. Не сумев ее вытащить, они решили идти домой пешком. По дороге все, кроме А., распили две бутылки водки. А быстрым шагом шел впереди остальных и первым дошел до дома. У Т. заболела нога, и, не дойдя четырех км. до села, он не смог идти дальше без помощи Г. и Р. Они несли его на плечах, а затем Г. пошел в село за машиной. Р. и Т. должны были разжечь костер и ждать помощи. Г., дойдя до села, сказал односельчанам, что у них сломалась машина и Т. и Р. ждут помощи, но машину найти не удалось. Р. не смог разжечь костер, и они с Т. вышли на дорогу. Услышав шум двигателя автомашины, Р. пошел вперед, надеясь ее встретить. Не увидев машины, дошел до села и лег спать дома. Т. умер от переохлаждения. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Каковы условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

Задача № 2.

Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом.

Испугавшись, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги.

Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия.

Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями.

Определите субъективную сторону содеянного. Квалифицируйте деяния.

Задача №3.

Л. испытывая неприязненные отношения к Б. бил камнем, куском бетона по голове потерпевшей, душил ее металлическим проводом, а затем когда М. дал ему нож, перерезал вены потерпевшей и со словами: «все больше не могу» оставил жертву.

Смерть жертвы не наступила благодаря вовремя оказанной медицинской помощи. Можно ли признать в действиях Л.

признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца? Дайте уголовно-правовую оценку указанным действиям.

Задача №4.

5 октября 2018 г. А. и К. с целью разбойного нападения проникли в квартиру Г. К. достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А. выполняя указания К. связал руки и ноги Г. После этого К. передал нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя послал А. сам же он, обнаружив деньги на столе взял их и задушил Г.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Решите вопрос о соучастии.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
---	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=332735)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л1.2	Капинус О. С., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Яни П. С.	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/456265)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Василенко М.М.	Квалификация преступлений (Особенная часть): учебно-методическая литература (http://znanium.com/catalog/document?id=333238)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017	ЭБС
Л2.2	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=350173)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сундунов Ф. Р., Талан М. В., Гарханов И. А.	Практикум по уголовному праву России: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409)	Москва: Статут, 2014	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>	
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>	
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы».</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.</p> <p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.</p> <p>Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.</p> <p>Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный</p>
--

университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения

и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.