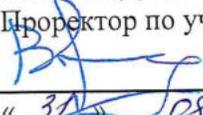


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:51:04 Уникальный идентификатор: 04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.И. Феторов

« 31 » 08



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Некоммерческие организации

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



подпись

В.В. Киреев

И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
Института права



подпись

Л.А. Косенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

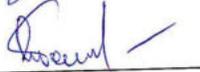
Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Останина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Талевлин А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение учебной дисциплины «Некоммерческие организации» служит достижению следующих целей: развитие и углубление знаний о таком субъекте гражданского права как некоммерческие организации, особенностях правового статуса отдельных видов их организационно-правовых форм, возможностях их защиты гражданско-правовыми способами, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для осуществления правоприменительной деятельности, развитие юридического мировоззрения.	
Задачи дисциплины: 1) изучение сущности некоммерческих организаций и характеристика их признаков; 2) изучение отдельных видов некоммерческих организаций; 3) изучение способов гражданско-правовой защиты некоммерческих организаций, обобщение и анализ судебной практики; 4) анализ норм действующего законодательства о некоммерческих организациях.	
Рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.19
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Некоммерческие организации» (Б1.В.1) является дисциплиной вариативной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
Гражданское право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, полученные при изучении дисциплины «Некоммерческое право» используются при изучении дисциплин	
Антимонопольное право	
Корпоративное право	
Актуальные проблемы гражданского права	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	
Знать:	
содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
Уметь:	
юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
Владеть:	
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
Знать:	
виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения	
Уметь:	
квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
Владеть:	
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	ПК-2 - содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
3.1.2	ПК-4 - виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения	
3.2 Уметь:		
3.2.1	ПК-2 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
3.2.2	ПК-4 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Владеет:	
3.3.2	ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций	
3.3.3	ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Некоммерческие организации (НКО): общие положения			
1.1	/Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	А. Теоретические вопросы: 1. Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды. 2. Источники правового регулирования некоммерческих организаций. 3. Государственная поддержка некоммерческих организаций. 4. Контроль за деятельность некоммерческих организаций. Б. Практические задания: 1. Составить таблицы: «Формы и виды государственной поддержки некоммерческих организаций», «Формы и виды контроля за деятельностью некоммерческих организаций». 2. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Создание некоммерческих организаций			
2.1	А. Теоретические вопросы: 1. Способы создания и порядок создания некоммерческих организаций. 2. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 3. Особенности создания структурных подразделений иностранных некоммерческих организаций на территории РФ. Б. Практические задания: 1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций			
3.1	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок. 2. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций. 3. Ликвидация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок. 4. Правовые последствия ликвидации некоммерческих организаций. <p>Б. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 4. Правосубъектность некоммерческих организаций			
4.1	/Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание правосубъектности некоммерческих организаций. 2. Органы управления некоммерческими организациями. 3. Имущество некоммерческих организаций. 4. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления. 5. Ответственность некоммерческих организаций. <p>Б. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 5. Общественные объединения: понятие и особенности правового статуса			
5.1	<p>А. Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки общественных объединений. 2. Виды общественных объединений и особенности их создания. 3. Учредители, участники, члены общественных объединений: соотношение понятий, основные права и обязанности. 4. Имущественные права общественных объединений. 5. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. <p>Б. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 6. Учреждения в системе некоммерческих организаций			
6.1	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения: понятие, признаки, виды. 2. Создание учреждений. Органы управления учреждений. 3. Вещные права учреждений. 4. Особенности ответственности учреждений. <p>Б. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 7. Объединения некоммерческих организаций (ассоциации (союзы))			

Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
7.1	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <p>1. Понятие ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций.</p> <p>2. Виды ассоциаций (союзов) и особенности их правовых статусов.</p> <p>3. Ответственность ассоциаций (союзов).</p> <p>Б. Практические задания:</p> <p>1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/</p>	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 8. Кооперативы в системе некоммерческих организаций				
8.1	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <p>1. Кооперативы как вид некоммерческих организаций: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Особенности правового статуса отдельных видов кооперативов.</p> <p>3. Ответственность кооперативов.</p> <p>Б. Практические задания:</p> <p>1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/</p>	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 9. Особый правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций				
9.1	<p>А. Теоретические вопросы:</p> <p>1. Публично-правовые компании: понятие, признаки, особенности правового статуса и ответственности.</p> <p>2. Социально ориентированные НКО: понятие, особенности правового статуса и ответственности.</p> <p>Б. Практические задания:</p> <p>1. Подготовить сообщения по темам (см. п. 4.3.2. РПД). /Ср/</p>	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) устный опрос
- 2) тестирование
- 3) практические задания
- 4) контрольная работа
- 5) зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- 1) Темы сообщений (примерный перечень)
 1. Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды.
 2. Источники правового регулирования некоммерческих организаций.
 3. Виды, формы и методы государственной поддержки некоммерческих организаций.
 4. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций: понятие, виды, формы
 5. Способы создания и порядок создания некоммерческих организаций.
 6. Порядок создания отдельных видов некоммерческих организаций.
 7. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
 8. Особенности создания структурных подразделений иностранных некоммерческих организаций на территории РФ.
 9. Реорганизация некоммерческих организаций в форме присоединения, преобразования и слияния.
 10. Реорганизация некоммерческих лиц в форме разделения и выделения.
 11. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
 12. Добровольная ликвидация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок.
 13. Ликвидация некоммерческих организаций в принудительном порядке: понятие, виды, основания, порядок.
 14. Правовые последствия ликвидации некоммерческих организаций.
 15. Понятие и содержание правосубъектности некоммерческих организаций.
 16. Органы управления некоммерческими организациями: понятие, виды, компетенция.
 17. Имущество некоммерческих организаций.
 18. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.
 19. Ответственность некоммерческих организаций.
 20. Потребительские кооперативы.
 21. Жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы.

22. Садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы.
23. Общества взаимного страхования.
24. Кредитные кооперативы.
25. Фонды проката.
26. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы.
27. Политические партии.
28. Профессиональные союзы (профессиональные организации).
29. Территориальные общественные самоуправления.
30. Органы общественной самодеятельности.
31. Общественные движения.
32. Ассоциации (союзы).
33. Некоммерческие партнерства.
34. Саморегулируемые организации.
35. Объединения работодателей.
36. Объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций.
37. Торгово-промышленные палаты.
38. Нотариальные палаты.
39. Товарищества собственников недвижимости.
40. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.
41. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.
42. Фонды.
43. Государственные учреждения.
44. Муниципальные учреждения.
45. Частные учреждения.
46. Частные общественные учреждения.
47. Автономные некоммерческие организации.
48. Религиозные организации.
49. Публично-правовые компании.
50. Адвокатские палаты и адвокатские объединения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды.
2. Источники правового регулирования некоммерческих организаций.
3. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
4. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
5. Способы создания и порядок создания некоммерческих организаций.
6. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
7. Особенности создания структурных подразделений иностранных некоммерческих организаций на территории РФ.
8. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок.
9. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
10. Ликвидация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок.
11. Правовые последствия ликвидации некоммерческих организаций.
12. Понятие и содержание правосубъектности некоммерческих организаций.
13. Органы управления некоммерческими организациями.
14. Имущество некоммерческих организаций.
15. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.
16. Ответственность некоммерческих организаций.
17. Понятие и признаки общественных объединений.
18. Виды общественных объединений и особенности их создания.
19. Учредители, участники, члены общественных объединений: соотношение понятий, основные права и обязанности.
20. Имущественные права общественных объединений.
21. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.
22. Учреждения: понятие, признаки, виды.
23. Создание учреждений. Органы управления учреждений.
24. Вещные права учреждений.
25. Особенности ответственности учреждений.
26. Понятие ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций.
27. Виды ассоциаций (союзов) и особенности их правовых статусов.
28. Ответственность ассоциаций (союзов).
29. Кооперативы как вид некоммерческих организаций: понятие, признаки, виды.
30. Особенности правового статуса отдельных видов кооперативов.

<p>Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>31. Ответственность кооперативов. 32. Публично-правовые компании: понятие, признаки, особенности правового статуса и ответственности. 33. Социально ориентированные НКО: понятие, особенности правового статуса и ответственности.</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.</p> <p>1) Письменный ответ: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Некоммерческие организации» является зачет, проводимый в форме письменного ответа.</p> <p>Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний: полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте; структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.</p> <p>Ответы студента по вопросам дисциплины «Нематериальные блага» оцениваются «Зачтено» или «Не зачтено». Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.</p> <p>Оценка "зачтено" (10-15-20 баллов - соответствуют уровням подготовки) ставится, если студент справился с заданием, продемонстрировал умение использовать нормативные правовые акты, применять теоретические знания на практике.</p> <p>Оценка "не зачтено" (0 баллов) ставится, если студент продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с нормативными правовыми актами, использовал устаревший материал.</p> <p>2) Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Студент подготовил и представил реферат, в котором на основе изучения актуальной научной литературы, первоисточников, представлен развернутый анализ рассматриваемой проблемы по дисциплине «Некоммерческие организации» и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению</p> <p>Оценки «отлично» - 3 балла заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Оценки «хорошо» - 2 балла заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <p>Оценки «удовлетворительно» - 1 балл заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. <p>Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; - неумении выполнять предусмотренные программой задания. <p>3) Сообщение: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности.</p> <p>Оценка "зачтено" (3 балла) ставится, если студент подготовил и представил реферат, в котором на основе изучения</p>	

Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
<p>актуальной научной литературы, первоисточников, представлен развернутый анализ рассматриваемой проблемы по дисциплине «Некоммерческие организации» и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению. Оценка "не зачтено" (0 баллов) ставится, если студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению, анализу полученной информации, допустил некорректное цитирование.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гонгало Б. М., Мурзин Д. В., Прохоренко В. В., Алексеев С. С., Степанов С. А.	Гражданское право: учебник : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ)	Москва: Проспект, 2016	
Л1.2	Петрова Т.Э., Лымарь А.Б.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография (http://znanium.com/go.php?id=925479)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л1.3	Петрова Т.Э., Лымарь А.Б.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=350976)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Крашенинников П. В.	Производственные и потребительские кооперативы: постатейный комментарий статей 107–112 и 116 Гражданского кодекса Российской Федерации (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448424)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.2	Гаврилова А. В.	Общественные объединения в правозащитной деятельности: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Холостова Е.И.	Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=937241)	Москва : Дашков и К, 2017	ЭБС
Л2.4	Хабриева Т.Я.	Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография (http://znanium.com/go.php?id=941241)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
Л2.5	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449794)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических занятий и предложенные преподавателем в качестве дополнительных при рассмотрении лекционной темы, подготовка рефератов. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды

<p>Рабочая программа дисциплины "Некоммерческие организации" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p>памяти – зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин – теории государства и права, истории государства и права. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, учебников латинского языка для юристов, систем поиска по ключевым словам в Internet.</p> <p>Очень важным является формирование у студента своей системы получения и закрепления необходимой учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запоминание большого объема информации (теории, определений, интерпретаций, понятий, выявление общих закономерностей развития правовых институтов); - умение ориентироваться в теме по блоку понятий при подготовке к практическому занятию и экзамену; находить корреляционные связи между правовыми явлениями. <p>Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану. Основными формами самостоятельной работы студентов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в указанных в программе электронных ресурсах. 2) Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - изучить соответствующие материалы из перечня рекомендованной литературы; - определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фактуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности спорящих сторон; - оценить обоснованность требований и возражений; - выбрать необходимую правовую норму, регулиющую данные отношения. <p>Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.