Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 18:12:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f586cb77a40669a07d0b5225f3

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01. Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, теория государства и права, 2026, очная и заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Е.А. Киреева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) Гражданско-правовой
Дисциплина: Теория государства и права
Семестр (семестры) изучения: 1, 2 семестр для очной и заочной формы обучения
Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, курсовая работа для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр – экзамен, 1 курс 2 семестр – экзамен, курсовая работа для заочной формы обучения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.	Для достижения ОПК-1.1.: **знать:** содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			уметь: выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; **владеть:** способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права.	Для достижения ОПК-4.1.: **знать:** понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права; **уметь:** выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права; **владеть:** первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права. Для достижения ОПК-4.2.: **знать:** основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату); **уметь:** определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; **владеть:** первичными навыками толкования норм права по объему.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	**ОПК-1** / ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства. Для достижения ОПК-1.1. **знать:** содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий. Для достижения ОПК-1.1. **уметь:** выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции / раздел 1. Тема 2. Историко-методологические аспекты теории государства и права / раздел 1. Тема 3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук / раздел 1. Тема 4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе / раздел 1. Тема 5. Происхождение государства и права / раздел 1. Тема 6. Понятие, сущность и типология государства / раздел 2. Тема 7. Функции государства / раздел 2. Тема 8. Формы государства / раздел	Вопросы для устного опроса по соответствующим темам. Практическое задание. Опрос по терминам. Тест.	Теоретические вопросы к экзамену 1 и 2 семестров (для устного опроса), в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – Тест.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями. Для достижения ОПК-1.1. **владеть:** способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития.	2. Тема 9. Государственная власть / раздел 2. Тема 10. Механизм государства / раздел 2. Тема 11. Государство и личность / раздел 2. Тема 12. Государство и право в политической системе общества / раздел 2. Тема 13. Гражданское общество и правовое государство / раздел 2. Тема 14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее / раздел 2. Тема 15. Право в системе социального регулирования / раздел 3. Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права / раздел 3. Тема 17. Формы (источники) права / раздел 3. Тема 18. Норма права / раздел 3. Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /		

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		раздел 3. Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника / раздел 3. Тема 21. Система права и система законодательства / раздел 3. Тема 22. Правовые отношения / раздел 3. Тема 23. Реализация и применение права / раздел 3. Тема 24. Толкование норм права / раздел 3. Тема 25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание / раздел 3. Тема 26. Правовое регулирование и его механизм / раздел 3. Тема 27. Законность, правопорядок, дисциплина / раздел 3. Тема 28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность / раздел 3. Тема 29. Правовая система общества и		

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		правовые системы мира / раздел 3. Курсовая работа		
2	**ОПК-4** / ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. Для достижения ОПК-4.1. **знать:** понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права. Для достижения ОПК-4.1. **уметь:** выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права. Для достижения ОПК-4.1. **владеть:** первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права. ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права. Для достижения ОПК-4.2. **знать:** основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату). Для достижения ОПК-4.2. **уметь:** определять вид толкования нормы права по субъекту и объему. Для достижения ОПК-	Тема 24. Толкование норм права / раздел 3.	Практическое задание. Тест.	Теоретические вопросы № 63-67 к экзамену 2 семестра (для устного опроса), в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – Тест. Практическое задание к экзамену 2 семестра. Процедура защиты курсовой работы (2 семестр).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	4.2. **владеть:** первичными навыками толкования норм права по объему.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Формирование и развитие юриспруденции.	2 / 1
2.	Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.	2 / 1
3.	Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.	1 / 1
4.	Предмет теории государства и права и его содержание.	1 / 1
5.	Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.	1 / 1
6.	Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	3 / 1
7.	Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности юриста.	1 / 1
8.	Общество: понятие, признаки, структура.	4 / 1
9.	Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды.	4 / 1
10.	Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления.	4 / 1
11.	Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.	4 / 1
12.	Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.	4 / 1
13.	Причины, пути и формы возникновения государства.	5 / 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14.	Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины.	5 / 1
15.	Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).	5 / 1
16.	Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права.	5 / 1
17.	Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая).	5 / 1
18.	Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.	6 / 2
19.	Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.	6 / 2
20.	Формационный подход к типологии государства.	6 / 2
21.	Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.	6 / 2
22.	Государственная власть: понятие и признаки.	9 / 2
23.	Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».	9 / 2
24.	Легализация и легитимация государственной власти.	9 / 2
25.	Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.	9 / 2
26.	Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.	9 / 2
27.	Судебная власть: понятие и основные принципы.	9 / 2
28.	Возникновение и эволюция теории разделения властей.	9 / 2
29.	Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».	9 / 2
30.	Функции государства: понятие, классификация и содержание.	7 / 2
31.	Характеристика основных внутренних функций Российского государства.	7 / 2
32.	Характеристика основных внешних функций Российского государства.	7 / 2
33.	Формы и методы осуществления функций государства.	7 / 2
34.	Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».	10 / 2
35.	Механизм государства: понятие и структура.	10 / 2
36.	Понятие и виды государственных органов.	10 / 2
37.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	10 / 2
38.	Бюрократия и бюрократизм в государственном	10 / 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	управлении.	
39.	Форма (устройство) государства: понятие и содержание.	8 / 2
40.	Форма правления: понятие, основные виды.	8 / 2
41.	Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.	8 / 2
42.	Форма политического режима: понятие, разновидности.	8 / 2
43.	Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.	11 / 2
44.	Гражданство и подданство: понятие и природа.	11 / 2
45.	Природа и система прав и свобод личности в России.	11 / 2
46.	Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.	11 / 2
47.	Понятие, структура и функции политической системы общества.	12 / 2
48.	Государство в политической системе общества.	12 / 2
49.	Нормативная основа политической системы общества.	12 / 2
50.	Классификация политических систем.	12 / 2
51.	Понятие, виды и функции политических партий.	12 / 2
52.	Форма современного Российского государства.	14 / 2
53.	Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества.	13 / 2
54.	Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.	13 / 2
55.	Понятие, признаки и формы демократии.	8 / 2
56.	Возникновение и развитие учения о правовом государстве.	13 / 2
57.	Понятие и принципы правового государства.	13 / 2
58.	Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе.	14 / 2
59.	Российская государственность: понятие и закономерности развития.	14 / 2
60.	Общая характеристика основных видов антидемократических режимов.	8 / 2

3.2.2. База теоретических вопросов к экзамену (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.	15 / 3
2.	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.	15 / 3
3.	Право и религиозные нормы. Право и обычаи.	15 / 3
4.	Право и технические нормы.	15 / 3
5.	Профессиональная этика юриста.	15 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.	Плюрализм в понимании и определении понятия права.	16 / 3
7.	Основные подходы к определению сущности права.	16 / 3
8.	Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права.	16 / 3
9.	Принципы права: понятие, классификация.	16 / 3
10.	Функции права: понятие, классификация, формы реализации.	16 / 3
11.	Соотношение права, политики и экономики.	16 / 3
12.	Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция.	16 / 3
13.	Юридический позитивизм: содержание и виды.	16 / 3
14.	Социологическое правопонимание.	16 / 3
15.	Марксистская теория права.	16 / 3
16.	Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».	17 / 3
17.	Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.	17 / 3
18.	Нормативный правовой акт как источник права.	17 / 3
19.	Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.	17 / 3
20.	Особенности нормативно-правового договора как источника права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров в системе источников права РФ.	17 / 3
21.	Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ.	17 / 3
22.	Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.	17 / 3
23.	Действие нормативных правовых актов во времени.	17 / 3
24.	Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	17 / 3
25.	Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.	26 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26.	Предмет правового регулирования.	26 / 3
27.	Методы и способы правового регулирования.	26 / 3
28.	Типы правового регулирования.	26 / 3
29.	Процесс правового регулирования, его основные стадии.	26 / 3
30.	Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.	26 / 3
31.	Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.	26 / 3
32.	Понятие и признаки правовой нормы.	18 / 3
33.	Логическая структура правовой нормы.	18 / 3
34.	Классификация норм права.	18 / 3
35.	Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.	18 / 3
36.	Понятие, элементы и структурное строение системы права.	21 / 3
37.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.	21 / 3
38.	Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	21 / 3
39.	Понятие и виды правовых институтов.	21 / 3
40.	Публичное и частное право.	21 / 3
41.	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	19 / 3
42.	Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.	19 / 3
43.	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.	19 / 3
44.	Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.	19 / 3
45.	Понятие и виды кодификации.	19 / 3
46.	Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.	22 / 3
47.	Виды правовых отношений.	22 / 3
48.	Понятие и виды объектов правоотношений.	22 / 3
49.	Субъекты правоотношений: понятие, виды.	22 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

50.	Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.	22 / 3
51.	Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.	22 / 3
52.	Понятие и классификация юридических фактов.	22 / 3
53.	Реализация права: понятие и формы.	23 / 3
54.	Применение правовых норм как особая форма реализации права.	23 / 3
55.	Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении.	23 / 3
56.	Акты применения норм права: понятие и виды.	23 / 3
57.	Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.	23 / 3
58.	Юридические коллизии и способы их разрешения.	23 / 3
59.	Юридическая практика: понятие, функции, структура и виды.	20 / 3
60.	Юридическая техника: понятие, виды. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).	20 / 3
61.	Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа).	20 / 3
62.	Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы.	20 / 3
63.	Понятие и необходимость толкования норм права.	24 / 3
64.	Способы (приёмы) толкования правовых норм.	24 / 3
65.	Виды толкования норм права по субъектам.	24 / 3
66.	Виды толкования норм права по объему.	24 / 3
67.	Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.	24 / 3
68.	Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания.	25 / 3
69.	Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки уровня развития правовой культуры.	25 / 3
70.	Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.	25 / 3
71.	Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система. Профессиональная культура юриста.	25 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

72.	Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.	27 / 3
73.	Законность и дисциплина. Виды дисциплины.	27 / 3
74.	Понятие и структура правопорядка.	27 / 3
75.	Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.	27 / 3
76.	Понятие правомерного поведения, его виды.	28 / 3
77.	Понятие правонарушения, его признаки и виды.	28 / 3
78.	Категория вины в юриспруденции.	28 / 3
79.	Юридический состав правонарушения.	28 / 3
80.	Понятие и виды юридической ответственности.	28 / 3
81.	Принципы, цели и функции юридической ответственности.	28 / 3
82.	Основания юридической ответственности.	28 / 3
83.	Понятие и виды государственного принуждения.	28 / 3
84.	Понятие и структура правовой системы.	29 / 3
85.	Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.	29 / 3
86.	Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.	29 / 3
87.	Англосаксонская правовая семья.	29 / 3
88.	Романо-германская правовая семья.	29 / 3
89.	Мусульманская правовая семья.	29 / 3
90.	Соотношение национального и международного права.	21 / 3

3.2.3. База практических заданий к экзамену (2 семестр)

Практическое задание (ОПК-4)

Вариант 1.

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;

* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).
Нормы права для толкования:
1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность *(толкование нормы содержится в пояснениях адвоката по юридическому делу)*.
2. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление (*толкование нормы УК РФ содержится в Постановление Государственной Думы РФ*).
3. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
(толкование нормы содержится в научной статье).

Вариант 2.
Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:
* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).
Нормы права для толкования:
1. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы *(толкование нормы содержится в комментарии к федеральному закону)*.
2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ *(толкование нормы содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ).*
3. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию *(толкование нормы содержится в Постановление Пленума Верховного Суда РФ*).

Вариант 3.
Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. Гражданское законодательство состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов (*толкование нормы ГК РФ содержится в Постановление Государственной Думы РФ*).
2. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни *(толкование нормы содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ)*.
3. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие *(толкование содержится в учебнике, рекомендованном Минобрнауки России).*

*Каждый экзаменационный билет 2 семестра включает один из трех вариантов задания

3.2.4. База тем курсовых работ (2 семестр)

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции ОПК-1.)

1. История теоретической юриспруденции в России.
2. Прикладная (практико-организационная) функция теории государства и права.
3. Прогностическая функция теории государства и права.
4. Методология познания государства и права.
5. Категории и понятия в теоретической юриспруденции.
6. Нормативная система первобытного общества.
7. Восточный путь возникновения государств.
8. Возникновение права.
9. Понятие государства: исторические определения и современные подходы.
10. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

содержания.

11. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
12. Легитимность государственной власти.
13. Государственное принуждение.
14. Социалистический тип государства: теория и практика.
15. Переходный тип государства.
16. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
17. Эволюция функций Российского государства.
18. Изменение формы Российского государства на разных этапах его истории.
19. Теоретические вопросы российской государственности.
20. Монархия как форма правления: история и современность.
21. Республиканская форма правления: история и современность.
22. Особенности форм правления различных исторических типов государств.
23. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
24. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
25. Социальное государство.
26. Правовое государство.
27. Разделение властей в государственном механизме Российской Федерации.
28. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
29. Модели взаимодействия государства, права и экономики.
30. Государство и церковь: основные модели взаимодействия.
31. Государство и идеология.
32. Государство и органы местного самоуправления.
33. Эффективность государственных институтов.
34. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
35. Психологическая теория права.
36. Социологическая теория права.
37. Позитивистское правовпонимание.
38. Теория естественного права: исторические вариации и современные версии.
39. Либертарная теория права.
40. Объективное и субъективное право.
41. Обычное право.
42. Типология права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

43. Классовое и общесоциальное в праве.
44. Право и справедливость.
45. Правовые ценности.
46. Проблема соотношения права и морали.
47. Система социального регулирования в современном обществе.
48. Возникновение и развитие правовой системы России.
49. Механизм правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие эффективности закона.
51. Соотношение форм и источников права.
52. Система нормативных правовых актов в России.
53. Формирование и развитие отраслей российского права.
54. Закон в системе источников права Российской Федерации.
55. Пределы действия нормативных правовых актов.
56. Ведомственные правовые акты.
57. Правовой прецедент.
58. Судебная практика как источник права.
59. Международно-правовые акты как источник права.
60. Правовой обычай в системе источников права России.
61. Локальное правовое регулирование.
62. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
63. Международное и внутригосударственное право.
64. Правовой статус и фактическое положение человека.
65. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов права.
66. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
67. Международный механизм защиты прав человека.
68. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
69. Изложение нормы права в источниках права.
70. Норма права и правовое отношение.
71. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
72. Систематизация нормативных правовых актов.
73. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
74. Юридические документы и юридическая техника.
75. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

юридической техники.
76. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
77. Учение о правоотношениях в теории права.
78. Нормы права и правовые отношения: проблемы соотношения.
79. Юридические факты в механизме правового регулирования.
80. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
81. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
82. Судебное усмотрение в правоприменительной деятельности.
83. Юридическая квалификация.
84. Правовые средства.
85. Правовые режимы в российском законодательстве.
86. Деформации правосознания.
87. Особенности российской правовой культуры.
88. Правовое воспитание и правовое обучение.
89. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
90. Поведение людей и право.
91. Противоправность как признак правонарушения.
92. Вина и виновность в противоправном деянии.
93. Юридическая ответственность и правовые санкции.
94. Стадии юридической ответственности.
95. Злоупотребление правом.
96. Поощрения и наказания в праве.
97. Интерпретация (толкование) правовых норм.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Коллизии в праве и способы их разрешения.
100. Типология правовых систем.
Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему курсовой работы, не содержащуюся в приведённом списке.

3.2.5. База тестов к экзамену при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ.

Тест по темам 1-4

Вариант № 1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

п/п			компетенции
	1. Теория государства и права: предмет, метод, функции		**ПК-2**
1	Теория государства и права является:	1) межотраслевой юридической наукой 2) отраслевой юридической наукой 3) политико-юридической наукой 4) все ответы неправильные	
2	Предмет теории государства и права составляют:	1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права 4) все ответы правильные	
3	Формой мышления, отражающей предметы и явления объективной реальности в их существенных признаках и отношениях, является:	1) понятие 2) определение понятия 3) термин 4) суждение	
4	Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:	1) идеология 2) аксиология 3) методология 4) онтология	
5	Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:	1) правового эксперимента 2) правового прогнозирования 3) выработки правовых решений 4) толкования норм права	
6	Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные	1) правовой эксперимент 2) правовое прогнозирование 3) сравнительное правоведение	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	перспективы развития государственно-правовых явлений:	4) формально-юридический	
	2. Историко-методологические аспекты теории государства и права		**ПК-2**
7	Становление юриспруденции в России датируют:	1) 13-14 в.в. 2) 16-17 в.в. 3) 19 в. 4) 20 в.	
8	В этом году был учрежден первый полноценный российский университет:	1) 1649 г. 2) 1755 г. 3) 1917 г. 4) 1814 г.	
9	Особенность юриспруденции допетровской эпохи:	1) знания о праве приобретались в ходе практической деятельности 2) юриспруденции не было 3) юридическое образование осуществляли подчиненные Святейшему Синоду университеты 4) широко практиковалось обучение дворян на юридических факультетах университетов Европы	
	3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук		**ПК-2**
10	От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:	1) абстрактная 2) общественная 3) методологическая 4) все ответы правильные	
11	Систему юридических наук составляют:	1) фундаментальные, прикладные, академические, специальные науки 2) естественные, технические, общественные, гуманитарные науки 3) номотетические, идеографические, общественные, политические 4) историко-теоретические, отраслевые, межотраслевые, прикладные науки	
	4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе		**ПК-2**
12	Какое из утверждений, по Вашему мнению, верно:	1) слова-термины «общество» и «государство» выражают одно и тоже понятие 2) понятие «общество» содержит в своем объеме понятие «государство»	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) понятие «государство» является родовым и включает понятие «общество» 4) затрудняюсь ответить	
13	Подберите понятие к определению: "Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться":	1) право 2) обычай 3) норма 4) мода	
14	Мононормы - это:	1) единые, нерасчлененные в смысле содержания и механизма воздействия на поведение лица социальные нормы первобытного общества 2) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле 3) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений 4) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений	
15	Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:	1) принадлежала всей родовой общине в целом 2) высшей властью обладали жрецы 3) опиралась на специальный аппарат принуждения 4) осуществлялась в рамках определенной территории	
16	Моральные, политические, правовые, семейные и другие связи людей – это:	1) социальные нормы 2) общественные отношения 3) общественный институт 4) социальная группа	

Тест по темам 1-4

Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	1. Теория государства и права: предмет, метод, функции		**ПК-2**
1	Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука,	1) философия права 2) теория государства и права 3) история государства и права	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:	4) методология права	
2	Объектами науки «Теория государства и права» являются:	1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений 3) государственно-правовые явления 4) закономерности отраслевого правового регулирования	
3	Теории государства и права не присуща следующая функция:	1) онтологическая 2) эвристическая 3) регулятивно-динамическая 4) политико-управленческая	
4	К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:	1) наука 2) концепция 3) теория 4) соответствует всем понятиям	
5	Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):	1) сравнительного правоведения 2) формально-юридический 3) системно-функциональный 4) моделирования	
6	По сфере действия правовые понятия принято делить:	1) на слова, термины, категории 2) на общие, специальные, профессиональные 3) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые 4) на обыденные, профессиональные, научные	
	2. Историко-методологические аспекты теории государства и права		**ПК-2**
7	Формирование системы юридического образования в	1) в XIX в. 2) в XX в.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	России началось:	3) в XV в. 4) в XVIII в.	
8	Первым русским профессором права стал:	1) Л.И. Петражицкий. 2) С.Е. Десницкий. 3) Б.Н. Чичерин. 4) С.С. Алексеев.	
9	Понятие «юриспруденция» означает:	1) юридическую деятельность 2) систему юридических наук 3) систему подготовки юристов 4) все вышеизложенное	
	3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук		**ПК-2**
10	Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:	1) римское право, международное публичное право 2) уголовно-процессуальное право, муниципальное право 3) прокурорский надзор, криминология 4) история государства и права, история правовых учений	
11	Значение фундаментальных (историко-теоретических) юридических наук определяется тем, что:	1) науки данной группы создают научную основу для решения отдельных практических задач юридической деятельности 2) данными науками исследуется право конкретного государства, современная практика его формирования и реализации 3) науки данной группы создают целостное знание о государственно-правовой действительности, на фундаменте которого развиваются иные юридические науки 4) данными науками исследуется международно-правовое регулирование и современное зарубежное право	
	4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе		**ПК-2**
12	Подберите понятие к данному определению: «Совокупность людей, объединяемая исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и	1) общество 2) социальная организация 3) общность 4) класс	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	отношениями и обладающая рядом общих признаков (черт), придающих ей неповторимое своеобразие»:		
13	Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:	1) право 2) нравы 3) социальные нормы 4) обычаи	
14	Какие устойчивые общности существовали на ранних ступенях развития производительных сил:	1) жрецы, совет старейшин, совет военных предводителей 2) вождество, публичная власть, население 3) все указанные 4) род, племя, семья, община	
15	Подберите понятие к данному определению: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, права, насилия и др.»:	1) авторитет 2) господство 3) социальная власть 4) организация	
16	Как называлась исторически сложившаяся общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство:	1) территориальная община 2) родовая община 3) матриархат 4) первобытное стадо	

Тест по темам № 5-7

Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	5. Происхождение государства и права		**ПК-2**
1	Традиционно выделяют следующие причины происхождения государства и права:	1) политические и демографические 2) биологические и природные 3) экономические и социальные 4) все ответы правильные	
2	Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:	1) «восточной» модели» 2) «европейской» модели 3) «американской» модели 4) затрудняюсь ответить	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3	Подберите наиболее правильное понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:	1) правообразование 2) санкционирование 3) правотворчество 4) все ответы верные	
4	Классическим примером возникновения государства преимущественно из-за классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:	1) Двуречье (Азиатском Междуречье) и Малая Азия 2) Древняя Русь и Ирландия 3) Афины Древней Греции 4) возникновение государства у древних германцев	
5	Согласно историческим данным, право и государство впервые возникли:	1) около 10 тысяч лет назад 2) около 5 тысяч лет назад 3) около 2 тысяч лет назад 4) около 15 тысяч лет назад	
6	Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние:	1) волюнтаристской 2) психологической теории 3) договорной теории 4) органической теории	
	6. Понятие, сущность и типология государства		**ПК-2**
7	Главным критерием, какого из подходов к типологии государств являются социально-экономические признаки, или способы производства (по К.Марксу):	1) цивилизационного 2) формационного 3) системного 4) геополитического	
8	Суверенитет государства внутри страны выражается:	1) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене 2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами 3) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны 4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9	Плюрализм в понимании и определении государства – это:	1) система признаков, раскрывающих сущность государства 2) позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия, оснований и форм знания, стилей поведения и пр. 3) множественность реально существующих государств 4) множественность взглядов относительно того, каким образом понимать государство	
10	Основными подходами к определению сущности государства являются:	1) кибернетический и синергетический 2) формационный и цивилизационный 3) классовый и общесоциальный 4) рассовый и органический	
11	Так называется подход к типологии государства, основанный на учете духовно-культурных факторов:	1) идеологический 2) цивилизационный 3) классовый 4) формационный	
	7. Функции государства		**ПК-2**
12	Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:	1) экономическая 2) социальная 3) экологическая 4) интеграции в мировую экономику	
13	Формами осуществления функций государства являются:	1) управление и контроль 2) правовые и организационные 3) убеждение и принуждение 4) запреты, обязывания, дозволения	
14	Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества:	1) социально-экономические и политические 2) сущность государства и его социальное назначение 3) внутренняя и внешняя политика государства 4) форма правления и форма государственного устройства	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 5-7
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	5. Происхождение государства и права		**ПК-2**
1	Что такое «неолитическая революция»:	1) внутренний рубеж в развитии первобытного общества 2) переход общества от собирательства к производящей экономике 3) вооруженное восстание эксплуатируемых классов 4) одно из общественных разделений труда	
2	Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Аристотель, Филмер, Михайловский	1) психологической теории 2) патримональной теории 3) патриархальной теории 4) потестарной теории	
3	Первые государства возникли:	1) в Австралии 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек 3) на территории Европы 4) на американском континенте	
4	Согласно какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:	1) органической теории 2) ирригационной теории 3) патримониальной теории 4) марксистско-ленинской теории	
5	Власть в первобытном обществе имела данный характер:	1) политический 2) публичный 3) государственный 4) потестарный	
6	Данный путь образования государства связан с развитием частной собственности, имущественным	1) «восточный» путь образования государства 2) германский путь образования государства 3) «римский» путь образования	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	расслоением, формированием классовых противоречий:	государства 4) «западный» путь образования государства	
	6. Понятие, сущность и типология государства		**ПК-2**
7	Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства:	1) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. 2) Боден Ж., Кельзен Г., Джеферсон С. 3) Тойнби А., Уолт Ростоу, Вебер М. 4) Поппер К., Адамс Дж., Пейнт Т.	
8	Классические признаки государства, выделенные еще в Античности:	1) язык, символика, религия 2) власть, территория, население 3) власть, правитель, армия 4) автономность, самовоспроизводимость, саморегуляция	
9	Вопрос о сущности государства принято решать через поиск ответов на следующие вопросы:	1) кому принадлежит государственная власть, кто её осуществляет и в чьих интересах она реализуется? 2) как связаны государство и право, государство и культура? 3) какими путями и в какой форме происходило возникновение государства? 4) из каких элементов состоит государство и как они связаны между собой?	
10	Обоснование идеи о том, что государственная власть находится в руках экономически господствующего класса, было осуществлено следующими мыслителями:	1) М. Вебером и Ж. Маритеном 2) Р. Штамлером и Е. Эрлихом 3) К. Марксом и Ф. Энгельсом 4) А. Тойнби и Дж. Беллом	
11	Замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, национальных, географических, культурных и других признаков - это:	1) цивилизация 2) локализация 3) стагнация 3) социально-экономическая формация	
	7. Функции государства		**ПК-2**
12	Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни	1) функций государства 2) механизма государства 3) политической организации общества	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	является признаком:	4) формы правления	
13	Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по размещению заказа на печать бюллетеней для голосования:	1) организационно-регламентирующей 2) организационно-идеологической 3) правотворческой 4) организационно-хозяйственной	
14	Основными методами осуществления функций государства являются:	1) планирование и учет 2) убеждение и принуждение 3) организационно-технический и информационно-методический 4) правоприменительный и правоохранительный	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 8-10
Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	8. Форма государства		**ПК-2**
1	К какому понятию относится данное определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»:	1) форма государства 2) механизм государства 3) государственный режим 4) форма правления	
2	Укажите форму правления, при которой законы принимает только парламент, а управляет страной монарх через назначаемое им и ответственное только перед ним правительство:	1) абсолютная монархия 2) дуалистическая монархия 3) выборная монархия 4) парламентарная монархия	
3	Для федерации характерен следующий признак:	1) одноуровневая система законодательства 2) суверенитет составных частей 3) отсутствие права сецессии 4) избираемость высших органов власти	
4	Конфедерация – это:	1) союз государств для достижения определенной цели 2) формальный союз зависимых государств 3) объединение слабых государств во главе с сильным государством 4) союз государств с одной денежной системой	
5	Вид политического режима, отличающийся стремлением государства полностью контролировать все сферы жизни общества и частную жизнь:	1) абсолютная монархия 2) централизованное унитарное государство 3) тоталитаризм 4) авторитаризм	
6	Какое понятие наиболее тесно связано в логико-смысловом отношении с	1) форма правления 2) аппарат государства 3) государственно-правовой режим	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	выражением «методы осуществления государственной власти»:	4) политическая система общества	
	9. Государственная власть		**ПК-2**
7	Признак, отличающий государственную власть:	1) опирается на государственное принуждение 2) представляет собой отношение господства и подчинения между субъектами 3) распространяется только на членов организации 4) характерна для любого человеческого общества	
8	Одним из авторов теории разделения властей является:	1) Аристотель 2) В.И. Ленин 3) Дж. Локк 4) К. Маркс	
	10. Механизм государства		**ПК-2**
9	Что из названного является признаками государственного органа:	1) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции 2) выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности 3) наделяется определенными материальными средствами (зданиями, сооружениями, транспортом, оргтехникой и т.п.) 4) все ответы верные	
10	Подберите понятие к определению: «Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства»:	1) публичная власть 2) правительство 3) политическая организация общества 4) механизм государства	
11	Основной функцией парламента является:	1) осуществление правосудия 2) социальная функция 3) принятие законов 4) исполнение законов	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 8-10
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	8. Форма государства		**ПК-2**
1	Как называется форма правления, при которой глава государства представляет страну по собственному праву, которое не производно от власти народа:	1) президентская республика 2) ограниченная монархия 3) абсолютная монархия 4) тирания	
2	Принято выделять данные формы демократии:	1) правовая и организационная 2) прямая и представительная 3) пропорциональная и мажоритарная 4) монархическая и республиканская	
3	Форма государственного устройства – это характер взаимоотношений между:	1) главой государства и правительством 2) государственной властью и народом 3) государством и его частями 4) государством и обществом	
4	Основным признаком президентской республики является то, что:	1) законопроекты вносятся в парламент только президентом 2) вся государственная власть осуществляется президентом 3) парламентом руководит президент 4) правительство формируется президентом	
5	В симметричной федерации:	1) субъекты имеют равный правовой статус 2) ее субъекты имеют равное количество населения 3) она включает четное количество субъектов 4) части государства обладают одинаковой территорией	
6	Большинство государств современного мира имеют данную форму государственного устройства:	1) унитарная 2) федеративная 3) демократическая 4) республиканская	
	9. Государственная власть		**ПК-2**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7	Какие ветви власти традиционно выделяются в соответствии с принципом разделения властей:	1) законодательная, судебная, контрольная 2) законодательная, учредительная, судебная 3) законодательная, исполнительная, судебная 4) законодательная, исполнительная, федеративная	
8	Формы легитимации государственной власти. (согласно М. Веберу):	1) традиционная, харизматическая и рациональная 2) политическая, публичная, государственная 3) рабовладельческая, феодальная, буржуазная 4) аграрная, индустриальная, постиндустриальная	
	10. Механизм государства		**ПК-2**
9	Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия» применительно к характеристике государственного органа:	1) это однопорядковые понятия 2) понятие «компетенция» шире по объему 3) понятие «полномочия» шире по объему 4) различные понятия	
10	В государственный аппарат входят:	1) профсоюзы 2) политические партии 3) органы местного самоуправления 4) суды	
11	Этот элемент государственного механизма отличает наличие государственно-властных полномочий:	1) государственные органы 2) государственные учреждения 3) государственные предприятия 4) органы местного самоуправления	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 11-14
Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	11. Государство и личность		**ПК-2**
1	Это элементы правового статуса личности:	1) национальная принадлежность, пол и возраст 2) законопослушное поведение и правовая культура 3) права, свободы и обязанности человека и гражданина 4) правоохранительные органы и суды	
2	По сферам жизнедеятельности выделяют следующие виды прав и свобод человека и гражданина:	1) личные, политические, социально-экономические, духовно-культурные 2) первого поколения, второго поколения, третьего поколения, четвертого поколения 3) естественные, негативные, позитивные, объективные 4) международные, национальные, субнациональные, местные	
3	Юридические гарантии статуса личности подразделяются на следующие виды:	1) международно-правовые, региональных международных сообществ, внутригосударственные, автономные 2) личные, политические, социально-экономические, духовно-культурные 3) первичные, производные, постоянные, временные 4) организационные, технические, методические, контрольные	
	12. Государство и право в политической системе общества		**ПК-2**
4	Компонентами политической системы являются:	1) политические нормы и традиции 2) производственные отношения и экономические законы 3) совокупность политических идей, взглядов, чувств участников политической жизни общества 4) все вышеперечисленные	
5	Соотношение объемов понятий «государство» и «политическая система общества»:	1) понятие «государство» включает в себя понятие «политическая система общества» 2) понятие «политическая система	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		общества» включает в себя понятие «государство» 3) это различные понятия, их объемы не пересекаются 4) это полностью совпадающие по объему и содержанию, тождественные понятия	
6	Вид общественного объединения, которое создается для участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления, - это:	1) профсоюз 2) политическая партия 3) орган местного самоуправления 4) общественно-политическое движение	
	13. Гражданское общество и правовое государство		**ПК-2**
7	Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:	1) верховенство правового закона 2) разделение властей 3) территориальная организация населения 4) соответствие национального законодательства общепризнанным стандартам и нормам международного права	
8	Какая из перечисленных концепций исходит из того, что государство выше и важнее права, что оно творит право и использует его как инструмент своей политики:	1) либеральная концепция 2) этатически-тоталитарная концепция 3) концепция правового государства 4) затрудняюсь ответить	
9	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность внегосударственных и внеполитических отношений, имеющих относительную	1) политическая система 2) правовое государство 3) гражданское общество 4) цивилизация	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства»:		
	14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее		**ПК-2**
10	Какая функция является новой для современного Российского государства:	1) экологическая 2) борьбы за мир и мирное существование 3) борьбы с терроризмом внутри страны и на мировой арене 4) оказание социальной помощи нуждающимся в ней членам общества	
11	Понятия «государственность» и «государство» соотносятся следующим образом:	1) понятие «государственность» шире понятия «государство» 2) понятие «государство» шире понятия «государственность» 3) это тождественные понятия 4) это частично пересекающиеся по объему понятия	
12	По форме государственного устройства современное российское государство является:	1) смешанной (национально-территориальной) конституционно-договорной федерацией 2) национальной договорной федерацией 3) децентрализованным унитарным государством 4) национально-политической конфедерацией	

Тест по темам № 11-14

Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	11. Государство и личность		**ПК-2**
1	Правовой статус личности можно разделить на следующие виды:	1) демократический, авторитарный, тоталитарный 2) общий, специальный и индивидуальный 3) федеральный, унитарный, международный 4) открытый, закрытый, дуальный	
2	Современному институту гражданства соответствует	1) государственного суверенитета 2) законности	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	следующий принцип:	3) единого и равного гражданства 4) национальной исключительности титульной нации	
3	К первому поколению прав и свобод личности относятся:	1) личные и политические права и свободы 2) первичны и производные права и свободы 3) естественные и негативные права и свободы 4) конституционные и обычные права и свободы	
	12. Государство и право в политической системе общества		**ПК-2**
4	В структуре политической системы общества принято выделять следующие подсистемы:	1) политическая, экономическая, социальная, духовно-культурная 2) внешняя и внутренняя 3) международно-правовая, внутригосударственная 4) институциональная, нормативная, коммуникативная и культурно-идеологическая	
5	Нормативная основа политической системы не включает:	1) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание 2) корпоративные нормы политического характера 3) политическую идеологию 4) правила политической этики	
6	Что является центральным институтом политической системы:	1) общественные объединения 2) политические партии 3) коммерческие организации 4) государство	
	13. Гражданское общество и правовое государство		**ПК-2**
7	Назовите термин, означающий разветвленную систему групп давления на различные органы власти в целях обеспечения интересов финансово-промышленных групп, военно-промышленного комплекса и прочих влиятельных сил:	1) коррупция 2) «телефонное право» 3) авторитаризм 4) лоббизм	
8	Содержание принципа приоритета (верховенства) права не предполагает:	1) правовую организацию государственной власти 2) правовой характер принимаемых законов	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) связанность государства им же созданными законами 4) создание системы сдержек и противовесов	
9	Концепция правового государства появилась в это время:	1) в Античности 2) в Средние века 3) в Новое время 4) в Новейшее время	
	14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее		**ПК-2**
10	Какая форма правления имела место в России накануне октябрьской революции 1917 года:	1) абсолютная монархия 2) конституционная монархия 3) монархическая республика 4) республика	
11	В соответствии с Конституцией, источником власти в Российской Федерации является:	1) Федеральное Собрание Российской Федерации 2) Президент Российской Федерации 3) многонациональный народ Российской Федерации 4) Правительство Российской Федерации	
12	К данному историческому типу государства следует отнести СССР:	1) буржуазное государство 2) феодальное государство 3) социалистическое государство 4) коммунистическое государство	

Тест по темам № 15-16
Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	15. Право в системе социального регулирования.		**ПК-2**
1	Внутренне присущий обществу и определяющий социальный порядок процесс – это:	1) социальная власть 2) социальное воздействие 3) социальное регулирование 4) социальная политика	
2	Для каких нормативных регуляторов характерны нормативность и формальная определенность:	1) для права (правовых норм) 2) для обычаев, традиций 3) для корпоративных норм (норм общественных организаций) 4) для моральных норм	
3	Назовите функции общие для любых социальных норм:	1) регулятивная, оценочная 2) регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) общеправовые, межотраслевые, отраслевые 4) экономическая, политическая, коммуникативная	
4	Какой из социальных регуляторов считается сформировавшимся в социальную норму тогда, когда в силу многократного повторения вошел в привычку:	1) мораль 2) право 3) религиозное правило 4) обычай	
	16. Понятие, сущность и социальная ценность права		**ПК-2**
5	Какая из научных категорий наиболее точно отражает процесс и результат мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие и отношение к нему как к целостному социальному явлению:	1) юриспруденция 2) теория права 3) правопонимание 4) правосознание	
6	Какому из подходов к правопониманию соответствует представление о праве как о системе общеобязательных, формально-определенных норм, исходящих от государства, им охраняемых и регулирующих общественные отношения:	1) социологическому 2) позитивистскому 3) психологическому 4) естественно-правовому	
7	К какому понятию относится данное определение: «Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:	1) принципы права 2) система права 3) источник права 4) сущность права	
8	К какому виду принципов права в теории права относится принцип равенства граждан перед законом:	1) общеправовые принципы 2) межотраслевые принципы 3) отраслевые принципы 4) принципы правовых институтов	
9	К какому понятию относится	1) цели права	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	определение: «Основные направления юридического воздействия на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права в жизни общества»:	2) задачи права 3) принципы права 4) функции права	
10	Назовите собственно-юридические виды функций права:	1) экономическая, политическая 2) воспитательная, коммуникативная 3) внутренняя, внешняя 4) регулятивная, охранительная	
11	Основные положения теории естественного права выражаются в том, что:	1) человеку права даются природой, самим фактом его рождения 2) право – это внешнее регулирование социальной жизни человека 3) право развивается объективно, независимо от воли людей 4) право – защищаемый государством интерес	
12	Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм:	1) система права 2) система законодательства 3) правовая система 4) объективное право	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 15-16
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	15. Право в системе социального регулирования.		**ПК-2**
1	Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:	1) традиции 2) мораль 3) право 4) корпоративные нормы	
2	Правила, характеризующие отношение людей к природе, технике, орудиям и средствам производства – это:	1) технические нормы 2) процессуальные нормы, ритуалы 3) социальные нормы 4) мораль, обычаи, право	
3	Назовите средства социального регулирования:	1) запрет, дозволение, позитивное обязывание 2) декларации, программы рекомендации 3) социальные нормы, властные веления, физическое принуждение 4) все вышеизложенные	
4	Назовите характерные особенности норм права, которые отличают их от других социальных норм:	1) обязательны к исполнению и соблюдению всеми людьми 2) формально определены 3) обеспечиваются принудительной силой государства 4) все перечисленные	
	16. Понятие, сущность и социальная ценность права		**ПК-2**
5	Какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории права:	1) право – это возведенная в закон воля господствующего класса 2) право – это, прежде всего, правовые эмоции людей, которые носят императивный характер 3) право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает 4) право – это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей	
6	Какой из ниже перечисленных признаков является признаком права:	1) формальная определенность 2) системность 3) общеобязательность	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		4) все перечисленные	
7	Какому понятию соответствует определение: «Основные руководящие идеи, закрепленные в праве, характеризующие его содержание, сущность и назначение в обществе»:	1) аксиомы права 2) правовые отношения 3) правовая культура 4) принципы права	
8	К какому виду принципов права относится принцип состязательности (в гражданском и уголовном процессах):	1) общеправовые принципы 2) межотраслевые принципы 3) отраслевые принципы; 4) принципы правовых институтов	
9	Какая из функций права реализуется при определении статуса различных субъектов: закреплении прав и свобод гражданина, компетенции органов и должностных лиц и т.п.:	1) регулятивно-динамическая 2) регулятивно-статическая 3) оценочная 4) охранительная	
10	Какое из понятий соответствует определению: «Мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица»:	1) позитивное право 2) частное право 3) субъективное право 4) объективное право	
11	Регулятивная функция права осуществляется путем:	1) упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу, государству 2) установления наиболее совершенных правил поведения между людьми 3) привития каждому навыков выполнения социальных норм 4) повышение правовой культуры населения	
12	Особенностью правопонимания советской юриспруденции было:	1) отрицание социальной ценности права 2) рассмотрение права как классового явления 3) признание примата естественного права над позитивным 4) выведение права из абсолютных	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		моральных принципов	

Тест по темам № 17-18

Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	17. Формы (источники) права		**ОПК-1, ПК-2**
1	Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой обычай» и «правовой прецедент»:	1) правовые принципы 2) источник (форма) права 3) нормативный правовой акт 4) источник права в материальном смысле	
2	Подберите соответствующее понятие к определению: «Двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:	1) общие принципы права 2) нормативно-правовой акт 3) договор нормативного содержания 4) правовой прецедент	
3	Продолжение действия норм закона после его отмены – это:	1) обратная сила закона 2) переживание закона 3) экстерриториальное действие закона 4) аналогия закона	
4	Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества:	1) свойственны правовому государству 2) сложились в правовой практике 3) отражают идеи добра, свободы и справедливости 4) одобрены и охраняются государством	
5	Пределами действия нормативно-правовых актов не является:	1) время 2) круг лиц 3) пространство 4) культура	
	18. Норма права		**ПК-2**
6	Подберите соответствующее понятие к определению: «Элементарное логически завершенное государственно-властное нормативное веление (установление), непосредственно	1) логическая норма права 2) правовая установка 3) норма-предписание 4) норма-принцип	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	выраженное в тексте нормативного акта»:		
7	В логической структуре нормы права традиционно выделяют:	1) преамбулу, дислокацию, запрещение 2) введение, диспропорцию, позволение 3) гипотезу, диспозицию, санкцию 4) догадку, дозволение, наказание	
8	Подберите соответствующее понятие к определению: «Предписания, содержащие определение правовых понятий и категорий»:	1) нормы-принципы 2) нормы-начала 3) коллизионные нормы 4) нормы-дефиниции	
9	По методу регулирования (форме предписания) нормы права разделяются на:	1) на императивные, диспозитивные 2) регулятивные, охранительные 3) обязывающие, запрещающие 4) бланкетные, отсылочные	
10	Назовите юридические нормы, которые выделены на основе двух основных функций права:	1) специальные, нормы общего действия 2) поощрительные, рекомендательные 3) императивные, диспозитивные 4) регулятивные, охранительные	
11	Предоставительно-обязывающий характер нормы права заключается в том, что она:	1) представляя государство, возлагает обязанности на субъекта права 2) предоставляет субъектам права выбирать свои обязанности 3) предоставляя одному субъекту право, возлагает на другого субъекта соответствующую обязанность 4) может как предоставлять права, так и возлагать обязанности	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 17-18
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	17. Формы (источники) права		**ОПК-1, ПК-2**
1	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность юридических идей, обуславливающих содержание норм права»:	1) источник права в материальном смысле 2) источник права в специальном юридическом смысле 3) источник права в идеальном смысле 4) все варианты неверные	
2	Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов не относится к подзаконным:	1) закон субъекта федерации 2) указ президента 3) постановление правительства 4) приказ министра	
3	Недостатком, какого из источников (форм) права является относительная неподвижность, неспособность оперативно реагировать на быстро изменяющиеся общественные отношения:	1) правового обычая 2) нормативного правового акта 3) правового прецедента 4) договора нормативного содержания	
4	Действие нормативно-правовых актов за пределами территории государства – это:	1) ретроспективное действие 2) ультраактивное действие 3) экстерриториальное действие 4) экстрадиционное действие	
5	Основным источником (формой) российского права является:	1) правовые принципы 2) международный договор 3) нормативный правовой акт 4) правовой прецедент	
	18. Норма права		**ПК-2**
6	Каким может быть соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта:	1) в одной статье содержится одна норма права 2) в одной статье содержится несколько норм 3) одна норма права расположена в нескольких статьях 4) все ответы правильные	
7	Назовите элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и	1) позволение 2) презумпция 3) преюдиция 4) диспозиция	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	возложения юридической обязанности:		
8	Гипотеза, как элемент правовой нормы, по своему строению может быть:	1) описательной, ссылочной, бланкетной 2) простой, сложной, альтернативной 3) карательной, правовосстановительной, смешанной 4) абстрактной, казуистической, отрицательной	
9	Какой из вариантов ответа соответствует структуре регулятивной нормы права:	1) гипотеза, диспозиция, санкция 2) диспозиция, санкция 3) гипотеза, диспозиция 4) гипотеза, санкция	
10	Какие нормы призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями:	1) обеспечительные 2) охранительные 3) коллизионные 4) оперативные	
11	Данный вид диспозиции нормы права не излагает само правило поведения, а указывает для ознакомления с ним на содержащую его другую норму права:	1) бланкетная 2) отсылочная 3) описательная 4) альтернативная	

Тест по темам № 19-21

Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
1	К какому понятию относится определение: «Специфическая интеллектуальная деятельность, завершающая процесс правообразования, в результате которой создаются или изменяются существующие в государстве правовые нормы»:	1) правоприменение 2) правоположение 3) правотворчество 4) правоотношение	
2	Назовите стадию правотворческого процесса:	1) нормативная регламентация 2) анализ фактических обстоятельств дела 3) внесение в правотворческий орган	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		проекта закона 4) принятие решения по юридическому делу	
3	Укажите форму систематизации, при которой нормативные акты, обработанные лишь внешне, без изменения их содержания, объединяются в разного рода сборники или собрания:	1) кодификация 2) инкорпорация 3) консолидация 4) учет	
4	Как называется форма систематизации, когда множественность нормативных актов преодолевается путем их сведения в один укрупненный акт:	1) кодификация 2) легитимация 3) систематизация 4) консолидация	
	20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника		**ПК-2, ПК-7**
5	Какое понятие определяет данная дефиниция: «Совокупность правил, средств, способов и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности»:	1) толкование нормативных актов; 2) юридическая практика; 3) правообразование; 4) юридическая техника.	
6	Какое из перечисленных понятий, отражающих языковые, логические и технико-юридические средства и приемы выражения воли законодателя, нарушает закономерность перечня:	1) юридическая терминология; 2) юридическая конструкция; 3) правовая фикция; 4) юридический факт.	
7	Суждение: «Субъективному праву всегда соответствует юридическая обязанность», является:	1) правовой аксиомой 2) юридической конструкцией 3) правовой презумпцией 4) юридической фикцией	
8	В качестве элементов какого правового явления принято выделять юридическую деятельность и социально-	1) юридическая техника 2) юридическая практика 3) юридическая культура 4) система права	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	правовой опыт:		
9	Заведомо ложное либо недоказанное утверждение, которому придается значимость юридического факта, из которого затем делаются юридически значимые выводы – это:	1) правовые фикции 2) правовые презумпции 3) правовые термины 4) правовые аксиомы	
10	Понятия «юридический документ» и «нормативный правовой акт» соотносятся так:	1) понятие «юридический документ» шире понятия «нормативный правовой акт» 2) понятие «нормативный правовой акт» шире понятия «юридический документ» 3) это синонимичные понятия 4) это различные по объему и содержанию понятия	
	21. Система права и система законодательства		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
11	Выберите понятие, выражающее собой область правового регулирования, объектом которого выступают отношения между субъектами права, основанные на их равенстве, свободе волеизъявления, инициативе, личном интересе:	1) частное право 2) позитивное право 3) публичное право 4) естественное право	
12	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность нормативно-правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права»:	1) система права 2) система законодательства 3) отрасль права 4) система юридических наук	
13	Что из перечисленного можно отнести к характерным признакам системы права:	1) объективный характер построения 2) наличие прямых и обратных связей 3) разделение на взаимосвязанные отрасли и институты 4) все ответы правильные	
14	Назовите одну из основных отраслей права, которая	1) конституционное право 2) гражданское право	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:	3) административное право 4) уголовное право	
15	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования»:	1) система права 2) отрасль права 3) отрасль законодательства 4) правовой институт	

Тест по темам № 19-21

Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
1	В правотворческом (законодательном) процессе, как правило, выделяют следующие этапы:	1) определение воли народа, подготовка проекта нормативно-правового акта 2) формирование правового сознания, издание нормативно-правового акта 3) обсуждение нормативно-правового акта, принятие законопроекта 4) выявление в обществе потребности в урегулировании правом социальной проблемы, принятие правотворческого решения	
2	Какое из перечисленных понятий, наиболее полно соответствует понятию: «Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими»:	1) систематизация 2) инкорпорация 3) консолидация 4) кодификация	
3	Укажите вариант, который представляет официальную инкорпорацию:	1) Собрание законодательства Российской Федерации 2) Гражданский кодекс Российской Федерации	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) сборник законодательства по конституционному праву РФ 4) комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	
4	Укажите кодификационный акт, содержащий нормы, регулирующие деятельность определенных ведомств, министерств, организаций в той или иной сфере управления:	1) регламент 2) кодекс 3) положение 4) устав	
	20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника		**ПК-2, ПК-7**
5	К какому понятию следует отнести определение: "своеобразное и устойчивое построение прав, обязанностей, ответственности, их типовые схемы, модели, в которые облекается «юридический материал»":	1) юридическая конструкция 2) правовая презумпция 3) правовая аксиома 4) правовая оговорка	
6	Какой из элементов правовой системы имеет своей основной целью достижения ясности, простоты, краткости, определенной стандартности, единообразия юридических документов, и в конечном счете их эффективности:	1) право и выражающее его законодательство 2) юридическая практика 3) правовое отношение 4) юридическая техника	
7	Какой вид юридической практики представляет собой деятельность компетентных субъектов по созданию и юридическому закреплению правовых норм, а также накопленный в результате этой деятельности опыт:	1) правоприменительная практика 2) правореализационная практика 3) правоинтерпретационная практика 4) правотворческая практика	
8	Закрепленные в нормах права предположения о наличии или отсутствии юридических фактов – это:	1) правовые фикции 2) правовые презумпции 3) правовые конструкции 4) правовые аксиомы	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9	Внешнее словесно-оформленное выражение воли, закреплявшее правомерное или противоправное поведение и соответствующий результат – это:	1) юридическая техника 2) нормативный правовой акт 3) юридический факт 4) юридический документ	
10	Заявление гражданина является примером данного вида юридических документов;	1) документ, фиксирующий юридический статус лица 2) документ, закрепляющий в заключение договора (соглашения) между конкретными субъектами и индивидуально-правовые решения 3) документ, закрепляющий факты-волеизъявления субъектов права 4) документ, содержащий индивидуальные властные предписания	
	21. Система права и система законодательства		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
11	Какое из перечисленных понятий включает все остальные:	1) отрасль права 2) система права 3) правовой институт 4) подотрасль права	
12	Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли:	1) характер источников права 2) юридические факты 3) усмотрение законодателя 4) предмет правового регулирования	
13	Какое понятие следует поместить на свободное место в выражении: «Первичным элементом … является статья нормативного акта»:	1) системы права 2) правовой системы 3) позитивного права 4) системы законодательства	
14	Нормы, какой отрасли права регулируют отношения в сфере государственного управления:	1) нормы конституционного права 2) нормы трудового права 3) нормы административного права 4) гражданского права	
15	Система правовых норм, обеспечивающих воздействие на общественные отношения путем их прямого, непосредственного правового регулирования –	1) материальное право 2) процессуальное право 3) публичное право 4) внутригосударственное (национальное) право	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	это:		

Тест по темам № 22-23

Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	22. Правовые отношения		**ПК-2, ПК-6, ПК-7**
1	К какому элементу правового отношения относится понятие «правосубъектность»:	1) объект правоотношения 2) субъект правоотношения 3) юридическая обязанность 4) субъективное право	
2	Какое из перечисленных понятий можно определить как средство перевода общих моделей поведения, заложенных в нормах права, в конкретизированные и индивидуализированные акты поведения субъектов права:	1) правонарушение 2) правоотношение 3) правоположение 4) правовое регулирование	
3	Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:	1) наличие обособленного имущества 2) наличие лицензии на осуществление деятельности 3) одним из учредителей является государство 4) все перечисленные выше признаки	
4	Признаками, какого элемента содержания правоотношения является то, что это необходимое, должное поведение, ограниченное определенными рамками:	1) субъективного права 2) объективного права 3) юридической обязанности 4) юридического долга	
5	Укажите элементы содержания правоотношения:	1) объект правоотношения, субъект правоотношения 2) правоспособность, дееспособность 3) нормы права и юридические факты 4) субъективное право и юридическая обязанность	
6	К какому виду юридических фактов относится "истечение	1) к событиям 2) действиям	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	срока":	3) к последствиям 4) ко всем перечисленным	
7	На какие две группы подразделяются юридические факты по связи с волей участников правоотношений:	1) на события и действия 2) на простые и сложные 3) на правомерные и неправомерные 4) на юридические акты и юридические поступки	
8	По степени определенности сторон правоотношения принято делить:	1) абсолютные и относительные 2) активного типа, пассивного типа 3) регулятивные охранительные 4) конституционные и иных отраслей	
	23. Реализация и применение права		**ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7**
9	Какая форма реализации права носит государственно-властный характер:	1) соблюдение права 2) исполнение права 3) использование права 4) применение права	
10	В каких отраслях права не допускается применение права по аналогии:	1) в уголовном и административном праве 2) во всех отраслях права 3) в гражданском праве 4) в трудовом праве	
11	Какому понятию соответствует определение: «Форма реализации, при которой субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права»:	1) использование права 2) исполнение права 3) применение права 4) соблюдение права	
12	Какая из перечисленных случаев реализации является примером применением норм права:	1) гражданин уплачивает взносы за застрахованное имущество 2) учащийся не совершает каких-либо действий, которые могли бы причинить ущерб имуществу учебного заведения 3) студент покупает необходимую книгу 4) военкомат призывает юношу в ряды армии	
13	Подберите понятие к определению: «Юридическая оценка всей совокупности фактических обстоятельств дела путем	1) стадия применения норм права 2) толкование норм права 3) анализ фактических обстоятельств дела 4) юридическая квалификация	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	отнесения конкретного жизненного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам»:		
14	Подберите понятие к определению: «Имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения»:	1) юридическая коллизия 2) юридическая конструкция 3) юридический факт 4) правовое регулирование	
15	Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта:	1) принимается компетентным органом 2) рассчитан на многократную реализацию 3) носит государственно-властный характер 4) содержит индивидуально-конкретное предписание	
16	Какая из стадий применения норм права включает определение круга юридически значимых фактов, их сбор и процессуальное закрепление:	1) установление и анализ фактических обстоятельств дела 2) выбор и анализ нормы права 3) принятие акта применения 4) контроль за исполнением принятого применительного акта	
17	Применение норм права:	1) форма систематизации правовых норм 2) стадия правоприменительной деятельности 3) форма реализации права 4) способ восполнения пробела в праве	
18	Запрещающие нормы права реализуются в форме:	1) использования 2) применения 3) исполнения 4) соблюдения	

Тест по темам № 22-23

Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	22. Правовые отношения		**ПК-2, ПК-6, ПК-7**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1	Укажите «лишний» элемент конструкции состава правового отношения:	1) объект правоотношения 2) субъект правоотношения 3) содержание правоотношения 4) объективная сторона	
2	Укажите в перечне неюридический факт:	1) поступление в университет 2) ритуал посвящения в студенты 3) перевод на следующий курс 4) окончание университета	
3	Укажите виды дееспособности индивидов:	1) общая, отраслевая, специальная 2) полная, частичная, ограниченная 3) политическая, юридическая, экономическая 4) объективная, субъективная, личная	
4	Подберите надлежащее понятие к определению: «Предусмотренная нормами права мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы»:	1) правоспособность 2) субъективное право 3) применение права 4) дееспособность	
5	По характеру наступающих последствий юридические факты принято классифицировать на:	1) события, деяния, состояния 2) преступления, проступки, деликты 3) положительные, отрицательные, нейтральные 4) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие	
6	Укажете объект правоотношения, соответствующий монистической теории правоотношения (теории единого объекта):	1) вещи (продукты материального мира и духовного творчества) 2) деяния (действия или бездействие) субъектов правоотношений 3) результаты действий субъектов правоотношений 4) личные неимущественные блага	
7	Подберите соответствующее понятие к определению: «предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение»:	1) сделкоспособность 2) правоспособность 3) деликтоспособность 4) дееспособность	
8	Пожар в имущественном складе в результате	1) юридический поступок 2) относительное событие	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	неосторожного обращения с огнем – это данный вид юридического факта:	3) объективно-противоправное действие 4) абсолютное событие	
	23. Реализация и применение права		**ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7**
9	Посредством какой формы непосредственной реализации происходит воплощение в жизнь обязывающих норм права:	1) соблюдения права 2) исполнения права 3) осуществления права 4) всеми перечисленными	
10	Суть какой формы непосредственной реализации права состоит в пассивном воздержании от совершения действий, находящихся под запретом:	1) соблюдения 2) исполнения 3) применения 4) использования	
11	Когда конкретно возникает необходимость правоприменения:	1) когда совершается правонарушение 2) требуется официально установить наличие или отсутствие конкретных фактов и признать их юридически значимыми 3) когда возникает спор о праве 4) все ответы правильные	
12	Укажите способ устранения пробела в праве:	1) аналогия закона 2) аналогия права 3) субсидарное применение права 4) правотворчество	
13	Какое понятие определяет данная дефиниция: «Деятельность компетентных органов, управомоченных на рассмотрение юридических дел и на вынесение по ним юридически обязательных решений»:	1) правоприменение 2) юриспруденция 3) юрисдикция 4) юстиция	
14	Укажите стадию применения норм права:	1) обсуждение проекта нормативного правового акта 2) совершение предусмотренных обязывающими нормами действий 3) установление юридической основы и принятие решения по делу 4) обнародование нормативного	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		правового акта	
15	Подберите надлежащее понятие к определению: «Индивидуальное, государственно-властное веление, вынесенное в результате решения юридического дела»:	1) нормативный правовой акт 2) акт толкования нормы права 3) акт применения норм права 4) интерпретационный акт	
16	В отличие от нормативного правового акта правоприменительный акт:	1) подлежит утверждению вышестоящим органом 2) касается отдельного случая, лица 3) не имеет длительного действия 4) не персонифицирован	
17	Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется:	1) мнимым пробелом 2) преюдицией 3) первоначальным пробелом 4) юридической фикцией	
18	К юридической квалификации фактических обстоятельств дела не относится:	1) выбор правовой нормы 2) вынесение решения по делу 3) анализ правовой нормы 4) оценка установленных фактов на основе правовых норм	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 24-25
Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	24. Толкование норм права		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
1	Неотъемлемый элемент процесса реализации права, заключающийся в уяснении содержания правовых норм, выяснения воли законодателя, заключенной в них:	1) анализ фактических обстоятельств юридического дела 2) толкование правовых норм 3) использование права 4) применение права	
2	Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта:	1) логический 2) грамматический 3) телеологический 4) историко-политический	
3	Укажите, в чем состоит смысл ограничительного толкования:	1) в том, что ограничивается круг субъектов толкования 2) в том, что ограничивается круг норм, подлежащих толкованию 3) в том, что ограничивается распространение нормы права 4) в том, что смысл норм понимается уже их словесного выражения	
4	Какое из перечисленных понятий, отражающих один из видов толкования норм права по субъектам, нарушает закономерность перечня:	1) доктринальное толкование 2) нормативное толкование 3) аутентичное толкование 4) легальное толкование	
5	Уяснение экономических, политических, социальных условий и обстоятельств, вызвавших к жизни толкуемую норму, – это суть данного способа толкования права:	1) систематического 2) телеологического 3) казуального 4) историко-политического	
6	«Судьи независимы и подчиняются только закону» – эта норма подлежит толкованию:	1) буквальному 2) ограничительному 3) расширительному 4) доктринальному	
7	Передача результатов	1) интерпретация	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	уяснения норм права от толкователя другим субъектам называется:	2) уяснение 3) разъяснение 4) обучение	
8	Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативным правовым актам вправе:	1) дополнять новыми нормами 2) разъяснять их смысл и содержание 3) отменять действие отдельных норм 4) изменять их содержание	
9	Вид толкования, при котором толкование производится официально уполномоченным на это органом:	1) доктринальное 2) аутентичное 3) обыденное 4) легальное	
10	Как называется толкование положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:	1) делегированное 2) доктринальное 3) профессиональное 4) аутентичное	
11	Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: "Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы". Толкование Конституционного Суда РФ в этом случае называется:	1) нормативным 2) казуальным 3) аутентичным 4) доктринальным	
	25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание		**ПК-2**
12	Подберите соответствующее понятие к определению: «Совокупность представлений, чувств, идей, теорий, взглядов выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям»:	1) правовая установка 2) правовое сознание 3) правовая культура 4) правовая психология	
13	Какое из перечисленных понятий является видовым по отношению к понятию «правовой нигилизм»:	1) «перерождение» правосознания 2) правовой фетишизм 3) правовой дилетантизм 4) деформация правосознания	
14	Какое из перечисленных понятий, по Вашему	1) система права 2) правовая культура	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	мнению, предполагает оценку «качества» правовой системы того или иного государства и сравнение его с наиболее развитыми правовыми образцами, идеалами:	3) правовая идеология 4) правовое воспитание	
15	Подберите понятие к данному определению: «Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому»:	1) правовое воспитание 2) юридическое образование 3) правовое воздействие 4) правовое регулирование	
16	По своему уровню правосознание адвокатов является:	1) профессиональным 2) индивидуальным 3) научным 4) официальным	
17	В задачи правового воспитания граждан не входит формирование:	1) энциклопедических всесторонних представлений о правовых явлениях 2) глубокого внутреннего уважения к праву, законности, правопорядку установки на собственное правомерное поведение 3) совокупности основных необходимых правовых знаний и умения правильно использовать их на практике 4) прочного духовного неприятия любых правонарушений	
18	Элемент правосознания:	1) правовая культура 2) правопорядок 3) правоспособность 4) правовая идеология	
19	Процесс усвоения человеком правовых знаний, ценностей и норм, благодаря которому происходит его успешная адаптация к общественно-правовой жизни – это:	1) правовая социализация личности 2) правовая институциализация 3) правовое развитие 4) правовое просвещение	

Тест по темам № 24-25

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	24. Толкование норм права		**ОПК-1, ПК-2, ПК-7**
1	Выделите две диалектически связанные стороны единого процесса интеллектуально-волевой деятельности по установлению подлинного содержания правовых актов:	1) постижение и осмысление 2) осознание и понимание 3) объяснение и истолкование 4) уяснение и разъяснение	
2	К какому понятию относится определение: «Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснение норм права»:	1) нормативные правовые акты 2) акты применения норм права 3) локальные нормативно-правовые акты 4) акты официального толкования норм права	
3	Доктринальное толкование – это толкование, даваемое:	1) учеными 2) Министерством юстиции 3) адвокатами 4) Правительством	
4	Систематическое толкование предполагает необходимость уяснения:	1) системы лингвистических способов изложения правовых норм 2) системы существующей взаимозависимости правотворческих органов 3) связи с другими нормами данного правового акта, отрасли права, системы права 4) соотношения системы права и системы законодательства	
5	Акты официального толкования – это разновидность:	1) нормативных правовых актов 2) юридических фактов-событий 3) юридических поступков 4) правовых актов	
6	Приказ министра – разъяснение норм изданной им ранее Инструкции всегда является актом толкования:	1) аутентического; 2) нормативного; 3) буквального; 4) казуального	
7	Комментарий Гражданского кодекса РФ, подготовленный учеными-юристами, – это	1) аутентическое 2) официальное 3) доктринальное	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	толкование:	4) профессиональное	
8	Внутренний мыслительный процесс в сознании субъекта толкования по установлению точного смысла и содержания правовой нормы называется:	1) интерпретация 2) изучение 3) разъяснение 4) уяснение	
9	Это разновидность неофициального толкования:	1) казуальное 2) нормативное 3) доктринальное 4) аутентичное	
10	Субъектами доктринального толкования могут быть:	1) ученые-юристы 2) юристы-практики 3) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю 4) государственный орган, установивший правовую норму	
11	Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Законодательного собрания N-ской области признал незаконным отзыв депутата Иванова. Определите вид толкования:	1) доктринальное 2) нормативное 3) аутентичное 4) казуальное	
	25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание		**ПК-2**
12	Какое из перечисленных понятий является видовым по отношению к понятию «правосознание»:	1) правовая культура 2) правоотношение 3) правовая установка 4) правоспособность	
13	Какая из функций правосознания осуществляется посредством правовых установок и ценностно-правовых ориентаций, результатом чего является правомерное или противоправное поведение:	1) гносеологическая 2) регулятивная 3) коммуникативная 4) оценочная	
14	Какое из перечисленных выражений наиболее точно определяет понятие «правовой нигилизм»:	1) несформированность, недостаточность правовых знаний 2) отрицание социальной ценности права 3) вольное обращение с законом 4) преувеличение реальных	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		регулятивных возможностей права	
15	Совокупность всех материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в правовой сфере – это:	1) правовое воспитание 2) правовое сознание 3) правовая культура 4) правовая цивилизация	
16	Правую культуру общества характеризуют наиболее полно:	1) знание, понимание, уважение права индивидом, привычка соблюдать закон 2) уровень совершенства правотворчества, законодательства, реализации права, законности правопорядка 3) нормы права, формы его реализации, групповое правосознание 4) правовая идеология и психология индивидов	
17	Этот вид правосознания наиболее глубоко отражает правовую реальность:	1) научное 2) профессиональное 3) групповое 4) девиантное	
18	В какие исторические эпохи повышается регулирующее значение правосознания, ему придается официально значение источника права:	1) во время чрезвычайного положения 2) во время кодификационных работ 3) в период стагнации общественного развития 4) в период масштабных общественных преобразований, революций	
19	Целью правового воспитания является:	1) создание устойчивой ориентации на правомерное поведение 2) формирование установки на критический анализ существующего знания о правовых явлениях 3) обеспечение лояльности существующей власти 4) привлечение виновного к установленной юридической ответственности	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 26-28

Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	26. Правовое регулирование и его механизм		**ПК-2**
1	Назовите основные способы правового регулирования:	1) убеждение и принуждение 2) рекомендации, декларации, программы 3) дозволения, позитивные обязывания, запреты 4) нормы права, правовые акты, юридические факты	
2	К какому понятию относится определение: «Целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью юридических средств»:	1) правоприменение 2) реализация права 3) директивное управление 4) правовое регулирование	
3	Подберите соответствующее понятие к определению: «Обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права»:	1) сфера правового воздействия 2) механизм правового регулирования 3) предмет правового регулирования 4) метод правового регулирования	
4	Какой из методов правового регулирования построен на координации целей и интересов сторон в общественном отношении:	1) рекомендательный метод 2) метод императивного регулирования 3) поощрительный метод 4) метод децентрализованного регулирования	
5	Какой из типов правового регулирования является единственным при применении мер юридической ответственности и ряда других мер государственного принуждения:	1) разрешительный 2) обязывающий 3) общедозволительный 4) рекомендательный	
6	Понятия «правовое воздействие» и «правовое регулирование» соотносятся	1) понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование»	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	следующим образом:	2) понятие «правовое регулирование» шире понятия «правовое воздействие» 3) эти понятия тождественны 4) объемы понятий не пересекаются	
	27. Законность, правопорядок, дисциплина		**ПК-2**
7	Какое из нижеперечисленных выражений, по Вашему мнению, верно:	1) законность более широкое понятие, чем дисциплина и означает соблюдение всех социальных норм 2) законность более узкое понятие, чем дисциплина и означает соблюдение лишь правовых норм 3) законность и дисциплина – это однопорядковые понятия, результатом соблюдения которых выступает правопорядок 4) все выражения верны	
8	Подберите понятие к определению: «Совокупность условий, субъективных факторов и специальных средств, обеспечивающих режим законности»:	1) принципы законности 2) функции законности 3) гарантии законности 4) требования законности	
9	Общеправовой принцип, проявляющийся в том, что законы имеют высшую юридическую силу по отношению к другим правовым актам, называется принципом:	1) единства законности 2) верховенства закона 3) равенства всех перед законом 4) всеобщности и непререкаемости законности	
10	Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм – это:	1) правопорядок 2) общественный порядок 3) реализация права 4) режим законности	
	28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		**ПК-2, ПК-6**
11	Какое понятие может быть помещено на свободное место в выражении: «социальным и юридическим антиподом правомерного поведения является …»:	1) правонарушение 2) преступление 3) проступок 4) любое из перечисленных	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12	Укажите вид правомерного поведения, для которого характерна низкая степень социальной активности, субъект пассивно соблюдает правовые предписания под влиянием окружающих его людей:	1) конформистское поведение 2) маргинальное поведение 3) привычное поведение 4) порочное поведение	
13	Способ, время и место совершения противоправного деяния являются:	1) элементами состава правонарушения 2) обязательными признаками правонарушения 3) критериями определения степени общественной опасности 4) факультативными элементами объективной стороны правонарушения	
14	Назовите основания юридической ответственности:	1) норма права, предусматривающая возможность ответственности 2) правоприменительный акт, устанавливающий ответственность 3) деяние, содержащее признаки состава правонарушения 4) все перечисленные	
15	Деликт – это:	1) преступление 2) административное правонарушение 3) дисциплинарное правонарушение 4) гражданское правонарушение	
16	Ретроспективная юридическая ответственность – это	1) ответственность за совершенное правонарушение 2) ответственное отношение к выполнению своих обязанностей и использованию своих прав 3) ответственность за дисциплинарное правонарушение 4) ответственность за еще не совершенное правонарушение	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по темам № 26-28
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	26. Правовое регулирование и его механизм		**ПК-2**
1	Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «разрешено все, что прямо не запрещено законом»:	1) разрешительный 2) общедозволительный 3) рекомендательный 4) централизованный	
2	Влияние на сознание и поведение людей путем правового просвещения и обучения может быть отнесено:	1) к правовому регулированию 2) к правовому воздействию 3) к применению права 4) к реализации права	
3	Назовите основные стадии процесса правового регулирования:	1) регламентация общественных отношений, возникновение правоотношений, реализация норм права 2) правотворческая инициатива, реализация права, применение права 3) интерпретация правовых норм и юридическая квалификация 4) нормативная регламентация, индивидуальная регламентация, реализация	
4	При помощи какого метода правового регулирования регламентируются отношения, где приоритетным, как правило, является общесоциальный интерес:	1) метода централизованного регулирования 2) метода координации целей и интересов сторон в общественном отношении 3) способа воздействия, предлагающего субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения 4) способа воздействия, стимулирующего социально полезное, активное поведение	
5	Каким термином обозначается специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью	1) тип правового регулирования 2) правовое воздействие 3) правовой режим 4) правовая регламентация	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	различных юридических средств и способов:		
6	Эффективность правового регулирования – это:	1) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством 2) использование демократических процедур правотворчества 3) степень достижения целей, во имя которых приняты правовые нормы 4) совершенство законодательства, его одобрение гражданами	
	27. Законность, правопорядок, дисциплина		**ПК-2**
7	Подберите надлежащее определение к понятию: «Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении индивидами и организациями всех действующих социальных норм»:	1) политический режим 2) режим законности 3) дисциплина 4) общественный порядок	
8	Вид дисциплины, суть которого заключается в четком соблюдении и исполнении субъектами правил, установленных законами, уставами, приказами:	1) договорная дисциплина 2) воинская дисциплина 3) технологическая дисциплина 4) плановая дисциплина	
9	Высокий уровень политической, правовой и общей культуры населения относится к:	1) политическим гарантиям законности 2) экономическим гарантиям законности 3) правовым гарантиям законности 4) идеологическим гарантиям законности	
10	Соотношение законности и правопорядка:	1) первая не зависит от второго 2) второй есть результат реализации требований первой 3) второй лежит в основе первой 4) первая – часть второго	
	28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		**ПК-2, ПК-6**
11	Какой из признаков не является обязательным признаком правонарушения:	1) противоправность 2) аморальность 3) виновность	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		4) общественная опасность	
12	Какой из признаков правонарушения выражается в отступлении от требований правовых норм, в нарушении конкретного юридического запрета или обязанности:	1) виновность 2) противоправность 3) наказуемость 4) общественная опасность	
13	Подберите понятие к данному определению: «Применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера»:	1) моральная ответственность 2) юридическая ответственность 3) политическая ответственность 4) социальная ответственность	
14	Правомерное поведение – это поведение:	1) физических лиц по удовлетворению своих интересов 2) субъектов права, соответствующее правовым нормам 3) направленное на изменение права 4) должностных лиц, направленное на наведение порядка	
15	Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для квалификации деяния в качестве правонарушения – это:	1) состав правонарушения 2) признаки правонарушения 3) юридический факт 4) юридическая квалификация	
16	Юридическая ответственность предусматривается нормами:	1) материального права 2) процессуального права 3) естественного права 4) субъективного права	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по теме № 29
Вариант № 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	29. Правовая система общества и правовые системы мира		**ПК-2**
1	Какое из понятий выражает идею, что все юридические явления данного общества, существующие в одно и то же время на одном и том же пространстве, связаны отношениями общности, которые и объединяют их в систему:	1) система юридических наук 2) система права 3) правовая система 4) система социальных норм	
2	Укажите известного ученого, выдвинувшего идею трихотомии – выделения трех «правовых семей» (романо-германской, англо-саксонской, социалистической), к которым примыкает весь остальной юридический мир, названный «религиозные и традиционные системы»:	1) К. Цвайгерт 2) Р. Давид 3) А.Х.Саидов 4) В. Кнапп	
3	Для правовых систем данной правовой семьи основным источником права служит норма, сформулированная судьями и выраженная в судебных прецедентах:	1) англосаксонская правовая семья 2) мусульманская правовая семья 3) индусская правовая семья 4) романо-германская правовая семья	
4	Какой из перечисленных источников права является основным в странах англосаксонской правовой семьи:	1) нормативный правовой акт 2) правовой обычай 3) прецедент 4) доктрина	
5	Для правовых систем данной правовой семьи характерно отраслевое деление системы права:	1) англосаксонская правовая семья 2) романо-германская правовая семья 3) религиозная правовая семья 4) правовая семья обычного права	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тест по теме № 29
Вариант № 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	29. Правовая система общества и правовые системы мира		**ПК-2**
1	Подберите понятие к определению: «Целостный комплекс правовых явлений, обусловленных объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями (государством) и используемый ими для достижения своих целей»:	1) система права 2) правовая система 3) правовая политика 4) правовая идеология	
2	Какая из основных правовых семей исторически сложилась в результате рецепции (приспособления, усвоения) римского права:	1) англосаксонская 2) социалистическая 3) религиозная 4) романо-германская	
3	В какой правовой семье религиозные тексты являются источником права:	1) в англосаксонской правовой системе 2) в романо-германской правовой системе 3) в мусульманском праве 4) в социалистической правовой системе	
4	Для правовых систем данной правовой семьи характерно деление права на частное и публичное:	1) англосаксонская правовая семья 2) романо-германская правовая семья 3) религиозная правовая семья 4) правовая семья обычного права	
5	Для правовых систем данной правовой семьи характерно деление на общее право и право справедливости:	1) англосаксонская правовая семья 2) романо-германская правовая семья 3) религиозная правовая семья 4) правовая семья обычного права	

***Ключи к тестам:**

Тест по темам 1-4

Вариант № 1

1-3; 2-1; 3-1; 4-3; 5-1; 6-2; 7-2; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-3; 14-1; 15-1; 16-2.

Тест по темам 1-4

Вариант № 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1-2; 2-1; 3-4; 4-3; 5-2; 6-3; 7-4; 8-2; 9-4; 10-3; 11-3; 12-3; 13-3; 14-4; 15-3; 16-2.

Тест по темам № 5-7

Вариант № 1

1-4; 2-1; 3-2; 4-3; 5-2; 6-3; 7-2; 8-3; 9-4; 10-3; 11-2; 12-2; 13-2; 14-2.

Тест по темам № 5-7

Вариант № 2

1-2; 2-3; 3-2; 4-4; 5-4; 6-4; 7-3; 8-2; 9-1; 10-3; 11-1; 12-1; 13-4; 14-2.

Тест по темам № 8-10

Вариант № 1

1-4; 2-2; 3-3; 4-1; 5-3; 6-3; 7-1; 8-3; 9-4; 10-4; 11-3.

Тест по темам № 8-10

Вариант № 2

1-3; 2-2; 3-3; 4-4; 5-1; 6-1; 7-3; 8-1; 9-2; 10-4; 11-1.

Тест по темам № 11-14

Вариант № 1

1-3; 2-1; 3-1; 4-1; 5-2; 6-2; 7-4; 8-2; 9-3; 10-3; 11-4; 12-1.

Тест по темам № 11-14

Вариант № 2

1-2; 2-3; 3-1; 4-4; 5-3; 6-4; 7-4; 8-4; 9-3; 10-4; 11-3; 12-3.

Тест по темам № 15-16

Вариант № 1

1-3; 2-1; 3-1; 4-4; 5-3; 6-2; 7-4; 8-1; 9-4; 10-4; 11-1; 12-1.

Тест по темам № 15-16

Вариант № 2

1-3; 2-1; 3-4; 4-4; 5-4; 6-4; 7-4; 8-2; 9-2; 10-3; 11-1; 12-2.

Тест по темам № 17-18

Вариант № 1

1-2; 2-3; 3-2; 4-4; 5-4; 6-3; 7-3; 8-4; 9-1; 10-4; 11-1.

Тест по темам № 17-18

Вариант № 2

1-3; 2-1; 3-1; 4-3; 5-3; 6-4; 7-4; 8-2; 9-3; 10-3; 11-2.

Тест по темам № 19-21

Вариант № 1

1-3; 2-3; 3-2; 4-4; 5-4; 6-4; 7-1; 8-2; 9-1; 10-1; 11-1; 12-2; 13-4; 14-2; 15-2.

Тест по темам № 19-21

Вариант № 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1-3; 2-1; 3-1; 4-4; 5-1; 6-4; 7-4; 8-2; 9-4; 10-3; 11-2; 12-4; 13-4; 14-3; 15-1.

Тест по темам № 22-23

Вариант № 1

1-2; 2-2; 3-1; 4-3; 5-4; 6-1; 7-1; 8-1; 9-4; 10-1; 11-1; 12-4; 13-4; 14-1; 15-4; 16-1; 17-3; 18-4.

Тест по темам № 22-23

Вариант № 2

1-4; 2-2; 3-2; 4-2; 5-4; 6-2; 7-3; 8-2; 9-2; 10-1; 11-4; 12-4; 13-1; 14-3; 15-3; 16-2; 17-1; 18-2.

Тест по темам № 24-25

Вариант № 1

1-2; 2-3; 3-4; 4-2; 5-4; 6-3; 7-3; 8-2; 9-4; 10-4; 11-1; 12-2; 13-4; 14-2; 15-1; 16-1; 17-1; 18-4; 19-1.

Тест по темам № 24-25

Вариант № 2

1-4; 2-4; 3-1; 4-3; 5-4; 6-1; 7-3; 8-4; 9-3; 10-1; 11-4; 12-1; 13-2; 14-2; 15-3; 16-2; 17-1; 18-4; 19-1.

Тест по темам № 26-28

Вариант № 1

1-3; 2-4; 3-3; 4-4; 5-1; 6-1; 7-2; 8-3; 9-2; 10-1; 11-1; 12-1; 13-4; 14-4; 15-4; 16-1.

Тест по темам № 26-28

Вариант № 2

1-2; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-3; 7-4; 8-2; 9-3; 10-2; 11-2; 12-2; 13-2; 14-2; 15-1; 16-1.

Тест по теме № 29

Вариант № 1

1-3; 2-2; 3-1; 4-3; 5-2.

Тест по теме № 29

Вариант № 2

1-2; 2-4; 3-3; 4-2; 5-1.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение двух экзаменов, соответственно в первом и втором семестре.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Для экзамена 1 семестра все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет 1 семестра включает 3 теоретических вопроса из базы вопросов 1 семестра, относящихся к разным темам дисциплины.

Для экзамена 2 семестра первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов 2 семестра, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-4). Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права). Его содержание включает по одному из вариантов практических заданий для экзамена.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета 1 семестра

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Ответы на два первых вопроса билета 2 семестра оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос-практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

*В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE. На выполнение 30 вопросов теста обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение 3-х практических заданий – 60 минут. В этом случае экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Учитывая, что по дисциплине «Теория государства и права» в учебном плане 40.03.01.- Юриспруденция, уровень бакалавриата предусмотрено два экзамена по разным разделам программы, а итоговый экзамен не предусмотрен, то в приложение к диплому (справку об обучении) заносится оценка, отвечающая среднему арифметическому значению полученных положительных оценок (по результатам двух экзаменов), округленному до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине во втором семестре включает защиту курсовой работы (ОПК-1).

Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

бакалавриата) размещены на сайте университета на странице Института права в разделе «студентам» - «учебно-методические материалы» (https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx).

Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки бакалавриата и графиком учебного процесса.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления студента. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в
письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным
шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,
задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,
письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Практическое задание (ОПК-4)

Неудовлетворительно - Нет ответа или все ответы неверные.

Удовлетворительно – Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по одному из двух предложенных критериев, по второму критерию ответ отсутствует или неверный; назвал

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

способы толкования.

Хорошо - Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, но допустил неточность при определении подвида толкования по субъекту; назвал способы толкования, и верно объяснил свой выбор.

Отлично - Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, назвал способы толкования, и верно объяснил свой выбор, ошибки и неточности отсутствуют.

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы, использование источников, соответствующих действующему законодательству;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе **корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий);**
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по теории государства и права обучающийся должен продемонстрировать знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре юриста.

Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата юриспруденции, что свидетельствует о несформированности соответствующей компетенции (ПК-2).

Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре юриста, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).

Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре юриста, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).

Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре юриста.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.4. Критерии оценивания теста в случае проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ОПК -1, ОПК-4)

Неудовлетворительно - менее 50 % правильно выполненных заданий;
Удовлетворительно - от 50 до 69 % правильно выполненных заданий;
Хорошо - от 70 до 89 % правильно выполненных заданий;
Отлично - от 90 до 100 % правильно выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1	Не знает содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий. Не умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями. Не владеет способностью оценивать	Знает основное содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий. Умеет выявлять основные внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-	Знает основное содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодейст	Знает содержание общих закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития.	экономическими и политическими явлениями. Владеет способностью оценивать на общем уровне особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития, но допускает содержательные ошибки.	вия, содержание основных государственно-правовых понятий. Умеет выявлять основные внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями. Владеет способностью оценивать на общем уровне особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития, но допускает незначительные неточности.	содержание основных государственно-правовых понятий. Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями. Владеет способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития.
ОПК-4	Не знает понятие,	Знает понятие,	Знает	Знает

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права, основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату). Не умеет выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права, определять вид толкования нормы права по субъекту и объему. Не владеет первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права, первичными навыками толкования норм права по объему.	значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права, основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату). Умеет выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права, определять вид толкования нормы права по субъекту и объему. Владеет первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права, первичными навыками толкования норм права по объему, но допускает содержательные ошибки.	понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права, основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату). Умеет выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права, определять вид толкования нормы права по субъекту и объему. Владеет первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права, первичными навыками толкования норм права по объему,	понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права, основные виды толкования норм права по субъекту и объему (результату). Умеет выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права, определять вид толкования нормы права по субъекту и объему. Владеет первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права, первичными навыками толкования норм права по объему.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			но допускает незначительные неточности.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01. Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, теория государства и права, 2026, очная и заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Е.А. Киреева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1