

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
Б2.О.02.02(П)Производственная практика (научно-исследовательская
работа)**

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология


Направленность (профиль)
Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная


Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр (семестры) изучения: 2,3,4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Б2.О.02.02(П) производственной (научно-исследовательская работа) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.</p>	<p>Уметь: критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР Владеть: навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их</p>	<p>Знать: этапы научно-исследовательской работы (НИР) Уметь: последовательно реализовывать основные этапы НИР, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть: навыками подготовки, осуществления и завершения НИР, навыками решения поставленных задач</p>



	решения.	
ОПК-2:Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать: классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь: используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в
ОПК-3:Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности	Знать: приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь: обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве Владеть: совокупностью методов и приемов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

	функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
ПК-1: Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, этапы его осуществления Уметь: самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть: навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы
ПК-2: Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию	ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.	Знать: критерии оценки отчетной документации, стандарты оформления результатов исследования, в том числе и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

<p>научной документации по теме филологического исследования</p>	<p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>научных статей.</p> <p>Уметь: самостоятельно создавать и редактировать текст научной статьи, оформлять документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации по практике, оформления результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по выбранной теме в различных формах.</p>
<p>ПК-3:Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета.</p> <p>ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с</p>	<p>Знать: языковые и жанровые особенности профессиональной коммуникации, правила делового этикета</p> <p>Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения, при защите отчета, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета</p> <p>Владеть: навыками участия в научной дискуссии</p>




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

	соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
--	--	--

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР	Подготовительный этап	2,3,4	1	Индивидуальное задание
	Владеть: навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	Основной этап	2,3,4	2	Отчет
		Заключительный этап	2,3,4	3	Отчет
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы научно-исследовательской работы (НИР)	Подготовительный этап	2,3,4		Индивидуальное задание
	Уметь последовательно реализовывать основные этапы НИР, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов.	Основной этап	2,3,4	2	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

	Владеть: навыками подготовки , осуществления и завершения НИР, навыками решения поставленных задач	Заключительный этап	2,3,4	2	Отчет
ОПК-2:Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ;	Знать: классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования	Подготовительный этап	2,3,4		Индивидуальное задание
	Уметь: используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования	Основной этап	2,3,4	2	Отчет
	Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	собственной научной деятельности				
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Знать: приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве	Подготовительный этап	2,3,4	1	Индивидуальное задание
	Уметь: обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве	Основной этап	2,3,4	2	Отчет
	Владеть: совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов
ПК-1: Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, этапы его осуществления	Подготовительный этап	2,3,4		Индивидуальное задание
	Уметь: самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования,	Основной этап	2,3,4	2	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

	планировать работу по выбранной проблеме				
	Владеть: навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов
ПК-2: Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации и по теме филологического исследования	Знать: критерии оценки отчетной документации, стандарты оформления результатов исследования, в том числе и научных статей.	Подготовительный этап	2,3,4		Индивидуальное задание
	Уметь: самостоятельно создавать и редактировать текст научной статьи, оформлять документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме	Основной этап	2,3,4	2	Отчет
	Владеть: навыками составления отчетной документации по практике, оформления	Заключительный этап	2,3,4	2	Защита отчетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

	результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по выбранной теме в различных формах.				
ПК-3: Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии	Знать: языковые и жанровые особенности профессиональной коммуникации, правила делового этикета	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов
	Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения, при защите отчета, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов
	Владеть: навыками участия в научной дискуссии	Заключительный этап	2,3,4	3	Защита отчетов


3.2. Содержание оценочных средств

Задание 1. Индивидуальное задание

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем

практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Задание 2. Отчет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Итоговым документом о прохождении технологической (проектно-технологической) практики является **письменный отчёт обучающегося**. Отчет по практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) основную часть, включающую в себя
 - индивидуальное задание на практику;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
 - обзор собранных материалов;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);

Задание 3. Защита отчета.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

«В соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость студента, оценки выполнение индивидуального задания, которую выставляет научный руководитель ВКР, отчетные документы и защиту отчета.

Критерии оценивания заданий.

Задание 1. Индивидуальное задание

"отлично"(высокий уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень

самостоятельности и творческий подход к его выполнению


"хорошо"(средний уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении

представленного материала

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики

отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Задание 2. Отчет. Критерии оценивания

"отлично"(высокий уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

"хорошо"(средний уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета .

Задание 3. Защита отчета. Критерии оценивания

«Отлично» (высокий уровень подготовки) Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой


«Хорошо»(средний уровень подготовки)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;

- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

преподавателя.

«Удовлетворительно»(удовлетворительный уровень подготовки)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
 - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

«Неудовлетворительно»(неудовлетворительный уровень подготовки)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для проектной деятельности;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

