

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.03.2025 21:51:37 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Организация и финансирование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Организация и финансирование инвестиций

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке организации и финансирования инвестиций, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры "Учет и финансы организаций".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК -1.1 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2 Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК – 1.4 Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Управление финансами организации

Финансы и финансовый менеджмент организации

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Финансовая и кредитная системы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Аудит (продвинутый уровень)

Инвестиционный анализ

Научно-исследовательская работа

Современные концепции аудита

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Эконометрика (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг



ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.

Уметь:

ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

Владеть:

ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.1.2	ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.1.3	ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.1.4	ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.2	ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.3	ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2.4	ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3.2	ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.3.3	ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента



3.3.4 ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Организация инвестиций				
1.1	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2
1.2	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
1.3	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Финансирование инвестиций				
2.1	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
2.2	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2
2.3	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Ср/	2	32	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,45	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест

- Под инвестициями в соответствии с действующим законодательством понимают:
 - совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
 - длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
 - все виды материально-имущественных и иных ценностей, включая интеллектуальные, которые вкладываются в предпринимательскую и иные виды деятельности в целях получения дохода и достижения иного



полезного эффекта

4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения

2. К формам реальных инвестиций следует отнести:

- 1) приобретение целостных имущественных комплексов
- 2) вложение капитала в прирост товарно-материальных ценностей
- 3) приобретение государственных ценных бумаг
- 4) новое строительство

3. В зависимости от характера участия субъекта в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на:

- 1) реальные и финансовые
- 2) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 3) прямые и косвенные
- 4) капиталобразующие и портфельные

4. Инвестор – это:

- 1) любое физическое или юридическое лицо, уполномоченное иными участниками осуществлять реализацию инвестиционного проекта
- 2) любое физическое или юридическое лицо, государственные и муниципальные органы, иностранные государства и международные организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности
- 3) юридическое или физическое лицо, принимающее решение и осуществляющее вложение собственных денежных и иных привлеченных имущественных или интеллектуальных ценностей в инвестиционный проект и обеспечивающие их целевое использование
- 4) любое физическое или юридическое лицо, связанное с реализацией инвестиционного проекта

5. В состав инвестиционной сферы не включается:

- 1) сфера капитального строительства
- 2) инновационная сфера
- 3) социальная сфера
- 4) сфера обращения финансового капитала

6. К элементам капитального имущества относятся:

- 1) любые объекты инвестиционных вложений в материально-вещественной форме
- 2) патенты
- 3) лицензии
- 4) авторские права

7. В соответствии с действующим законодательством инвестиционный эффект может быть представлен в форме:

- 1) только дохода
- 2) только социального эффекта
- 3) дохода и (или) природоохранного эффекта
- 4) дохода и (или) иного полезного эффекта

8. Подрядчики и проектировщики являются субъектами:

- 1) сферы капитального строительства
- 2) инновационной сферы
- 3) сферы обращения финансового капитала
- 4) сферы реализации имущественных прав субъектов инвестиционной деятельности

9. Инвестиционный спрос конкретного инвестора состоит из следующих элементов:

- 1) инвестиций, направляемых на возмещение
- 2) части прибыли или чистого дохода, направляемых в фонд накопления
- 3) части прибыли или чистого дохода, используемых на цели потребления
- 4) накопленного дивиденда

10. К числу форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности не относятся:

- 1) меры по введению системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот
- 2) меры амортизационной политики
- 3) меры по предоставлению финансовой помощи в виде субсидий, субвенций и бюджетных ссуд на развитие отдельных регионов, отраслей, производств
- 4) меры социальной политики

11. В качестве инвестиций могут рассматриваться:

- 1) только долгосрочные вложения
- 2) только среднесрочные вложения
- 3) только краткосрочные вложения
- 4) вложения на любой срок

12. Инвестиционные вложения могут осуществляться в следующих формах:



- 1) только в форме денежных средств
 - 2) в форме денежных средств и технологий
 - 3) в форме оборудования, иного имущества, интеллектуальных ценностей и имущественных прав
 - 4) варианты 2) и 3)
13. По направлению основной деятельности инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
14. По целям инвестирования инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
15. По принадлежности к резидентам инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
16. По форме собственности инвестируемого капитала инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
 - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
 - 3) отечественные и иностранные
 - 4) стратегические и портфельные
17. По менталитету инвестиционного поведения инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
 - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
 - 3) отечественные и иностранные
 - 5) стратегические и портфельные
18. В состав финансовых инвестиций включаются:
- 1) инвестиции спекулятивного характера и ориентированные на долгосрочные вложения
 - 2) материальные и нематериальные инвестиции
 - 3) материальные и инвестиции спекулятивного характера
 - 4) нематериальные и ориентированные на долгосрочные вложения
19. В состав материальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
 - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
 - 3) вложения в средства производства
 - 4) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности
20. В состав нематериальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
 - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
 - 3) вложения в средства производства
 - 5) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест (зачет)

1. Под инвестициями в соответствии с действующим законодательством понимают:
 - 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
 - 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
 - 3) все виды материально-имущественных и иных ценностей, включая интеллектуальные, которые вкладываются в предпринимательскую и иные виды деятельности в целях получения дохода и достижения иного полезного эффекта
 - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. К формам реальных инвестиций следует отнести:
 - 1) приобретение целостных имущественных комплексов



- 2) вложение капитала в прирост товарно-материальных ценностей
- 3) приобретение государственных ценных бумаг
- 4) новое строительство
3. В зависимости от характера участия субъекта в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на:
 - 1) реальные и финансовые
 - 2) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
 - 3) прямые и косвенные
 - 4) капиталобразующие и портфельные
4. Инвестор – это:
 - 1) любое физическое или юридическое лицо, уполномоченное иными участниками осуществлять реализацию инвестиционного проекта
 - 2) любое физическое или юридическое лицо, государственные и муниципальные органы, иностранные государства и международные организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности
 - 3) юридическое или физическое лицо, принимающее решение и осуществляющее вложение собственных денежных и иных привлеченных имущественных или интеллектуальных ценностей в инвестиционный проект и обеспечивающие их целевое использование
 - 4) любое физическое или юридическое лицо, связанное с реализацией инвестиционного проекта
5. В состав инвестиционной сферы не включается:
 - 1) сфера капитального строительства
 - 2) инновационная сфера
 - 3) социальная сфера
 - 4) сфера обращения финансового капитала
6. К элементам капитального имущества относятся:
 - 1) любые объекты инвестиционных вложений в материально-вещественной форме
 - 2) патенты
 - 3) лицензии
 - 4) авторские права
7. В соответствии с действующим законодательством инвестиционный эффект может быть представлен в форме:
 - 1) только дохода
 - 2) только социального эффекта
 - 3) дохода и (или) природоохранного эффекта
 - 4) дохода и (или) иного полезного эффекта
8. Подрядчики и проектировщики являются субъектами:
 - 1) сферы капитального строительства
 - 2) инновационной сферы
 - 3) сферы обращения финансового капитала
 - 4) сферы реализации имущественных прав субъектов инвестиционной деятельности
9. Инвестиционный спрос конкретного инвестора состоит из следующих элементов:
 - 1) инвестиций, направляемых на возмещение
 - 2) части прибыли или чистого дохода, направляемых в фонд накопления
 - 3) части прибыли или чистого дохода, используемых на цели потребления
 - 4) накопленного дивиденда
10. К числу форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности не относятся:
 - 1) меры по введению системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот
 - 2) меры амортизационной политики
 - 3) меры по предоставлению финансовой помощи в виде субсидий, субвенций и бюджетных ссуд на развитие отдельных регионов, отраслей, производств
 - 4) меры социальной политики
11. В качестве инвестиций могут рассматриваться:
 - 1) только долгосрочные вложения
 - 2) только среднесрочные вложения
 - 3) только краткосрочные вложения
 - 4) вложения на любой срок
12. Инвестиционные вложения могут осуществляться в следующих формах:
 - 1) только в форме денежных средств
 - 2) в форме денежных средств и технологий
 - 3) в форме оборудования, иного имущества, интеллектуальных ценностей и имущественных прав
 - 4) варианты 2) и 3)
13. По направлению основной деятельности инвесторы подразделяются на следующие группы:



- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
14. По целям инвестирования инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
15. По принадлежности к резидентам инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
 - 2) индивидуальные и институциональные
 - 3) стратегические и портфельные
 - 4) отечественные и иностранные
16. По форме собственности инвестируемого капитала инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
 - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
 - 3) отечественные и иностранные
 - 4) стратегические и портфельные
17. По менталитету инвестиционного поведения инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
 - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
 - 3) отечественные и иностранные
 - 5) стратегические и портфельные
18. В состав финансовых инвестиций включаются:
- 1) инвестиции спекулятивного характера и ориентированные на долгосрочные вложения
 - 2) материальные и нематериальные инвестиции
 - 3) материальные и инвестиции спекулятивного характера
 - 4) нематериальные и ориентированные на долгосрочные вложения
19. В состав материальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
 - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
 - 3) вложения в средства производства
 - 4) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности
20. В состав нематериальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
 - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
 - 3) вложения в средства производства
 - 5) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чараева М.В.	Реальные инвестиции: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335579)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90364)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Портфельные инвестиции: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90990)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Мехавов Р. Т.	Инвестиции и их роль в экономике: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140941)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.4	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.5	Крушвиц Л., Шефер Д., Шваке М., Сабов З. А., Дмитриев	Финансирование и инвестиции: сборник задач и решений	Санкт- Петербург : Питер, 2001	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Максимова В. Ф.	Реальные инвестиции: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90724)	Москва : Евразийский открытый институт, 2007	ЭБС
Л3.2	Федулова Е. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Инвестиции»: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232449)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный



2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019)
- тративно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.



2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Организация и финансирование инвестиций" по направлению подготовки
(специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 13

средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

