

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 12:04:12 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c69a8708b83232323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение современных технологий поиска и обработки научной информации в сфере иноязычного образования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов компетенции:

ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.

ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.

ПК-3.3. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы науки и образования (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация научно-практических исследований в образовании

Методология психолого-педагогического исследования

Методы диагностики и обработки данных в психолого-педагогических исследованиях

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Для достижения ПК-3.1: понятийный аппарат научного исследования в сфере иноязычного образования конкретного уровня.

Для достижения ПК-3.2: содержание и характеристику основных этапов исследования.

Для достижения ПК-3.3: современные технологии поиска и обработки научной информации.

Уметь:

Для достижения ПК-3.1: использовать понятийный и терминологический аппарат научного исследования в сфере иноязычного образования конкретного уровня.

Для достижения ПК-3.2: проектировать этапы научного исследования в рамках выбранной проблематики.

Для достижения ПК-3.3: использовать современные технологии поиска и обработки научной информации.

Владеть:

Для достижения ПК-3.1: научным стилем в устной и письменной формах.

Для достижения ПК-3.2: навыками проектирования научного исследования в рамках выбранной проблематики.

Для достижения ПК-3.3: навыками самостоятельного поиска и обработки информации в рамках научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -научно-методологические основы исследовательской деятельности в области теории и методики обучения иностранному языку, современные технологии поиска и обработки информации.

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 - проектировать программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлять применять современные технологии поиска и обработки научной информации.

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыки самостоятельного применения современных технологий поиска и обработки информации при проведении научно-исследовательской работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 58,7	
: контактная работа: 13,3 ИКР: 1,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Современные технологии поиска и обработки информации			
1.1	Требования к научно-педагогическому исследованию по тематике уровня иноязычного образования. Информация. Виды информации и изданий. Технология работы с текстом. Технологии ЭБС. Технологии поисковых систем. Технологии научного поиска. Организация работы с научной литературой. Технологии система машинного перевода. Методы количественного и структурного исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Критический анализ источников. Технологии систем цитирования. /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Современные методы поиска информации, технология поиска информации в Интернете. Хранение и систематизация фактического материала. Работа с источниками научно-педагогической информации. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	Оценивание педагогического исследования: принципы и критерии. Технологии обработки табличной информации. Технологии обработки мультимедиа-информации. Обработка и оформление результатов научного исследования. Формы обмена научной информацией. Виды представления результатов. /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.4	Основные способы обработки исследовательских данных. Работа с данными исследования. Самоанализ и самооценка научного исследования. /Ср/	1	30,7	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1,3	Л1.1Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Разноуровневые задачи и задания.
2. Тест.
3. Проект.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные задачи и задания:

1. Приведите характеристики основных технологий обработки исследовательских данных.
2. В чем разница между статистической и аналитической обработкой данных? Приведите примеры.
3. Подготовить анализ научной статьи с точки зрения систематизации данных эксперимента.



4. Подготовить перечень технологий поиска и обработки информации для проведения педагогического эксперимента в высшей школе.

Типовое задание теста:

Выберите правильный вариант ответа.

1. Одним из наиболее распространенным математическим методом в педагогических исследованиях является ...
- а) аксиоматический метод
 - б) метод эксперимента
 - в) метод моделирования

Примерное задание и тематика проекта:

Проанализируйте научную и методическую литературу по избранной тематике и подготовьте доклад и презентацию по проекту.

- 1. Практические рекомендации для применения систем поиска и обработки информации для конкретной системы иноязычного образования.
- 2. Основные системы поиска и обработки данных научного исследования в области иноязычного образования.
- 3. Методы обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые задания теста:

Выберите правильный вариант ответа.

1. Устойчивость результатов при повторном проведении замеров называется ...
- а) валидность
 - б) надежность
 - в) стандартизация
2. Устные тесты относятся к ...
- а) групповым
 - б) массовым
 - в) индивидуальным

Примерное контрольное задание:

- 1. Проанализируйте представленный фрагмент результатов педагогического исследования и оцените целесообразность использования научных методов.
- 2. Представьте библиографический список по теме научной статьи.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста: За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценки решения задач и заданий:

- 1. Уровень владения программными знаниями.
- 2. Уровень развития демонстрируемых умений (работать с нормативными документами; структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать варианты решения; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение и т.д.).

Критерии оценки презентации, доклада по проекту:

- 1. Соответствие презентации/доклада теме задания.
- 2. Структурная упорядоченность.
- 3. Содержание презентации/доклада.
- 4. Владение материалом, подача материала, логичность, связность изложения.
- 5. Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)
- 6. *Взаимодействие с участниками проекта/коммуникации.

Оценка «зачтено» выставляется по результатам текущего контроля:

51 -100 баллов – зачтено
менее 50 баллов – не зачтено

Оценка «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

- обучающийся владеет базовым уровнем формируемой компетенции.

Оценка «не зачтено»:

- обучающийся не владеет базовым уровнем формируемой компетенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шабанов Т. Ю.	Современные технологии поиска и обработки информации: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007938/007938)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537833)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537834)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 - . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки.

3. Научная библиотека ЧелГУ (<http://www.lib.csu.ru>): научн.библиотека: сайт. - <http://www.lib.csu.ru/>. - Режим доступа: свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В случае применения при изучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется в процессе работы на практических занятиях и самостоятельной учебной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины необходимо регулярно готовиться к практическим занятиям, добросовестно выполнять домашнее задание.



Для эффективного достижения результата рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины до начала обучения, следовать рекомендациям преподавателя, посещать занятия и активно принимать участие на аудиторных занятиях, своевременно выполнять контрольные задания.

Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений может быть использована в качестве ориентира в организации самостоятельной работы.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически. В самом начале учебного курса рекомендуется ознакомиться с перечнем знаний и умений по дисциплине, учебными пособиями и электронными ресурсами, а также контрольными мероприятиями и требованиями к аттестации (критериями и показателями).

В случае применения при обучении электронного обучения, дистанционных технологий общения обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-занятия в ИС Microsoft Teams, в том числе при помощи платформы для видеоконференцсвязи Zoom, отложенного времени: система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и др.

Определенную часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и мессенджеров.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

