

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика  
написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
Б1.В Методика написания научных статей (научный семинар)

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Прокурорская и правозащитная деятельность


Присваиваемая степень  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.В) Методика написания научных статей (научный семинар)

Семестр изучения: 2 семестр

Формы промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В) Методика написания научных статей (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> основы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, а также аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; методологию написания научных статей <b>Уметь:</b> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках написания научной статьи <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности; Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	<b>Знать:</b> правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; основы проведения научных исследований <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования <b>Владеть:</b> навыками формулирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

формулирует

практических рекомендаций на основе проведенного исследования;  
навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Тема 1. Научная публикация. Основные типы научных публикаций.	2	1, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Научная статья. Структура научной статьи.	2	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. Публикация и рецензирование научной статьи	2	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности; Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	Тема 4. Базовые понятия методологии научного исследования.	2	4, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Основы наукометрического анализа.	2	9, 11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 6. Публикация и рецензирование научной статьи	2	10, 14-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между вид статьи и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) статья в журнале	1. Публикации обязательны для получения учёных степеней кандидата и доктора наук в России. Требования к статьям и журналам очень строгие, рецензирование обязательное.
Б) статья в РИНЦ	2. Такие публикации не учитываются при аттестации, не влияют на научные рейтинги и не дают баллов для защиты диссертации. Могут быть полезны для обмена опытом, но не имеют научной «весомости».
В) статья в ВАК	3. Публикации считаются наиболее престижными, признаются во всём мире. Журналы проходят строгий отбор по международным стандартам, высокий уровень рецензирования. Такие публикации обязательны для международных грантов, рейтингов университетов и признания за рубежом.
Г) Статья в WeS	4. Такие публикации используется для анализа публикационной активности, цитируемости, расчёта индекса Хирша в России.

А	Б	В	Г

##### Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)


Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это научно обоснованное предположение, требующее проверки и подтверждения.

##### Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ система знаний, \_\_\_\_\_ объясняющая определённые явления на основе обобщённых закономерностей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 4.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ уровень исследования, основанный на опыте, наблюдении и эксперименте.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 результатов).*

Перечислите результаты научного исследования

**Задание 6.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 методов).*

Перечислите типы научных публикаций.

**Задание 7.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).*

Перечислите этапы научного исследования

**Задание 8.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 этапов).*

Перечислите этапы написания научной статьи

**Задание 9.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 этапов).*

Перечислите этапы написания магистерской диссертации

**Задание 10.** *Задания закрытого типа. Тест*

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Верны ли определения? Подберите правильный ответ


А) Научный доклад – это научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно- конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

В) Научный доклад – это научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно- конструкторской работы.

2. Верны ли определения? Подберите правильный ответ

А) Научная гипотеза – это не просто догадка, фантазия или допущение, а опирающееся на конкретные материалы рационально обоснованное, а не интуитивно и подсознательно принятое предположение.

В) Любая гипотеза имеет исходные данные, или основания, и конечный результат –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предположение.

3. Верны ли определения? Подберите правильный ответ

А) Научная публикация – основной результат деятельности исследователя, представление результатов какого-либо исследования для научной общественности с целью обозначить приоритет автора в избранной области исследований.

В) Научная публикация – это результат решения задачи научного характера, требующая проведения научного исследования, является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

4. Виды научных публикаций:

А) Автореферат; научный доклад; препринт; тезисы докладов; статья; сборник научных трудов; монография.

В) Автореферат; научный доклад; статья; монография.

Б) Автореферат; диссертация; научный доклад; препринт; тезисы докладов; статья; сборник научных трудов; монография.

Г) Научный доклад; препринт; тезисы доклада; статья; монография.

5. Вспомогательный аппарат научной публикации – это...

А) аннотация;

Б) примечания;

В) иллюстрации;

Г) ключевые слова

6. При подготовке научной статьи признаком «неизученности темы» считается:

А) ссылаться на работы только одного – двух авторов;

Б) ссылаться на работы отечественных и зарубежных авторов;

В) ссылаться не только на старые общепризнанные, но и современные работы;

Г) ссылаться на работы разных авторов.

7. Типичная научная статья начинается с:

А) введения;

Б) аннотации;

В) определений и обозначений;

Г) благодарности

8. Подготовка доклада на научную конференцию требует обратить особое внимание на:


А) штудирование учебных лекций по данной теме;

Б) библиографию по теме;

В) поиск новой информации в монографической и периодической научной литературе;

Г) материалы публикаций и статей в сети «Интернет»

9. К наукометрическим базам относятся:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) КиберЛенинка;
- Б) РИНЦ;
- В) eLibrary;
- Г) Scopus;
- Д) WoS

10. Отсутствие ссылки на источник и кавычек при прямом цитировании рассматривается как:

- А) ошибка, за которую не принимают к печати научную работу;
- Б) недочет, который не оказывает существенного влияния на результат; В) плагиат и нарушение авторского права;
- Г) вариант косвенного цитирования.

11. Что такое научная теория?

- а) Догадка без доказательств.
- б) Совокупность гипотез, подтверждённых экспериментами.
- в) Список литературных источников.
- г) Мнение учёного.

**Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Способы фиксации информации и формы представления результатов при работе с текстом.

1. Выписка, конспект, реферат — их особенности и отличия друг от друга.
2. Дайте характеристику использования той или иной формы представления результатов в зависимости от поставленной задачи.

**Задание 12. Задание открытого типа задача.**

Выбор темы исследования, последовательность проведения исследования и принципы составления плана работы. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:


1. Определение временных и практических рамок исследования.
2. Постановка проблемы, которую призвана решить работа.
3. Порядок проведения исследования и составление в соответствии с этим плана работы.

**Задание 13. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Выбор методологии исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Общенаучные методы исследования.
2. Частнонаучные методы исследования.
3. Методологический инструментарий исследования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Формирование гипотезы исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Рабочую гипотезу исследования.
2. Ожидаемый результат.

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Компьютерные технологии в современном мире.
2. Технологии поиска научной информации.
3. Компьютерные технологии в научных исследованиях.
4. Виды и структура интернет-технологий, их классификация и состав

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Работа с электронно-библиотечными системами.
2. Методы поиска информации в сети интернет.
3. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
4. Социальные сети как средство обучения и обмена научной информацией.

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.


Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

**Часть 3. База вопросов для зачета**

**Круглый стол (научный семинар).**

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки новизны научного исследования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Критерии новизны эмпирических исследований.
3. Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.
4. Критерии новизны теоретических исследований.
5. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
6. Критерии новизны прикладных правовых исследований.
7. Выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.


### **Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Актуальность научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Формулировка цели научного исследования.
4. Задачи научного исследования.
5. Критерии новизны исследования.
6. Понятия метода, принципа, способа познания.
7. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
8. Общенаучные подходы в научном исследовании.
9. Общенаучные методы познания.
10. Методы эмпирического исследования.
11. Методы теоретического исследования.
12. Понятие научного факта.
13. Понятие и требования к научной гипотезе.
14. Научное доказательство и опровержение.
15. Понятие и виды теорий.
16. Обоснование актуальности исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Формулирование проблемы исследования.
19. Показатели новизны исследования.
20. Формы изучения и конспектирования научной литературы.
21. Виды учебно-квалификационных работ, их особенности.
22. Объект и предмет исследования.
23. Цели и задачи научного исследования.
24. Структура письменных работ.
25. Виды источников и научной литературы.
26. Принципы и виды библиографических описаний.
27. Этика научной работы.
28. Общие принципы оформления научного текста.

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Методика написания научных статей (научный семинар)» предусматривает проведение зачета (2 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.


Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-І (ред. от 29.12.2025) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Гипотеза ИЛИ гипотеза ИЛИ ГИПОТЕЗА				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Теория или ТЕОРИЯ ИЛИ теория				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Эмпирический уровень ИЛИ ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИЛИ эмпирический уровень				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Обоснование новых подходов к изучению социальных, культурных или исторических процессов. 2. Выявление и анализ тенденций развития общества, культуры, языка, искусства. 3. Формулировка новых понятий или уточнение существующих терминов. 4. Разработка рекомендаций для образовательной, культурной или социальной политики. 5. Создание моделей или схем 6. Выдвижение новых классификаций 7. Предложение новых категорий				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые пять 1. Исследовательская статья 2. Обзорная статья 3. Материалы конференции 4. Монография 5. Книга или глава книги (Book/Book Chapter) 6. Препринт 7. Автореферат диссертации (Abstract of Dissertation) 8. Тезисы докладов				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые пять 1. Определение цели и задач. 2. Выбор объекта и предмета анализа. 3. Сбор и структурирование информации. 4. Применение аналитических методов. 5. Выявление закономерностей и причинно-следственных связей. 6. Формулировка и проверка гипотез. 7. Формулировка выводов.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые семь 1. Выбор темы и формулировка замысла. 2. Составление плана.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	3. Подбор и анализ материалов. 4. Написание черновика. 5. Группировка и структурирование. 6. Редактирование и корректура. 7. Составление библиографического списка. 8. Проверка на оригинальность. 9. Отправка в издательство или на конференцию.	
9	Любые семь 1. Выбор темы и научного руководителя. 2. Составление и утверждение плана. 3. Анализ литературы и источников. 4. Проведение исследования. 5. Формирование и оформление текста. 6. Предварительная проверка и корректировка. 7. Получение рецензии. 8. Подготовка презентации и речи для защиты. 9. Защита диссертации	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-а) 2-а) 3-а) 4-б) 5-б) 6-а) 7-а) 8-в) 9-б), г), д) 10-в) 11-б)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### Критерии оценивания заданий

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*


Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.


#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методика написания научных статей (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.