

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 10:16:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Постпенитенциарные последствия судимости

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Постпенитенциарные последствия судимости» заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в выявлении постпенитенциарных последствий судимости

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проблемы назначения наказания судом

Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний

Виктимологические проблемы современной криминологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости

Для достижения ПК-2.2. знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости

Для достижения ПК-2.2. уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости.

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения; владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;



Рабочая программа дисциплины "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.2	понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;
3.1.3	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;
3.2.2	понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;
3.2.3	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;
3.3.2	выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;
3.3.3	применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,25 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,75 ИКР: 1,75	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Правовые последствия судимости				
1.1	Правовые последствия судимости /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Правовые последствия судимости /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Правовые последствия судимости /Ср/	2	26,25	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 2. Предупреждение рецидива преступлений				
2.1	Понятие предупреждения повторных преступлений. Цели, задачи, методы предупредительного воздействия /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Понятие предупреждения повторных преступлений. Цели, задачи, методы предупредительного воздействия /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Понятие предупреждения повторных преступлений. Цели, задачи, методы предупредительного воздействия /Ср/	2	28	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



	Раздел 3. Система мер постпенитенциарного контроля и их соотношение			
3.1	Административный надзор. Условно-досрочное освобождение. Ограничение свободы как дополнительное наказание. Соотношение лиц, в отношении которых применяются различные меры постпенитенциарного контроля /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Административный надзор. Условно-досрочное освобождение. Ограничение свободы как дополнительное наказание. Соотношение лиц, в отношении которых применяются различные меры постпенитенциарного контроля /Ср/	2	20	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Проблемы института судимости в механизме ресоциализации положительно характеризующихся осужденных к лишению свободы			
4.1	Проблемы института судимости в механизме ресоциализации положительно характеризующихся осужденных к лишению свободы /Ср/	2	18	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Иная контактная работа			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,75	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос, практические задания -для текущей аттестации.
Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

- 1 Предупреждение рецидивной преступности.
- 2 Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
- 3 Предупреждение постпенитенциарной рецидивной преступности

Примерные практические задания:

- 1 Определите основные факторы последствий судимости
- 2 Дайте оценку деятельности сотрудников органов внутренних дел по предупреждению пострецидивной преступности

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

- 1 Превентивные возможности применения уголовного наказания.
- 2 Предупреждение рецидивной преступности.
- 3 Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
- 4 Предупреждение постпенитенциарной рецидивной преступности
- 5 Место постпенитенциарных мер безопасности в системе мер безопасности
- 6 Понятие постпенитенциарных мер безопасности
- 7 Социально-правовая обусловленность института административного надзора
- 8 Правовое регулирование постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
- 9 До- и постпенитенциарный контроль по законодательству России
- 10 Понятие и виды мер постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
- 11 История становления института контроля и надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
- 12 Цели, задачи, методы предупредительного воздействия
- 13 Административный надзор
- 14 Условно-досрочное освобождение
- 15 Ограничение свободы как дополнительное наказание
- 16 Соотношение лиц, в отношении которых применяются различные меры постпенитенциарного контроля
- 17 Уголовно-правовые последствия судимости
- 18 Уголовно-исполнительные последствия судимости
- 19 Общеправовые последствия судимости
- 20 Реализация судимости и проблемы ее аннулирования



- 21 Ресоциализация лиц, отбывающих наказание.
 - 22 Судимость как основание признания рецидива преступлений.
 - 23 Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания.
 - 24 Судимость как обстоятельство, ограничивающее освобождение от уголовной ответственности
 - 25 Судимость как обстоятельство, ограничивающее освобождение от наказания
 - 26 Судимость и уголовный регистр
 - 27 Проблемы погашение судимости
 - 28 Проблемы снятие судимости
 - 29 Проблема соотношения рецидива преступлений и судимости
 - 30 Проблема видов рецидива преступлений
 - 31 Криминологическая характеристика рецидива преступлений
 - 32 Понятие рецидива и деятельность органов внутренних дел по его предупреждению среди помилованных
 - 33 Развитие криминологических и иных мер предупреждения рецидива преступлений.
 - 34 Взаимобусловленность криминальной среды и рецидивной преступности
 - 35 Организационно-правовое воздействие на криминальную среду и рецидивную преступность.
 - 36 Профилактическое воздействие на лиц, криминальная деятельность которых образует рецидив преступлений.
 - 37 Профилактическое воздействие на лиц, совокупность которых образует криминальную среду.
 - 38 Правовая природа постпенитенциарного административного надзора.
 - 39 Проблемы правового регулирования административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 - 40 Деятельность территориальных органов МВД России по осуществлению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: современные проблемы.
- Примерные практические задания:
- 1 Определите основные факторы последствий судимости
 - 2 Дайте оценку деятельности сотрудников органов внутренних дел по предупреждению пострецидивной преступности

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, который для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/557818)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Колесов В. И.	Пенитенциарная педагогика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568579)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б.	Криминология и предупреждение правонарушений: учебник (https://book.ru/book/946271)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л2.2	Расторопов С.В., Понкратов В.А., Пикин И.В., Горшкова Н. А.	Пенитенциарная криминология: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=426342)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Рабочая программа дисциплины "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <http://biblioclub.ru/>

Э2 Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт URL: <https://biblio-online.ru>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами актуальной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в усвоении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным



наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

