

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в
глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах

Семестр(ы) изучения: 6

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическими, культурными и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и	Знать: основные принципы работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность Уметь: применять на практике основные принципы работать в коллективе,	Раздел 1. Теоретические основы исследования международных политических процессов. Мирового комплексное регионоведение и теория международных отношений как области научного знания. Характер закономерностей международных отношений. Основные категории в исследовании интеграционных процессов (международный политический процесс, интеграция, сотрудничество,	6	1,2	Письменный опрос, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в
глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вспомогательного персонала.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность Владеть: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	регионализация, транснационализация). Уровни анализа интеграционных процессов. /Лек/ Теоретические основы исследования региональных процессов /Ср/ Раздел 2. Глобализация и регионализация мирового пространства Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Сущность глобализации. Причины, обуславливающие процесс глобализации. Типология глобализации. Основные подходы к изучению глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Трилемма глобализации (национальное государство – демократия - глобализации). Неравномерность развития глобализации. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм. Субъекты глобализации. Мировое правительство: проблемы и перспективы. Экономическая и финансовая			
-----------------------------	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в
глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		глобализация. Регионализация и регионализм. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация /Лек/ Глобальное неравенство как фактор региональной интеграции. Развитие и развивающиеся страны в современной глобальной системы. Модернизация и догоняющее развитие. Нормативно- институциональное регулирование региональных и глобальных политических и экономических процессов. /Пр/ Глобализация и регионализация мирового пространства /Ср/			
		Раздел 3. Региональные интеграционные процессы в АТР Этапы формирования региональных группировок. "Золотой стандарт" регионализма. Регионализм и регионализация в Азии. /Лек/ Региональная структура Азиатско- Тихоокеанского региона. Особенности регионализма и регионализации в АТР. Мегарегиональные проекты. Трансрегиональные			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в
глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инициативы КНР, Японии и Индии. /Пр/ Региональные интеграционные процессы в АТР /Ср/			
		Раздел 4. Геополитика интеграционных процессы в АТР Комплексная характеристика АТР. Геополитический анализ АТР: сферы влияния и региональный баланс сил. "Теория властного транзита" и конкуренция в АТР. Геополитика интеграции и изоляционизма. Многосторонние военные союзы. Конкуренция между КНР и США . /Лек/ Геополитические процессы в АТР /Ср/			
		Раздел 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке Региональная структура Ближнего Востока. Региональные комплексы на Ближнем Востоке. Секьюритизация и региональные комплексы безопасности. /Лек/ Анализ интеграционных процессов на Ближнем Востоке: ЛАГ, ОИК, ССАГПЗ. Интеграция стран Персидского Залива. /Пр/ Интеграционные процессы на Ближнем Востоке /Ср/ Индивидуальные			

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		консультации. Текущий контроль. /ИКР/	

3.2. Содержание оценочных средств

1. Письменный опрос.

1. Факторы, обуславливающие интеграционные процессы в современном мире.
2. Структура международной системы.
3. Взаимообусловленность мировой и внутренней политики.
4. Роль государственных акторов в современных интеграционных процессах отношениях.
5. Новая роль международных межправительственных организаций.
6. Баланс сил в мировой политике и центры силы в современном мире.
7. Проблема отношений «Север – Юг».
8. Основные причины и факторы изменения политической структуры современного мира.
9. Основные тенденции в развитии политической структуры современного мира.
10. Демократизация мира.
11. Неравномерность мирового развития в современных условиях.
12. Дезинтеграционные факторы мировой политики.
13. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития
14. Противоречивость процесса глобализации.

2. Вопросы к экзамену:

1. Теоретические основы исследования экономических процессов.
2. Характер закономерностей международных отношений.
3. Основные категории в исследовании интеграционных процессов (международный политический процесс, интеграция, сотрудничество, регионализация, транснационализация).
4. Уровни анализа интеграционных процессов.
5. Глобализация как тенденция развития мира в начале XXI века.
6. Основные подходы к изучению глобализации. Проблемы и противоречия глобализации.
7. Трилемма глобализации (национальное государство – демократия - глобализации).
8. Неравномерность развития глобализации.
9. Экономическая и финансовая глобализация.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Регионализация и регионализм.
11. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация
12. Этапы формирования региональных группировок.
13. Регионализм и регионализация в Азии.
14. Региональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона.
15. Мегарегиональные проекты в АТР.
16. Трансрегиональные инициативы КНР, Японии и Индии.
17. Комплексная характеристика АТР.
18. Теория "властного транзита" и конкуренция в АТР.
19. Геополитика интеграции и изоляционизма в АТР.
20. Многосторонние военные союзы на азиатско-тихоокеанском пространстве.
21. Региональная структура Ближнего Востока.
22. Региональные комплексы на Ближнем Востоке.
23. Анализ интеграционных процессов на Ближнем Востоке: ЛАГ, ОИК, ССАГПЗ.
24. Интеграция стран Персидского залива.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Удовлетворительно»– содержание письменно ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно»– содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока в глобальных и региональных интеграционных процессах по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*