Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a876b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Пространственная и региональная экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика
Присваиваемая квалификация
Экономист (специалист)

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов*
Дисциплина: *Пространственная и региональная экономическая безопасность*
Курс (курсы) изучения: *4*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Пространственная и региональная экономическая безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки	**Знать:** основные экономические понятия и методы экономической науки **Уметь:** применять основные экономические понятия и методы экономической науки **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных	**Знать:** причинно-следственные связи реальных экономических процессов **Уметь:** проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		экономических явлений и процессов	**Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач **Уметь:** использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели **Владеть:** навыками решения профессиональных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1	Раздел 1. Теоретические основы национальной и региональной экономической безопасности	Вопросы для устного опроса № 1-26	Теоретические вопросы к экзамену № 1-9 Задания теста № 1-25
2	ОПК-1	Раздел 2. Приоритеты национальной и региональной безопасности	Вопросы для устного опроса № 27-45	Теоретические вопросы к экзамену № 10-36 Задания теста № 26-46

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Выберите наиболее широкое понятие:	а) экономическая безопасность **б) национальная безопасность** в) национальная экономическая безопасность
2	Согласно указу Президента РФ 2017 г. экономическая безопасность – это	а) реализация органами государственной власти комплекса мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам **б) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз** в) основа формирования государственной политики
3	Согласно определению профессора МГУ В.Л. Тамбовцева экономическая безопасность – это	а) реализация органами государственной власти комплекса мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		б) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз основа формирования государственной политики **в) оптимальное состояние производственной подсистемы страны** г) обеспечение высокого уровня жизни населения страны
4	Формула оценки уровня экономической безопасности	а) фактическое значение индикатора + пороговое значение индикатора **б) фактическое значение индикатора / пороговое значение индикатора** в) пороговое значение индикатора / фактическое значение индикатора г) фактическое значение индикатора – пороговое значение индикатора
5	Если уровень экономической безопасности больше 1 – это	**а) свидетельствует о повышении экономической безопасности страны** б) свидетельствует о понижении экономической безопасности страны
6	Если уровень экономической безопасности меньше 1 – это	а) свидетельствует о повышении экономической безопасности страны **б) свидетельствует о понижении экономической безопасности страны**
7	Согласно указу Президента РФ 2017 г. выделяются следующие уровни обеспечения экономической безопасности	а) федеральный, региональный и муниципальный б) федеральный, окружной, региональный и муниципальный в) федеральный, региональный, муниципальный и фирменный **г) федеральный, региональный, муниципальный и отраслевой**
8	В указе Президента РФ 2017 г. перечислено … основных вызовов и угроз экономической безопасности	**а) 25** б) 12 в) 5 г) 15
9	В указе Президента РФ 2017 г. перечислено … показателей состояния экономической безопасности	а) 20 **б) 40** в) 30 г) 10
10	В США федеральный комитет по экономической безопасности был создан в … году	а) 1913 б) 1939 **в) 1929** г) 1971

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11	В России первый официальный документ в сфере безопасности «Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» был опубликован в … году	а) 1917 б) 1998 в) 2017 **г) 1881** д) 2010
12	В зависимости от периодичности возникновения выделяют следующие угрозы	а) актуальные и перспективные б) всеобщие и локальные **в) регулярные и спорадические** г) внутренние и внешние
13	Пороговое (предельное, критическое) значение уровня инфляции	а) 5 % б) 10 % **в) 15 %** 20 %
14	Пороговое (предельное, критическое) значение износа основных фондов	а) 50 % **б) 40 %** в) 30 % г) 70 %
15	Пороговое (предельное, критическое) значение доли убыточных организаций, в общем количестве действующих организаций	а) 40 % б) 70 % в) 10 % **г) 25 %** д) 50 %
16	Пороговое (предельное, критическое) значение доли инвестиций (нормы накопления) в ВВП или ВРП	а) 10 % **б) 20 %** в) 15 % г) 25 % д) 40 %
17	Экологические нормативы не относятся к перечню индикаторов экономической безопасности региона	а) да **б) нет**
18	Угроза для национальной безопасности возникает, если доля импорта во внутреннем потреблении какого-либо товара составляет	**а) 20 - 25 %** б) 25 – 30 % в) более 50 % г) более 90 %
19	Пороговое (предельное, критическое) значение потребления абсолютного алкоголя на душу населения в год	а) 12 литров б) 11 литров в) 10 литров г) 9 литров **д) 8 литров** е) 7 литров
20	Объектами экономической безопас-ности выступают	а) государство и его институты б) явления и процессы, воздействующие на экономику в) макроэкономические показатели

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		г) критерии экономической безопасности **д) национальная экономическая система и ее составляющие**
21	Оптимальное (предельное, критическое) значение доли инвестиций (нормы накопления) в ВВП или ВРП	а) 10 % б) 20 % в) 15 % г) 25 % **д) 40 %**
22	Субъектами национальной экономической безопасности выступают	а) государство и его институты б) явления и процессы, воздействующие на экономику в) макроэкономические показатели **г) критерии экономической безопасности страны**
23	Угрозы экономической безопасности	**а) явления и процессы, воздействующие на экономику страны** б) макроэкономические показатели национального хозяйства в) критерии экономической безопасности
24	Показатели экономической безопасности	а) явления и процессы, воздействующие на экономику б) макроэкономические показатели **в) наиболее значимые параметры состояния экономики** г) все ответы верны
25	Пороговые значения экономической безопасности	а) явления и процессы, воздействующие на экономику **б) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики** в) критерии экономической безопасности
26	По индексу глобальной конкурентоспособности Россия входит в первую десятку стран мира	**а) нет** б) да
27	Большая часть экспортно-импортных операций России приходится на страны ближнего зарубежья	**а) нет** б) да
28	Какой из видов ВНП исчисляется в текущих рыночных ценах	**а) номинальный ВНП** б) реальный ВНП в) потенциальный ВНП г) ВНП «по расходам»
29	Какой из видов ВНП исчисляется в неизменных рыночных ценах	а) номинальный ВНП **б) реальный ВНП** в) потенциальный ВНП

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		г) ВНП «по расходам»
30	Отношение номинального ВНП к реальному ВНП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчётном периоде	**а) дефлятор ВНП** б) потенциальный ВНП в) ВНП «по расходам» г) ВНП «по расходам»
31	Демографическая ситуация – это	а) естественное движение населения **б) особенности естественного и механического движения населения** в) комплексная характеристика населения конкретной территории
32	К показателям оценки демографической ситуации относятся	а) естественный прирост, национальный доход, коэффициент специализации б) плотность населения, средняя продолжительность жизни, валовой внутренний продукт **в) естественный прирост /убыль населения, сальдо миграции**
33	Сбалансированное пространственное и региональное развитие не отнесено к перечню основных направлений государственной политики РФ в сфере обеспечения экономической безопасности	а) да **б) нет**
34	Потенциал энергосбережения в России составляет … от текущего потребления	а) 10 % б) 20 % в) 30 % **г) 40 %** д) 50 %
35	Достижение продовольственной независимости возможно если	а) собственное производство – более 50 % от потребностей б) собственное производство – более 60 % от потребностей в) собственное производство – более 70 % от потребностей **г) собственное производство – более 80 % от потребностей** д) собственное производство – более 90 % от потребностей
36	В общей численности населения России преобладают	а) мужчины **б) женщины** в) соотношение между полами примерно равное
37	Низкая плотность населения в России	а) не препятствует экономическому разви-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		тию страны **б) замедляет темпы экономического развития страны**
38	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это	а) демпинг б) лицензирование в) квотирование **г) эмбарго**
39	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это	а) экспортные тарифы б) налоги на добавленную стоимость **в) таможенные пошлины** г) адвалорные пошлины
40	Девальвация национальной денежной единицы по отношению к доллару США	**а) повышает конкурентоспособность экспорта** б) снижает конкурентоспособность экспорта в) не оказывает существенного влияния на экспорт
41	Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны	а) индекс-дефлятор ВНП б) ставка рефинансирования центрального банка в) ВВП в абсолютном выражении **г) объем ВВП на душу населения**
42	Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени – это	а) баланс доходов и расходов б) расчетный баланс в) торговый баланс **г) платежный баланс**
43	Превышение стоимости требований над стоимостью обязательств, которое показывает, на какую сумму данная страна предоставила кредиты и инвестировала средства за рубежом или погасила обязательства относительно других стран – это	а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) **активное сальдо расчетного баланса** г) пассивное сальдо расчетного баланса
44	Сумму кредитов и инвестиций, которые страна получила или сумму, погашенную ее должниками, показывает	а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) активное сальдо расчетного баланса **г) пассивное сальдо расчетного баланса**
45	Покупка и продажа Центральными банками стран иностранной валюты для поддержания курса национальной валюты называется	а) дисконтной политикой **б) валютной интервенцией** в) валютным ограничением г) валютной дивергенцией

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

46	Валютный демпинг	**а) стимулирует экспорт** б) стимулирует импорт в) не влияет на объемы торговли г) повышает курс национальной валюты

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Основные категории и понятия курса: пространственная безопасность, экономическая безопасность, экономическая безопасность страны и региона.
2. Нормативно-правовая база национальной и региональной экономической безопасности.
3. Составляющие экономической безопасности страны и региона.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и региона.
5. Характеристика процедуры оценки экономической безопасности страны и региона.
6. Характеристика предкризисных, кризисных и катастрофических ситуаций в экономике страны / региона.
7. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности России и их динамика в региональном разрезе.
8. Причины высоких издержек в экономике России и подходы к их минимизации.
9. Конкурентоспособность национальной экономики и подходы к её оценке.
10. Понятие «демографическая безопасность».
11. Элементарные демографические процессы в стране / регионе.
12. Особенности демографического развития России в целом и регионов в её составе.
13. Причины демографического кризиса в России.
14. Национальная (государственная) и региональная демографическая политика.
15. Понятия «энергетическая и ресурсно-сырьевая безопасность».
16. Особенности развития топливно-энергетического и сырьевого секторов в экономике России.
17. Индикаторы и алгоритм оценки энергетической безопасности регионов России.
18. Проблемы воспроизводства сырьевой базы и перехода к альтернативным источникам ресурсов.
19. Энерго- и ресурсосберегающая политика.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

20. Понятие «продовольственная безопасность».

21. Особенности и проблемы развития АПК России на современном этапе.

22. Индикаторы и алгоритм оценки продовольственной безопасности регионов России.

23. Государственная и региональная политика в области продовольственной безопасности.

24. Понятие «технологическая безопасность».

25. Состояние ОПФ России.

27. Индикаторы и алгоритм оценки технологической безопасности.

28. Проблемы перехода на инновационную модель развития.

29. Государственная и региональная технологическая политика.

30. Понятие «экологическая безопасность».

31. Состояние окружающей природной среды в России и факторы её дестабилизации.

32. Индикаторы и алгоритм оценки экологической безопасности регионов России.

33. Государственная и региональная природоохранная политика.

34. Неблагоприятные явления природы в регионе и их воздействие на экономику (по выбору).

35. Предстоящие глобальные изменения климата и их воздействие на экономику страны / региона: оценка угроз.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	**Хорошо / 70-80 баллов**	**Удовлетворительно / 50-60 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-40 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-90 баллов - неудовлетворительно;
91- 130 баллов – удовлетворительно;
131- 165 баллов – хорошо;
166-200 баллов – отлично.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Пространственная и региональная экономическая безопасность, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) П.Я. Дегтярев

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»