

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 8941944880198533607548619309888722733	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) формирование на научной основе у обучающихся представлений, о проблемах, возникающих при квалификации преступлений;
- 2) выработка на научной основе способов разрешения проблем квалификации преступлений в правоприменительной практике;
- 3) выработка навыков у обучающихся правильной квалификации деяний.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;
- УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;
- ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты;
- ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов;
- ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов;
- ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
- ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" требует знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере теории и практики юриспруденции.

Основы научно-исследовательской деятельности юриста по уголовным делам (научный семинар)

История и методология юридической науки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" является основой для формирования знаний, умений и навыков юриста по уголовным делам.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса

Для достижения УК-1.2. знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса

Для достижения УК-1.2. уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения



Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса
Для достижения УК-1.2. владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.2. знать: юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.3. знать: методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.2. уметь: использовать юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1. владеть: опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками использования юридических способов преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм
Для достижения ОПК-3.3. владеть: опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
Для достижения ПК-1.2. знать: правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
Для достижения ПК-1.2. уметь: применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.1.2	– методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.1.3	– методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;



3.1.4	– методику толкования уголовно-правовых норм;
3.1.5	– юридические способы преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм;
3.1.6	– методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.1.7	– правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.1.8	– правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.
3.2 Уметь:	
3.2.1	– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.2.2	– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.2.3	– применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;
3.2.4	– применять методику толкования уголовно-правовых норм;
3.2.5	– использовать юридические способы преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм;
3.2.6	– применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.2.7	– применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.2.8	– применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	– реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.3.2	– реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.3.3	– реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;
3.3.4	– применения методики толкования уголовно-правовых норм;
3.3.5	– использования юридических способов преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм;
3.3.6	– применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.3.7	– применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.3.8	– применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 85,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



Раздел 1. 1. Методологические вопросы квалификации преступлений				
1.1	Тема 1. Особенности научного семинара по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений". Общая характеристика квалификации преступлений. Содержание темы: 1. Дисциплина "Проблемы квалификации преступлений". 2. Определение квалификации преступлений как части правоприменительного процесса и научно-исследовательской деятельности. 3. Значение квалификации преступлений в сфере научного сопровождения правоприменительного процесса. 4. Виды квалификации преступлений и общая проблематика их реализации. /Лек/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Общая характеристика квалификации преступлений. /Ср/	2	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 2. Общая характеристика процесса квалификации преступлений. Содержание темы: 1. Научная методология и процесс квалификации преступлений. 2. Определение процесса квалификации преступлений. 3. Понятие этапов квалификации преступлений. 4. Выбор уголовно-правовой нормы. 5. Квалификация преступлений с учетом особенностей уголовно-правовых норм. /Лек/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Общая характеристика процесса квалификации преступлений. /Ср/	2	12,1	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 3. Квалификация преступлений и состав преступления. /Ср/	2	13	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. 2. Квалификация преступления по признакам состава преступления				
2.1	Тема 4. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления. Содержание занятия: 1. Порядок и этапы установления объективных признаков состава при квалификации преступлений. 2. Разграничение составов преступлений по объективным признакам состава. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 4. Особенности квалификации преступлений по объективным признакам состава преступления. /Ср/	2	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 5. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления. Содержание занятия: 1. Порядок и этапы установления субъективных признаков состава при квалификации преступлений. 2. Разграничение составов преступлений по субъективным признакам состава. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 5. Особенности квалификации преступлений по субъективным признакам состава преступления. /Ср/	2	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений				
3.1	Тема 6. Квалификация преступлений, граничащих с другими правонарушениями и не преступным поведением. Содержание занятия: 1. Разграничение преступлений с поведением, не являющимся правонарушением. 2. Разграничение преступлений с другими правонарушениями. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.2	Тема 6. Квалификация преступлений, граничащих с другими правонарушениями и не преступным поведением. /Ср/	2	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 7. Квалификация сложных преступлений. Содержание занятия: 1. Квалификация составных преступлений. 2. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. 3. Квалификация преступлений со сложным объектом. 4. Квалификация преступления с альтернативными признаками. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 7. Квалификация сложных преступлений. /Ср/	2	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	2	1,9	Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад.

Для промежуточной аттестации –

собеседование (по результатам научно-исследовательской деятельности студента).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

Тема 1

1. Квалификационные ошибки: понятие и влияние на процесс квалификации преступлений.
2. Причины квалификационных ошибок и методы их устранения.

Тема 2

1. Законы диалектики и их реализация в процессе квалификации преступлений.
2. Эвристическая характеристика процесса квалификации преступлений.
3. Основные научные доктрины о сущности процесса квалификации преступлений.
4. Задачи, решаемые в ходе квалификации преступлений.
5. Устранение квалификационных ошибок в ходе досудебного производства по уголовному делу.
6. Устранение квалификационных ошибок в ходе судебного производства по уголовному делу.
7. Устранение квалификационных ошибок в ходе производства по уголовному делу при частном обвинении.
8. Источники, используемые при квалификации преступлений.
9. Международное уголовное право при квалификации преступлений.
10. Значение Конституции РФ для квалификации преступлений.
11. Виды и значение толкований УК при выборе для квалификации преступлений.
12. Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ.

Тема 3

1. Теоретические дискуссии о «формальных» и «усеченных» составах и их значение для квалификации преступлений.
2. Значение структуры состава преступления для квалификации преступлений.
3. Значение для квалификации преступлений деление составов в зависимости от общественной опасности преступления.

Тема 4

1. Особенности квалификации по признаку предмет преступления и потерпевшего от преступления.
2. Квалификация общественно опасных последствий на основе их классификации.
3. Квалификация общественно опасных последствий на основе их классификации.
4. Квалификация ущерба по размеру.
5. Квалификация преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.

Тема 5

1. Возрастная невменяемость: место среди признаков общего субъекта преступления и влияние на квалификацию преступлений.
2. Взаимосвязь состояния невменяемости и момента, по отношению к которому это состояние устанавливается.



3. Влияние на квалификацию преступления специального субъекта преступления.
4. Разграничение прямого и косвенного умысла.
5. Двойная форма вины и её соотношение с умышленной и неосторожной формами вины.
6. Разграничение неосторожной вины с юридическим казусом.
7. Влияние на квалификацию преступления юридической ошибки.
8. Влияние на квалификацию преступления ошибки в объекте преступления.
9. Влияние на квалификацию преступления ошибки в личности потерпевшего и в предмете преступления.
10. Особенности квалификации преступлений при использовании негодных орудий (средств) совершения преступления.
11. Влияние на квалификацию преступления ошибки в развитии причинной связи и в последствиях.
12. Особенности квалификации преступления при ошибке в правомерности причинения вреда.

Тема 6

1. Особенности квалификация малозначительных деяний.
2. Особенности квалификации преступлений, граничащих с административными правонарушениями.
3. Особенности квалификации преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
4. Особенности квалификации преступлений, граничащих с трудовыми правонарушениями.
5. Особенности квалификации преступлений, граничащих с аморальными проступками.

Тема 7

1. Критерии размежевания единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
2. Особенности квалификации преступлений, совершаемых посредством других преступлений.
3. Особенности квалификации преступлений со сложными последствиями.
4. Особенности квалификации преступлений со и сложной виной.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Содержание собеседования определяется на основе материалов научно-исследовательской деятельности, осуществляемой студентом в рамках настоящего научного семинара.

Примерные темы для научно-исследовательской деятельности:

1. Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Место квалификации в процессе применения норм права.
4. Виды и этапы квалификации.
5. Социальное и правовое значение квалификации.
6. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
7. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности).
8. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему.
9. Толкование по приёмам (способам).
10. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.
11. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.
12. Логическая программа квалификации.
13. Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
14. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
15. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.
16. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления.
17. Квалификация преступлений с учетом объективной стороны.
18. Квалификация преступлений с учетом субъективной стороны.
19. Квалификация преступлений с учетом субъекта преступления.
20. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
21. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
22. Конкуренция общей и специальной норм.
23. Конкуренция части и целого.
24. Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм. Устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Понятие правил квалификации преступлений.
26. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.
27. Понятие юридических и фактических ошибок по объективным и субъективным признакам состава преступления.
28. Особенности ошибок и юридическая их значимость при квалификации преступлений на основе результатов



Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

научно-исследовательской деятельности.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кудрявцев В.Н.	Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания м., 1963) монография (https://znanium.com/catalog/document?id=169533)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- компьютерные аудитории;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;



Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Лекционный зал 1 Ул. 2-я Павелецкая, 10 Мультимедийный проектор;

Экран мобильный; ЖК телевизор;

Акустическая система

Лекционный зал 2 Ул. 2-я Павелецкая, 10 Мультимедийный проектор;

Экран мобильный; ЖК телевизор;

Акустическая система

Компьютерный класс Ул. 2-я Павелецкая, 10 Персональные компьютеры и ноутбуки с доступом к сети Интернет;

Мультимедийный проектор;

Экран мобильный

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. 219 Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул. Бр. Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул. Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул. Бр. Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд. А-27,

ул. Бр. Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд. А-27,

ул. Бр. Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)» студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об



объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line). При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины. При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

