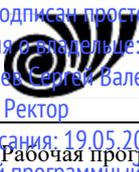


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:51:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c69a8788b8727273</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих бакалавров направления "Педагогическое образование" теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования основных субъектов мирового хозяйства в условиях глобализации, специфике международных экономических отношений между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, а также места экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2 и ОПК-8.

ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать

ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии

ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.

ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, требуются для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Методика преподавания экономических дисциплин

Планирование и прогнозирование экономической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Основные положения и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений

Уметь:

Осуществлять педагогическую деятельность на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

Владеть:

Навыками осуществления педагогической деятельности на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

ПК-2: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Знать:

Базовые научно-теоретические основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений

Уметь:

Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений



Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

Навыками освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений
3.1.2	Базовые научно-теоретические основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять педагогическую деятельность на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений
3.2.2	Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществления педагогической деятельности на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений
3.3.2	Освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 88,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных отношений			
1.1	Современный этап развития мировой экономики и международных отношений /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Международное разделение труда /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
1.3	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
1.4	Современный этап развития мировой экономики и международных отношений /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1



Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.5	Международное разделение труда /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
1.6	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
1.7	Типология стран современного мира и особенности их участия в международном разделении труда /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
1.8	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,7	Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия			
2.1	Современный мировой рынок /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э2
2.2	Глобализация экономического развития /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
2.3	Международная экономическая интеграция /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.4	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
2.5	Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
2.6	Современный мировой рынок /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э2
2.7	Глобализация экономического развития /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1
2.8	Международная экономическая интеграция /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.9	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.10	Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1



Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.11	Экономическая интеграция в современном мире. Важнейшие интеграционные объединения /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1
2.12	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,7	Л1.2 Л1.3
Раздел 3. Основные формы международных экономических отношений				
3.1	Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э2 Э3
3.2	Международное производство: масштабы и новейшие тенденции развития /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.3	Международная миграция рабочей силы и миграционная политика /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.4	Современные особенности международного движения капитала /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.5	Международные валютно-финансовые отношения /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.6	Международный кредит /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.7	Международный лизинг /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.8	Международный трансфер технологий /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.9	Основные формы международной деловой активности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.10	Международный туризм /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.11	Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3
3.12	Международное производство: масштабы и новейшие тенденции развития /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.13	Международная миграция рабочей силы и миграционная политика /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.14	Современные особенности международного движения капитала /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.15	Международные валютно-финансовые отношения /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3
3.16	Международный кредит /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3



3.17	Международный лизинг /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ
3.18	Международный трансфер технологий /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ
3.19	Основные формы международной деловой активности /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ
3.20	Международный туризм /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ
3.21	Участие России в международных экономических отношениях /Ср/	3	28,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ
3.22	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,7	Л1.2 Л1.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестов:

1. Неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов, главная задача которой – реструктуризация задолженности развивающихся стран:
 - а) Международный Валютный Фонд
 - б) Международный банк реконструкции и развития
 - в) Парижский клуб
 - г) Лондонский клуб
2. Установление специального режима хозяйствования на территориально ограниченном пространстве для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:
 - а) свободной экономической зоной
 - б) регионом свободной торговли
 - в) зоной свободного туризма
 - г) либерально-безналоговой территорией
3. Неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заемщиков перед членами этого клуба:
 - а) Международный Валютный Фонд
 - б) Международный банк реконструкции и развития
 - в) Парижский клуб
 - г) Лондонский клуб
4. Международное платежное средство, созданное МВФ, называется:
 - а) ЭКЮ
 - б) СДР
 - в) ЕВРО
 - г) нефтедоллар
5. Одним из проявлений глобализации в мировой экономике является:
 - а) деятельность транснациональных корпораций и транснациональных банков
 - б) рост численности населения мира
 - в) деятельность Центральных банков стран
 - г) деятельность Правительства государств.
6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли
 - а) пошлины отменяются в торговле между странами участниками
 - б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
 - в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика



- г) создаётся единая валюта
7. Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:
- а) Единым европейским актом
 - б) Маастрихтским договором
 - в) договором о создании Таможенного Союза
 - г) Копенгагенским договором
8. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это
- а) зона свободной торговли
 - б) таможенный союз
 - в) свободная экономическая зона
 - г) интеграционная группировка
9. В Содружество Независимых Государств не входит:
- а) Россия
 - б) Туркменистан
 - в) Азербайджан
 - г) Эстония
10. В состав ОПЕК не входит:
- а) Саудовская Аравия
 - б) Иран
 - в) Ирак
 - г) Россия
11. Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:
- а) развивающиеся страны
 - б) развитые страны
 - в) страны с переходной экономикой
 - г) новые индустриальные страны
12. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
- а) в 19 веке.
 - б) в начале 20века.
 - в) в середине 20века.
 - г) в конце 20 века.
13. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти
- а) СНГ
 - б) ОПЕК
 - в) АТЭС
 - г) НАФТА
14. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на :
- а) 1945 год
 - б) 1985 год
 - в) 1995 год
 - г) 2010 год
15. Аббревиатура Североамериканской зоны свободной торговли:
- а) МЕРКОСУР
 - б) ЕС
 - в) НАФТА
 - г) АСЕАН
16. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:
- а) ГАТТ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) ВТО;
 - г) ЮНИДО.
17. Ведущей организацией в сфере валютно-кредитных отношений в мире является:
- а) ЕС;
 - б) МВФ;
 - в) МБРР;
 - г) Парижский клуб.
18. Неравномерность и противоречивость развития стран в период глобализации мировой экономики:
- а) Уменьшилась
 - б) Усилилась



в) Прекратилась

г) Замедлилась.

19. Ключевой принцип ГАТТ – это:

а) Использование сил НАТО для разрешения торговых споров

б) Режим наибольшего благоприятствования

в) Постепенное повышение таможенных тарифов

г) Постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли.

Примерные темы докладов:

1. Группы стран в мировом хозяйстве.

2. Теории международного разделения труда: теории абсолютного и сравнительного преимущества.

3. Теории международного разделения труда: теория размещения факторов производства, парадокс Леонтьева.

4. Теории международного разделения труда: теория международной стоимости, теория внешнеторгового мультипликатора.

5. Современные западные теории международного разделения труда.

6. Мировой рынок сырья.

7. Мировой рынок машиностроительной продукции.

8. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.

9. Международные товарные номенклатуры.

10. Особенности внешнеторговых операций по сырьевым товарам.

11. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.

12. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.

13. Внешнеторговая политика государства.

14. Тарифное регулирование внешней торговли.

15. Влияние таможенных пошлин и протекционистской политики на внешнюю торговлю.

16. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.

17. Государственное стимулирование экспорта.

18. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.

19. Внешняя торговля России: факторы, активизирующие внешнюю торговлю.

20. Система квотирования и лицензионного регулирования внешнеторговых операций в РФ.

21. Тарифно-таможенное регулирование в РФ.

22. Тендерная система заключения внешнеторговых контрактов.

23. Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности.

24. Платежный баланс: понятие, принцип распределения операций в платежном балансе, метод двойной записи международных сделок, методы регистрации сделок.

25. Платежный баланс: классификация статей по методике МВФ.

26. Платежный баланс: методы урегулирования сальдо платежного баланса.

27. Особенности составления платежного баланса в России и за рубежом.

28. Регулирование платежного баланса: государственное и межгосударственное регулирование.

29. Теория автоматического саморегулирования платежного баланса. Кейнсианские теории регулирования платежного баланса.

30. Теория внутреннего и внешнего равновесия. Инструментарно-целевое регулирование платежного баланса.

Теория нормативного регулирования платежного баланса.

31. Монетаристские теории регулирования платежного баланса. Теории межгосударственного регулирования платежного баланса.

32. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.

33. Международный туризм.

34. Мировой рынок транспортных услуг.

35. Мировой рынок технологий.

36. Регулирование внешней торговли услугами.

37. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.

38. Основные центры трудовой миграции.

39. Социальные и экономические последствия экспорта и импорта рабочей силы.

40. Россия и международный рынок труда.

41. Основные черты валютной системы и валютных отношений.

42. Эволюция мировой валютной системы: системы золотого и золотовалютного стандарта.

43. Эволюция мировой валютной системы: Бреттон-Вудская валютная система.

44. Эволюция мировой валютной системы: Ямайская валютная система.

45. Европейская валютная система.



46. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
47. Основы валютного законодательства РФ.
48. Валютные рынки: понятие, классификация, субъекты рынка.
49. Валютный рынок РФ, сегменты российского валютного рынка: биржевой, внебиржевой, форвардный, фьючерсный валютные рынки.
50. Международные расчеты: понятие, механизм, корреспондентские отношения и корреспондентские счета, средства платежа.
51. Условия международных расчетов.
52. Организация международных расчетов РФ.
53. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
54. Вывоз предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
55. Вывоз ссудного капитала: международный государственный кредит, международный коммерческий кредит.
56. Вывоз ссудного капитала: международный банковский кредит.
57. Мировые финансовые центры.
58. Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
59. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
60. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
61. Экономические организации системы ООН.
62. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
63. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
64. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
65. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
66. МВФ: кредитная деятельность.
67. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
68. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
69. Механизм валютной интеграции ЕС.
70. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
71. Бюджет Европейского Союза.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов:

1. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
2. Экономические организации системы ООН.
3. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
4. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
5. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
6. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
7. МВФ: кредитная деятельность.
8. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
9. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
10. Механизм валютной интеграции ЕС.
11. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
12. Бюджет Европейского Союза.
13. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
14. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
15. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
16. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
18. Страны БРИКС в мировой экономике.
19. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
20. Развитие внешнеэкономических связей в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения материала, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и



понятий, знаком с дополнительной литературой;

- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен аргументированно изложить свою позицию;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379302)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.2	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Мировая экономика: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=432062)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Смитиенко Б.М., Лукиянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=435534)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Спиридонов И.А.	Мировая экономика: учеб. пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=355856)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л2.2	Кудров В. М.	Мировая экономика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=355590)	Москва : Издательство "Магистр", 2019	ЭБС
Л2.3	Шипкова О. Т., Шатаева О. В.	Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулок А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=436161)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.03.2022). |
| Э2 | Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : официальный сайт ВТО. – Режим доступа : http://www.wto.org/ , свободный (дата обращения 17.03.2022). |
| Э3 | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 17.03.2022) |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из дисциплин для подготовки бакалавров направления "Педагогическое образование". Его изучение предусмотрено Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования. Конечной целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о формах и эволюции мировой экономики и международных отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах, прежде всего таких, как «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика». В свою очередь, дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения дисциплин «Методика преподавания экономических дисциплин», «Планирование и прогнозирование экономической деятельности».

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о современной системе мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики и международных экономических отношений;



- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
 - использование информации о состоянии отдельных сфер мировой экономики и международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам. Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Экономика и жизнь», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.economy.gov.ru, www.un.org.ru, www.cbr.ru, www.rbk.ru.
- При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.
- В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

