

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 1 из 24

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 2 из 24

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 3 из 24

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 4 из 24

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): юриспруденция

Дисциплина: Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Семестр изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-5.1. Знает уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел	Знать: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел
		ПК-5.2. Умеет определять необходимые меры профилактики	Уметь: анализировать пред-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 5 из 24

		ки и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении	ставленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение
		ПК-5.3 Способен принимать решения, совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5	Знать: основания при-	Тема 1. Понятие,	7	1-4	Зада



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 6 из 24

	менения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел	признаки и система мер процессуального принуждения. Тема 2. Задержание подозреваемого. Тема 3. Меры пресечения. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения.			ние закрытого типа на установление соответствия; задание закрытого типа на установление соответствия; задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание;
	Уметь:. анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	Тема 1. Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Тема 2. Задержание подозреваемого. Тема 3. Меры пресечения. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения.	7	5-10	Задание закрытого типа на установление последовательности; задание открытого типа с развернутым ответом; задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	Владеть: навыками	Тема 1. Понятие,	7	10,	Задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 7 из 24

	анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	признаки и система мер процессуального принуждения. Тема 2. Задержание подозреваемого. Тема 3. Меры пресечения. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения.		11-14	закрытого типа. Тест Задание открытого типа задачи. Практические задачи.
--	--	---	--	-------	---

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность применения мер принуждения в порядке от наиболее легкого к наиболее строгой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Приговор.
2. Заключение под стражу
3. Обязательство о явке
4. Домашний арест.

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите этапы применения мер принуждения в логической последовательности (от начала расследования до суда):

1. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
2. Избрание меры пресечения (например, подписка о невыезде).
3. Применение иных мер (например, наложение ареста на имущество для обеспечения иска).
4. Вынесение судебного решения о продлении срока содержания под стражей.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 8 из 24

А. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	1. Состоит в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств: 1) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд; 2) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу
Б Залог	2. Состоит в обеспечении его надлежащего поведения родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими доверия лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти лица дают письменное обязательство
В. Домашний арест	3. Состоит во внесении подозреваемым или обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения, денег, ценных бумаг или ценностей в целях обеспечения явки у следователя, прокурору или в суд подозреваемого, обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений
Г. Личное поручительство	4. Состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого: 1) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда; 2) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд; 3) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу
	5. Заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля

А	Б	В	Г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 9 из 24

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите термины из левой колонки с положениями их правой колонки

А. Обязательство о явке	1. Состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю, прокурору или в суд
Б. Привод	2. Состоит во временном отстранении от должности подозреваемого или обвиняемого
В. Наложение ареста на имущество	3. Состоит в письменном обязательстве лица своевременно являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора или в суд, а в случае перемены места жительства незамедлительно сообщать об этом
	4. Состоит в запрете, адресованном собственнику или владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте надлежащий процессуальный порядок (процессуальную форму) избрания, изменения или отмены мер пресечения, избираемых исключительно решением суда.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите основания, условия и цели законного и обоснованного задержания подозреваемого по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92, УПК РФ. совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый может быть заключен под стражу, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а в исключительных случаях - преступления средней тяжести.

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").



Предметом залога как меры пресечения могут быть недвижимое имущество, допущенные к публичному обращению в России акции и облигации.

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления - это _____.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

Реальная альтернатива заключению под стражу, избираемая исключительно по судебному решению при невозможности применения другой, более мягкой меры - _____.

Задание 11. Задания закрытого типа. *Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Уголовный процесс начинается:

- 1) с получения сообщения о преступлении
- 2) рассмотрения заявления о преступлении
- 3) возбуждения уголовного дела
- 4) принятия уголовного дела к производству

2. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

- 1) совершил преступление любой степени тяжести
- 2) совершил преступление в состоянии опьянения
- 3) может отказаться от дачи показаний
- 4) скроется от предварительного следствия или суда

3. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- 1) собирается скрыться от органов расследования
- 2) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний
- 3) намерен продолжить преступную деятельность
- 4) отказывается от дачи показаний на основании ст. 51 Конституции РФ.

4. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого:

- 1) нет, мера пресечения избирается только обвиняемому
- 2) до, но только в виде заключения под стражу
- 3) да, но обвинение ему должно быть предъявлено в течение 10 суток с момента ее избрания.
- 4) да, но только с разрешения суда.



5. Если подозреваемый в совершении разбоя задержан в порядке ст. 91 УПК РФ, ему предъявлено обвинение и вынесено ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то это ходатайство должно поступить в суд:

- 1) по истечении 48 часов с момента задержания
- 2) по истечении 40 часов с момента задержания
- 3) по истечении 3-х часов с момента задержания
- 4) по истечении 72 часов с момента задержания

6. Мерами пресечения являются:

- 1) залог;
- 2) наложение ареста на имущество;
- 3) наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию;
- 4) денежное взыскание.

7. Какое утверждение является неверным:

- 1) в особых случаях мера пресечения к подозреваемому может быть избрана на срок до 30 суток
- 2) подписка о невыезде берется у обвиняемого при наличии соответствующего постановления
- 3) для личного поручительства недостаточно одного поручителя
- 4) дознаватель имеет право принимать решение об избрании меры пресечения

8. Какая из перечисленных мер является более строгой:

- 1) заключение под стражу
- 2) домашний арест
- 3) залог
- 4) наблюдение командования воинской части

9. Какая из перечисленных мер пресечения может быть избрана только по решению суда:

- 1) запрет определенных действий
- 2) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- 3) наблюдение командования воинской части
- 4) личное поручительство

10. Отказ обвиняемого написать подписку о невыезде:

- 1) ничтожен
- 2) не обязателен для следователя или суда
- 3) может служить основанием для избрания более строгой меры пресечения
- 4) допускается с разрешения прокурора

11. Залог как мера пресечения избирается:

- 1) следователем по ходатайству обвиняемого и его защитника
- 2) следователем с согласия руководителя следственного органа
- 3) судом
- 4) следователем, с согласия прокурора



12. Обращение залога в доход государства производится:

- 1) в случае вынесения судом обвинительного приговора
- 2) в случае если обвиняемый скрылся от следствия
- 3) в случае отказа обвиняемого от дачи показаний
- 4) на усмотрение суда

13. Что относится к иным мерам процессуального принуждения:

- 1) задержание подозреваемого
- 2) подписка о невыезде
- 3) принудительный привод
- 4) все ответы верны

14. Арест на имущество как мера процессуального принуждения применяется

- 1) к обвиняемому (подозреваемому)
- 2) гражданскому истцу
- 3) свидетелю, в случае его неявки
- 4) эксперту, в случае недостоверного заключения

15. Максимальный срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, без судебного решения, составляет:

- 1) 48 часов
- 2) 3 часа
- 3) 48 часов, с возможностью продления на 72 часа
- 4) 24 часа

16. Какие права граждан могут быть ограничены в результате избрания мер процессуального принуждения

- 1) процессуальные права
- 2) личные права граждан
- 3) социальные права
- 4) права граждан не подлежат ограничению

17. Не является целью применения мер пресечения:

- 1) обеспечение исполнения приговора
- 2) обеспечение явки подозреваемого (обвиняемого) к следователю и в суд
- 3) исключения новых фактов преступной деятельности
- 4) получение признательных показаний обвиняемого (подозреваемого)

18. Не является мерой пресечения:

- 1) подписка о невыезде
- 2) обязательство о явке
- 3) залог
- 4) домашний арест

19. Какая мера пресечения может быть применена без вынесения постановления:



- 1) подписка о невыезде
 - 2) обязательство о явке
 - 3) личное поручительство
 - 4) избрание меры пресечения всегда требует вынесения постановления
20. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю:
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) да, но только в случае отказа от дачи показаний
 - 4) да, но только с разрешения суда

Задание 12. (Задание открытого типа задача).

Н. обвинялся в совершении на территории Российской Федерации ряда особо тяжких преступлений, был объявлен в международный розыск, задержан и заключен под стражу на территории Республики Таджикистан. К моменту положительного разрешения вопроса о выдаче Н. Российской Федерации он уже находился под стражей в течение 18 месяцев.

Решите вопрос о возможности дальнейшего содержания Н. под стражей на территории Российской Федерации. Определите: максимальный срок подобного заключения, подсудность разрешения этого вопроса по существу; возможности для обжалования приняты судом решений.

Задание 13. (Задание открытого типа задача).

Разрешая ходатайство следственных органов о продлении срока содержания обвиняемого под стражей, суд, признав подобное ходатайство законным и обоснованным, вынес решение: «Продлить срок содержания Соколова под стражей до 12 месяцев».

Сторона защиты обжаловала это решение суда в кассационной инстанции как незаконное.

Определите, по каким мотивам может быть принесена жалоба стороной защиты? Примите решение от имени суда вышестоящей инстанции.

Задание 14. (Задание открытого типа задача)

Избранный обвиняемым Н. защитник в связи с занятостью в другом процессе не смог явиться в судебное заседание, назначенное в порядке ст. 108 УПК РФ. От назначенного судом защитника обвиняемый отказался.

Определите, как следует поступить суду в названной ситуации? Возможно ли в данном случае отложение судебного разбирательства при условии, что сроки задержания Н. практически истекли?

Часть 3. База вопросов для зачета

Список вопросов для подготовки к зачету (7 семестр)

1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Меры пресечения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются меры пресечения? 5. Каков срок действия меры пресечения, избранной в отношении подозреваемого? 6

3. Меры процессуального принуждения, предусмотренные УПК РФ. К каким



участникам уголовного судопроизводства применяются иные меры процессуального принуждения? Допустимо ли одновременное применение к одному и тому же лицу нескольких мер пресечения и нескольких иных мер процессуального принуждения?

4. Общие условия юридического задержания.

5. Основания юридического задержания. Какие субъекты относятся к очевидцам, указания которых выступают основаниями задержания? Что понимается под явными следами преступления, обнаружение которых является основанием задержания? Какие дополнительные условия установлены законом для задержания лица при наличии иных данных, дающих основания подозревать лицо в совершении преступления?

6. Обстоятельства выступают мотивами юридического задержания? Каков срок юридического задержания? Допускается ли продление срока юридического задержания? На какой срок допускается продление юридического задержания? Какие лица не подлежат юридическому задержанию?

7. Порядок юридического задержания. Сроки юридического задержания.

8. Каковы структура и содержание протокола задержания?

9. Основания освобождения задержанного? Какие субъекты имеют право на освобождение задержанного? Каков

срок предоставления задержанному свидания с защитником? В течение какого срока задержанный должен быть допрошен в качестве подозреваемого?

10. Определение мер пресечения. Фактические основания избрания мер пресечения. Является ли тяжесть преступления, в совершении которого обвиняется (подозревается) лицо, самостоятельным основанием для избрания меры пресечения?

11. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о возможности обвиняемого (подозреваемого) скрыться от органов предварительного расследования или суда? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может продолжать заниматься преступной деятельностью? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может угрожать участникам уголовного судопроизводства, уничтожать доказательства, иным путем препятствовать производству по уголовному делу?

12. Особенности избрания мер пресечения до предъявления обвинения?

13. Какие меры пресечения являются специальными? Какие меры пресечения избираются в ходе предварительного расследования в судебном порядке? Сколько мер пресечения одновременно может быть избрано в отношении обвиняемого?

14. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

15. С какого момента мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении считается фактически избранной? Каковы последствия отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каковы последствия нарушения обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках подписки о невыезде и надлежащем поведении?

16. В течение какого срока следователь (дознатель) обязан направить в территориальный орган внутренних дел информацию об избрании в отношении обвиняемого



(подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? В какие органы следователь (дознатель) обязан направить письменные уведомления об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

17. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде личного поручительства? Кто может выступать поручителем? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства?

18. Требуется ли согласие поручителя для избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Допускает ли закон привлечение лица в качестве поручителя при отсутствии его согласия? 7. С какого момента мера пресечения в виде личного поручительства считается фактически избранной?

19. Какой документ составляет поручитель? Какие меры могут быть приняты к поручителю в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде личного поручительства?

20. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Кто может выступать в качестве лица, которому поручается присмотр?

21. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Требуется ли согласие родителя для избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?

22. Какой документ составляет лицо, которому поручен присмотр за несовершеннолетним? С какого момента мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним считается фактически избранной? Какие меры могут быть приняты к лицу, которому поручен присмотр, в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?

23. Какие обязанности могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках запрета определенных действий? Зависят ли запреты и ограничения, возлагаемые на обвиняемого (подозреваемого), от степени тяжести инкриминируемого ему преступления?

24. Процессуальный порядок избрания запрета определенных действий в качестве меры пресечения?

25. Какие действия обвиняемого (подозреваемого), связанные с использованием телефонной связи, не могут быть ограничены? По каким категориям уголовным дел допускается установление запрета на управление транспортным средством?

26. Каким субъектам вручается постановление судьи об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий? Каковы сроки запрета выхода из жилого помещения? Каков порядок продления срока запрета выхода из жилого помещения? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением обвиняемым (подозреваемым) запретов и ограничений?

27. Какие основания предусматривает закон для изменения меры пресечения в виде запрета определенных действий на более строгую?

28. Кто вправе заявить ходатайство об избрании залога в качестве меры



пресечения? Каковы минимальные размеры залога в зависимости от степени тяжести преступления? Какое имущество может быть внесено в качестве залога?

29. Какие требования установлены к недвижимому имуществу, акциям, облигациям и ценностям как к объекту залога? Кто может быть залогодателем?

30. Порядок оценки имущества, передаваемого в залог. Какое имущество не может быть принято в качестве залога? В каком документе фиксируются результаты оценки имущества, передаваемого в залог?

31. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе органов предварительного расследования. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе стороны защиты. Порядок внесения залога.

32. В каких документах фиксируется факт передачи предмета залога органу, в производстве которого находится уголовное дело? Каковы последствия невнесения залога в срок, указанный в постановлении судьи? Каков срок действия залога как меры пресечения?

33. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках меры пресечения в виде залога? Какие основания установлены законом для обращения залога в доход государства?

34. Какие действия считаются нарушением обязательств, связанных с залогом? Какой орган и в каком порядке принимает решение об обращении залога в доход государства?

35. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие объекты могут выбираться в качестве места нахождения обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие требования к жилому помещению предъявляются для его использования в качестве места исполнения домашнего ареста? При каких условиях местом исполнения домашнего ареста может быть назначено жилое помещение, расположенное за пределами муниципального образования, на территории которого производится предварительное расследование? В каких случаях местом исполнения домашнего ареста может быть медицинская организация?

36. Какой основной запрет назначается при избрании домашнего ареста? Какие дополнительные запреты могут быть назначены при избрании домашнего ареста? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением запретов?

37. Срок домашнего ареста. Какие технические средства могут применяться в рамках меры пресечения в виде домашнего ареста? Порядок применения технических средств в рамках домашнего ареста. Основания, предусмотренные законом для изменения меры пресечения в виде домашнего ареста на более строгую.

38. Условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Кто вправе возбудить ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

39. Каково содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

40. Состав суда при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Какие лица вправе участвовать в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

41. Какие документы следователь (дознатель) обязан представить в суд для обоснования ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

42. Сроки представления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 17 из 24

заклучения под стражу и материала, обосновывающего данное ходатайство. Сроки рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

43. В каких случаях допускается рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого (подозреваемого)? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Кому вручаются копии постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

44. Порядок продления срока задержания подозреваемого. Вправе ли суд, рассматривая ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, избрать другую меру пресечения? Кто вправе обжаловать решение судьи, принятое по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

45. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

46. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений экономической направленности.

47. Срок, на который избирается мера пресечения в виде заключения под стражу. Сроки продления содержания под стражей. Срок представления следователем руководителю следственного органа постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания под стражей?

48. Какими судами и в каком составе рассматриваются ходатайства органов предварительного расследования о продлении срока содержания под стражей в зависимости от длительности данного срока?

49. Обстоятельства, которые должны быть учтены судом при принятии решения о продлении срока содержания под стражей.

50. В каких случаях в ходе предварительного расследования допускается продление срока содержания обвиняемого под стражей свыше 18 месяцев?

51. Порядок обжалования решения суда о продлении срока содержания под стражей.

52. Сроки содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

53. Порядок продления срока содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

54. Основания отмены меры пресечения. Обязательна ли отмена меры пресечения при прекращении уголовного дела? Имеет ли значение для решения вопроса об отмене меры пресечения основание прекращения уголовного дела?

55. Порядок проведения медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого) для обнаружения у него заболевания, препятствующего содержанию под стражей. В течение какого срока производится медицинское освидетельствование обвиняемого (подозреваемого)?

56. В каком документе фиксируются результаты медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого)?

57. Процессуальный порядок изменения мер пресечения.



58. Иные меры процессуального принуждения. Каковы признаки иных мер процессуального принуждения? Чем отличаются иные меры процессуального принуждения от мер пресечения? 4. Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, наделенных государственно-властными полномочиями? Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, не наделенных государственно-властными полномочиями, кроме обвиняемого и подозреваемого? Допускается ли применение к одному лицу нескольких иных мер процессуального принуждения?

59. Обязательство о явке. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применено обязательство о явке? Какие обязанности предполагает обязательство о явке? В чем отличия обязательств о явке от меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

60. Процессуальный порядок применения обязательства о явке? Содержание обязательства о явке. Меры ответственности, которые могут быть применены к лицу, нарушившему обязательство о явке.

61. Привод. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применен привод? Какие лица не подлежат приводу? Каковы фактические основания привода?

62. Процессуальный порядок назначения привода. Кому поручается привод?

63. Порядок доставления лица к следователю (дознавателю) в рамках привода? Какие лица должны быть уведомлены о приводе несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет? Какие права должны быть разъяснены лицу, в отношении которого осуществляется привод?

64. Порядок действий сотрудников полиции в случае невозможности осуществления привода? В каком документе сотрудниками органа дознания отражаются результаты привода?

65. Временное отстранение от должности. К каким участникам уголовного судопроизводства применяется временное отстранение от должности? Каковы фактические основания временного отстранения от должности?

66. Процессуальный порядок временного отстранения от должности? На какой срок осуществляется временное отстранение от должности? В каком документе фиксируется решение работодателя об исполнении постановления суда о временном отстранении обвиняемого (подозреваемого) от должности?

67. Каковы процессуальные особенности временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? За счет каких средств и в каком размере выплачивается ежемесячное пособие лицу, временно отстраненному от должности? Каковы основания отмены временного отстранения от должности?

68. Наложение ареста на имущество. Каковы фактические основания наложения ареста на имущество? На какое имущество не может быть наложен арест?

69. Процессуальный порядок возбуждения перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество? В течение какого срока ходатайство о наложении ареста на имущество рассматривается судом?

70. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество (описи имущества)?

71. Где может храниться имущество, на которое наложен арест? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценности, находящиеся на счетах и вкладах

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 19 из 24

в кредитных организациях? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценные бумаги?

72. Процессуальный порядок продления срока наложения ареста на имущество после приостановления предварительного расследования по уголовному делу?

73. Основания отмены наложения ареста на имущество.

74. Денежное взыскание. К каким лицам может быть применено денежное взыскание по общему основанию? Каков размер денежного взыскания, применяемого по общему основанию? К каким лицам может быть применено денежное взыскание по специальным основаниям? Каков размер денежного взыскания, применяемого по специальным основаниям?

75. Кто вправе составить протокол о нарушении для применения денежного взыскания? Какой суд и в каком составе рассматривает протокол о нарушении? В течение какого срока суд обязан рассмотреть протокол о нарушении? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения протокола о нарушении?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:

первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном
судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 20 из 24

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;

70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
1	3142					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1243					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	Б	В	Г		3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	4	3	5	1		
4	A	Б	В			3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	3	1	4			
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ					(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным



		ответом 15 б – частичное случаи
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Задержание	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Домашний арест	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	1-1 2-4 3-4 4-3 5-2 6-1 7-3 8-1 9-1 10-3 11-3 12-2 13-3 14-1 15-1 16-2 17-4 18-2 19-4 20-2	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 22 из 24

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 23 из 24

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 14)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

2) понимание существа раскрываемого вопроса;

3) корректность использования терминологического аппарата;

4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 24 из 24

- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-5 - Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1