

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 01:58:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a878808522525

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Утверждено Ученым Советом  
факультета Евразии и Востока  
Протокол № 4  
от «28» декабря 2022 г.  
Председатель  
В.Г. Будыкина



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения,  
политологии и восточной философии

Протокол № 4 от 7 декабря 2022 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Смирнов М.Г.

Программа предназначена для выпускников факультета Евразии и Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

**Авторы-составители:**

д-р ист.наук, профессор А.И. Конюченко;  
д-р ист.наук, профессор Е.В. Чернышёва;  
канд. ист. наук, доцент Р.А. Бадиков  
канд. филос. наук, доцент М.Г. Смирнов;  
канд. филос.наук, доцент Н.А. Францева  
ст. преподаватель В.В. Унрау;  
ст. преподаватель Н.И. Ялманов;  
ст. преподаватель Н.Ю. Смирнова;  
ст. преподаватель К.О. Первушина.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и профилю подготовки «Комплексные региональные исследования и страны Востока», Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.06.2018 г. № 323-1.

*Целью* государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Бакалавр зарубежного регионоведения, проходящий государственную итоговую аттестацию согласно учебному плану по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, год(ы) набора 2019-2023, должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере (УК-10).

**общепрофессиональными:**

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) (ОПК-1);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-2);
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности) (ОПК-3);
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации) (ОПК-5);
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности) (ОПК-6);
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

**профессиональными:**

*Дипломатическая деятельность:*

- Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. ПК-1

*Проектная деятельность:*

- Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала. ПК-2

*Экспертно-аналитическая деятельность:*

- Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках. ПК-3

**Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена**

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного междисциплинарного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен проходит в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном междисциплинарном экзамене составляет не более 40 минут. Во время государственного экзамена запрещается использование студентами печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при подготовке к ответу.

В экзаменационном билете три вопроса. Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждый вопрос экзаменационного билета с учетом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответа на дополнительные вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы вносятся в протокол заседания ГЭК.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

*Критерии оценки государственного экзамена:*

– «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

– «хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

– «удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

– «неудовлетворительно» - обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственных экзаменационных комиссий и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

### **Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина	Вопросы
Блок 1.	
Основы зарубежного регионоведения	<b>Вопрос 1. Понятие региона в зарубежном регионоведении.</b> Основные трактовки «региона» в западной регионалистике. Понятие региона. Регион и район. Подходы к определению региона. Регион, выделяемый по единичным признакам, по нескольким признакам, по совокупности признаков. Уровни регионов: мегарегион, макрорегион (монополярная и многополярная модели), мезарегиона, микрорегион . Регионообразующие факторы. Понятие регионообразующего фактора. Поселенческий фактор. Этнический фактор регионализма. Демографический фактор. Конфессиональный регионообразующий фактор.
	<b>Вопрос 2. Регионализация и регионализм.</b> Понятие и уровни регионализации. Надгосударственный (региональные группировки), государственный и внутригосударственный уровни регионализации. Глобализация и регионализация в современном мире. Виды регионализации: географическая, политическая, экономическая, геополитическая, культурная. Понятие регионализма. Модель «мягкого» экономического регионализма. Западный (европейский) регионализм. Восточный (китайский) регионализм.
	<b>Вопрос 3. Территория и географическое положение как опорные элементы</b> Территориальный подход и анализ территории. Свойства территории: географическое положение, размеры, протяженность, емкость, тип (типы) природного ландшафта, степень хозяйственной освоенности. Понятия территории и пространства. Территориальный фактор в региональном развитии. Территория государства и прибрежные территории. Уровни изучения территории: глобальный, региональный (субрегиональный), страновой, районный, локальный. Принцип регионализма. Территориальные ресурсы: площадь территории,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>богатство, устойчивость ландшафтов. Географическое положение и его виды (физико-географическое, политико-географическое, экономико-географическое, страново-географическое, эколого-географическое, геополитическое положение).</p>
	<p><b>Вопрос 4. Открытый регионализм в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</b></p> <p>Два подхода к определению открытого регионализма. Преференциальные торговые соглашения: зона свободной торговли и таможенный союз как модели открытого регионализма. Роль Всемирной торговой организации в регионализации в современном мире. Особенности открытого регионализма в рамках АТЭС. Богороский и Дохийский раунды переговоров АТЭС: проблемы и перспективы. Преемственность между АТЭС и АТЭСТ.</p> <p>Мегарегиональные торговые соглашения Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТПП): особенности формирования и сферы регулирования. ТПП как качественно новая модель открытого регионализма. Эффекты конвергенции, снижения транзакционных издержек и реверсного отклонения торговли. Геополитическое значение ВРЭП и ТПП.</p>
	<p><b>Вопрос 5. Региональные организации</b></p> <p>Региональная интеграция и региональное сотрудничество. Формы сотрудничества. Пять форм интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз. Этапы политической интеграции: межгосударственное соглашение, региональный режим, политический союз, формирование совещательных органов управления, единая армия и управление, конфедерация, федерация.</p> <p>Понятие и классификация региональных организаций. По типу формирования (политические блоки, временные коалиции государств). По содержанию деятельности (классические, коллективной обороны, широкого профиля, «нерегionalные региональные организации»). По внутренней архитектуре</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	(межгосударственные соглашения (азиатский путь), институциональные образования (европейский путь).
Политология	<p><b>Вопрос 1. Предмет, структура и методы политической науки</b></p> <p>Предмет политологии: различные подходы и позиции. Политосфера, как предмет политологии. Государство, как предмет политологии. Власть, как предмет политологии. Политическая жизнь общества, как предмет политологии. Комплексный подход в определении предмета политологии и проблемы с ним связанные.</p> <p>Социальные функции политической науки: онтологическая, эвристическая, методологическая, мировоззренческо-регулятивная, управленческая, прогностическая.</p> <p>Структура политической науки. Политология как комплексная наука. Базовые науки: политическая философия, учение о политических институтах, теория международной политики, политическая история. Смежные дисциплины: политическая социология, политическая психология, политическая антропология, этнополология, политическая география и геополитика, политическая экология, и др.</p> <p>Основные методологические принципы и аналитические подходы политической науки. Политологические парадигмы: теологическая, натуралистическая, социальная, рационально-критическая. Общенаучные методы: диалектический, структурно-функциональный, системный, методы анализа и синтеза. Общие методы (подходы) исследования политики: социологический, нормативный, функциональный, системный подход, институциональный, антропологический, психологический, компаративистский подход, субстанциальный или онтологический, исторический подход. Методы практических (эмпирических) исследований в политологии.</p> <p><b>Вопрос 2. Политическая власть</b></p> <p>Понятие и сущность власти. Власть в объективном и субъективном значении. Трактовки власти: телеологические, бихевиористские, психологические, системная трактовка власти, структурно-функционалистские, реляционистские.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Субъект и объект власти. Основания власти: страх, привычка, интерес, убеждение, авторитет. Два способа властвования. Виды власти: экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная.</p> <p>Политическая власть и ее основные характеристики и особенности. Формы политической власти: государственно-политическая, общественно-политическая, власть муниципальных образований.</p> <p><b>Вопрос 3. Политические системы</b></p> <p>Понятие политической системы. Цель существования политической системы. Структура политической системы: личностно-организационный блок, организационно-институциональный блок, нормативно-регулятивный блок, организационно-деятельностный блок, интеллектуально-психологический блок, Информационный блок.</p> <p>Функции политической системы. Четыре функции ввода и три функции вывода политической системы по Г. Алмонду. Исторические типы политической системы. Политические системы современности (на выбор)</p>
	<p><b>Вопрос 4. Политическая идеология и ее виды.</b></p> <p>Понятие политической идеологии: происхождение и интерпретации. Структура и функции идеологии, идейно-политический спектр. Универсальные политические идеологии, их общая характеристика и формы: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, анархизм. Национальные идеологии и их характеристика на примере одной из восточных идеологий: панарабизм, пантюркизм, панарабизм, хиндутва, китайский социализм и другие. Неолиберализм в современном мире.</p>
Прикладная политология	<p><b>Вопрос 1. Методы прикладного политологического исследования.</b></p> <p>Методы сбора информации в прикладном исследовании политологических процессов: наблюдение, опрос, мониторинговые исследования.</p> <p>Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>недостатки. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ. Метод контент-анализа. Моделирование.</p> <p>Качественные методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Когнитивное картирование, ситуационный анализ, ивент-анализ, системный подход, диверсионный анализ, традиционный (содержательный) анализ документов. Сценарный метод.</p> <p><b>Вопрос 2. Политическое решение и алгоритм его принятия.</b></p> <p>Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений.</p> <p>Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения.</p> <p>Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.</p>
Евразийство и евразийские исследования	<p><b>Вопрос 1. Евразийство как идейно-философское течение, геополитическая доктрина, движение.</b></p> <p>Понятие «Евразийство», его определение и специфика. Ключевые представители евразийской философской мысли и их взгляды (Савицкий П.Н., Трубецкой Н.С., Вернадский Г.В. и др.). Евразийское пространство: интерпретация понятия в концепции евразийства. Основные черты пространственной организации субконтинента Евразия в трактовке теории евразийства. Евразийцы как жители субконтинента Евразия: теоретическая новация представителей евразийской мысли. Философские и историко-культурные истоки евразийства: взаимосвязь российской геополитической традиции и евразийства. Классическое евразийство и его основные идеи. Периодизация истории классического евразийства (1921-1939 гг.): три этапа. Евразийство и Л.Н.Гумилев («Последний евразиец»): вклад исследователя в развитие положений евразийства. Оживление интереса к евразийству в 1990-е гг., особенности формирования неоевразийства. Понятие «Неоевразийство», его определение и</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>специфика. Периодизация истории неоевразийства (1989 г. – н.в.). Актуальные идеи неоевразийства и их связь с современным политическим курсом России.</p>
<p>Теория международных отношений</p>	<p><b>Вопрос 1. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.</b></p> <p>Истоки формирования теоретической школы политического реализма. «История» Фукидида как одно из первых исследований международного конфликта. Принципы политического реализма, согласно Г. Моргентау. Субъекты и основные средства регулирования международных отношений в рамках политического реализма. Развитие теоретической школы политического реализма в XX веке. Неореалистическая концепция К. Уолца Структурные свойства и ограничения международной системы. Место политического реализма в «большом споре».</p>
	<p><b>Вопрос 2. Участники (акторы) международных отношений.</b></p> <p>Сущность государства как основного актора международных отношений. Государство и нация. Международная стратификация государств: сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые государства и микросоциалы. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Типология и признаки международных правительственных организаций. Общая характеристика международных неправительственных организаций. ТНК в современных международных отношениях.</p>
	<p><b>Вопрос 3. Понятие «системы международных отношений».</b></p> <p>Основные понятия системной теории: элементы, структура, функции, среда. Особенности применения системного подхода в международных отношениях. Типы международных систем. Открытая, закрытая, хаотическая, биполярная, мультиполярная, равновесная, имперская международные системы. Типология международных систем М. Каплана. Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Взаимозависимость между полярностью и стабильностью международных систем.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Вопрос 4. Международное сотрудничество и интеграция.</b></p> <p>Понятие и типы международного сотрудничества. Необходимые условия международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиции политического реализма. Теория международных режимов. Интеграция как высшая стадия международного сотрудничества. Уровни интеграции с точки зрения географических масштабов. Основные теоретические подходы к изучению интеграции. Теория функционализма Д. Митрани. Общие положения неофункционализма (Э. Хаас, Линдберг). Институциональное ядро концепции федерализма. (А. Этциони, К. Фридрих). Плюралистическая концепция интеграции К. Дойча.</p>
Политическая конфликтология	<p><b>Вопрос 1. Понятие конфликта и его компоненты.</b></p> <p>Научные подходы к определению конфликта. Конфликт и противоречие. Конфликт и конкуренция. Объект и предмет конфликта. Участники и субъекты конфликта.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Функции региональных конфликтов.</b></p> <p>Понятие региональный конфликт. Понятие функции конфликта. Функции конфликта: сигнальная, информационная, интегративная, динамическая, инновационная и др. Разбор функций конфликта на конкретном примере конфликта на Востоке. (На выбор студента).</p>
	<p><b>Вопрос 3. Стадиальность конфликта.</b></p> <p>Предконфликтная ситуация и формирование напряженности. Стадия конфликтного поведения и ее основные фазы. Различия инцидента и повода. Постконфликтная стадия. Разбор конфликта на конкретном примере конфликта на Востоке. (На выбор студента).</p>
	<p><b>Вопрос 4. Способы разрешения и урегулирования региональных конфликтов.</b></p> <p>Институализация конфликта. Мирное приспособление и его виды. Уступка, откладывание, избегание, отрицание, конфронтация как способы завершения конфликта. Переговоры. Медиация в урегулировании конфликта. Разбор конкретного</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

примера урегулирования конфликта на Востоке. (На выбор студента).

## Блок II.

История международных отношений

### Вопрос 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Хронологические рамки существования системы. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Основные подходы Франции, Великобритании, США к проблемам мирного урегулирования и формирования стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Мандатная система Лиги Наций. Причины неустойчивости Версальской системы. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Особенности Вашингтонской системы международных отношений в АТР.

### Вопрос 2. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Хронологические рамки действия системы. Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны» Биполярный расклад сил. Идеологизированность и глобальность системы международных отношений. Разделение мира на сферу влияния двух сверхдержав как в Европе, так и на периферии. Структурное оформление двух блоков: НАТО – ОВД. Волнообразное развитие отношений между двумя блоками, когда периоды усиления напряженности сменялись разрядкой. Образование ООН и проблемы поддержания стабильности советско-американских отношений.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>История политических учений</p>	<p><b>Вопрос 1. Политическая мысль Древнего Восток</b></p> <p>Мифологичность представлений о власти и законе. Древнеавилонский политический памятник – Законы Хаммурапи. Политическая мысль в Древней Индии. Обоснование идей брахманизма в Ведах. Древнеиндийские политические памятники – Законы Ману и Артхашастра. Основные положения Буддизма. Политическая мысль в древнем Китае. Политические идеи даосизма. Воззрение на политику Конфуция. Учение легизма о политике и законе. Политические взгляды Мо-цзы.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Теории общественного договора Томаса Гоббса и Джона Локка.</b></p> <p>Естественное состояние и естественное право в учении Т. Гоббса. Причины заключения общественного договора. Левиафан Т. Гоббса - образование абсолютной власти государства. Идея общего блага как высшего закона. Учение о формах правления. Монархия – лучшая форма политического правления. Либеральный проект Дж. Локка. Естественное состояние и естественное право по Дж. Локку. Общий закон как основание заключения общественного договора. Разделение властей на законодательную, исполнительную и федеративную ветви. Зарождение идей конституционализма. Идеи гражданского общества и правового государства в учении Дж. Локка.</p>
	<p><b>Вопрос 3. Политические и правовые учения эпохи французского Просвещения.</b></p> <p>Общая характеристика политической мысли эпохи Просвещения. Политические воззрения Вольтера. Учение о свободе и господстве права. Просвещенный абсолютизм Вольтера. Взгляды на политику Шарля Луи Монтескье. Историческое понимание общественного развития. Свобода – ключевая идея политического учения Монтескье. «Дух законов» в учении Монтескье. Концепция разделения властей. Политическая доктрина Жан Жака Руссо. Учение Руссо о естественном состоянии и общественном договоре. Общая воля и суверенитет народа в доктрине Руссо. Учение Руссо о Формах правления.</p>
	<p><b>Вопрос 4. Политические воззрения В.С. Соловьева.</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Соотношение исторического и логического в сфере государства, и права. Право, как необходимая форма человеческого общежития. Учение о естественном и позитивном праве. Равенство и справедливость как категории нравственности. Реализация добра с помощью права. Взаимосвязь нравственности и права. Учение о правовом государстве и разделении властей. Идеи христианства и христианской политики.</p>
Региональная политика стран мира.	<p><b>Вопрос 1. Региональная политика: понятие, задачи, циклы развития.</b></p> <p>Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики, их детерминация. Регион как объект региональной политики. Типы регионов (термирование регионов). Формы региональной политики. Виды (направления) региональной политики. Региональная политика как элемент стратегии социально-экономического развития государства.</p> <p>Критерии выделения основных циклов регионального развития в мире. Инструментарий (методы) современного регионального развития. Прогнозирование регионального развития. Методология прогнозирования регионального развития. Задачи региональной диагностики. Стратегическое региональное планирование.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Региональная политика России.</b></p> <p>Специфика региональной политики в советское время. Политико-территориальное устройство России. Правовые основы российского федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Ассиметрия федерализма в России. Бюджетный федерализм. Основные цели и задачи региональной политики в России на современном этапе. Субъекты (институты) региональной политики в России. Основные инструменты реализации региональной политики в России. Образование федеральных округов и укрупнение регионов как формы реализации региональной политики.</p>
	<p><b>Вопрос 3. Региональная политика Европейского союза.</b></p> <p>Структурные подразделения ЕС отвечающие за региональную политику. Цели региональной политики ЕС. Принципы</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		субсидиарности и атлантического федерализма. Институты осуществления региональной политики ЕС (Комитет регионов, Европейского фонда регионального развития, Фонд сплочения) и структурные фонды. Методика выделения проблемных регионов ЕС (NUTS). Региональная политика в странах Центральной и Восточной Европы.
Искусство Востока	и стран	<b>Вопрос 1. Особенности восточного искусства.</b> Понятие «искусство». Понимание искусства в культуре стран Востока. Особенности восприятия. Характерные особенности искусства Востока.
		<b>Вопрос 2. Специфика японского искусства. Изобразительное искусство Японии и кинематограф. Музыкальная культура.</b> Понимание искусства в японской традиции. Искусство каллиграфии в дальневосточной традиции. Синтез искусств в художественной традиции Японии. Живопись ямато-э: связь с национальной литературой. Синтоистские основы японского искусства. Скульптура в Японии. Традиции декоративно-прикладного искусства. Укиё-э. Манга и анимэ как искусство. Выдающиеся аниматоры Японии и их творчество. Японский кинематограф – этапы становления, основные особенности, эстетика японского кинематографа. Выдающиеся режиссеры Японии и их творчество. Музыкальная культура Японии. Основные жанры и периоды развития. Церемониальная музыка оркестра гагаку, религиозная музыка (музыка синто, музыка буддизма), нарративная (сказовая), светская музыка, театральная музыка.
Национальная региональная безопасность	и	<b>Вопрос 1. Национальная безопасность и ее понимание в современности</b> Понятие «государство-нация». Понятие «национальной безопасности и его происхождение. Нормативное обоснование и законодательная база «национальной безопасности» в РФ. Понятие безопасности: основные подходы. Пять трактовок общественной безопасности. Уровни обеспечения безопасности: глобальный, региональный, страновой. Функциональные сферы обеспечения безопасности: политическую, военную,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономическую, социальную, информационную, экологическую, транспортную, энергетическую.

Нация и национальный интерес. Виды национальных интересов: фундаментальные интересы, национальные ценности, текущие интересы. Функции национальных интересов: самосохранение нации, побудительная, направляющая, оценочная, объяснительная, оправдательная.

### **Вопрос 2. Угрозы национальной безопасности**

Понятие угрозы национальной безопасности. Официальная трактовка угрозы национальной безопасности в РФ. Угрозы национальной безопасности и национальный интерес. Факторы и условия как формы проявления угроз национальной безопасности. Содержание угроз национальной безопасности.

Экономические угрозы и их характеристика. Наиболее часто встречающиеся кризисные экономические явления. Три комплекса внешнеэкономических угроз.

Угрозы информационного характера. Три основных направления деятельности информационного противоборства. Субъекты информационных воздействий: традиционные субъекты, неправительственные организации, глобальные финансовые корпорации нового типа, виртуальные сообщества. Реализация угроз информационно-технического характера. Понятие «информационное воздействие». Содержание информационного воздействия.

Военные угрозы и их понимание. Понятие источника военной опасности. Основные источники военных угроз. Понятие противника. Виды противников. Прямые и косвенные военные угрозы.

Политические угрозы и их краткая характеристика.

Формы реализации угроз: традиционные формы реализации угроз, нетрадиционные (асимметричные) формы реализации угроз, формы реализации угроз катастрофического характера, дизорганизующие формы реализации угроз.

Геополитика

**Вопрос 1. Геополитика: понятие, предмет, функции.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Геополитика: основные подходы к определению. Становление геополитики как научной дисциплины. Предмет геополитики и его структура. Функции геополитики. Геополитическая парадигма: геополитика как наука и как идеология. Политическая география и геополитика: соотношение понятий.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Школы геополитики.</b></p> <p>Понятие континентальной школы геополитики, ее проблематика и особенности. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор термина «геополитика». Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера. Концепция «поссибилизма» Поля Видаля де ла Блаша. Англо-американская школа геополитики, ее проблематика и особенности. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера. Концепция «Римленда» Николаса Спайкмена. «Великая шахматная доска» Збигнева Бжезинского. Концепция постбиполярного развития мира Самюэля Хантингтона.</p>
<p>Дипломатия и дипломатический этикет</p>	<p><b>Вопрос 1. Дипломатия и международный этикет.</b></p> <p>Понятия «международные отношения», «внешняя политика», «дипломатия»: их соотношение. Особенности становления дипломатической службы страны изучаемого региона. Дипломатический протокол, церемониал, этикет: соотношение понятий. Дипломатическая и консульская служба страны изучаемого региона. Имидж и основные качества дипломата. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дуайен и его роль в дипломатической миссии.</p> <p><b>Вопрос 2. Международные переговоры как форма дипломатической деятельности</b></p> <p>Сущность дипломатических переговоров, их место среди других форм дипломатической деятельности. Основные научные стратегии ведения переговоров: западная и восточная традиция. Западные и восточные модели ведения переговоров: сравнительный анализ. Виды дипломатических переговоров. Функции переговоров. Принципы успешных переговоров Объект и предмет переговоров, переговорное пространство. Этапы международного переговорного процесса (основные этапы</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>подготовки, их характеристика; основные этапы проведения переговоров; выбор стратегии и тактики). Основные правила деловой этики в процессе переговоров.</p>
<p>Основы востоковедения</p>	<p><b>Вопрос 1. Восток и востоковедение</b></p> <p>История развития представлений о Востоке. Понимание Востока в Древней Греции и Риме. Понимание Востока народами средневековой Европы. Восток как это историко-культурный ареал. Европейские представления о Востоке: традиционализм и архаичность.</p> <p>Востоковедение, как комплексная наука. Объект востоковедения. Этапы развития востоковедения как науки и их характеристика:</p> <p>в XVI-XVII вв. (буржуазные революции и изучение Востока; структура практического востоковедения),</p> <p>в XVIII-XIX вв. (появление на Западе материалов восточных культур и образование научного востоковедения; роль филологии в развитии востоковедения),</p> <p>во второй половине XIX - нач. XX в. (развитие востоковедения в русле компаративного подхода; европоцентризм и взаимодействие восточных и западных культур;),</p> <p>на современном этапе (востоковедение как комплекс различных дисциплин; научное востоковедение в России и его структура).</p> <p><b>Вопрос 2. История буддологии</b></p> <p>Понятие буддологии как науки и объект ее изучения.</p> <p>Развитие буддологии в Европе XIX века. Основатели европейской буддологии: Александр Чома де Кёрёш и Эжен Бюрнуф. Научная деятельность Эжена Бюрнуфа и его школы. Основание Pali Text Society.</p> <p>Развитие буддологии в России XIX века. Начало изучения буддизма в России. Научная деятельность Я. И. Шмидта, Палладия (Кафарова) и академика В. П. Васильева. Родоначальник индологической буддологии в России — И. П. Минаев.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Развитие буддологии в Европе XX века до II мировой войны. Публикация буддийских санскритских С. Леви. Научная Деятельность Луи де ла Валле-Пуссена.</p> <p>Развитие буддологии в России/СССР XX века до II мировой войны. С. Ф. Ольденбург и Bibliotheca Buddhica Ф. И. Щербатский – основатель отечественной буддологической школы. Институт буддийской культуры.</p> <p>Развитие буддологии в Европе после II мировой войны. Развитие французской, бельгийской, английской и германской школ буддологии после II мировой войны. Исследование палийского тхеравадинского буддизма.</p> <p>Развитие буддологии в СССР/России после II мировой войны. Возвращение на родину тибетолога Ю. Н. Рериха. Попытка возрождения отечественной буддологии на рубеже 60-70-х годов XX века. Проблемы развития отечественной буддологии в 80-е годы. Буддологическая школа Санкт-Петербургского государственного университета.</p> <p>Особенности буддологии в США. Японская и китайская школы в буддологии: «критический буддизм».</p>
Связи с общественностью.	<p><b>Вопрос 1. Особенности ведения связей с общественностью в период кризиса. Правила подготовки антикризисного реагирования, а также поведения, подачи информации и работы с целевыми аудиториями в кризисный период.</b></p> <p>Кризис и роль пиар-службы в период кризиса. Позитивные аспекты кризиса для ведения связей с общественностью. Подготовка антикризисного реагирования: планирование, создание штаба. Приведение практических кейсов (напр. программа антикризисного реагирования Содружества Багамских островов). Важность работы в период кризиса с внутренней общественностью. Приведение практических кейсов (напр. внутренний пиар во время противостояния Consumer Reports и Suzuki). Работа с целевыми аудиториями правила и примеры (напр. работа с ЦА Lasmo при разработке нефтяного месторождения на канадском шельфе). Правила поведения в период кризиса. Правила Тайленола и история их возникновения (кейс Тайленола). Исключения из правил Тайленола.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Особенности восприятия информации в кризис. Работа со СМИ в условиях кризиса: передача и анализ информации, правила поведения при интервьюировании в условиях кризиса.
Блок 3.1 (Китай)	
История стран(ы) региона специализации (Китай)	<b>Вопрос 1. Древний (доимперский) Китай (XVII – III века BC).</b> Природно-климатические условия возникновения китайской цивилизации. Протогосударство Шан (XVII – XI вв. BC). Занятия шанцев: земледелие, шелководство, ремесло. Общественные отношения и религиозные представления. Основание династии Чжоу (XI – III вв. BC). Формирование китаецентричного мировоззрения. «Сын неба». «Небесный мандат». Развитие производительных сил. Трактат Сунь-Цзы «Искусство войны».
	<b>Вопрос 2. Китайские империи древности и раннего средневековья (III в. до н.э. – III в. н.э.)</b> Империя Цинь (221 – 207 гг. BC). Политика Цинь Шихуанди: достижения и просчеты. Терракотовая армия. Империя Хань (202 г. BC – 220 г. н.э.) Первый император Лю Бан (Гао-Цзу). Становление великого шелкового пути.
	<b>Вопрос 3. Китай периода Юаньской империи (1276 – 1368).</b> Темучжин. Образование монгольской империи. Вторжение монголов на сопредельные территории. Завоевательные походы монголов на запад и дальнейшее завоевание Китая. Падение Южно-сунской империи. Хан Хубилай. Начало династии Юань. Отношения с Кореей и Японией. Аппарат управления. Аграрная политика. Создание системы дорожных коммуникаций. Торговля. Китаизация монгольской верхушки. Причины падения династии Юань. Сведения о Китае Марко Поло.
	<b>Вопрос 4. Период династии Мин (1368 – 1644).</b> Первый император Чжу Юаньчжан. Отличительная черта его правления. Приход к власти полководца Яня (Юнлэ). Перенос столицы. Возведение запретного города. Рост городского населения. Борьба с внешней опасностью. Морские экспедиции под руководством Ма Хэ (Чжэн Хэ). Расширение международных контактов. Первые контакты с Россией.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Вопрос 5. Династия Цин (1644 – конец XVIII в.).</b></p> <p>Маньчжурское завоевание Китая. Император Канси (1661—1722). Установление новых законов. Рост численности населения, его причины и последствия. Причины сохранения самоидентификации маньчжурскими завоевателями. Борьба за остров Тайвань. Присоединение Тибета. Отношения с Бирмой, Вьетнамом, Кореей, европейскими купцами и миссионерами. Торговые отношения с Россией. Посольство Н. Спафария. Борьба за Албазинский городок. Нерчинский договор (1689 г.) Кяхтинский договор (1727 г.) Подтверждение незаинтересованности отношений с европейскими странами в конце XVIII в.</p>
Политическая география стран(ы) региона специализации (Китай)	<p><b>Вопрос 1. Физико-географическое положение КНР.</b></p> <p>Общая характеристика географического положения КНР (климат, рельеф, почвы, внутренние и внешние воды, полезные ископаемые). Морские и сухопутные границы КНР. Природно-географические регионы КНР.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Политико-географическое положение КНР.</b></p> <p>Административно-территориальное устройство КНР. Принципы взаимодействия центральных и региональных органов власти. Национально-территориальные автономии. Региональная политика КНР. Эволюция политической системы КНР. Формы государственного устройства и правления в КНР. Социально-экономическая модель развития КНР. Демографические ресурсы КНР и их влияние на политико-экономическое развитие страны. Роль хуацяо в развитии китайской экономики. Территориальные споры КНР.</p>
Внешняя политика страны региона специализации (Китай)	<p><b>Вопрос 1. Общая характеристика политики Китая.</b></p> <p>Китай в современной международной реальности. Концепция «мирного развития страны». Задачи внешней политики Китая. Проблематика, решаемая Китаем во внешней политики. Экономическое сотрудничество и сотрудничество в сфере безопасности КНР и других стран.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Китай в международных организациях.</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Характеристика деятельности КНР в ООН. Принцип многосторонности и взаимодействия во внешней политики КНР. Китай в миротворческой деятельности ООН. Роль НОАК в помощи урегулирования конфликтов. КНР в ШОС и особенности многоуровневой политики Китая в организации. КНР в региональных организациях. (Одна организация на выбор студента).</p> <p><b>Вопрос 3. КНР во взаимодействии с другими странами</b></p> <p>КНР и страны корейского полуострова. КНР и ее роль в урегулировании конфликта КНДР и РК. Китай и Япония, особенности взаимоотношений. Взаимодействие КНР и США. Проблема Тайваня и способы ее решения. КНР и РФ. КНР и ЕС.</p>
<p>Социально-политическая система страны региона специализации. (Китай)</p>	<p><b>Вопрос 1. Понятие социально-политической системы страны, его содержание и особенности (теоретический вопрос).</b> понятие «социально-политическая система страны», соотношение социальной и политико-правовой систем страны, их содержание; функции социально-политической системы страны; возможные варианты взаимодействия государства и социума в рамках социально-политической системы: характеристика социально-политической системы КНР; эволюция социально-политической системы КНР в историческом плане; основные характеристики современной социально-политической системы КНР; проблемы функционирования социально-политической системы КНР на современном этапе.</p> <p><b>Вопрос 2. Система многопартийного сотрудничества в КНР – партийная система с «китайской спецификой».</b> Характеристика понятий «политическая партия», «партийная система» и «партократия»; роль Коммунистической партии Китая в социально-политической системе КНР; особенности функционирования КПК; организационная структура КПК; организационные принципы функционирования КПК; идеологические основы деятельности КПК; роль института многопартийного сотрудничества и политической консультации, влияние на него со стороны КПК; партии «демократического спектра» как организационная основа данного института, характеристика данных партий и их идеологии; формы многопартийного сотрудничества и политической консультации</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(три формы); феномен Народного политического консультативного совета Китая (НПКСК).

**Вопрос 3. Гражданское общество с «китайской спецификой» и проблема политического участия граждан КНР.**

Ключевые (реальные) участники политического процесса в КНР; проблема влияния граждан КНР на процесс управления политическим процессом в стране; характеристика понятия «гражданское общество»; эволюция гражданского общества в КНР с 1949 г. (четыре стадии); формы политического участия граждан КНР; формат действий, которые отражают несогласие граждан КНР с политикой властей, в том числе формы «законного протеста» и формы протестных действий в сельской среде; формат участия граждан КНР в деятельности организаций гражданского общества (НПО); официальная классификация неправительственных организаций в Китае; проблема китайской терминологии НПО (по материалам таблицы из презентации); источники финансирования НПО в КНР; характеристика некоторых НПО КНР (например, Всекитайская ассоциация промышленников и торговцев, Всекитайская федерация молодежи, Всекитайская федерация студентов и т.д.); новый этап развития негосударственных организаций в КНР (с 2011–2012 гг.); не оформленные юридически группы гражданского общества (например, творческие союзы, религиозные объединения, землячества, кланы).

**Вопрос 4. Государственное устройство и организация государственной власти в КНР.**

Характеристика понятий «форма государственного устройства» и «унитарное государство»; характеристика КНР как унитарного государства; административно-территориальное управление в КНР (трехступенчатая и пятиступенчатая системы); полномочия регионов в КНР; государственные органы, представляющие ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная и надзорная) – краткая характеристика; институт главы государства, полномочия и функции Председателя КНР.

**Вопрос 5. Социальная стратификация в КНР.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Характеристика понятий «социальная стратификация» и «страта»; краткая история изучения социальной стратификации в КНР; три различных подхода к объяснению социальной структуры в современной КНР; система социальной стратификации в КНР по месту в системе общественного производства; система социальной стратификации в КНР по уровню дохода; проблема безработицы в КНР и современная структура населения, не имеющего трудовой занятости; проблема формирования среднего класса в КНР.</p>
Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации. (Китай)	<p><b>Вопрос 1. Литература древнего Китая.</b></p> <p>Книга песен (Шицзин). Жанры древнекитайской поэзии. Классические романы Китая (Троецарствие. Речные заводи. Путешествие на Запад. Цзинь, Пин, Мэй (Цветы сливы в золотой вазе). Периоды создания. Структура произведений.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Китайская литература XX века.</b></p> <p>Лу Синь. «Подлинная история А-Кью». Лао Шэ. Романы «Рикша», «История небесного дара». Отражение новейшей истории КНР в литературе. Гу Хуа. «В долине лотосов». Ян Цзян. «Шесть рассказов о «школе кадров».</p>
	<p><b>Вопрос 3. Религии Китая.</b></p> <p>Культ неба (сын неба, небесный мандат, китаецентричное мировоззрение). Кун Цзы. Характеристики и особенности конфуцианства, как религиозного учения. Учение Лао Цзы. Даосское учение. Даосский пантеон. Восемь бессмертных. Поиски эликсира бессмертия в даосизме. Будда Сиддхартха Гаутама Шакьямуни. Классический буддизм. Хинаяна (малая колесница) и махаяна (большая колесница). Особенности китайского буддизма. Пять религий КНР (даосизм, буддизм, ислам, католицизм, протестантизм).</p>
	<p><b>Вопрос 4. Китайская семья.</b></p> <p>Религиозно-этические основы семьи Древнего Китая. Ли цзи (правила благопристойного поведения) об отношениях в семье. Гендерные характеристики маскулинности и феминности. Возрастная классификация. Культ предков. Погребальные церемонии. Цинмин. Семьи императоров. Цыси, её</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>происхождение и роль при императорском дворе. Отражение семейных отношений и быта в китайской литературе. Антропонимическая модель традиционной семьи. Семья в КНР.</p> <p><b>Вопрос 5. Государственная символика КНР.</b></p> <p>Герб КНР (смысловое значение элементов, цвета и их символика, значение). Флаги КНР и КПК. Социокультурная нагрузка центра столицы. Площадь Тяньаньмэнь. Закрытый (пурпурный) город: строительство, планировка, архитектура. Обелиск народным героям. Изображение событий из новой истории Китая на барельефах памятника. Дом памяти председателя Мао. Отражение истории Китая в музейных экспозициях Национального музея Китая.</p>
<b>Блок 3.2 (Япония)</b>	
История стран(ы) региона специализации (Япония)	<p><b>Вопрос 1 Кодзики и Нихонсёки – исторические источники по японской древности.</b></p> <p>Кодзики и Нихонсёки как исторические памятники японской письменности. Оно Ясумаро и происхождение Кодзик и цель их создания. Источники Кодзик: Хиэда-но Арэ и традиции японских сказителей. Структура Кодзик. Проблемы Кодзик и причины составления Нихонсёки. Нихонсёки как историко-политический трактат и способ японской самоидентификации.</p> <p>Кодзики и Нихонсёки о происхождении вселенной и японской цивилизации: появление космоса из изначального хаоса; первое поколение богов и их деяния; рождение второго поколения богов и передел мира, Аматерасу и Сусано; первый император Японии – Дзимму и его происхождение.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Период Асука в японской истории</b></p> <p>Хронологические рамки периода Асука. Асука, Кофун и Ямато. Термин Асука и его происхождение. Основные события периода Асука с 538 г. по 710 г.</p> <p>Противостояние родов Сога и Мононобэ. Деятельность принца-регента Сётоку (574—622): основные преобразования. Переворот Тайка. Первый Тэнно. Обновление Тайка: цели и задачи.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Законодательные положения рицурё: Свод законов Оми, Свод законов Асука, Свод законов лет Тайхо и их характеристика.

Основные реформы: земельная реформа, реформа структуры власти и системы управления, социальные реформы (формирование сословий: о-бито, удзи-бито, бэмин, яцуко).

Международные отношения в период Асука. Деятельность японцев на территории Корейского полуострова. Отношения с китайской империей Тан. Общая характеристика культуры периода Асука.

### **Вопрос 3. Период Нара в японской истории**

Асука и ранняя Нара – проблемы соотношения и понимания. 702 год и появление топонима «Нихон». Переносы столиц и начало эпохи Нара. Характеристика Нары, как столицы, китайское влияние.

Частная собственность в эпоху Нара: поместья и надель, разработка целины.

Развитие социальной структуры в эпоху Нара: характеристика социальных страт – рёмин и сэммин. Структура данных страт по кодексу Тайхорё. Категория японских неприкасаемых. Особенности и структура японской аристократии. Особенности института рабовладения в Японии, положение рабов.

Устройство власти периода Нара: Тэнно, дадзёкан, дзингикан, дандзётэй. Государство, аристократия и буддийские монастыри.

Административно-территориальное деление периода Нара. Хозяйственные отношения периода Нара. Система налогообложения и проблемы с ней связанные.

Культура эпохи Нара – краткая характеристика.

### **Вопрос 4 Период Хэйан в японской истории. Становление бакуфу.**

Период Хэйан (794 — 1185 гг.). Общая характеристика эпохи Хэйан. Изоляция Японии от внешнего мира. Рост частного землевладения. Рост городов. Возвышение, регентство рода Фудзивара. Правление «императоров-монахов», институт «инсэй». Усмерение эзо и становление воинского сословия.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Источники формирования воинского сословия. Формирование кодекса Бусидо. Роль нового воинского сословия в политических отношениях периода Хэйан. Экономика периода Хэйан. Влияние Фудзивара на культуру. Тайра и Минамото. Открытая борьба аристократических родов за власть и падение рода Фудзивара. Первый сёгунат и становление бакуфу как новой системы правления.

#### **Вопрос 5 Япония периода Мэйдзи: 1868-1912.**

Реставрация Мэйдзи как явление. Предпосылки и причины реставрации Мэйдзи: закат эпохи Эдо. Движущие силы реставрации Мэйдзи. Ход событий. Гражданская война. Ментальное развитие Японии и деятельность японских просветителей (Фукудзава Юкити, Като Хираюки). Движение за народные права (Накаэ Тёмин). Основные идеи японского просвещения. Реформы Мэйдзи административная, правительственная, военная, социальные реформы, земельно-налоговая, образование, развитие промышленности и строительства. Конституция 1889 г. Модернизация Японии. Экономическое развитие Японии: превращение Японии из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную страну. Военное развитие Японии периода Мэйдзи. Идеи передела мира и расширения жизненного пространства Японии. Внешняя политика Японии, завоевание внешних рынков и японо-китайские отношения. Присоединение Кореи. Результаты преобразований эпохи Мэйдзи. Издержки реформ Мэйдзи и высоких темпов развития.

Политическая география стран(ы) региона специализации (Япония)

#### **Вопрос 1. Особенности историко-культурного развития, обусловленные природными условиями и АД (административно-территориальное деление) Японии.**

Появление АД. Его структура и особенности. Влияние историко-культурного наследия на формирование и развитие АД. Природный факторы в АД Японии.

#### **Вопрос 2. Региональное деление территории Японии. Его особенности.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Региональная политика Японии. Основные методы и инструменты реализации региональной политики в современной Японии. Концепции и этапы региональной политики Японии.
Внешняя политика стран(ы) региона специализации (Япония)	<b>Вопрос 1. Особенности политической культуры Японии.</b> Понятие политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Социальные, политические ценности и социокультурные механизмы их обеспечения в Японии. Традиции политической системы Японии: иерархичность и демократичность; синкретизм; традиционализм и образ Тенно; гамбари; клановость (амакудари); японский национализм (Учи то сото); корпоративизм (сюдан исики, хоннэ то татэмаэ). Японское летоисчисление и эпохи.
	<b>Вопрос 2. Российско-японские отношения. Ключевые проблемы и их решения.</b> Соотношение национально-государственных интересов Японии и России в постбиполярную эпоху. Основные этапы развития японо-российских отношений. Ключевые проблемы взаимоотношений между странами (проблема статуса спорных территорий, проблема использования морских ресурсов в приграничной полосе, вопросы взаимодействия России и Японии в политической, экономической и культурной сферах) и их статус на сегодняшний день.
	<b>Вопрос 3. Развитие внешней политики Японии после Второй Мировой войны, роль США.</b> Становление Японии как мирового политического и экономического актора после Второй Мировой войны. Основные факторы формирования внешнеполитической стратегии Японии (Особенности конституции, давление США, геополитическое положение). Этапы развития внешней политики Японии. Статус Японии в современном мире.
Социально-политическая система страны региона	<b>Вопрос 1. Японская политическая культура и ее особенности</b> Понятие политической культуры. Общая характеристика японской политической культуры.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

специализации.  
(Япония)

Черты японской политической культуры. Влияние физико-географических условий на политическую культуру Японии: феномен островного сознания и естественного национализма. Религиозно-этический синкретизм. Синтоизм, конфуцианство и буддизм в политической культуре Японии.

Принцип гармонии «ва» как отсутствие антропоцентричности японской цивилизации. Амаэ как потребность в ответной реакции. Недуальные модели мышления. Патернализм и групповое сознание японцев: индивид как часть целого. Ути и сото: избранные и чужие. Хоннэ и татэмаэ. Контекстуальность поведения японцев.

Механизмы обеспечения норм политической культуры Японии: механизм доверия, механизмы принятия решений. Внешнее влияние на становление политической культуры Японии. Японское летоисчисление.

### **Вопрос 2. Конституция Японии 1947 года.**

Предпосылки и условия создания конституции 1947 года. Деятельность администрации генералом Мак-Артура. Подходы к восприятию конституции 1947 года: «поправки к конституции Мэйдзи»; «американская конституция»; «пацифистская конституция». Демократические реформы и конституция 1947 года.

Основные изменения в конституции 1947 по сравнению с конституцией Мэйдзи: вопрос о роли и статусе императора Японии, его функционал; ветви власти и их характеристика по конституции; социальные права граждан и принцип местной автономии.

Девятая статья конституции – отказ государства от права ведения войны и попытки ее пересмотра. Современный «проактивный пацифизм».

Недовольство конституцией и попытки ее пересмотра: умеренные и радикалы.

### **Вопрос 3. Парламент Японии**

Общая характеристика парламента Японии. Полномочия парламента: законодательное право, выдвижение главы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правительства, вотум недоверия кабинету министров, финансовые функции, участие в органах исполнительной власти, петиции и расследования.

Структура парламента: Палата представителей и палата советников – специфика и принципы их работы, особенности взаимодействия и независимости. Нэдзирэ коккай (Перекрученный парламент). Система отношений между парламентом и правительством: система противовесов.

Парламентские сессии и их разновидности. Принципы работы Постоянные, специальные и временные комитеты в парламенте. Гарантии эффективности работы депутатов. Законотворческая деятельность депутатов. Институт депутатских помощников.

Ключевые проблемы парламента Японии. Реформирование японского парламента.

#### **Вопрос 4. Исполнительная власть в Японии**

Исполнительная власть в Японии как форма парламентско-кабинетного правления. Принцип коллективной ответственности. Формирование кабинета министров. Три основных принципа работы кабинета министров: принцип руководства кабинетом министров, принцип коллегиальности, принцип распределения обязанностей. Основные функции кабинета министров и его членов.

Виды министерских органов: министерства и управления, филиалы министерств и ведомств на местах, консультативные советы.

Кабинет министров. Секретариат кабинета министров. Законодательное бюро кабинета министров. Канцелярия премьер-министра и ее управления, функционал (до 2001 года). Институт административных заместителей министра.

Структура японского правительства в 1960-2001 гг. и ее характеристика.

Административная реформа 1990-х: «система 2001 года». Сокращение кабинета министров. Система «12 министерств и ведомств и одной канцелярии».



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Структура японского кабинета министров с 2001 года.</p> <p>Итоги административной реформы.</p> <p><b>Вопрос 5. Особенности японской бюрократии</b></p> <p>Государственные служащие в Японии: общая характеристика. Формирование государственной службы в Японии. Первый, второй и третий классы государственных служащих («некарьерная бюрократия»). Функции бюрократии в японской политической системе. Железные треугольники.</p> <p>Карьерная модель бюрократии трех классов. Амакудари. Социальные гарантии и оплата труда государственных служащих.</p> <p>Реформа системы государственных служащих 2000-х годов.</p>
<p>Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации (Япония)</p>	<p><b>Вопрос 1. Понятие культуры. Особенности культуры Японии</b></p> <p>Классификация понятий культура. Содержание культуры. Основные этапы развития японской цивилизации. Миф о возникновении Японии. Роль географического положения Японии в формировании национального самосознания. Айман. Невербальное общение. Амаэ. Отношения ути-сото. Идеал красоты – ваби-саби. Требования гамбари. Иерархичность общества. Кэнке. Ийтоко-дори – культура заимствования. Подарки как основа межличностного общения японцев.</p> <p><b>Вопрос 2. Этапы развития японской философской мысли.</b></p> <p>Вопрос о применимости понятия «философия» по отношению к неевропейским традициям. Когда и как в японской традиции начинают выделять «философию». Приблизительные соответствия понятию «философия» в дальневосточной традиции. Понятия «учения» (яп. кё:), «общественной мысли» (яп. сисо:), «философии» (яп. тэцугаку).</p> <p>Философское, религиозное и политическое содержание в учениях японских мыслителей. Основные этапы развития философской мысли в Японии (краткий обзор). Источники изучения японской философской мысли в разные периоды ее развития (краткий обзор). Вопрос о соотношении местных и заимствованных элементов в этих источниках. Философская мысль Японии.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Буддийские школы. Школы синто. Конфуцианские школы.  
Другие направления. Взаимодействие с европейской мыслью.

### **Вопрос 3. Особенности развития японской литературы**

Становление японской литературы. Первые письменные памятники – Кодзики (712 г.), Нихонги (720 г.), Фудоки (713–733 гг.), Манъеси (вторая половина VIII века) – история создания и содержание. Жанры стихотворного творчества: нагаута – свободное чередование 5 или 7 слоговых строк, танка – чередование в строгой последовательности 5-7-5-7-7 слогов, сэдока – шестистишие в виде диалога. Расцвет литературы в период Хэйан. Творчество Мурасаки Сикибу и СэйСенагон. Кокинсю –антология 1100 стихов. Гунки периода Камакура. Жанры кегэн (сатирические сценки) и рэнга («нанизанные» стихи) эпохи Муромати. Мацуо Басе – основатель хокку. Влияние западной литературы на японскую культуру. Творчество Харуки Мираками.

Изящная словесность и сценическое искусство Японии

Поэзия: основные жанры. Поэтические антологии. Повести: «песенные», «сочиненные», «исторические». Дневники и «эссе» (дзуйхицу). Театр: основные направления (но., дзё:рури, кабуки). Традиции и история японского театра. Атрибуты традиционного японского театра. Театр Но. Театр Кегэн. Театр Кабуки. Театр теней, Театр кукол. «Новеллы» и другие жанры литературы нового времени. Проза новейшего времени. Влияние западноевропейской и русской литературы.

### **Вопрос 4. Этика и эстетика японцев. Современный японский поведенческий этикет.**

Система ценностей Японии. Японские эстетические каноны. Этикет общения. Служебный этикет. Мужчина и женщина в японском обществе: традиции и современность. Дети и их воспитание. Отношение старших и младших. Особенности поведения японцев в общественных местах. Траурный этикет. Искусство преподношения подарков. Брак и свадебный этикет.

### **Вопрос 5. Специфика развития буддизма в Японии. Основные школы.**

Появление буддизма в Японии и его становление как государственной религии. Специфика японского буддизма,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	японский синкретизм. (Отличительные черты от индийского и китайского буддизма). Основные школы и секты. Дзен буддизм в Японии и его влияние на мировую культуру.
<b>Блок 3.3 (Арабский регион)</b>	
История стран (ы) региона специализации (Арабский регион)	<b>Вопрос 1. Аравия до ислама и ранний период арабо-мусульманской истории.</b> Социально-экономическое и культурно-религиозное состояние аравийского общества до возникновения ислама. Основные источники по исламу. Причины возникновения ислама. Мусульманская умма на Аравийском полуострове. Период первых праведных халифов и начало арабских завоеваний.
	<b>Вопрос 2. Арабский мир в Средние века.</b> Халифат Омейядов (660-750 гг.). Причины прихода к власти Аббасидов. Изменения в государственном управлении. Динамика социально-экономического и политического состояния халифата в VIII-XII вв., причины его упадка. Арабо-мусульманская культура.
	<b>Вопрос 3. Арабский мир между монголами и османами.</b> Монгольское наступление в Западной Азии. Мамлюкский султанат. Египет и Сирия под властью мамлюков. Османское завоевание арабских стран. Арабские страны в составе Османской империи. Характер Османского государства, административное устройство арабских территорий, их экономика и общественный строй.
	<b>Вопрос 4. Арабские страны в XIX - начале XX вв.</b> Этапы колонизации. Многообразие форм колониальной зависимости и типов хозяйственного развития в XIX в. Зарождение национально-освободительного движения, его специфика. Исламская реформация. Борьба колониальных держав за Османское наследие. Мандатная система Лиги Наций.
	<b>Вопрос 5. Арабские страны в межвоенный период и в годы после Второй мировой войны.</b> Арабские страны после Первой мировой войны. Итоги мандатного правления на Ближнем Востоке. Объединение



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>аравийских земель и создание Королевства Саудовская Аравия. Образование государства Израиль. Арабо-израильское противостояние после Второй мировой войны. Государства Ближнего Востока в 1960-2000-е гг. Арабские государства Северной Африки в 1960-2000-е гг.</p>
<p>Политическая география стран(ы) региона специализации (Арабский регион)</p>	<p><b>Вопрос 1. Физико-географическое положение арабских стран.</b></p> <p><i>Географические понятия:</i> традиционное определение Арабский Восток; субрегионы; арабские государства, не входящие в данные субрегионы. Дефиниция «Большого Ближнего Востока» в западной историографии и политологии, официальное восприятие данного понятия в России и отечественной востоковедческой науке.</p> <p><i>Особенности физико-географических и климатических условий (пустыни; моря, заливы, проливы; реки и другие источники пресной воды; горы).</i> Природные ресурсы. Нефтяные и газовые месторождения зоны Персидского залива. Нефтяные и газовые месторождения-гиганты. Специфика социально-экономической и политической модернизации аравийских монархий.</p> <p><b>Вопрос 2. Формирование политической карты Арабского Востока.</b></p> <p><i>Колониальное прошлое стран Арабского Востока.</i> История европейской колонизации стран Арабского Востока: от Реконквисты до Берлинской конференции 1884 г. Особенности британской, французской, итальянской и испанской колонизации. Соглашение Сайкса-Пико. Лозаннская конференция. Хронология деколонизации стран Арабского Востока.</p> <p><i>Политические системы арабских стран.</i> Монархии и республики Арабского Востока. Виды монархий. Унитарные государства и федерации Арабского Востока.</p> <p><i>Непризнанные государства и горячие точки Арабского Востока.</i> Западная Сахара как территория с неопределенным статусом. Арабо-израильское противостояние. Гражданская война в Сомали и ее последствия. Военно-политическая ситуация в Ираке в начале XXI в. Курдский вопрос. Гражданская война в Йемене, Сирии и Ливии.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><i>Особенности социально-политического развития арабских стран.</i> Общая характеристика народонаселения арабских стран. Этническая структура населения: «берберский вопрос» в странах Магриба, Иракский Курдистан и проблема Киркука, этническое многообразие и политические проблемы Судана, этноконфессиональная ситуация в Сирии. Конфессиональная неоднородность арабского мира (исламский конфессионализм; ближневосточные христиане; христианская община в Египте; проблема трансформации конфессиональной системы государственного устройства в Ливане; шиитская проблема в Ираке). Конфликтность региона.</p> <p><i>Общая характеристика социально-экономического положения арабских стран в XXI веке.</i> Основные тенденции и особенности развития стран региона (ключевые показатели: ВВП, ВВП на чел., численность и плотность населения, площадь занимаемой территории). Энергетика в арабских странах. Роль ближневосточных стран в производстве и экспорте нефти и газа (ОПЕК, ОПЕК+). Дефицит водных ресурсов («водный вопрос» в иордано-сирийских и иордано-израильских отношениях; в сирийско-иракских отношениях; в ливано-израильских отношениях; палестино-израильских отношениях; «водная» безопасность Египта).</p>
Внешняя политика страны региона специализации (Арабский регион)	<p><b>Вопрос 1. Страны Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА) в системе международных отношений.</b></p> <p>Геополитическая характеристика региона. Значение Ормузского пролива, Баб эль-Мандеба и Суэцкого канала. Этноконфессиональный фактор во внешней политике арабских стран. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне, региональные организации арабских стран и деятельность ООН и ее специализированных подразделений в регионе БВСА. Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламского сотрудничества (ОИС). Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Союз арабского Магриба (САМ), сотрудничество САМ и Европейского Союза. Союз для Средиземноморья.</p> <p><b>Вопрос 2. Внутри- и внешнеполитические процессы в арабских странах.</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Внешнеполитические ресурсы арабских стран. Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса. Роль неформальных акторов и социальных групп во внешнеполитическом процессе. Механизм и особенности принятия внешнеполитических решений. Влияние внешних акторов на внешнеполитический процесс. Основные особенности политических систем арабских стран. Монархии Аравийского полуострова. Роль религии во внешней политике арабских государств. Генезис «арабских революций» 2011 г.: роль внешнего фактора. Израильский фактор во внешней политике арабских государств. Иракский конфликт и появление Исламского государства (запрещено в РФ). Конфликтный потенциал региона и борьба за лидерство.</p> <p><b>Вопрос 3. Влияние региональных держав на внешнюю политику арабских стран в пространстве Большого Ближнего Востока (на примере Турции и Ирана).</b></p> <p>Внешнеполитический процесс в Турции: влияние идей неопантюркизма, неосманизма и евразийства на выработку внешнеполитических решений. Экспорт «турецкой модели» демократии. Турция и сирийский конфликт. Исламская составляющая внутренней и внешней политики Исламской Республики Иран (ИРИ). Идея экспорта исламской революции. Ядерная программа Ирана. Роль шиитских лидеров в выработке внутри- и внешнеполитических решений.</p>
Социально-политическая система страны региона специализации (Арабский регион)	<p><b>Вопрос 1. Социальная стратификация обществ Арабского Востока. Изменения в социально-классовой структуре.</b></p> <p>Понятие социальной стратификации. Специфика социальной стратификации в арабском регионе: социальный статус и его детерминанты. Образование современных арабских государств и эволюция арабских обществ. Традиционные слои и их эволюция. Влияние урбанизации и миграционных процессов на развитие арабского социума. Новые слои и их интересы. Внешние детерминанты социальной динамики Арабского Востока. Внутрирегиональная специфика арабских обществ и субкультурность на Арабском Востоке.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Вопрос 2. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран.**

Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран. Классификация государственно-политических систем. Специфика и тенденции конституционного развития. Проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 г.

**Вопрос 3. Политические элиты арабских стран. Роль армии в арабских странах.**

Понятие элиты и контрэлиты на Арабском Востоке. Эволюция традиционных элит. Классификация элит. Новые элиты: их происхождение, интересы, потребности. Проблема смены элит.

Армия и власть. Армия как общественный феномен, как социально-политическая сила: факторы активизации политической роли армии. Черты политического самосознания армии в арабских странах: идея «гражданской миссии» и «идеология национальной безопасности». Армия и власть в Египте: основные этапы становления взаимоотношений. Социальный состав и политические взгляды армии. Взаимовлияние армии и власти. Влияние армии на конституционный механизм. Задачи армии в соответствии с конституциями различных арабских стран.

**Вопрос 4. Политические движения, партии и организации в Арабских странах**

Становление политических движений в арабских странах и факторы их развития. Типология политических движений арабского региона. Партийные системы Арабского Востока: феномен транснациональных партий. Роль партий и организаций в политическом процессе Арабского Востока. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны» 2011 г. Профсоюзы и их особая роль на Арабском Востоке. Религиозные и экстремистские организации Арабского Востока. Женские движения.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Вопрос 5. Политические отношения и режимы власти в арабских странах.</b></p> <p>Политические режимы Арабского Востока и их специфика. Формы правления на Арабском Востоке. Аравийские монархии и их характерные черты. Монархии Магриба. Арабские республики. Джамахирия: третий путь. Особенности властных отношений на Арабском Востоке. Политическая культура на Арабском Востоке.</p>
<p>Культура, литература, религия страны региона специализации (Арабский регион)</p>	<p><b>Вопрос 1. Проблемы изучения культуры Ближнего Востока.</b></p> <p>Подходы к понятию «культура». Культура: структура, формы, функции. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Основные методологические подходы к изучению культуры Востока. Задачи культурологических исследований. Проблема взаимодействия культур Востока и Запада.</p>
	<p><b>Вопрос 2. Исторические предпосылки и этапы формирования Арабского региона и арабской культуры в рамках единого арабо-мусульманского пространства.</b></p> <p>Доисламский период (эпоха «джахилийи»). Древняя религиозная культура арабов. Характерные черты древнего пантеона богов. Исламская и научная интерпретация эпохи «джахилийи». Религиозно-смысловая нагрузка языческих культов Аравии и степень влияния на него других религий. Эпоха мусульманской экспансии и Арабского халифата. Арабские страны в составе Османской империи. Арабские страны под европейским колониализмом, подъем арабского национально-освободительного движения. Религиозная политика «пороховых империй». Движение за обновление и реформу: исламский реформизм и модернизм. Состав региона, основные географические ареалы арабо-мусульманской цивилизации. Понятие «арабская культура», «арабский язык».</p>
	<p><b>Вопрос 3. Религиозные основы арабо-мусульманской цивилизации.</b></p> <p>Подходы к изучению ислама. Основные источники ислама: Коран, хадисы и Сунна Пророка. Общая характеристика содержания Корана. Эсхатологические представления в исламе. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Ислам как</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

политическая и оппозиционная сила. Ислам в истолкованиях и интерпретациях: основные течения мусульманской мысли сегодня.

**Вопрос 4. Основные религиозно-философские и правовые школы в исламе.**

Мусульманское право (фикх). Соотношение понятий шариат и фикх. Возникновение и развитие богословско-правовых школ (мазхабов) в исламе: малакиты, ханафиты, шафииты, ханбалиты. Аскетические и мистические течения в исламе: происхождение, учения и практики. Суфизм и суфийские братства.

**Вопрос 5. Социально-культурные традиции современного арабского общества.**

Ислам в повседневной жизни. Ислам и обряды жизненного цикла. Арабский язык. Ислам и арабская литература. Доисламское устное творчество. Раннесредневековая арабская поэзия. Деятельность арабских переводчиков, развитие науки и философии в VIII-XV вв. Географические и исторические сочинения арабов. Современная арабская литература. Мусульманское искусство и архитектура. Искусство миниатюры. Искусство каллиграфии и орнамента. Положение женщин в исламе и мусульманских обществах.

**Основная литература:**

1. Беликов, И. В. Китай известный и незнакомый [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 236 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235586](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235586) \*

2. Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=235146](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146) \*

3. Демидов, А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342> \*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Дергачев, В. А., Вардомский, Л. Б. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114497) \*.
5. Зотов, В. Д. История политических учений [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 437 с. \*
6. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия [Электронный ресурс] / Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466983](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466983) \*.
7. Маринченко, А. В. Геополитика [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Маринченко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 489 с. \*
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: учебное пособие для вузов / [Г. А. Дробот и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 335 с. \*
9. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Москва: КноРус, 2016. – 253 с. – URL: <https://www.book.ru/book/917926/view2> \*
10. Политология [Текст]: учебник / [Т. А. Алексеева и др.]; под ред. А. Ю. Мельвиля. – Москва: Проспект, 2013. – 618 с. \*
11. Связи с общественностью [Текст]: теория и практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие для вузов / [С. А. Шомова и др.]; под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 198 с. \*
12. Соловьев, А. И. Политология [Текст]: политическая теория, политические технологии: учебник для вузов / А. И. Соловьев – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 575 с. \*
13. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 1. – 309 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>. \*
14. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 2. – 268 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> \*.
15. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [Текст]: учебник для вузов / А.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – 2-е изд., [испр. и доп.]. – Москва: ИНФРА-М, 2013. \*

### **Дополнительная литература:**

1. Абрамов, Р. Н. Связи с общественностью [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. Н. Абрамов, Э. В. Кондратьев. – Москва: КноРус, 2012. – 378 с.
2. Авдеенко, Е. Г. Современные международные отношения [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Авдеенко. – Челябинск: [Издательство Челябинского государственного университета], 2009. – 289 с.\*
3. Ачкасов, В.А., Гутурова, В.А. Политология [Текст]. – Москва: Высшее образование, 2008. – 377 с.\*
4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 344 с. \*
5. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст]: учеб. для вузов. – Санкт-Петербург, 2009. – 397 с.\*
6. Бокщанин А.А. История Китая [Текст]/ А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина. – Москва: Восточная литература, 2010. – 600 с.\*
7. Васильев, Л. С. История Востока [Текст]: учебник для магистров: [в 2 томах] / Л. С. Васильев. – 6-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 512 с. \*
8. Великие империи мира [Электронный ресурс]/ сост. Царева Т.Б., Матюхина Ю.А. М.: Рипол Классик, 2011. – 273 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=58233](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58233) \*
9. Геополитика. Учебник [Текст] / Под общ. ред. В.А. Михайлова. – Москва, 2007. – 384 с.
10. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Евдокимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 238 с.\*
11. История Китая [Текст] / Л. С. Васильев [и др.]. – Москва: Изд-во МГУ: Оникс 21 век, 2004. – 283 с.\*
12. История Японии, 1945 - 1975 [Текст] / П. П. Топеха [и др.; редкол.: В. А. Попов, С. И. Вербицкий]. – Москва: Наука, 1978. – 465 с.\*
13. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Текст] / М. Е. Кравцова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2011. – 374 с.\*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Кривоносов, А. Д. Основы теории связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Кривоносов, О. Г. Филатова, М. А. Шишкина. — Санкт-Петербург: Питер, 2011. — 236 с.\*
15. Кузнецов, Ю. Д. История Японии [Текст]: [учебник для вузов] / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. — Москва: Высшая школа, 1988. — 374 с.\*
16. Курбатов, В. И. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / В. И. Курбатов. — Ростов на Дону: Феникс, 2005. — 475 с.\*
17. Мельник, В.А. Политология. [Текст] 6-е изд., испр. — Москва: Высшая школа, 2008. — 374 с.
18. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 388 с.\*
19. Нартов, Н.А., Нартов, В.Н. Геополитика [Текст]. Учебник для вузов. Изд. 4. — Москва, 2007. — 373 с.
20. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Ю. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 376 с.\*
21. Паркер, Э. Китай. Его история, политика и торговля, с древнейших времен и до наших дней [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 1903. — 345 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118379) \*
22. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. \*
23. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / А. С. Гречин [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 374 с.\*
24. Политология. [Текст] / под ред. Мокшина В.К. — Москва: Академический Проспект, 2008. — 342 с.
25. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль (и др.) [Текст]. — Москва: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. — 474 с.\*
26. Сэнсом, Дж. Б. Япония: Краткая история культуры [Текст] / Пер. с англ. Е. В. Кириллова; Науч. ред. А. Б. Никитин. — Санкт-Петербург: Евразия, 1999. — 453 с.\*
27. Теория и практика связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. В. Кочеткова [и др.]. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2009. — 453 с.\*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю)  
«Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 45 из 45

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

28. Чанышев, А. А. История политических учений: Классическая западная традиция (античность - первая четверть XIX в.) [Текст] / А. А. Чанышев. – Москва: РОССПЭН, 2001. – 344 с.\*

29. Япония второй половины XX века [Текст]: проблемы и судьбы / отв. ред. Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарьян. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. — Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. – 248 с.