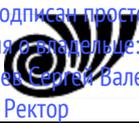


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.07.2024 11:11:01 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdd3096e877f61f7	Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профиль) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках данной учебной дисциплины происходит детальное изучение основ обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов и способов реализации прав человека в деятельности указанных органов.

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по специальности в соответствующей сфере деятельности.

К задачам курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится:

- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- формирование высокого уровня правовой культуры, способности принимать профессиональные решения на основе идей законности и гуманизма.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

ПК-2.3. Принимает меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями, умениями и навыками по ряду следующих дисциплин:

Проектная деятельность "Деонтология правоохранительной деятельности"

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Административная деятельность органов внутренних дел

Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

##### Знать:

Для достижения ПК-2.3. знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по защите и обеспечению прав и свобод человека.

##### Уметь:

Для достижения ПК-2.3. уметь: принимать меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

##### Владеть:

Для достижения ПК-2.3. владеть: навыками эффективного принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по защите и обеспечению прав и свобод человека.



Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.2 Уметь:**

3.2.1 принимать меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками эффективного принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 36,7	
:	:	
контактная работа:	35,3	
ИКР:	3,3	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика обеспечения прав и свобод человека и гражданина</b>			
1.1	Понятие и составные элементы процесса обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Система прав человека. Нормативная основа правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Права человека и правовое государство. Взаимная ответственность человека и государства как необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1.Понятие и составные элементы процесса обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2.Понятие и содержание прав человека и гражданина. 3.Система прав человека. 4.Нормативная основа правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 5.Права человека и правовое государство. 6.Взаимная ответственность человека и государства как необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие и составные элементы процесса обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Система прав человека. Нормативная основа правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Права человека и правовое государство. Взаимная ответственность человека и государства как необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Тема 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>			
2.1	Понятие и сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Механизм гарантий прав и свобод человека и гражданина. Реализация гарантий прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.2	1.Понятие и сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2.Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 3.Механизм гарантий прав и свобод человека и гражданина. 4.Реализация гарантий прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Понятие и сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Механизм гарантий прав и свобод человека и гражданина. Реализация гарантий прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Тема 3. Реализация прав и свобод человека и гражданина и роль правоохранительных органов в ее обеспечении</b>			
3.1	Способы реализации прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации личных прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации политических прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации экономических прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации социальных прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации культурных прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. Ограничения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	1.Способы реализации прав и свобод человека и гражданина. 2.Особенности реализации личных прав и свобод человека и гражданина. 3.Особенности реализации политических прав и свобод человека и гражданина. 4.Особенности реализации экономических прав и свобод человека и гражданина. 5.Особенности реализации социальных прав и свобод человека и гражданина. 6.Особенности реализации культурных прав и свобод человека и гражданина. 7.Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. 8.Ограничения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Способы реализации прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации личных прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации политических прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации экономических прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации социальных прав и свобод человека и гражданина. Особенности реализации культурных прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов. Ограничения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Тема 4. Виды прав и свобод человека и гражданина как объекта защиты в деятельности правоохранительных органов</b>			



4.1	Классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Политические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Экономические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Социальные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Культурные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	1.Классификации прав и свобод человека и гражданина. 2.Личные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. 3.Политические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. 4.Экономические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. 5.Социальные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. 6.Культурные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Политические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Экономические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Социальные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. Культурные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Тема 5. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека и гражданина (ч.1)</b>				
5.1	Сущность, назначение и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	1.Сущность, назначение и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2.Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. 3.Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4.Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. 5.Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4



5.3	Сущность, назначение и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Тема 6. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека и гражданина (ч.2)</b>				
6.1	Организации защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского реагирования. Адвокатская деятельность как элемент обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе дознания и предварительного следствия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	1.Организации защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского реагирования. 2.Адвокатская деятельность как элемент обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 3.Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе дознания и предварительного следствия. 4.Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов уголовно-исполнительной системы. 5.Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Организации защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского реагирования. Адвокатская деятельность как элемент обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе дознания и предварительного следствия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Тема 7. Международная защита прав и свобод человека и гражданина</b>				
7.1	Международные правозащитные организации: общая характеристика. Роль ООН в защите прав и свобод человека и гражданина. Европейский суд по правам человека: назначение, компетенция, порядок обращения. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека и гражданина. Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Соотношение международного и внутригосударственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3



7.2	1.Международные правозащитные организации: общая характеристика. 2.Роль ООН в защите прав и свобод человека и гражданина. 3.Европейский суд по правам человека: назначение, компетенция, порядок обращения. 4.Роль Интерпола в защите прав и свобод человека и гражданина. 5.Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 6.Соотношение международного и внутригосударственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Международные правозащитные организации: общая характеристика. Роль ООН в защите прав и свобод человека и гражданина. Европейский суд по правам человека: назначение, компетенция, порядок обращения. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека и гражданина. Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Соотношение международного и внутригосударственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	6	3,7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Тема 8. Зарубежные правоохранительные системы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина</b>				
8.1	Тенденции организации и функционирования зарубежных правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы США в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Великобритании в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Франции в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Германии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Китая в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Японии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
8.2	1.Тенденции организации и функционирования зарубежных правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2.Организации и функционирования правоохранительной системы США в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 3.Организации и функционирования правоохранительной системы Великобритании в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 4.Организации и функционирования правоохранительной системы Франции в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 5.Организации и функционирования правоохранительной системы Германии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 6.Организации и функционирования правоохранительной системы Китая в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 7.Организации и функционирования правоохранительной системы Японии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3



8.3	Тенденции организации и функционирования зарубежных правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы США в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Великобритании в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Франции в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Германии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Китая в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Организации и функционирования правоохранительной системы Японии в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	6	5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 9. Тема 9. Обеспечение отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов</b>			
9.1	Обеспечение права на жизнь в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на свободу и личную неприкосновенность в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение свободы передвижения в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение свободы мысли слова в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права участвовать в управлении делами государства в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права частной собственности в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на благоприятную окружающую среду в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на судебную защиту в деятельности правоохранительных органов. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	1.Обеспечение права на жизнь в деятельности правоохранительных органов. 2.Обеспечение права на свободу и личную неприкосновенность в деятельности правоохранительных органов. 3.Обеспечение свободы передвижения в деятельности правоохранительных органов. 4.Обеспечение свободы мысли слова в деятельности правоохранительных органов. 5.Обеспечение права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование в деятельности правоохранительных органов. 6.Обеспечение права участвовать в управлении делами государства в деятельности правоохранительных органов. 7.Обеспечение права частной собственности в деятельности правоохранительных органов. 8.Обеспечение права на благоприятную окружающую среду в деятельности правоохранительных органов. 9.Обеспечение права на судебную защиту в деятельности правоохранительных органов. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
9.3	Обеспечение права на жизнь в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на свободу и личную неприкосновенность в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение свободы передвижения в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение свободы мысли слова в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права участвовать в управлении делами государства в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права частной собственности в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на благоприятную окружающую среду в деятельности правоохранительных органов. Обеспечение права на судебную защиту в деятельности правоохранительных органов. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	3,3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,  
тестирование,  
проекты-презентации,  
задания практической направленности,  
письменный ответ на зачете

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

Типовые тестовые задания по дисциплине:

1. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав или законных интересов называется:
  - а. жалобой;
  - б. предложением;
  - в. заявлением;
  - г. письмом.
2. Законность в государственном управлении не может характеризоваться:
  - а. общеобязательностью законов;
  - б. единообразием понимания и применения законов на всей территории РФ;
  - в. приоритетом целесообразности над законностью;
  - г. неразрывной связью с правовой культурой населения.
3. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:
  - а. правоохранительные органы;
  - б. правоприменительные органы;
  - в. это равнозначные понятия;
  - г. это разные и несравнимые понятия.
4. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:
  - а. постановления, определения, приговора;
  - б. указания, постановления, определения;
  - в. постановления, заключения, определения;
  - г. рекомендации, постановления, заключения.
5. В каком из вариантов верно указано полномочие Конституционного суда РФ:



- а. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и имело ли место нарушение прав гражданина при рассмотрении дела в суде;
- б. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и правильность применения материальных норм права при разбирательстве дела в суде;
- в. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- г. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного по делу и не была ли нарушена процедура рассмотрения дела.
6. Уполномоченный по правам человека не вправе:
- а. обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
- б. отказывать в принятии жалобы к рассмотрению;
- в. знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, находящихся в производстве должностных лиц;
- г. поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы.
7. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы:
- а. граждан РФ;
- б. иностранцев, находящихся на территории РФ;
- в. апатридов;
- г. всех перечисленных субъектов.
8. При введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ:
- а. приостанавливается деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;
- б. прекращается деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;
- в. не прекращается и не приостанавливается деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
- г. Уполномоченный по правам человека удаляется в почетную отставку.

Примерный перечень дополнительных вопросов и тем для самостоятельной работы, заданий практической направленности и подготовки проектов-презентаций

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина.
2. Формирование системы обеспечения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.
3. Отдельные международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация и функционирования правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина отдельных государств.
5. Обеспечение отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
6. Проблемы обеспечения отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности
2. Система правоохранительных органов РФ, принципы деятельности соответствующих органов.
3. История развития института прав и свобод человека и гражданина.
4. Формирование системы обеспечения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.
5. Понятие и составные элементы процесса обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина.
7. Система прав человека.
8. Нормативная основа правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
9. Международно-правовые нормы и нормы отраслевого права, регулирующие права и свободы человека и гражданина.



10. Правовое государство и права человека.
11. Взаимная ответственность человека и государства.
12. Классификации прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные права человека и способы их реализации.
14. Основные права человека и способы их охраны и защиты.
15. Личные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
16. Политические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
17. Экономические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
18. Социальные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
19. Культурные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
20. Способы реализации прав и свобод человека и гражданина.
21. Особенности реализации личных прав и свобод человека и гражданина.
22. Особенности реализации политических прав и свобод человека и гражданина.
23. Особенности реализации экономических прав и свобод человека и гражданина.
24. Особенности реализации социальных прав и свобод человека и гражданина.
25. Особенности реализации культурных прав и свобод человека и гражданина.
26. Способы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина.
27. Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов.
28. Ограничения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.
29. Понятие и сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина.
30. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
31. Механизм гарантий прав человека.
32. Реализация гарантий прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов.
33. Сущность, назначение и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
34. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия.
35. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
37. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
38. Организации защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского реагирования.
39. Адвокатская деятельность как элемент обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
40. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе дознания и предварительного следствия.
41. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
43. Международные правозащитные организации: общая характеристика.
44. Роль ООН в защите прав и свобод человека и гражданина.
45. Европейский суд по правам человека: назначение, компетенция, порядок обращения.
46. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека и гражданина.
47. Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
48. Соотношение международного и внутригосударственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
49. Организация и функционирование зарубежных правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
50. Обеспечение и проблемы обеспечения отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
51. Значение стандартов в области прав и свобод человека в процессе обеспечения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.
52. Особенности мер по защите и обеспечению прав человека, применяемых в профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.



База практических заданий к зачёту

Практическое задание №1 (ПК-2)

Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию касательно существующих проблем обеспечения, реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

При проведении зачета с использованием технологий ЭО и ДОТ используется комбинация форм устного собеседования (по результатам работы студента в течение семестра) и компьютерного тестирования в системе MOODLE. Зачет проводится в виде видеоконференции в MS Teams.

**6.4. Критерии оценивания**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

60-100% - "зачтено";

0-59% - "не зачтено".

Критерии оценивания устного опроса / выступления на практических занятиях:

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания подготовки доклада:

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности.

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.

Зачтено: обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Критерии оценивания подготовки проекта-презентации:

- Содержание: достоверность информации, подтвержденность заключений конкретными источниками, актуальность, точность и полезность содержания;
- Подбор информации для создания проекта – презентации: графические иллюстрации для презентации, наличие диаграмм и графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.;
- Подача материала проекта – презентации: хронология, приоритетность, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»;
- Заключение: яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы;
- Дизайн / креативность презентации: шрифт (читаемость), корректность выбора цветового решения (фона, шрифта, заголовков), наличие элементов анимации, гиперссылок.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачета.

Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;



- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено:

- Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-2)

Зачтено:

- Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем обеспечения, реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.
- Сформулирована и в целом аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем обеспечения, реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.
- Сформулирована, но не вполне аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем обеспечения, реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. Факты и доводы частично верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено:

- Собственная позиция касательно существующих проблем обеспечения, реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов не сформулирована и не аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО "ЧелГУ" от 01.06.2020 г. №270-1.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бялт В. С.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517888">https://urait.ru/bcode/517888</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Васильева Т.А., Карташкин В. А., Лукашева Е.А., Морщакова Т.Г., Петров А.А., Пчелинцев С. В., Салищева Н.Г.	Права человека: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389910">https://znanium.com/catalog/document?id=389910</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Э4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> - раздел "Учебники" ( <a href="https://urait.ru/?ysclid=lt58t911b1882527627">https://urait.ru/?ysclid=lt58t911b1882527627</a> )

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочник «Информо» ( <http://www.informio.ru/> ) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. –

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru/> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных

залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» ( <http://www.garant.ru/> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, поисковая работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по указанному учебному курсу освещается отдельными блоками, объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

Работа студентов на лекционных занятиях включает три основных аспекта: конспектирование лекций, работу над лекционным материалом, подготовку к следующей лекции.

Под конспектированием подразумевается составление краткого письменного изложения содержания лекции - конспекта.

Методика работы при конспектировании устных выступлений преподавателя значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, обдумать полученную информацию, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к предлагаемой точке зрения. Слушая же лекцию, студент должен стремиться использовать время исключительно на запись лекции, а не на ее осмысление. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Составив конспект лекции, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно как можно раньше проделать ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать



их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Всё вышеизложенное способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем понятно. Дословно следует записывать лишь определения и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов или терминологических оборотов. В конце конспекта каждой лекции следует оставлять одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к.

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- прочтение и проработка материал предыдущей лекции;
- выяснение темы предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по предстоящей теме лекции;
- фиксирование возникших вопросов по изучаемой теме.

Практические занятия по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, а также с проведением соответствующих контрольных мероприятий. Практические занятия по курсу «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» имеют своим назначением углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики; помощь студентам в овладении навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе, теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практического занятия, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, а также будет способствовать развитию у студентов способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, практические занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности, поэтому, изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Также теоретическую и практическую значимость имеет выполнение заданий, связанных с подготовкой различных схем и графиков, проведением сравнительного анализа определенных норм права, дебатов, деловых игр и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических ораторских навыков, умения применять свои познания в области регулирования конституционно-правовых отношений, самостоятельно анализировать законодательство и правовую действительность.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательное прочтение материала лекций, относящегося к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- фиксация основных терминов;
- подготовка развернутых ответов на вопросы практических занятий;
- фиксация непонятых учебных элементов и получение соответствующих разъяснений до практического занятия - во время текущих консультаций преподавателя.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, навыков, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира для студентов при подготовке к практическим занятиям.



К самостоятельной работе студентов вне аудитории относится: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий, работа в научных кружках и обществах.

Студентам при изучении курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» настоятельно рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Работа с научной, учебной и публицистической литературой, а также с нормативными документами является основой для подготовки докладов, рефератов, а также ответов на теоретические вопросы практических занятий и на вопросы для подготовки к зачёту.

Грамотная работа с литературой предполагает соблюдение ряда принципов и правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Главный принцип указанной работы заключается не в механическом заучивании, не в простом накоплении цитат, выдержек, а в сознательном усвоении прочитанного, его осмыслении, стремлении дойти до сути. Не менее важный принцип - соблюдение при работе с литературой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даст общую ориентировку, представление о структуре источника и вопросах, которые в нём рассматриваются. Следующий этап – непосредственно чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нём цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждого раздела, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непрерывным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Целесообразно с этой целью завести специальную тетрадь или блокнот.

Важную роль в работе с литературой играет библиографическая подготовка студента, включающая в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом источника, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В связи с этим полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости - и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, вероятно, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми студентам необходимо познакомиться:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы.
2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно размещать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное, самостоятельно сформированное представление студента об изученных вопросах.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней процесса изучения дисциплины. Системное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Попытки освоить дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком



удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

Методы и технологии, способствующие повышению мотивации студентов

Одним из критериев, который оказывает влияние на формирование учебной мотивации студента, является его личностный рост. На формирование учебной мотивации студента вуза ведущую роль оказывает влияние наличие следующих факторов, реализацию которых обеспечивают преподавать изучаемой дисциплины:

- Возможности для расширения своего учебно-профессионального мировоззрения (факультативы, кружки, спецкурсы, участие в научных конференциях, семинарах; практические занятия по выбранной специальности на предприятии, в учреждении; встречи, дискуссии с интересными людьми профессии);
- Методически верно организованная, интересная учебная деятельность (использование современных форм и методов обучения, постановка учебных, сложных нестандартных задач и целей);
- Самостоятельная учебная деятельность студентов, (написание рефератов, курсовых, творческих работ);
- Соревнование в учебной деятельности (аттестация, сессия, конкурсы лучший проект, лучший студент).

Организацию учебной деятельности следует планировать с привлечением специалистов практиков (приглашать в качестве преподавателей или гостей на лекционные и практические занятия непосредственных носителей будущей профессии выпускников).

В целях повышения мотивации студентов при изучении учебной дисциплины организовывать выездные практические занятия.

#### Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетной недели.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к зачету (компетенция ПК-2).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



(далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

