

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.05.2026 11:00:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf078f5b6cb77a486b9a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих педагогов знаний нормативной правовой базы профессиональной деятельности, основных положений антикоррупционного законодательства и навыков практического его применения с целью реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям: УК-2:

УК-2.1. Знает основные положения законодательства в сфере регулирования профессиональной деятельности, нормативные правовые основы противодействия коррупции

УК-2.2. Умеет формулировать цели и задачи профессиональной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, руководствуясь нормами действующего законодательства и имеющимися ресурсами

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере регулирования профессиональной деятельности и противодействия коррупционному поведению;

ОПК -1.1. Знает основные положения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь положениями действующего законодательства в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК 1-3. Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

УК-10.1. Знает положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3. Владеет практическими навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика организации (предприятия)

Основы управления проектами

Предпринимательская деятельность

Психология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика (по 2 профилю подготовки))

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Психология управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные положения законодательства в сфере регулирования профессиональной деятельности, нормативные правовые основы противодействия коррупции

Уметь:

Умеет формулировать цели и задачи профессиональной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, руководствуясь нормами действующего законодательства и имеющимися ресурсами

Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере регулирования профессиональной деятельности и противодействия коррупционному поведению

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Знает основные положения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь положениями действующего законодательства в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеть:

Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Знает положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Уметь:

Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Владеть:

Владеет практическими навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные положения законодательства в сфере регулирования профессиональной деятельности, нормативные правовые основы противодействия коррупции
3.1.2	Знает основные положения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики
3.1.3	Знает положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет формулировать цели и задачи профессиональной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, руководствуясь нормами действующего законодательства и имеющимися ресурсами
3.2.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь положениями действующего законодательства в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.2.3	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере регулирования профессиональной деятельности и противодействия коррупционному поведению
3.3.2	Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
3.3.3	
3.3.4	Владеет практическими навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 97,3	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 6,7		
ИКР: 0,7		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ			
1.1	Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ /Ср/	4	24,5	Л3.1 Л1.1 Л3.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.3	/ИКР/	4	0,7	Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Профессиональная этика педагога			
2.1	Профессиональная этика педагога /Ср/	4	46,8	Л3.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Сущность и структура коррупционного поведения			
3.1	Сущность и структура коррупционного поведения /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Сущность и структура коррупционного поведения /Ср/	4	26	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса
тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Исторические этапы развития антикоррупционного законодательства
2. Сущность и виды коррупции
3. Низовая и верхушечная коррупция
4. Лоббизм: сущность и противодействие
5. Методики измерения уровня коррупции



6. Основные теоретические подходы к сущности коррупции
7. Теоретические модели коррупции
8. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в РФ
9. Антикоррупционное законодательство РФ
10. Коррупционное поведение
11. Виды коррупционного поведения
12. Коррупционное поведение как вид девиации
13. Проблемы противодействия коррупции
14. Правовое регулирование противодействия коррупции
15. Мировой опыт противодействия коррупции
16. Сущность и структура антикоррупционной политики
17. Институты политической системы в противодействии коррупции
18. Гражданское общество и коррупция
19. Меры по профилактике коррупционных правонарушений в РФ
20. Влияние гражданского общества на противодействие коррупции
21. Гражданский контроль над коррупционными проявлениями
22. Проблемы политической коррупции
23. Противодействие политической коррупции
24. Закономерности антикоррупционного поведения
25. Основные признаки коррупционного поведения
26. Психологическая саморегуляция и коррупционное поведение
27. Институты гражданского общества в борьбе с коррупционными проявлениями
28. Классификация коррупционных правонарушений
29. Виды коррупционных правонарушений
30. Коррупционные преступления
31. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
32. Бихевиористская модель понимания коррупции.
33. Неоклассическая модель понимания коррупции.
34. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
35. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
36. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
37. Уровни развития коррупции.
38. Признаки коррупции.
39. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
40. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
41. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взятокдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
42. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
43. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
44. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
45. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
46. Антикоррупционное сознание: необходимость формирования.
47. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».
48. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
49. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
50. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
51. Политические партии в борьбе с коррупцией.
52. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
53. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
54. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
55. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
56. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в



противодействию коррупции.

57. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

58. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

59. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

60. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

61. Понятие и признаки политического лоббизма

62. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

63. Основная характеристика ФЗ № 273 "О противодействии коррупции"

64. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Критерии типологии коррупции при выделении государственной (коррупция госчиновников), коммерческой (коррупция менеджеров фирм), политической (коррупция политических деятелей)

а) инициатор коррупционных отношений

б) субъект, злоупотребляющий служебным положением+

в) взяткодатель

Пример задачи

Государственному чиновнику А. предъявлено обвинение в получении взятки. Общая сумма взятки составила 100 тысяч рублей. Можно ли эту сумму расценить как крупный размер взятки?

Ответ. В соответствии со ст.ст. 290-291 УК РФ крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается сумма от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей.

Таким образом, данная сумма не является крупным размером взятки.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

Задача

Задача решена верно — 100 баллов.

Задача решена не верно – 0 баллов

В случае неверного решения задачи на зачете студент получает «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Дымбрылова В. В.	Борьба с коррупцией: сравнительно-правовой анализ международного и национального правового регулирования : выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462769)	Улан-Удэ : [б. и.], 2017	ЭБС
Л1.2	Благовещенский Н. Ю., Благовещенский Ю. Н., Винюков И. А., Галицкий Е. Б., Сатаров Г. А.	Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социологического анализа	Москва: [Фонд "Либеральная миссия"], 2013	
Л1.3	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.4	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л1.5	Голобородько А. Ю., Скуднова Т. Д.	Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Инновационное развитие – от Шумпетера до наших дней: экономика и образование. Статьи и доклады участников международной научно-практической конференции (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73977)	Москва : Научный консультант, 2015	ЭБС
Л2.2	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование (https://e.lanbook.com/book/96007)	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС
Л2.3	Острогорский А.	Образование: педагогический, литературный и научно-популярный журнал: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107587)	Санкт-Петербург : Типо-литография Б. М. Вольфа, 1902	ЭБС
Л2.4	Горшков А. В.	Экономический миф и экономическое мошенничество	Челябинск : [ЧелГУ], 2016	
Л2.5	Румянцева Е. Е.	Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни): монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.6	Тавокин Е. П.	Коррупция в органах власти: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=174115)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС
Л2.7	Петрусевич А. А., Чухина Е. В.	Педагогическая этика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616272)	Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Пахомов В. Р.	Взяточничество и коррупция в деятельности преступных структур (сообществ): монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86505)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛЗ.2	Лоскутов В. А.	Тоталитаризм и коррупция	Екатеринбург : [б. и.], 2001	
ЛЗ.3	Кудрявцев В.Н.	Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): глава (https://znanium.com/catalog/document?id=204943)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
ЛЗ.4	Камбарова В. С.	Коррупция как негативное социальное явление: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463508)	Оренбург : [б. и.], 2017	ЭБС
ЛЗ.5	Гончарова К. В.	Коррупция в сфере государственных закупок на региональном уровне: выпускная квалификационная (дипломная) работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491303)	Тамбов : [б. и.], 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная антикоррупционная политика http://www.gov.ru
Э2	Государственная антикоррупционная политика http://pravo.gov.ru
Э3	Государственная антикоррупционная политика http://pravo.gov.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения практических занятий);

- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

— лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

— учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами на 4 курсе факультета экономики и управления ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина «Антикоррупционная государственная политика» использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов антикоррупционной политики и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области антикоррупционной государственной политики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (9 семестр). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Экономика и информатика

Реквизиты: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: заочная

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экономики и

управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1