

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:15:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История России**

Направление подготовки (специальность)
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)
Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 22.03.01 материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль): Физико-химия процессов и материалов

Дисциплина: «История России»

Семестр: 1, 2

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках бинарной системы «зачтено», «не зачтено»; оценивание результатов осуществляется в рамках 5- балльной системы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление об особенностях и нормах употребления единиц различных уровней языка; о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; УК-5.2 Демонстрирует умение оформлять устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу; умение использовать русский язык в профессиональной	Знать: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Уметь: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Владеть: анализа социальнокультурных проблем в контексте мировой истории и современного социума



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении и межкультурном взаимодействии; УК-5.3 Имеет навыки осознанного, коммуникативно обусловленного отбора языковых средств; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
	<p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;- положения этического и философского знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах- соблюдать этические нормы поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве при освоении дисциплины <p>студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle</p>	<p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века</p> <p>Раздел 3. Русские земли в XIII – XV столетиях</p> <p>Раздел 4. Русское государство в XVI- XVII вв</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX вв.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>работа на семинаре, эссе, тест</p>	<p>вопросы к зачету и экзамену</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Эссе:

Напишите эссе по следующей теме: «Опричнина – порождение мнительного характера царя» (В.О. Ключевский).

В заданиях данного типа, помимо логического изложения и аргументации, оценивается умение подтверждать свое мнение примерами, а также литературная обработка ответа на вопрос. Ответы на творческие задания должны быть четко структурированы. Они включают такие структурные элементы, как введение, основная часть и вывод. Во введении излагается суть предлагаемой темы, выявляется заложенная в нее проблема. В этой части студенту необходимо четко сформулировать вопрос, на который он будет отвечать по ходу раскрытия темы эссе. Основная часть должна состоять из аргументов, подкрепленных примерами, с помощью которых студент представляет свое видение проблемы. Стоит помнить о том, что количество аргументов и примеров не должно превышать трех. Наиболее высоко оцениваются аргументы и примеры из исторических источников и работ ученых. В заключении излагаются собственные выводы и обобщения, которые вытекают из рассмотрения темы. Общий объем ответа на должен превышать 1 страницы формата А4.

Примеры тестовых заданий:

- 1) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан: 1.1968
2.1985
3.1979
4.1956

- 2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения
3. отрицали существование денег
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения
5. считали торговлю звеном построения социализма

- 3) Состав ГКЧП

1. Д.Т.Язов
2. А.И. Лукьянов
3. Г.И. Янаев
4. В.А. Крючков
5. Б.Н. Ельцин

- 4) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы

5. приобщение к византийской культуре
- Критерии оценивания итогового тестирования:

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

Вопросы к зачету:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

История как наука. Предмет и методы

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция Цивилизации Древнего мира

Источники по истории России Начала Западной цивилизации Христианская церковь и ислам

Образование Древнерусского государства Средневековая цивилизация Европы и Россия

Византийский, варяжский, тюркский и уральский компоненты древнерусской культуры Удельный период в странах Европы и на Руси. Русь и Орда XII- XV

Великие географические открытия. Возрождение и Реформация в Европе. Возвышение Москвы
Российская государственность в XV- XVI вв.: эпохи Ивана III и Ивана IV

Смутное время

Международные отношения в XVI-XVII вв. Россия в XVII в.

Петровская модернизация к XVII в. – первой четверти XVIII вв. Итоги петровских преобразований
Россия в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов

Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика

Уральская горнозаводская цивилизация XVIII – XIX вв.: формирование, расцвет и кризис
Российская империя в первой половине XIX в.: правление Александра Павловича и Николая Павловича

Промышленный переворот и развитие капитализма в Европе и Америке. Империализм

Отечественная война 1812. Международные отношения в первой половине XIX в.

Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX. Правление Александра I и Александра III

Отмена крепостного права

Вопросы к экзамену:

Социально- экономическое развитие во второй половине XIX в.

Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине XIX в.

Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги
Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война

Россия в Первой мировой войне Опыт российского парламентаризма Революция 1917 г. в России

Гражданская война в России Образование СССР

Социально-экономическое развитие в России в годы новой экономической политики
Европа, Америка и Азия в период между мировыми войнами

Политика коллективизации

Опыт социалистической модернизации в 1930-е гг. Индустриализация Урала в XX в.

Международные отношения и происхождение Второй Мировой войны Основные этапы Великой
Отечественной войны

Советский тыл, подвиг народа

Военные преступления нацистской Германии. Положение на оккупированных территориях

Послевоенное общество в СССР.

Крушение колониальных империй и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в
середине XX – начале XXI вв.

Оттепель и развитие страны в середине 1950 –х – 1960-е гг. Внешняя политика СССР и Холодная
война

Социально-экономическое развитие СССР в 1950 – 80-е гг. Россия в 1990-е – 2000-е гг.

Международные отношения и глобальные вызовы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Оценка уровня освоения программы производится в ходе контроля самостоятельной работы, в форме зачетов и экзамена, проводимых в устно-письменной форме по темам аудиторных занятий, а также по темам, выносимым на СРС. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка за семестр складывается из работы на семинарских занятиях (50 баллов) и решения теста (50 баллов).

Студент получает «зачтено» по дисциплине, если его итоговая сумма баллов за письменную работу и тестирование превышает 50 баллов.

Оценка за экзамен рассчитывается по следующим критериям Отлично/зачтено: 80-100 баллов. Хорошо/зачтено: 65-79 баллов. Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированной компетенций (зачет) определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: студент свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «История России», что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и уверенно владеть навыком их решения;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «История России»; сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и владеть навыками решения базовых задач по дисциплине;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент знает «теоретический минимум» и недостаточно владеет методами решения базовых задач по дисциплине;
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

студент не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом раздела теоретической физики «История России»; не владеет навыками решения базовых задач по дисциплине.

