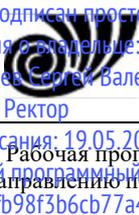


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:35:15 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732727	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и география

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и география, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, год набора - 2022, форма обучения - очная

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 10 от 11.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.В. Трофимова

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать базовое представление о функционировании экономики, промышленности, сельского хозяйства и транспорта.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2.1. Реализует современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности
ПК-2.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни
ПК-2.3. Проектирует и реализует воспитательные программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.02.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина является частью фундаментальной подготовки студентов.	
Методология и прикладные аспекты географических исследований (научный семинар)	
Научно-исследовательская работа	
Организация исследований по географии	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Направлена на усвоение следующих дисциплин.	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
УК-2.1. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает как анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уметь:	
УК-2.1. Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Умеет анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Владеть:	
УК-2.1. Владеет теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Владеет анализом различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Владеет проектированием решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
УК-3.1. типологию и факторы формирования команд, лидерства УК-3.2. теорию социального взаимодействия УК-3.3. теорию командной работы	
Уметь:	
УК-3.1. находить способы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде УК-3.2. осуществляет взаимодействие с другими членами команды УК-3.3. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
УК-3.1. способами социального взаимодействия УК-3.2. способами обмена информацией, знаниями и опытом в команде УК-3.3. опытом участия в командной работе	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
УК-4.1. Знает о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Знает навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Уметь:	
УК-4.1. Умеет использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Умеет применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Владеть:	
УК-4.1. Владеет правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, умеет использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	

Рабочая программа дисциплины "Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
УК-6.1. Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Знает способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
Уметь:	
УК-6.1. Умеет использовать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Умеет использовать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Умеет использовать способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
Владеть:	
УК-6.1. Владеет основными принципами самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Владеет использованием своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. УК-6.3. Владеет использованием способов рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	

ПК-2: Способен проектировать образовательный процесс и осуществлять воспитательную и развивающую деятельность
Знать:
ПК-2.1. Знает как реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Знает как развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Знает проектировать и реализует воспитательные программы
Уметь:
ПК-2.1. Умеет реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Умеет развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Умеет проектировать и реализует воспитательные программы
Владеть:
ПК-2.1. Владеет навыком реализации современных форм и методов воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Владеет навыком развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Владеет навыком проектирования и реализации воспитательной программы

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
УК-9.1. понятие инклюзивной компетентности УК-9.2. особенности проведения профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. особенности взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
УК-9.1. применять навыки инклюзивной компетентности ее компоненты и структуру УК-9.2. планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. осуществлять взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
УК-9.1. навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. навыками осуществления профессиональной деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику экономики, промышленности и сельского хозяйства
3.2	Уметь:
3.2.1	- представлять взаимосвязь и взаимовлияние экономики, промышленности, сельского хозяйства с другими научно-социальными сферами;
3.3	Владеть:
3.3.1	- инструментарием всеобщих научных методов и общенаучной культуры;
3.3.2	- методами и способами критического анализа экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 56	
самостоятельная работа : 88	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы экономики и технологии важнейших отраслей промышленности			
1.1	Понятие о производстве /Лек/	6	14	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Структура и формы материального производства /Лек/	6	14	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Металлургический комплекс /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Машиностроительный комплекс /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Топливноэнергетический комплекс /Пр/	6	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Химико-лесной комплекс /Пр/	6	14	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Агропромышленный комплекс /Ср/	6	34	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Инфраструктурный комплекс /Ср/	6	54	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля:

Роль технологии в общественном развитии.
 Закономерности формирования и развития технологических процессов.
 Технологический прогресс – основа развития современного общества.
 Гибкие автоматизированные технологии.
 Роторные технологии.
 Робототехника и роботизация.
 Технологии производства композиционных материалов.
 Плазменные, элионные и нанотехнологии и др.
 Ультразвуковая и мембранная технологии.
 Технологические методы решения экологических проблем.
 Сибирские энергоресурсы: роль и перспектива в ТЭК России.
 Особенности энергетической политики в России.
 Новая классификация нефти и конъюнктура рынка
 Эффективность и особенности размещения металлургических производств.
 Основные проблемы отечественной металлургии сегодня.
 Перспективы развития отечественной металлургии сегодня.
 Использование металлолома в металлургическом производстве.
 Применение прогрессивных и малоотходных технологий в металлургии.
 Рациональное использование материальных ресурсов в металлургических производствах.
 Основы технологии порошковой металлургии.
 Инвестиционный бум в российской металлургии.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные понятия и определения: технология, технологическая схема, технологическая операция, производственный цикл. Традиционная и прогрессивная технологии.
3. Классификация основных отраслей промышленности. Техничко-экономические показатели производства: материалоемкость, энергоёмкость, топливоёмкость, электроёмкость, трудоёмкость, наукоёмкость, водоёмкость.
4. Состав топливно-энергетического комплекса. Классификация энергетических ресурсов. Топливно-энергетический баланс.
5. Классификация нефти. Способы добычи нефти. Методы повышения нефтеотдачи пласта.
6. Важнейшие нефтепродукты и их использование.
7. Показатели технологического уровня развития нефтяной промышленности.
8. Виды ископаемых углей и их характеристика.
9. Сравнительная характеристика способов добычи угля.
10. Традиционные и новые технологии переработки твёрдого топлива.
11. Типы электростанций. Техничко-экономические и экологические показатели их работы различных типов электростанций.
12. Сравнительная экономическая и экологическая характеристика электростанций различных типов.
13. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии: проблемы и перспективы развития.
14. Основные виды продукции черной металлургии.
15. Производство чугуна. Сырьё для производства чугуна и его подготовка. Продукты коксования и их использование.
16. Доменный процесс. Техничко-экономические показатели доменной плавки.
17. Производство стали. Сущность сталеплавленного процесса. Способы получения стали.
18. Способы разлива стали. Сравнительная характеристика способов получения стали. Эффективность технологии непрерывной разлива стали.
19. Типы металлургических предприятий и особенности их размещения.
20. Цветная металлургия. Состав отрасли. Классификация цветных металлов, их свойства и применение.
21. Особенности сырьевой базы цветной металлургии и её влияние на экономику, технологию и размещение производства.
22. Производство меди. Свойства и применение меди. Сырьевая база и особенности размещения.
23. Производство и применение алюминия. Сырьевая база. Техничкоэкономические показатели производства и их влияние на размещение алюминиевой промышленности.
24. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии.
25. Особенности сырьевой базы химико-лесного комплекса.
26. Производство серной кислоты. Сферы использования. Сырьевая база. Особенности размещения.
27. Производство минеральных удобрений. Классификация удобрений.
28. Особенности размещения производства минеральных удобрений.
29. Содовое производство. Виды соды и их использование. Особенности размещения содового производства.
30. Производство химических волокон. Виды волокон, свойства и сырьё для их получения. Техничко-экономические показатели и особенности размещения производства химических волокон.

6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.
NB! Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).
 Полученный итоговый результат переводится в следующую шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы	Оценка
61 и более	«зачтено»
60 и менее	«не зачтено»

В случае если студент по итогам контрольных мероприятий (аудиторная контрольная работа, дискуссионные вопросы), набрал менее 60 баллов, он получает «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н.	Макроэкономика: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=335670)	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Евдокимова М. А., Михайлова А. Е.	Экономика и управление производством: учебное пособие (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45433)	Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2012	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 207.
Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами (платформа Asus P5KPL-E, процессор Intel Pentium 4, лицензионная ОС Windows XP Professional SP2, монитор TFT" Samsung 740N) – 1 шт., мультимедиа-проектор Sony VPL-EX175 – 1 шт., экран настенный Lumien Master Control LMC-100102 с электроприводом – 1 шт. L8U 2000 ANSI – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: схемы этапов проектов.
Программное обеспечение:
1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др. В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:
<input type="checkbox"/> Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
<input type="checkbox"/> Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.