

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия		УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01.01	Общество и его структура	56	УК-5; ОПК-7
Б1.О.01.02	Историческая типология общества	56	УК-5; УК-11; ОПК-7
Б1.О.01.03	Социальная динамика	56	УК-5; ОПК-7
Б1.О.01.04	Философия Средневековья	56	УК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01.05	Античная философия	56	УК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.06	Онтология и теория познания	56	УК-1; ОПК-6
Б1.О.01.07	Этика	56	УК-5; ОПК-9
Б1.О.01.08	Логика	56	УК-1; ОПК-1
Б1.О.01.09	Философская антропология	56	УК-6; ОПК-7
Б1.О.01.10	История русской философии	56	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.11	Эстетика	56	УК-5; ОПК-9
Б1.О.01.12	Философия Древнего Востока	56	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.13	Философия Возрождения и Нового времени	56	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.14	Ценностные основы профессиональной деятельности	56	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.О.01.15	Современная зарубежная философия 19- начала 21 века	56	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.16	Классическая немецкая философия	56	УК-5; ОПК-8
Б1.О.01.17	Аксиология	56	УК-1; ПК-1
Б1.О.01.18	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	56	УК-5; ОПК-5
Б1.О.01.19	Философские проблемы естествознания	56	УК-8; ОПК-5
Б1.О.01.20	Основы российской государственности	56	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мировая экономика	63	УК-1; УК-10
Б1.В.02	Государственное право России и зарубежных стран	43	УК-2; УК-11
Б1.В.03	Религиоведение	27	УК-1; ПК-2
К.М	Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	Системное и критическое мышление и информационные технологии		УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	6	УК-1; ОПК-4
К.М.01.02	Философия и методология науки (научный семинар)	56	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	13	УК-1; ОПК-4

Индекс	Форм/час	Наименование	Каф.	Формируемые компетенции
К.М.02	К.М.	Коммуникация и межкультурное взаимодействие		УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	4	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.02.02	Б1.О	История России	14	УК-5; ОПК-8
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	37	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.02.04	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	40	УК-9; ОПК-3
К.М.02.05	Б1.О	Мотивация деятельности	56	УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.06	Б1.О	Интеллектуальное развитие человека	56	УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.07	Б1.О	Китайская философия	56	УК-5; ОПК-1
К.М.02.08	Б1.О	Арабо-мусульманская философия	56	УК-5; ОПК-8
К.М.02.09	Б1.О	Индийская философия	12	УК-5; ОПК-1
К.М.02.10	Б1.О	Теория и практика профессиональной коммуникации	56	УК-3; УК-6; ОПК-7; ПК-2
К.М.02.11	Б1.О	Философия Евразийства	56	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)		УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Греческий язык	41	УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Практика перевода философских текстов (иностранный язык)	4	УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Латинский язык	41	УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Методика написания научных статей	4	УК-4; ПК-3
К.М.03	К.М.	Управление проектами		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Управление проектами	56	УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
К.М.03.02	Б1.О	Основы самоменеджмента	78	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.О	Анализ классического философского текста	56	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.03.04	Б1.О	Экспертиза социально-политической ситуации	56	УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
К.М.04	К.М.	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение		УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	53	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	24	УК-7; УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	53	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	53	УК-7
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+47.03.01_ Философия о 2025 от 18.02.25. итог.plx', код направления 47.03.01, год начала подготовки 2025

Индекс	кредиты/ часы	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика		УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	56	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Б3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины		УК-1; УК-5; ПК-3
ФТД.01	ФТД	Генезис философии политики	56	УК-1; ПК-3
ФТД.02	ФТД	Актуальные проблемы философии политики	56	УК-5; ПК-3

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.О Обязательная часть		
Б1.О.01 Философия		
Б1.О.01.01	Общество и его структура	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Б1.О.01.02	Историческая типология общества	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Б1.О.01.03	Социальная динамика	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Б1.О.01.04	Философия Средневековья	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

		<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Б1.О.01.05	Античная философия	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.01.06	Онтология и теория познания	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.01.07	Этика	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Б1.О.01.08	Логика	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
Б1.О.01.09	Философская антропология	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Б1.О.01.10	История русской философии	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.01.11	Эстетика	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Б1.О.01.12	Философия Древнего Востока	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.01.13	Философия Возрождения и Нового времени	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.01.14	Ценностные основы профессиональной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
Б1.О.01.15	Современная зарубежная философия 19-начала 21 века	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в

		русской философии	области истории зарубежной и русской философии в сфере своей профессиональной деятельности.
Б1.О.01.16	Классическая немецкая философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и русской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и русской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и русской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и русской философии в сфере своей профессиональной деятельности.
Б1.О.01.17	Аксиология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

		ПК-1 Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
Б1.О.01.18	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
Б1.О.01.19	Философские проблемы естествознания	УК-8. Способен создавать поддерживающую повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Мировая экономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Б1.В.02	Государственное право России и зарубежных стран	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

		ресурсов и ограничений	
		УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Б1.В.03	Религиоведение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		ПК-2 Самостоятельное решение исследовательских задач с применением методов научного и философского исследования	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта. ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность. ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта
К.М Комплексные модули			
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии			
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

		<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
К.М.01.02	Философия и методология науки (научный семинар)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

		<p>ПК-1 Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта</p> <p>ПК-2 Самостоятельное решение исследовательских задач с применением методов научного и философского исследования</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.</p> <p>ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта</p> <p>ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.</p> <p>ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта</p>
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
К.М.02 Коммуникация и межкультурное взаимодействие			

К.М.02.01	Иностранный язык	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.</p> <p>ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p>ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p>ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
К.М.02.02	История России	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное</p>

		<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и в ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.</p> <p>ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и в ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p>ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p>ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>

		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
К.М.02.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>

К.М.02.05	Теория и практика профессиональной коммуникации	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организациях профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
		<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
К.М.02.06	Мотивация деятельности	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>

		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
		<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
К.М.02.07	Китайская философия	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>

К.М.02.08	Арабо-мусульманская философия	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
К.М.02.09	Индийская философия	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.</p> <p>ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>

К.М.02.10	Теория и практика аргументации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.
		ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.
		ПК-1. Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1. Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2. Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3. Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта

К.М.02.11	Философия Евразийства	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.
		ПК-1 Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)			
К.М.02.ДВ.01.01	Греческий язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
К.М.02.ДВ.01.02	Практика философских (иностранный язык)	переводов текстов УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
К.М.02.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ2)			
К.М.02.ДВ.02.01	Латинский язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование,	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.

		редактирование научной литературы)	
К.М.02.ДВ.02.02	Методика написания научных статей	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
К.М.03 Управление проектами			
К.М.03.01	Управление проектами	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
		УК - 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
		<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
К.М.03.02	Основы самоменеджмента	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>

		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организациях профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
		<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
К.М.03.03	Анализ классического философского текста	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>

		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
		<p>ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)</p>	<p>ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.</p>
<p>К.М.03.04</p>	<p>Экспертиза социально-политической ситуации</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>

		<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)</p>	<p>ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.</p>
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение			
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре			
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Б2 Практика			
Б2.О.01 Учебная практика			

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
		ПК-1. Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта

		<p>ПК-2 Самостоятельное решение исследовательских задач с применением методов научного и философского исследования</p> <p>ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)</p>	<p>ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.</p> <p>ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта</p> <p>ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных</p> <p>ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.</p> <p>ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.</p>
Б2.В.02 Производственная практика			
Б2.О.02.01 (Пд)	Преддипломная практика	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>

	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p>УК - 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

		<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях</p>
		<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики,</p>

			философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности
		ПК-1 Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
		ПК-2 Самостоятельное решение исследовательских задач с применением методов научного и философского исследования	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта. ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность. ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта
		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3. О Обязательная часть

Б3.О.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
---------	--	--	--

	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> <p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
--	---	---

		<p>принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--	--

	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организациях профессиональных</p>	<p>ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и</p>

	образовательных организациях	дополнительных образовательных организациях
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.

		<p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1 Решение исследовательских задач с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта</p>

		ПК-2 Самостоятельное решение исследовательских задач с применением методов научного и философского исследования	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта. ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность. ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта
		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
ФТД Факультативные дисциплины (модули)			
ФТД.01	Генезис философии политики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.
ФТД.02	Актуальные проблемы философии политики	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

		ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)
--	--	--

ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных

ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.

ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.